

高三思想政治考试参考答案

1.A 【解析】本题考查价格与供求的相关知识，考查考生运用知识分析经济现象及解读曲线图的能力。国家向市场投放铜铝锌等物资储备，市场上铜铝锌的供给会增加，在需求不变的情况下，会导致铜铝锌的价格下降，①符合题意。商品的价格是由价值决定的，与企业的个别劳动生产率无关，②不选。中国承诺不再新建境外煤电项目，对全球煤炭的需求会减少，从而导致全球煤炭市场价格下降，③符合题意。企业广泛应用科技创新成果后，会提高产品质量，改善产品性能，该企业产品的市场需求会增加，排除④。

2.B 【解析】本题考查就业的相关知识，考查考生运用知识分析经济现象的能力。人社部等部门切实加强劳务品牌建设，意在提高劳动者的职业技能，从而带动就业创业，扩大就业规模；同时还可以发挥劳务品牌效应，发展劳务经济，推动产业发展，①④符合题意。“提高服务价格”“培育新型消费”不是加强劳务品牌建设的目的，②③与题意不符，均排除。

3.A 【解析】本题考查企业经营及科技创新的相关知识，考查考生运用知识分析经济现象的能力。涪陵榨菜契合国内消费升级趋势，投资建设智能生产线，用科技提高产品质量，促进了产品升级换代，提高了产品附加值，①②是涪陵榨菜对企业发展的启示。材料不涉及“创新产品标准”“丰富产品组合”，③④与题意无关。

4.D 【解析】本题考查影响消费的因素的相关知识，考查考生运用知识解读经济图表的能力。图表反映了我国社会消费品零售总额增速下降，对此，我国应采取措施刺激消费。③④有助于增加居民消费，符合题意。材料主要反映的是需求不足影响经济发展，这时政府应采取扩张性财政政策，通过增加经济建设支出、减少税收来刺激总需求增长，排除①。扩大货币发行量不能直接增加居民收入，排除②。

5.B 【解析】本题考查宏观调控的相关知识，考查考生运用知识分析经济现象的能力。国家发展改革委发布《重要商品和服务价格指数行为管理办法（试行）》，对重要商品和服务价格指数的编制发布加强监管，是促进价格指数市场健康有序发展的内在要求，有助于引导市场价格的合理形成，①③符合题意。市场经济条件下，价格形成机制应主要由市场决定，②不选。材料中的做法并不一定能确保价格信号的真实性，④说法绝对化。

6.C 【解析】本题考查再分配的相关知识，考查考生运用知识进行合理推导的能力。提高最低工资标准属于初次分配，排除①。健全慈善捐赠制度属于三次分配，排除③。②④属于再分配，且推导正确。

7.D 【解析】本题考查基层民主的相关知识，考查考生获取和解读信息、运用知识分析政治现象的能力。材料中河北、湖南、广东三省的探索有一个共同点，就是把人民群众的利益放在首位。由此可见，我国基层治理创新有利于扩大基层民主，切实保障人民民主权利；也有利于共创幸福生活，增强人民群众的获得感，③④符合题意。基层自治组织不属于政权建设，且“完善基层自治组织形式”与题意无关，排除①。基层群众是基层自治的主体，②说法错误。

8.A 【解析】本题考查依法行政的相关知识，考查考生获取和解读信息、运用知识分析政治现象的能力。该市依法赋予了部分乡镇（街道）行政执法权，整合现有执法力量和资源，有利于增强乡镇（街道）的行政执行能力，①符合题意。推行乡镇（街道）行政执法公示制度，实行“双随机、一公开”监管模式，有助于防止基层行政权力的缺失和滥用，促进基层政府依法行政，③符合题意。政府的基本职能是由宪法和法律规定的，不能随意拓展，②说法错误。材料不涉及政府决策，④与题意无关。

9.C 【解析】本题考查政府职能转变及提升政府行政服务水平的相关知识，考查考生获取和解读信息、运用知识分析国家文件精神的能力。大力推行“一件事一次办”，全面实现政务服务事项全城通办、就近能办、异地可办，意在建设服务型政府，加快推进政府职能转变，

提升政府行政服务水平，②③符合题意。①④与材料主旨无关，均排除。

10. D【解析】本题考查政党制度的相关知识，考查考生获取和解读信息、运用知识分析政治现象的能力。中共中央统战部组织召开调研协商座谈会，就相关问题与民主党派加强协商，一方面反映了中国共产党通过制度化安排加强团结、凝聚共识，另一方面也反映了民主党派积极履职，承担促进发展、完善治理的责任，③④符合题意。材料没有强调要提高民主党派参政能力，也没有强调要开创多党合作新路径，排除①②。

11. C【解析】本题考查国际关系及我国的和平外交政策的相关知识，考查考生获取和解读信息、运用知识分析国家领导人讲话精神的能力。“这个世界完全容得下各国共同成长和进步”，说明我国尊重各国人民选择的发展道路与价值观念；“要坚持对话而不对抗、包容而不排他，扩大利益汇合点，画出最大同心圆”，说明我国推动建设和发展相互尊重的新型国际关系，②③符合题意。我国是国际新秩序的参与者、建设者，但不是领导者，①表述不科学。材料没有反映我国在国际事务中的代表性和话语权不断提升，④与题意无关。

12. A【解析】本题考查文化对人的影响的相关知识，考查考生获取和解读信息、运用知识分析生活中的文化现象的能力。有观众在影片结束后肃然起立敬礼，向影片中的英雄先辈们致敬，有观众看完片尾长达十几分钟的字幕后仍然久久不愿离去，说明优秀文化增强人的精神力量，也说明文化对人产生了潜移默化的影响，①③符合题意。②④与题意无关，均排除。

13. C【解析】本题考查传统文化的传承与发展的相关知识，考查考生获取和解读信息、运用知识分析生活中的文化现象的能力。该地以艺术化、活态化方式对民俗文化进行传承和创新，使民俗文化与当代生活相对接，增强了传统民俗文化的活力，促进了优秀传统文化的创新性发展，②④符合题意。活化传承是传统民俗文化传承的手段，而不是目的和归宿，①说法错误。文化创新的本质在于推动社会实践的发展，③说法错误。

14. B【解析】本题考查发挥主观能动性与尊重客观规律的相关知识，考查考生获取和解读信息、运用哲学知识分析国家领导人讲话精神的能力。“洞察时代大势”强调把握社会发展规律，“把握历史主动”强调要发挥主观能动性，①④是对二者关系的正确解读，符合题意。改革是解决社会主要矛盾、促进中国发展的根本动力，②说法错误。“洞察时代大势”是“把握历史主动”的基础和前提，③说法错误。

15. A【解析】本题考查矛盾主要方面及矛盾特殊性的相关知识，考查考生获取和解读信息、运用哲学知识分析漫画的能力。漫画《悟空落聘》讽刺了一些人在评价人才时唯学历，而忽略了评价人才最重要的标准为能力，忽视了事物矛盾的主要方面，没有做到具体问题具体分析，①③符合题意，排除②。我们要用矛盾的普遍性指导矛盾的特殊性，④说法错误。

16. D【解析】本题考查群众观及人生价值的实现的相关知识，考查考生获取和解读信息、运用哲学知识分析问题的能力。廷·巴特儿扎根牧区，带领牧民治理沙漠，使当地牧民生产生活发生了翻天覆地的变化，体现了人民群众是社会历史的创造者及人生的真正价值在于对社会的贡献，③④符合题意。人民群众的生产活动是社会发展的基础，①说法错误。价值判断是价值选择的前提，②说法错误。

17. (1) 助力制造业技术创新（或“打造全产业链条”），赋能制造业转型升级；促进制造业降本增效（或“降低制造业生产成本，提高制造业的生产效率”），提高要素利用率；加快推进供给侧结构性改革（或“创新生产模式”），促进供给与需求有效对接；增强制造业竞争力，筑牢现代化经济体系的坚实基础。（每点3分，答出3点即可。考生如从其他角度作答，言之有理可酌情给分）

(2) 释放居民消费潜力，发挥消费在西藏经济发展中的作用；畅通产销渠道，促进藏区农产品销售，激发西藏产业发展活力；推动先进农业技术应用，提高西藏农产品产量和品质；促进就业，增加农牧民收入，改善农牧民生活。（每点2分，答出3点即可。考生如从其他角度作答，言之有理可酌情给分）

【解析】本题以新型实体企业助力我国经济发展为背景材料，考查建设现代化经济体系、消费、科学技术的作用、就业的相关知识，考查考生获取和解读信息、论证和探究问题等能力。本题共两问。第（1）问要求考生结合材料一和所学经济生活知识，说明新型实体企业的发展对我国制造业的积极影响。考生解答本问时，应结合新型实体企业的特点——拥有数字技术能力，并围绕甲、乙企业在支持制造业发展中的作用展开分析。甲企业“围绕研、产、供、销、服的全链条，为某汽车集团提供数智化供应链服务”，可以助力制造业技术创新（或“打造全产业链条”），推动制造业转型升级；甲企业“为某机械企业打造‘泵送机械 AI 专家诊断系统’”，可以促进制造业降本增效；乙企业“推出工业互联网解决方案”，可以提高制造业产品质量，加快推进供给侧结构性改革；乙企业“主动向上下游企业开放计划排产、生产制造、库存管理等全体系管控信息”，可以促进供给与需求有效对接。考生对材料中的相关信息进行整合，即可得出答案，注意条理清晰、逻辑严密。第（2）问要求考生结合材料二，运用经济生活知识，说明甲企业是如何助力西藏经济社会发展的。解答本问的关键在于认真审读材料，找出材料中甲企业助力西藏经济社会发展的具体举措，然后转换成教材相关理论。由材料信息“甲企业与西藏加强合作，在西藏开设家电专卖店、便利店等多种线下门店，支持西藏商贸流通实体加快线上融合”，可得出“释放居民消费潜力，发挥消费在西藏经济发展中的作用”的答案；由材料信息“将零售、物流基础设施网络以及供应链能力向偏远地区延伸，让藏区农产品上行更有效”，可得出“畅通产销渠道，促进藏区农产品销售”的答案；由材料信息“用物联网技术帮助西藏波密高原藏天麻公司打造智慧农场，在种植环节实现品质全程溯源”，可得出“推动先进农业技术应用，提高西藏农产品产量和品质”的答案；由材料信息“超过3 000农牧民在该基地就业”，可得出“促进就业，增加农牧民收入，改善农牧民生活”的答案。考生在组织答案时应做到理论与材料有机结合。

18. 依法行使立法权，完善国家法律体系，为推动经济社会发展、维护国家利益提供法律保障；（3分）坚持科学民主立法，使法律体现人民的利益和意志，维护人民当家作主的地位；（3分）行使监督权，审议相关报告，开展执法检查，保证法律的贯彻实施，推动政府依法行政和促进司法公正；（3分）密切人大代表与人民群众的联系，更好地发挥人大代表在国家治理中的作用。（3分）（考生如从其他角度作答，言之有理可酌情给分）

【解析】本题以全国人大常委会在新时代国家治理中的作用为背景材料，引导考生认识全国人大的作用，考查考生对社会主义民主政治的认识，以及基于材料信息分析和论证问题的能力。本题要求考生结合材料并运用政治生活知识，说明全国人大常委会在新时代国家治理中发挥的作用。考生在解答本题时，应找出材料中全国人大常委会的一系列具体举措，具体有制定和修改法律、科学民主立法、加强监督、执法检查、人大建设等，然后围绕这些具体举措组织答案。从制定和修改法律角度，主要是依法行使立法权，完善国家法律体系，为国家治理提供法律保障；从科学民主立法角度，主要是使法律体现人民的利益和意志，维护人民当家作主的地位；从加强监督、执法检查角度，主要是行使监督权，推动政府依法行政和促进司法公正；从人大建设角度，主要是密切人大代表与人民群众的联系，更好地发挥人大代表在国家治理中的作用。需要注意的是，本题情境较为复杂，考生要认真分析材料，结合具体举措分析全国人大常委会在国家治理中的作用，防止答案遗漏。

19. 人民有信仰，国家有力量，民族有希望；一个国家，一个民族要不断前行，关键是高举理想信念的旗帜。（2分）学习共产党人的先进事迹，有利于青少年弘扬民族精神和时代精神，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；（2分）有利于引导青少年志存高远，脚踏实地，担当民族复兴大任；（2分）有利于引导青少年奋勇向前、克难制胜，在不懈努力实现奋斗目标；（2分）有利于培育和践行社会主义核心价值观，提高青少年的思想道德素养，激励青少年向上向善，忠于党、忠于祖国、忠于人民。（2分）（考生如从其他角度作答，言之有理可酌情给分）

【解析】本题以中国共产党成立 100 周年为背景材料，考查培育时代新人等知识，考查考生获取和解读信息、运用文化生活知识综合分析问题的能力。本题要求考生运用培育时代新人的相关知识说明共产党人的先进事迹对青少年健康成长的借鉴意义。考生回答本题的关键在于认真审读材料，抓住材料中“革命理想高于天”“绝境重生”“顽强拼搏”“党员干部身先士卒”等信息，然后围绕“培育时代新人”的知识限定性要求，将材料信息转换成教材理论即可。

20. (1) 实践是认识的来源，是检验认识真理性的唯一标准。(3分) 通过考古发掘，一方面可以获得对历史的真实认识，另一方面可以检验人们对以往历史认识的真伪。从这个角度看，该观点有其合理性。(2分) 认识具有反复性、无限性和上升性。(2分) 考古发掘受到实践水平、认识主体的认知能力等因素制约，人们不一定能够完全认识真实的历史；

(2分) 随着实践的发展和认识水平的不断深化，人们将会通过更多的途径形成对历史的真实认识。(2分) (考生如从“直接经验和间接经验”的角度作答，言之有理可酌情给分)

(2) 答案示例：学校开设考古学(博物馆)课程；组织学生到博物馆开展研学活动；研发青少年喜爱的考古科普短视频，讲好让青少年感兴趣的考古故事。(每条建议 2 分，答出 2 条建议即可。本问具有开放性，考生只要围绕主题作答，言之有理可酌情给分)

【解析】本题以中国现代考古学诞生 100 周年为背景材料，考查实践是认识的基础，认识的反复性、无限性、上升性等知识，考查考生获取和解读信息、运用文化生活和哲学相关知识综合分析问题的能力。本题共两问。第(1)问要求考生运用认识论的相关知识对“只有通过考古发掘，人们才能认识真实的历史”的观点加以评析。考生回答本问时，首先需要要点出该观点的合理性，通过考古发掘认识历史，强调了实践是认识的来源，是检验认识真理性的唯一标准，即通过考古发掘，一方面可以获得对历史的真实认识，另一方面可以检验人们对以往历史认识的真伪。然后分析该观点的不合理性，即考古发掘也不一定能够使人们完全认识真实的历史，人们还可以通过其他手段形成对历史的真实认识。考生回答评析类设问的关键在于运用辩证思维，从不同角度论证观点。第(2)问为开放性设问，答案不唯一。考生只要围绕“考古学如何‘圈粉’青少年”这一主旨作答即可，注意不要偏离主题。