

浙江省新阵地教育联盟 2024 届第二次联考

历史参考答案

一、**选择题 I**（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	C	D	C	A	B	B	D	D
11	12	13	14	15					
B	A	D	A	D					

二、**选择题 II**（本大题共 6 小题，每小题 3 分，共 18 分。每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

16	17	18	19	20	21
B	C	D	A	D	C

三、**非选择题**（本大题共 3 小题，其中第 22 题 20 分，第 23 题 20 分，第 24 题 12 分，共 52 分）

22. (1) **原因**：夏商周三族的互相融合奠定了华夏民族的雏形；西周的有效统治奠定了天下一家的心理文化认同（或分封制扩展了文化认同）；非华夏各族内迁促进了华夏认同；儒家思想强调大一统和兼容并包；诸侯纷争和兼并战争促进局部统一。（5 分）

影响：促进了民族交融；推动了统一多民族国家的建立；传承了中华文明。（3 分）

(2) **内涵**：代表和维护中华民族的群体利益（或：国家是中华民族各群体利益的代表）；能够激发全体成员的爱国热情；维护主权、领土完整和民族尊严；保持文化和历史的延续性。（4 分）

原因：民族危机空前严重；实现了全民族抗战。（2 分）

(3) 中共十五大明确把民族区域自治制度确立为建设有中国特色社会主义政治的基本政治制度之一；三个“离不开”；两个“共同”；五个“认同”；中共十九大提出铸牢中华民族共同体意识并写入党章。（五点中任答三点得 6 分；三个“离不开”、两个“共同”、五个“认同”的具体表述如果答到一个点均可得 1 分。）

23. (1) **国子监的地位**：中国古代教育的重要标志、最高学府和教育行政机构。（3 分）

表现：降低入学门槛（资格限制）；放宽职业限制（“取士不问家世”也可给 1 分）；政府提供适当助学措施。（3 分）

(2) **关键词**：“知识生产机制”或者“买卖知识”。（1 分）**背景**：政治势力多元化（封君、封臣为基本特征，王权和教权长期并立）；（1 分）工商业逐渐复兴和繁荣；（1 分）

作用：文化传承、培养人才、科学研究。（3 分）

(3) **思想**：五育并举；（2 分）**意义**：成为民国教育的宗旨；为民国初年教育改革和培养近代国家所需人才提供了指导方针；冲击了旧教育领域内的封建主义；适应了民国共和精神的要求；推动教育近代化。（五点中任答两点答 4 分）

贡献：担任北大校长，延揽有新思想的学者到北大任教，使北大成为新文化运动的中心和学术研究的重镇。（2 分）

24. (1) 标题 (2 分): 有题目 1 分, 有价值判断 1 分。价值判断错误标题得 0 分。
(2) 结构 (3 分): (总-分/分-总/总-分-总) 结构 2 分, 总结有价值升华 1 分。
(3) 史实 (6 分): 史实表述必须准确, 基本史实错误 0 分。
(4) 表述: (1 分, 有条理、有逻辑。)

主题选择参考:

【参考答案】示例一

论题: 科技创新是经济高速增长的源动力。

论述: 两次工业革命期间诞生了火车、汽船、汽车、飞机等新式交通工具, 为世界经济的第一波和第二波快速发展提供了便利的交通运输方式; 而内燃机的创制和电动机、发电机的发明, 将人类带入电气时代, 同时促进石油化工等新兴产业的出现, 成为推动经济快速发展的引擎。

二战后, 随着以信息技术、航空航天科技、原子能技术、生物工程技术等为代表的第三次科技革命的兴起, 高新技术产业成为引领经济快速发展的火车头, 同时推动世界经济全球化的迅猛发展。

总之, 科学技术是第一生产力, 每一次重大科技创新, 都为经济发展拓展新的发展空间, 进而推动世界经济的高速增长。

【参考答案】示例二

论题: 科技创新往往源于应对经济危机的社会需求。

论述: 第一次工业革命推动经济高速发展后陷入 1873—1879 年经济萧条状态, 为了应对这次经济危机, 人们发明了内燃机, 不仅为新式交通工具汽车和飞机的发明提供了动力来源, 也推动了石油开采业、化学工业、汽车制造业和飞机制造业等新兴产业的发展。

二战后, 资本主义在经历 20 年左右经济发展的黄金时代后, 由石油危机引发经济危机并陷入长期的经济滞胀状态。这一背景下, 人们为了摆脱对石油的过度依赖, 研究利用新能源和新的经济增长点, 由此带动生物技术和信息通信技术的创新, 将人类带入知识经济时代和信息时代。

总之, 经济危机中往往蕴含着新的发展机遇, 而这种新发展机遇往往伴随着重大科技创新, 为经济发展拓展新的空间, 从而走出经济危机的阴影, 迎来新的发展期。

【参考答案】示例三

论题: 科技创新和经济发展互为动力。

论述: 结合示例一和示例二。