

机密★启用前 【考试时间：6月9日 17:00—18:15】

重庆市 2022 年普通高等学校招生统一考试

## 生物学试卷

注意事项：

1. 作答前，考生务必将自己的姓名、考场号、座位号填写在试卷的规定位置上。
2. 作答时，务必将答案写在答题卡上，写在试卷及草稿纸上无效。
3. 考试结束后，将答题卡、试卷、草稿纸一并交回。

一、单项选择题：本题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

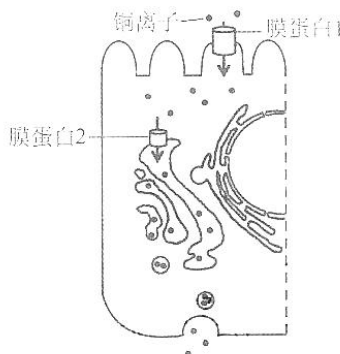
1. 以蚕豆根尖为实验材料，在光学显微镜下不能观察到的是

- A. 中心体
- B. 染色体
- C. 细胞核
- D. 细胞壁

2. 题 2 图为小肠上皮细胞吸收和释放铜离子的过程。

下列关于该过程中铜离子的叙述，错误的是

- A. 进入细胞需要能量
- B. 转运具有方向性
- C. 进、出细胞的方式相同
- D. 运输需要不同的载体



题 2 图

3. 将人胰岛素 A 链上 1 个天冬氨酸替换为甘氨酸，B 链末端增加 2 个精氨酸，可制备

出一种人工长效胰岛素。下列关于该胰岛素的叙述，错误的是

- A. 进入人体后需经高尔基体加工
- B. 比人胰岛素多了 2 个肽键
- C. 与人胰岛素有相同的靶细胞
- D. 可通过基因工程方法生产

4. 下列发现中，以 DNA 双螺旋结构模型为理论基础的是

- A. 遗传因子控制性状
- B. 基因在染色体上
- C. DNA 是遗传物质
- D. DNA 半保留复制

生物学试卷 第 1 页（共 9 页）

5. 合理均衡的膳食对维持人体正常生理活动有重要意义。据下表分析,叙述错误的是

- (A) 含主要能源物质最多的是②  
 B. 需控制体重的人应减少摄入①和②  
 C. 青少年应均衡摄入①、②和③  
 D. 蛋白质、脂肪和糖类都可供能

食物(100g) \ 项目	能量(kJ)	蛋白质(g)	脂肪(g)	糖类(g)
①	880	6.2	1.2	44.2
②	1580	13.2	37.0	2.4
③	700	29.3	3.4	1.2

6. 某化合物可使淋巴细胞分化为吞噬细胞。实验小组研究了该化合物对淋巴细胞的影响,结果见下表。下列关于实验组的叙述,正确的是

分组	细胞特征	核 DNA 含量增加的细胞比例	吞噬细菌效率
对照组	均呈球形	59.20%	4.61%
实验组	部分呈扁平状,溶酶体增多	9.57%	18.64%

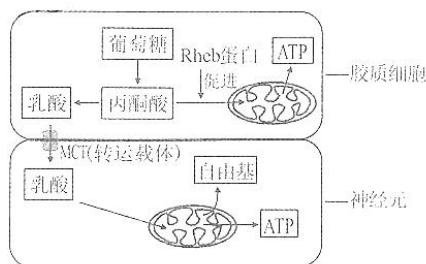
- A. 细胞的形态变化是遗传物质改变引起的  
 B. 有 9.57%的细胞处于细胞分裂期  
 C. 吞噬细菌效率的提高与溶酶体增多有关  
 (D) 去除该化合物后扁平状细胞会恢复成球形  
 7. 植物蛋白酶 M 和 L 能使肉类蛋白质部分水解,可用于制作肉类嫩化剂。某实验小组测定并计算了两种酶在 37℃、不同 pH 下的相对活性,结果见下表。下列叙述最合理的是

相对活性 \ pH	3	5	7	9	11
M	0.7	1.0	1.0	1.0	0.6
L	0.5	1.0	0.5	0.2	0.1

- A. 在 37℃时,两种酶的最适 pH 均为 5  
 (B) 在 37℃长时间放置后,两种酶的活性不变  
 C. 从 37℃上升至 95℃,两种酶在 pH 为 5 时仍有较高活性  
 D. 在 37℃、pH 为 3~11 时, M 更适于制作肉类嫩化剂

8. 题 8 图为两种细胞代谢过程的示意图。转运到神经元的乳酸过多会导致其损伤。下列叙述错误的是

- A. 抑制 MCT 可降低神经元损伤  
 B. Rhcb 蛋白失活可降低神经元损伤  
 (C) 乳酸可作为神经元的能源物质  
 D. 自由基累积可破坏细胞内的生物分子

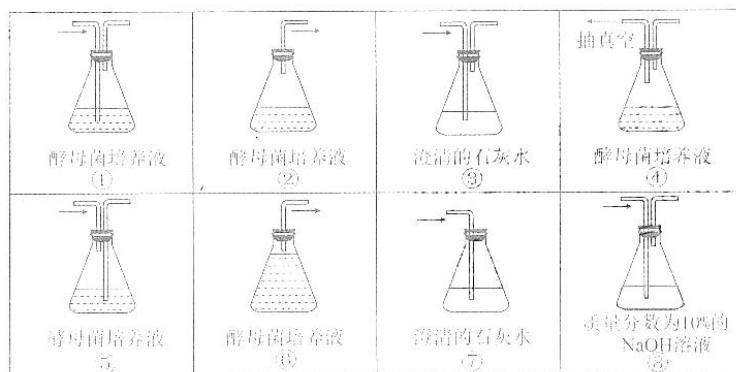


题 8 图

9. 双酚 A 是一种干扰内分泌的环境激素, 进入机体后能与雌激素相同的方式影响机体功能。下列关于双酚 A 的叙述, 正确的是
- (A) 通过体液运输发挥作用                      B. 进入机体后会引引起雌激素的分泌增加  
C. 不能与雌激素受体结合                      D. 在体内大量积累后才会改变生理活动
10. 某同学登山后出现腿部肌肉酸痛, 一段时间后缓解。查阅资料得知, 肌细胞生成的乳酸可在肝脏转化为葡萄糖被细胞再利用。下列叙述正确的是
- A. 酸痛是因为乳酸积累导致血浆 pH 显著下降所致  
B. 肌细胞生成的乳酸进入肝细胞只需通过组织液  
(C) 乳酸转化为葡萄糖的过程在内环境中进行  
D. 促进乳酸在体内的运输有利于缓解酸痛
11. 在一定条件下, 斐林试剂可与葡萄糖反应生成砖红色沉淀, 去除沉淀后的溶液蓝色变浅, 测定其吸光值可用于计算葡萄糖含量。下表是用该方法检测不同样本的结果。下列叙述正确的是

样本	①	②	③	④	⑤	⑥
吸光值	0.616	0.606	0.595	0.583	0.571	0.564
葡萄糖含量 (mg/mL)	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5

- A. 斐林试剂与样本混合后立即生成砖红色沉淀  
(B) 吸光值与样本的葡萄糖含量有关, 与斐林试剂的用量无关  
C. 若某样本的吸光值为 0.578, 则其葡萄糖含量大于 0.4 mg/mL  
D. 在一定范围内葡萄糖含量越高, 反应液去除沉淀后蓝色越浅
12. 从题 12 图中选取装置, 用于探究酵母菌细胞呼吸方式, 正确的组合是



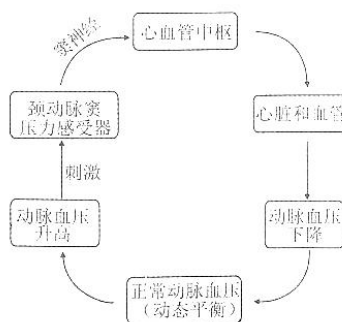
注: 箭头表示气流方向

题 12 图

- A. ⑤ → ⑧ → ⑦ 和 ⑥ → ③                      B. ⑧ → ① → ③ 和 ② → ③  
(C) ⑤ → ⑧ → ③ 和 ④ → ⑦                      D. ⑧ → ⑤ → ③ 和 ⑥ → ⑦

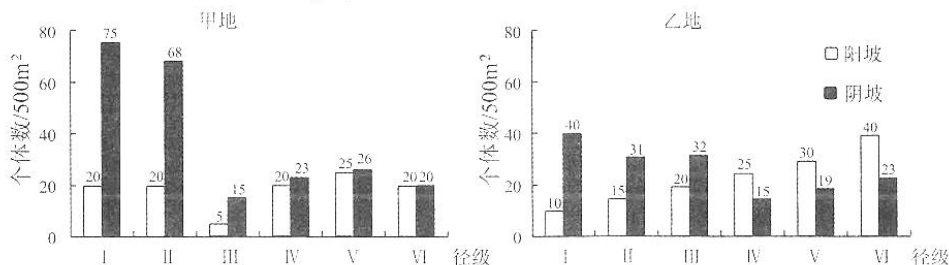
13. 题 13 图表示人动脉血压维持相对稳定的一种反射过程。动脉血压正常时，过高过紧的衣领会直接刺激颈动脉窦压力感受器，引起后续的反射过程，使人头晕甚至晕厥，即“衣领综合征”。下列叙述错误的是

- Ⓐ 窦神经受损时，颈动脉窦压力感受器仍可产生兴奋
- B. 动脉血压的波动可通过神经调节快速恢复正常
- C. “衣领综合征”是反射启动后引起血压升高所致
- D. 动脉血压维持相对稳定的过程体现了负反馈调节作用



题 13 图

14. 乔木种群的径级结构（代表年龄组成）可以反映种群与环境之间的相互关系，预测种群未来发展趋势。研究人员调查了甲、乙两地不同坡向某种乔木的径级结构，结果见图 14 图。下列叙述错误的是



注：I 和 II 为幼年期，III 和 IV 为成年期，V 和 VI 为老年期

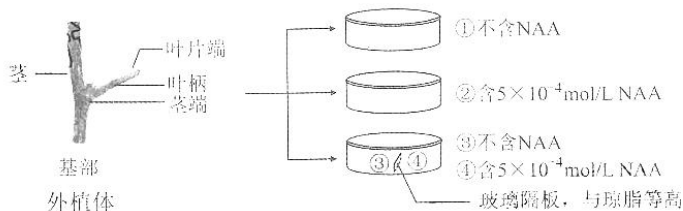
题 14 图

- A. 甲地 III 径级个体可能在幼年期经历了干旱等不利环境
  - Ⓑ 乙地阳坡的种群密度比甲地阳坡的种群密度低
  - C. 甲、乙两地阳坡的种群年龄结构分别为稳定型和衰退型
  - D. 甲、乙两地阴坡的种群增长曲线均为 S 型
15. 植物体细胞通常被诱导为愈伤组织后才能表现全能性。研究发现，愈伤组织的中层细胞是根或芽再生的源头干细胞，其在不同条件下，通过基因的特异性表达调控生长素、细胞分裂素的作用，表现出不同的效应（见下表）。已知生长素的生理作用大于细胞分裂素时有利于根的再生；反之，有利于芽的再生。下列推论不合理的是

条件	基因表达产物和相互作用	效应
①	WOX5	维持未分化状态
②	WOX5 + PLT	诱导出根
③	WOX5 + ARR2, 抑制 ARR5	诱导出芽

- Ⓐ WOX5 失活后，中层细胞会丧失干细胞特性
- B. WOX5 + PLT 可能有利于愈伤组织中生长素的积累
- C. ARR5 促进细胞分裂素积累或提高细胞对细胞分裂素的敏感性
- D. 体细胞中生长素和细胞分裂素的作用可能相互抑制

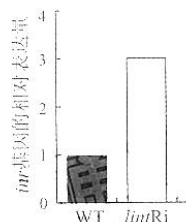
16. 当茎端生长素的浓度高于叶片端时，叶片脱落，反之不脱落；乙烯会促进叶片脱落。为验证生长素和乙烯对叶片脱落的影响，某小组进行了如题 16 图所示实验：制备长势和大小一致的外植体，均分为 4 组，分别将其基部插入培养皿的琼脂中，封严皿盖，培养并观察。根据实验结果分析，下列叙述合理的是



题 16 图

- A. ③中的叶柄脱落率大于①，是因为④中 NAA 扩散至③  
 B. ④中的叶柄脱落率大于②，是因为④中乙烯浓度小于②  
 C. ①中的叶柄脱落率小于②，是因为茎端生长素浓度①低于②  
 D. ①中叶柄脱落率随时间延长而增高，是因为①中茎端生长素浓度逐渐升高
17. 人的扣手行为属于常染色体遗传，右型扣手 (A) 对左型扣手 (a) 为显性。某地区人群中 AA、Aa、aa 基因型频率分别为 0.16、0.20、0.64。下列叙述正确的是
- A. 该群体中两个左型扣手的人婚配，后代左型扣手的概率为 3/50  
 B. 该群体中两个右型扣手的人婚配，后代左型扣手的概率为 25/324  
 C. 该群体下一代 AA 基因型频率为 0.16，aa 基因型频率为 0.64  
 D. 该群体下一代 A 基因频率为 0.4，a 基因频率为 0.6

18. 研究发现在野生型果蝇幼虫中降低 *lint* 基因表达，能影响另一基因 *inr* 的表达 (题 18 图)，导致果蝇体型变小等异常。下列叙述错误的是



WT: 野生型果蝇幼虫  
*lintRi*: 降低 *lint* 基因表达后的幼虫

题 18 图

- A. *lint* 基因的表达对 *inr* 基因的表达有促进作用  
 B. 提高幼虫 *lint* 基因表达可能使其体型变大  
 C. 降低幼虫 *inr* 基因表达可能使其体型变大  
 D. 果蝇体型大小是多个基因共同作用的结果

19. 半乳糖血症是 F 基因突变导致的常染色体隐性遗传病。研究发现 F 基因有两个突变位点 I 和 II，任一位点突变或两个位点都突变均可导致 F 突变成致病基因。下表是人群中 F 基因突变位点的 5 种类型。下列叙述正确的是

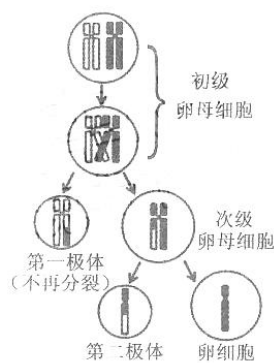
类型 \ 突变位点	①	②	③	④	⑤
I	+/+	+/-	+/-	+/-	-/-
II	+/+	+/-	+/-	+/-	+/+

注：“+”表示未突变，“-”表示突变，“/”左侧位点位于父方染色体，右侧位点位于母方染色体

- ④. 若①和③类型的男女婚配, 则后代患病的概率是 1/2  
 B. 若②和④类型的男女婚配, 则后代患病的概率是 1/4  
 C. 若②和⑤类型的男女婚配, 则后代患病的概率是 1/4  
 D. 若①和⑤类型的男女婚配, 则后代患病的概率是 1/2

20. 人卵细胞形成过程如题 20 图所示。在辅助生殖时对极体进行遗传筛查, 可降低后代患遗传病的概率。一对夫妻因妻子高龄且是血友病 a 基因携带者 ( $X^A X^a$ ), 需进行遗传筛查。不考虑基因突变, 下列推断正确的是

- A. 若第二极体的染色体数目为 22, 则卵细胞染色体数目一定是 24  
 B. 若第一极体的染色体数目为 23, 则卵细胞染色体数目一定是 23  
 C. 若减数分裂正常, 且第二极体 X 染色体有 1 个 a 基因, 则所生男孩一定患病  
 D. 若减数分裂正常, 且第一极体 X 染色体有 2 个 A 基因, 则所生男孩一定患病



题 20 图

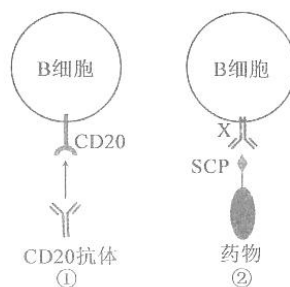
二、非选择题: 共 60 分。第 21~24 题为必考题, 每个试题考生都必须作答。第 25~26 题为选考题, 考生根据要求作答。

(一) 必考题: 共 45 分。

21. (8 分) 人体内的蛋白可发生瓜氨酸化, 部分人的 B 细胞对其异常敏感, 而将其识别为抗原, 产生特异性抗体 ACPA, 攻击人体细胞, 导致患类风湿性关节炎。

- (1) 类风湿性关节炎是由于免疫系统的\_\_\_\_\_功能异常所致。  
 (2) 如题 21 图①所示, CD20 是所有 B 细胞膜上共有的受体, 人工制备的 CD20 抗体通过结合 CD20, 破坏 B 细胞。推测这种疗法可以\_\_\_\_\_ (填“缓解”或“根治”) 类风湿性关节炎, 其可能的副作用是\_\_\_\_\_。

- (3) 患者体内部分 B 细胞的膜上存在蛋白 X (题 21 图②)。为了专门破坏该类 B 细胞, 研究人员设计了携带有 SCP 和药物的复合物。SCP 是人工合成的瓜氨酸化蛋白的类似物, 推测 X 应为\_\_\_\_\_。为检测 SCP 的作用, 研究人员对健康小鼠注射了 SCP, 小鼠出现了类风湿性关节炎症状, 原因可能是\_\_\_\_\_。

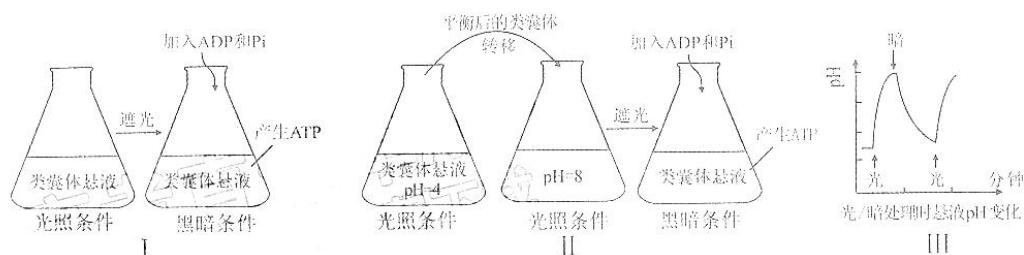


题 21 图

22. (9分) 入侵植物水葫芦曾经在我国多地泛滥成灾。研究人员对某水域水葫芦入侵前后的群落特征进行了研究, 结果见下表:

调查时段		物种数	植物类型	优势种
入侵前	I	100	沉水植物、浮水植物、挺水植物	龙须眼子菜等多种
入侵后	II	22	浮水植物、挺水植物	水葫芦、龙须眼子菜
	III	10	浮水植物	水葫芦

- (1) I 时段, 该水域群落具有明显的\_\_\_\_\_结构; II 时段, 沉水植物消失, 可能原因是\_\_\_\_\_。
- (2) 调查种群密度常用样方法, 样方面积应根据种群个体数进行调整。III 时段群落中仍有龙须眼子菜, 调查其种群密度时, 取样面积应比 II 时段\_\_\_\_\_。
- (3) 在 III 时段对水葫芦进行有效治理, 群落物种数和植物类型会\_\_\_\_\_ (填“增加”、“减少”或“不变”), 其原因是\_\_\_\_\_。
23. (14分) 科学家发现, 光能会被类囊体转化为“某种能量形式”, 并用于驱动产生 ATP (题 23 图 I)。为探寻这种能量形式, 他们开展了后续实验。



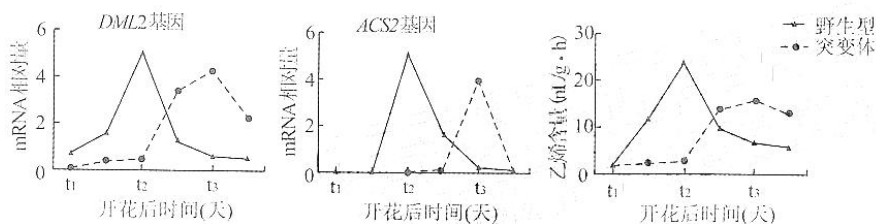
题 23 图

- (1) 制备类囊体时, 提取液中应含有适宜浓度的蔗糖, 以保证其结构完整, 原因是\_\_\_\_\_; 为避免膜蛋白被降解, 提取液应保持\_\_\_\_\_ (填“低温”或“常温”)。
- (2) 在图 I 实验基础上进行图 II 实验, 发现该实验条件下, 也能产生 ATP。但该实验不能充分证明“某种能量形式”是类囊体膜内外的  $H^+$  浓度差, 原因是\_\_\_\_\_。
- (3) 为探究自然条件下类囊体膜内外产生  $H^+$  浓度差的原因, 对无缓冲液的类囊体悬液进行光、暗交替处理, 结果如图 III 所示, 悬液的 pH 在光照处理时升高, 原因是\_\_\_\_\_。类囊体膜内外的  $H^+$  浓度差是通过光合电子传递和  $H^+$  转运形成的, 电子的最终来源物质是\_\_\_\_\_。
- (4) 用菠菜类囊体和人工酶系统组装的人工叶绿体, 能在光下生产目标多碳化合物。若要实现黑暗条件下持续生产, 需稳定提供的物质有\_\_\_\_\_。生产中发现即使增加光照强度, 产量也不再增加, 若要增产, 可采取的有效措施有\_\_\_\_\_ (答两点)。

24. (14分) 科学家用基因编辑技术由野生型番茄 ( $HH$ ) 获得突变体番茄 ( $hh$ ), 发现突变体中  $DML2$  基因的表达发生改变, 进而影响乙烯合成相关基因  $ACS2$  等的表达及果实中乙烯含量 (题 24 图 I、II), 导致番茄果实成熟期改变。请回答以下问题:

基因  $H$ : .....CACCAGCGCATG ..... (非模板链) 转录、翻译 → 蛋白  $H$ : [ ] 179个氨基酸  
 基因  $h$ : .....CACCAGC**C**GCATG ..... (非模板链)  
 蛋白  $h$ : [ ] 86个氨基酸  
 第146位

题 24 图 I



题 24 图 II

- (1) 图 I 中, 基因  $h$  是由基因  $H$  编码区第 146 位碱基后插入一个 C (虚线框所示) 后突变产生, 致使  $h$  蛋白比  $H$  蛋白少 93 个氨基酸, 其原因是\_\_\_\_\_。基因  $h$  转录形成的 mRNA 上第 49 个密码子为\_\_\_\_\_。另有研究发现, 基因  $H$  发生另一突变后, 其转录形成的 mRNA 上有一密码子发生改变, 但翻译的多肽链氨基酸序列和数量不变, 原因是\_\_\_\_\_。
- (2) 图 II 中,  $t_1 \sim t_2$  时段, 突变体番茄中  $DML2$  基因转录的 mRNA 相对量低于野生型, 推测在该时间段,  $H$  蛋白对  $DML2$  基因的作用是\_\_\_\_\_。突变体番茄果实成熟期改变的可能机制为:  $H$  突变为  $h$  后, 由于  $DML2$  基因的作用, 果实中  $ACS2$  基因\_\_\_\_\_, 导致果实成熟期\_\_\_\_\_ (填“提前”或“延迟”)。
- (3) 番茄果肉红色 ( $R$ ) 对黄色 ( $r$ ) 为显性。现用基因型为  $RrHH$  和  $Rrhh$  的番茄杂交, 获得果肉为红色、成熟期为突变体性状的纯合体番茄, 请写出杂交选育过程 (用基因型表示)。

(二) 选考题: 共 15 分。请考生从给出的两道题中任选一题作答。若两题都做, 则按所做的第一题计分。

25. [选修 1: 生物技术实践] (15 分)

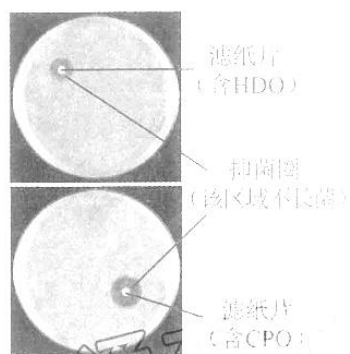
研究发现柑橘精油可抑制大肠杆菌的生长。某兴趣小组采用水蒸气蒸馏法和压榨法提取了某种橘皮的精油 (分别简称为 HDO 和 CPO), 并研究其抑菌效果的差异。

- (1) 为便于精油的提取, 压榨前需用\_\_\_\_\_浸泡橘皮一段时间。在两种方法收集的油水混合物中均加入  $NaCl$ , 其作用是\_\_\_\_\_; 为除去油层中的水分, 需加入\_\_\_\_\_。



(2) 无菌条件下, 该小组制备了两个大肠杆菌平板, 用两片大小相同的无菌滤纸分别蘸取 HDO 和 CPO 贴于含菌平板上, 37°C 培养 24 h, 抑菌效果见图 25 图。有同学提出该实验存在明显不足:

① 未设置对照, 设置本实验对照的做法是\_\_\_\_\_, 其作用是\_\_\_\_\_; ② 不足之处还有\_\_\_\_\_ (答两点)。

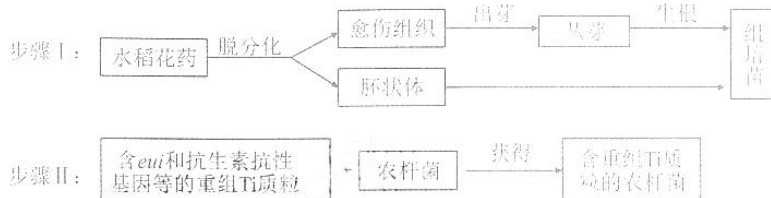


题 25 图

(3) 若 HDO 的抑菌效果低于 CPO, 从提取方法的角度分析, 主要原因是\_\_\_\_\_。

26. [选修3: 现代生物科技专题] (15分)

改良水稻的株高和产量性状是实现袁隆平先生“禾下乘凉梦”的一种可能途径。研究人员克隆了可显著增高和增产的 *eui* 基因, 并开展了相关探索。



(1) 花药培养能缩短育种年限, 原因是\_\_\_\_\_。在步骤 I 的花药培养过程中, 可产生单倍体愈伤组织, 将其培养于含\_\_\_\_\_的培养基上, 可促进产生二倍体愈伤组织。I 中能用于制造人工种子的材料是\_\_\_\_\_。

(2) 步骤 II 中, *eui* 基因克隆于 cDNA 文库而不是基因组文库, 原因是\_\_\_\_\_; 在构建重组 Ti 质粒时使用的工具酶有\_\_\_\_\_。为筛选含重组 Ti 质粒的菌株, 需在培养基中添加\_\_\_\_\_。获得的农杆菌菌株经鉴定后, 应感染 I 中的\_\_\_\_\_, 以获得转基因再生植株。再生植株是否含有 *eui* 基因的鉴定方法是\_\_\_\_\_, 移栽后若发育为更高且丰产的稻株, 则可望“禾下乘凉”。



## 2022年重庆市普通高等学校全国统一招生选择性考试

### 生物试卷

参考答案与试题解析

一、单项选择题：本题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 【考点】细胞观察实验.

【专题】正推法；细胞学说.

【分析】光学显微镜下可以观察到的结构有叶绿体、线粒体、液泡、染色体和细胞壁，不能够观察到亚显微结构。

【解答】解：A、中心体属于亚显微结构，光学显微镜下无法观察，A 正确；

B、用光学显微镜观察染色体时，利用碱性染料着色，便能够进行观察，B 错误；

C、细胞核个体较大，在显微镜下很容易找到，C 错误；

D、细胞壁位于细胞的最外面，具有保护、支持细胞的功能，在显微镜下很容易找到，D 错误。

故选：A。

【点评】本题考查细胞结构的观察，意在考查学生理解所学知识的要点和综合运用所学知识分析问题的能力。

2. 【考点】物质跨膜运输的方式及其异同.

【专题】模式图；物质跨膜运输.

【分析】物质运输方式的区别：

名称	运输方向	载体	能量	实例
自由扩散	高浓度→低浓度	不需	不需	水，CO <sub>2</sub> ，O <sub>2</sub> ，甘油，苯、酒精等
协助扩散	高浓度→低浓度	需要	不需	红细胞吸收葡萄糖
主动运输	低浓度→高浓度	需要	需要	小肠绒毛上皮细胞吸收氨基酸，葡萄糖，K <sup>+</sup> ，Na <sup>+</sup> 等

【解答】解：A、由图示可知，铜离子进入细胞是由低浓度向高浓度运输，需要载体，消耗能量，A 正确；

B、铜离子转运具有方向性，B 正确；

C、铜离子进入细胞是主动运输，运出细胞是先通过协助扩散进入高尔基体，然后由高尔基体膜包裹通过胞吐运出细胞，C 错误；

D、由图示可知进入细胞需要膜蛋白 1 协助，运出细胞需要膜蛋白 2 协助，D 正确。

故选：C。

【点评】本题考查物质进出细胞的方式，通过实际例子考查学生的掌握程度，也考查学生分析实际问题的能力。解题的关键是理解三种运输方式的区别以及载体的专一性。

3. 【考点】蛋白质在生命活动中的主要功能；蛋白质的合成——氨基酸脱水缩合。

【专题】正推法；蛋白质 核酸的结构与功能。

【分析】基因工程只能生产已有的蛋白质，人工长胰岛素 A 链有氨基酸的替换，B 链增加了两个氨基酸，需要通过蛋白质工程生产。

【解答】解：A、由于 B 链上多了 2 个精氨酸，故进入人体后要进行加工才能起作用，A 正确；

B、B 链上多了两个精氨酸，多 2 个肽键，B 正确；

C、人工胰岛素和人胰岛素作用相同，靶细胞相同，C 正确；

D、基因工程只能生产已有的蛋白质，故人工长胰岛素不能通过基因工程生产，D 错误。

故选：D。

【点评】本题考查蛋白质工程、基因工程等相关知识，考生要识记相关内容，综合判断。

4. 【考点】DNA 分子的复制过程。

【分析】1、DNA 分子复制的特点：半保留复制；边解旋边复制。

2、DNA 分子复制的场所：细胞核、线粒体和叶绿体。

3、DNA 分子复制的过程：

①解旋：在解旋酶的作用下，把两条螺旋的双链解开。

②合成子链：以解开的每一条母链为模板，以游离的四种脱氧核苷酸为原料，遵循碱基互补配对原则，在有关酶的作用下，各自合成与母链互补的子链。

③形成子代 DNA：每条子链与其对应的母链盘旋成双螺旋结构。从而形成 2 个与亲代 DNA 完全相同的子代 DNA 分子。

4、DNA 分子复制的时间：有丝分裂的间期和减数第一次分裂前的间期。

①假说 - 演绎法：在观察和分析基础上提出问题以后，通过推理和想像提出解释问题的假说，根据假说进行演绎推理，再通过实验检验演绎推理的结论。如果实验结果与预期结论相符，就证明假说是正确的，反之，则说明假说是错误的。例如孟德尔的豌豆杂交实验、摩尔根研究的伴性遗传等。

②类比推理法：类比推理是指根据两个或两类对象在某些属性上相同，推断出它们在另外的属性上（这一属性己为类比的一个对象所具有，另一个类比的对象那里尚未发现）也相同的一种推理。萨顿的假说“基因在染色体上”运用了类比推理法。

③模型构建法：模型是人们为了某种特定的目的而对认识对象所做的一种简化的概括性的描述，这种描述可以是定性的，也可以是定量的；有的借助具体的实物或其它形象化的手段，有的则抽象的形式来表达。模型的形式很多，包括物理模型、概念模型、数学模型等。以实物或图画形式直观的表达认识对象的特征，这种模型就是物理模型。沃森和克里克制作的著名的 DNA 双螺旋结构模型，就是物

理模型。

【解答】解：A、孟德尔提出了生物的性状是由遗传因子控制的，总结出了分离定律，A 错误；  
B、萨顿根据基因与染色体的平行关系，运用类比推理法得出基因位于染色体上的推论，B 错误；  
C、赫尔希和蔡斯实验证明了 DNA 是噬菌体的遗传物质，后来科学家又通过实验提出了 DNA 是绝大多数生物的遗传物质，C 错误；  
D、沃森和克里克成功构建的 DNA 双螺旋结构模型，并进一步提出了 DNA 半保留复制的假说，D 正确；

故选：D。

【点评】本题考查 DNA 分子结构和 DNA 分子的复制的关系，要求同学们能结合所学的知识准确答题。

5. 【考点】脂质的种类及其功能；蛋白质在生命活动中的主要功能；糖类的种类及其分布和功能。

【专题】数据表格；蛋白质 核酸的结构与功能；糖类 脂质的种类和作用。

【分析】1、蛋白质是生命活动的主要承担者，蛋白质的结构多样，在细胞中承担的功能也多样：①有的蛋白质是细胞结构的重要组成成分，如肌肉蛋白；②有的蛋白质具有催化功能，如大多数酶的本质是蛋白质；③有的蛋白质具有运输功能，如载体蛋白和血红蛋白；④有的蛋白质具有信息传递，能够调节机体的生命活动，如胰岛素；⑤有的蛋白质具有免疫功能，如抗体。

2、糖类分为单糖、二糖和多糖，葡萄糖、核糖、脱氧核糖等不能水解的糖称为单糖，由 2 个单糖脱水缩合形成的糖称为二糖，多糖有淀粉、纤维素和糖原，糖原是动物细胞的储能物质，淀粉是植物细胞的储能物质，纤维素是植物细胞壁的成分。

3、脂肪是最常见的脂质，是细胞内良好的储能物质，还是一种良好的绝热体，起保温作用，分布在内脏周围的脂肪还具有缓冲和减压的作用，可以保护内脏器官。

【解答】解：A、糖类是主要的能源物质，所以含主要能源物质最多的是①，A 错误；  
B、食物①和②中分别富含糖类和脂肪，所以需控制体重的人应减少摄入①和②，B 正确；  
C、食物①、②和③中分别富含糖类、脂肪和蛋白质，所以青少年应均衡摄入①、②和③，C 正确；  
D、蛋白质、脂肪和糖类都属于储存能量的有机物，因而都可供能，D 正确。

故选：A。

【点评】本题考查细胞中的化合物的相关知识，考生识记细胞中蛋白质、糖类和脂质的种类和功能是解题的关键。

6. 【考点】细胞的分化。

【专题】数据表格；细胞的分化、衰老和凋亡。

【分析】细胞分化是指在个体发育中，由一个或一种细胞增殖产生的后代，在形态、结构和生理功能上发生稳定性差异的过程。细胞分化的实质是基因的选择性表达，即不同细胞基因表达情况不同，如血红蛋白基因只在红细胞中表达。

【解答】解：A、细胞的形态变化是基因的选择性表达，遗传物质没有发生改变，A 错误；  
B、由表格信息可知，核 DNA 含量增加的细胞比例为 9.57%，包括 G<sub>2</sub> 期、有丝分裂前期、中期、后期，B 错误；  
C、吞噬细胞中的溶酶体释放消化酶，可分解进入细胞的细菌，因此吞噬细菌效率的提高与吞噬细胞中溶酶体增多有关，C 正确；  
D、去除该化合物后扁平状细胞不再分裂分化，扁平状细胞不会恢复成球形，D 错误。  
故选：C。

【点评】本题考查细胞分化等相关知识，首先要求考生识记细胞分化概念，掌握细胞分化的实质，其次结合选项分析，选出正确答案。

7. 【考点】酶的特性及应用；探究影响酶活性的条件。

【专题】数据表格；酶在代谢中的作用。

【分析】分析表格数据：表中表示两种酶在 37℃、不同 pH 下的相对活性。根据表中数据可知，M 的适宜 pH 为 5~9，而 N 的适宜 pH 为 5 左右；在 37℃、pH 为 3~11 时，M 比 N 的相对活性高。

【解答】解：A、根据表格数据可知，在 37℃ 时，M 的适宜 pH 为 5~9，而 N 的适宜 pH 为 5 左右，A 错误；

B、酶适宜在低温条件下保存，在 37℃ 长时间放置后，两种酶的活性会发生改变，B 错误；

C、酶发挥作用需要适宜的温度，高温会导致酶变性失活，因此从 37℃ 上升至 95℃，两种酶在 pH 为 5 时都已经失活，C 错误；

D、在 37℃、pH 为 3~11 时，M 比 N 的相对活性高，因此 M 更适于制作肉类嫩化剂，D 正确。

故选：D。

【点评】本题结合表格数据，考查酶的相关知识，要求考生识记酶的特性，掌握影响酶活性的因素，能正确分析表格数据，从中提取有效信息准确答题。

8. 【考点】有氧呼吸的过程和意义；无氧呼吸的概念与过程。

【专题】模式图；光合作用与细胞呼吸。

【分析】分析图形：图中胶质细胞中的葡萄糖分解成丙酮酸后一方面在 Rheb 蛋白的作用下，促进丙酮酸进入线粒体氧化分解供能，另一方面，丙酮酸转变成乳酸，乳酸经 MCT 运输进入神经元，进入线粒体分解产生自由基和 ATP。

【解答】解：A、抑制 MCT，可减少乳酸进入神经元，降低神经元损伤，A 正确；

B、Rheb 蛋白能促进丙酮酸进入线粒体氧化分解供能，而 Rheb 蛋白失活会导致乳酸进入神经元的量更多，产生更多的自由基，使神经元损伤增加，B 错误；

C、图中乳酸能进入神经元的线粒体分解，产生 ATP，故可作为神经元的能源物质，C 正确；

D、自由基能与蛋白质、DNA 等物质结合，从而破坏细胞内的生物分子的结构，D 正确。

故选：B。

【点评】本题结合图形，主要考查细胞呼吸的相关知识，要求考生正确分析图形，再结合所学知识答题。

9. 【考点】激素调节的特点.

【专题】正推法；神经调节与体液调节.

【分析】1、激素调节的特点：（1）微量和高效；（2）通过体液运输；（3）作用于靶器官、靶细胞。

2、激素的作用：激素种类多、含量极微，既不组成细胞结构，也不提供能量，只起到调节生命活动的作用。

【解答】解：A、双酚 A 是一种环境激素，进入机体后能通过 与雌激素相同的方式影响机体功能，说明双酚 A 也是通过体液运输发挥作用，A 正确；

B、由题意“双酚 A 进入机体后能通过 与雌激素相同的方式影响机体功能”可知，双酚 A 进入机体通过负反馈调节，抑制下丘脑、垂体分泌促性腺激素释放激素、促性腺激素，进而导致雌激素的分泌减少，B 错误；

C、由题意“双酚 A 进入机体后能通过 与雌激素相同的方式影响机体功能”可知，双酚 A 能与雌激素受体结合，C 错误；

D、激素的含量极微，但其作用显著，双酚 A 通过与雌激素相同的方式影响机体功能，说明双酚 A 的含量极微，作用显著，D 错误。

故选 A。

【点评】本题考查激素调节的相关知识，要求学生有一定的理解分析能力，能够结合题干信息和所学知识进行分析应用。

10. 【考点】内环境的理化特性；内环境的组成.

【专题】正推法；内环境与稳态.

【分析】人在剧烈运动时，细胞代谢旺盛，氧气供应不足导致肌肉细胞无氧呼吸产生乳酸；

内环境的理化性质主要包括温度、pH 和渗透压：

（1）人体细胞外液的温度一般维持在 37℃ 左右；

（2）正常人的血浆接近中性，pH 为 7.35~7.45。血浆的 pH 之所以能够保持稳定，与它含有的缓冲物质有关；

（3）血浆渗透压的大小主要与无机盐、蛋白质的含量有关。

【解答】解：A、肌肉酸痛是因机体产生乳酸积累造成的，但是血浆 pH 由于血浆存在缓冲对的调节，血浆 pH 下降并不明显；A 错误；

B、肌细胞生成的乳酸进入肝细胞需要血液和组织液的运输，B 错误；

C、乳酸转化为葡萄糖的过程在肝细胞中进行，C 错误；

D、肌细胞无氧呼吸产生的乳酸进入细胞外液中与缓冲物质中和，促进乳酸在体内的运输有利于缓解酸痛，D 正确。

故选：D。

【点评】本题考查内环境稳态的相关知识，要求考生识记内环境稳态的概念、调节机制、生理意义等基础知识，明确内环境稳态是一种相对稳态的状态，再结合所学的知识准确判断各选项。

11. 【考点】糖类的检测。

【专题】正推法；糖类 脂质的种类和作用。

【分析】斐林试剂可用于鉴定还原糖，在水浴加热的条件下，溶液的颜色变化为砖红色（沉淀）。斐林试剂只能检验生物组织中还原糖（如葡萄糖、麦芽糖、果糖）存在与否，而不能鉴定非还原性糖（如淀粉）。斐林试剂是由甲液（质量浓度为 0.1g/mL 氢氧化钠溶液）和乙液（质量浓度为 0.05g/mL 硫酸铜溶液）组成，使用时要将甲液和乙液混合均匀后再加入含样品的试管中，生成的砖红色沉淀是氧化亚铜。

【解答】解：A、斐林试剂可用于鉴定还原糖，在水浴加热的条件下，溶液的颜色变化为砖红色沉淀，A 错误；

B、吸光值与溶液的浓度有关，故与样本的葡萄糖含量和斐林试剂的用量有关，B 错误；

C、由表格内容可知，葡萄糖含量越高，吸光值越小，若某样本的吸光值为 0.578，葡萄糖含量在 0.3mg/mL~0.4mg/mL，C 错误；

D、在一定范围内葡萄糖含量越高，生成的砖红色沉淀（氧化亚铜）越多，反应液去除沉淀后蓝色越浅（游离的  $\text{Cu}^{2+}$  越少），D 正确。

故选：D。

【点评】本题主要考查糖类的检测的相关知识，要求学生有一定的理解分析能力，能够结合题干信息和所学知识进行分析应用。

12. 【考点】探究酵母菌的呼吸方式。

【专题】探究性实验；光合作用与细胞呼吸。

【分析】酵母菌的代谢类型为异养兼性厌氧型。

(1) 在有氧条件下，反应式如下： $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{H}_2\text{O} + 6\text{O}_2 \xrightarrow{\text{酶}} 6\text{CO}_2 + 12\text{H}_2\text{O} + \text{能量}$ ；

(2) 在无氧条件下，反应式如下： $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \xrightarrow{\text{酶}} 2\text{CO}_2 + 2\text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{能量}$ 。

【解答】解：酵母菌属于异养兼性厌氧型生物，既能进行有氧呼吸，又能进行无氧呼吸。进行有氧呼吸时，先用 NaOH 去除空气中的  $\text{CO}_2$ ，再将空气通入酵母菌培养液，最后连接澄清石灰水检测  $\text{CO}_2$  的浓度，通气体的管子要注意应该长进短出，装置组合是⑧→①→③；无氧呼吸装置是直接将酵母菌培养液与澄清石灰水相连，装酵母菌溶液的瓶子不能太满，以免溢出，装置组合是②→③。

故选：B。

【点评】本题考查有氧呼吸和无氧呼吸的相关知识，主要考查考生对实验原理的理解能力及实验操作能力。

13. 【考点】内环境的稳态及调节机制。

【专题】模式图；内环境与稳态。

【分析】1、反射：在中枢神经系统的参与下，动物体或人体对外界环境变化作出的规律性应答。

2、反射弧——反射活动的结构基础：包括 5 部分：

感受器：感受刺激，将外界刺激的信息转变为神经的兴奋

传入神经：将兴奋传入神经中枢

神经中枢：对兴奋进行分析综合

传出神经：将兴奋由神经中枢传至效应器

效应器：对外界刺激作出反应

【解答】解：A、感受器的功能是感受刺激，将外界刺激的信息转变为神经的兴奋，窦神经是传入神经，连接在感受器之后，故窦神经受损时，颈动脉窦压力感受器仍可产生兴奋，A 正确；

B、由图可知，动脉血压升高时，可通过反射弧的调节动脉血压下降，最终使动脉血压维持动态平衡，而神经调节具有速度快的特点，B 正确；

C、“衣领综合征”是血压升高启动反射，使动脉血压下降所致，C 错误；

D、在一个系统中，系统本身工作的效果可以反过来作为信息调节该系统的工作，这种方式叫反馈调节，由图可知，动脉血压维持相对稳定的过程体现了负反馈调节作用，D 正确。

故选：C。

【点评】本题通过实例考查神经调节，旨在考查考生的识图能力和结合所学知识综合分析、判断各选项的能力。

14. 【考点】种群的数量特征；种群数量的变化曲线。

【专题】模式图；种群和群落。

【分析】种群的特征包括种群密度、出生率和死亡率、迁入率和迁出率、年龄组成和性别比例。其中，种群密度是种群最基本的数量特征；出生率和死亡率对种群数量起着决定性作用；年龄组成可以预测一个种群数量发展的变化趋势。

【解答】解：A、由甲地个体数的柱形图可知，甲地III径级个体可能在幼年期经历了干旱等不利环境，所以数量较少，A 正确；

B、乙地阳坡的种群密度为  $(10+15+20+25+30+40) = 140$  个/500m<sup>2</sup>，甲地阳坡的种群密度为  $(20+20+5+20+25+20) = 110$  个/500m<sup>2</sup>，故乙地阳坡的种群密度比甲地阳坡的种群密度高，B 错误；

C、甲地阳坡各径级的个体数相当，属于稳定型；乙地阳坡的老年期个体数 > 中年期个体数 > 幼年期个体数，属于衰退型，C 正确；

D、甲、乙两地阴坡的种群数量均有幼年时期个体数多（增长快）、老年期数量趋于稳定的特点，故二者种群增长曲线均为 S 型，D 正确。

故选：B。

【点评】本题主要考查种群的特征的相关知识，要求考生识记并理解种群的数量特征。



15. 【考点】植物的组织培养.

【专题】数据表格；植物激素调节.

【分析】当生长素与细胞分裂素比例适中，且生长素含量高于细胞分裂素时，主要诱导植物组织脱分化和根原基的形成；而当细胞分裂素的效应高于生长素时，则主要诱导植物组织再分化和芽原基的形成。生长素的用量比细胞分裂素用量，比值高时，有利于根的分化、抑制芽的形成；比值低时，有利于芽的分化、抑制根的形成。比值适中时，促进愈伤组织的形成。

【解答】解：A、根据表格信息可知，WOX5 能维持未分化状态，使植物细胞保持分裂能力强、较大的全能性，若 WOX5 失活后，中层细胞会丧失干细胞分裂能力强、分化程度低的特性，A 正确；

B、由题干信息“生长素的生理作用大于细胞分裂素时有利于根的再生”，再结合表格信息，WOX5+PLT 能诱导出根，可推测 WOX5+PLT 可能有利于愈伤组织中生长素的积累，B 正确；

C、由题意可知，生长素的生理作用小于细胞分裂素时有利于芽的再生，而抑制 ARR5 能诱导出芽，可知 ARR5 被抑制时细胞分裂素较多，故可推测 ARR5 抑制细胞分裂素积累或降低细胞对细胞分裂素的敏感性，C 错误；

D、由题干信息可知，出芽或出根都是生长素与细胞分裂素含量不均衡时才会发生，故可推测体细胞中生长素和细胞分裂素的作用可能相互抑制，D 正确。

故选：C。

【点评】本题以实验结果为载体考查植物激素对植物生长的调节，要求考生能根据实验结果及题干信息分析、推理出正确的结论。

16. 【考点】其他植物激素的种类和作用.

【专题】模式图；植物激素调节.

【分析】分析题意，当茎端生长素的浓度高于叶片端时，叶片脱落，反之不脱落；乙烯会促进叶片脱落。

【解答】解：A、③和④之间有玻璃隔板，与琼脂等高，④中的 NAA 不会扩散至③，但④的 NAA 浓度较高，可促进④生成乙烯，乙烯是气体，可扩散作用于③，导致③中的叶柄脱落率大于①，A 错误；

B、④与②的外源 NAA 浓度相等，促进乙烯的合成量也相等，④中乙烯浓度等于②，B 错误；

C、由题意可知，茎端生长素的浓度高于叶片端时，叶片脱落，①中的叶柄脱落率小于②，②中的茎端生长素浓度高于①，C 正确；

D、①中叶柄脱落率随时间延长而增高，是因为植物成熟后会释放乙烯，乙烯会促进叶片脱落，D 错误。

故选：C。

【点评】本题考查植物激素的相关知识，能根据实验的变量分析实验结果、得出结论是解答问题的关键。

17. 【考点】基因频率和基因型频率的计算.

【专题】基因频率和基因型频率的计算；基因分离定律和自由组合定律。

【分析】根据 AA、Aa、aa 基因型频率分别为 0.16、0.20、0.64，分别是  $\frac{4}{25}$ 、 $\frac{1}{5}$ 、 $\frac{16}{25}$ ，可知人群中 A 的基因频率 =  $0.16 + 0.20 \times \frac{1}{2} = \frac{13}{50}$ ，则 a 的基因频率 =  $1 - \frac{13}{50} = \frac{37}{50}$ 。

【解答】解：A、该群体中两个左型扣手的人（基因型均为 aa）婚配，后代左型扣手的概率为 1，A 错误；

B、该群体中两个右型扣手的人婚配，人群中右型扣手的杂合子所占概率为  $\frac{1}{5} \div (\frac{4}{25} + \frac{1}{5}) = \frac{5}{9}$ ，二者后代左型扣手（基因型为 aa）的概率为  $\frac{5}{9} \times \frac{5}{9} \times \frac{1}{4} = \frac{25}{324}$ ，B 正确；

C、由分析可知，人群中 A 的基因频率 =  $\frac{13}{50}$ ，a 的基因频率 =  $\frac{37}{50}$ ，根据遗传平衡定律，下一代 AA 基因型频率为  $(\frac{13}{50})^2 = \frac{169}{2500} = 0.676$ ，aa 基因型频率为  $(\frac{37}{50})^2 = 0.5476$ ，C 错误；

D、根据遗传平衡定律，每一代的基因频率都不变，下一代 A 基因频率为  $(0.16 + 0.20 \times \frac{1}{2}) = 0.26$ ，a 的基因频率为  $1 - 0.26 = 0.74$ ，D 错误。

故选：B。

【点评】本题结合基因频率考查人类遗传病，旨在考查考生对所学知识之间的综合分析、计算能力。

18. 【考点】基因、蛋白质与性状的关系。

【专题】坐标曲线图；基因与性状关系。

【分析】生物的特征是由遗传物质决定的，生物的某个具体性状是由基因控制的。基因是决定生物性状的最小单位。

【解答】解：A、对比野生型果蝇幼虫的 *inr* 的表达量可知，降低 *lint* 基因表达后，幼虫体内的 *inr* 基因的表达量显著上升，说明 *lint* 基因的表达对 *inr* 基因的表达有抑制作用，A 错误；

BC、根据题干信息可知，*inr* 的表达量增加后“导致果蝇体型变小”，可推测提高幼虫 *lint* 基因表达，*inr* 的表达量下降，进而可能使果蝇体型变大，B 正确，C 正确；

D、由以上分析可知，果蝇体型大小与 *lint* 基因和 *inr* 基因都有关，说明果蝇体型大小是多个基因共同作用的结果，D 正确。

故选：A。

【点评】本题主要考查基因与性状的关系，旨在考查考生读取题图信息，结合题干信息综合分析、推理的能力。

19. 【考点】人类遗传病的类型及危害。

【专题】数据表格；人类遗传病。

【分析】根据题意，“F 基因突变导致的常染色体隐性遗传病”，“任一位点突变或两个位点都突变均可导致 F 突变成致病基因”，故用 F/f 表示相关基因，只要有一个突变位点，就能出现 f 基因，故①②③④的基因型分别是 FF、Ff、Ff、Ff，⑤由于父方和母方的染色体都在 I 位点突变，所以基因型是 ff。

【解答】解：A、若①和③类型的男女婚配，①基因型是 FF，③的基因型是 Ff，则后代患病的概率是 0，A 错误；

B、若②和④类型的男女婚配，②的基因型是 Ff，④的基因型是 Ff，则后代患病（基因型为 ff）的概率是  $\frac{1}{4}$ ，B 正确；

C、若②和⑤类型的男女婚配，②的基因型是 Ff，⑤的基因型为 ff，则后代患病（基因型为 ff）的概率是  $\frac{1}{2}$ ，C 错误；

D、若①和⑤类型的男女婚配，①基因型是 FF，⑤的基因型为 ff，则后代患病的概率是 0，D 错误。  
故选：B。

【点评】本题主要考查人类遗传病的相关知识，旨在考查考生的理解、计算能力。

20. 【考点】人类遗传病的类型及危害；细胞的减数分裂。

【专题】模式图；减数分裂；人类遗传病。

【分析】分析题图，初级卵母细胞在进行减数第一次分裂时发生了交叉互换。

【解答】解：A、若在初级卵母细胞进行减数第一次分裂后期，某对同源染色体没有分离，第一极体有 24 条染色体，次级卵母细胞有 22 条染色体，则会出现第二极体和卵细胞的染色体数目都为 22，A 错误；

B、人类的染色体  $2N=46$ ，若第一极体的染色体数目为 23，则次级卵母细胞染色体数目一定是 23，B 错误；

C、若减数分裂正常，由于之前的交叉互换有可能使同一条染色体上的姐妹染色单体携带等位基因，故第二极体 X 染色体有 1 个 a 基因，卵细胞中也可能是  $X^A$  基因，则所生男孩不患病，C 错误；

D、若减数分裂正常，且第一极体 X 染色体有 2 个 A 基因，则次级卵母细胞中有两个 a 基因，卵细胞中也会携带 a 基因，则所生男孩一定患病，D 正确。

故选：D。

【点评】本题结合减数分裂过程考查人类遗传病，旨在考查考生对减数分裂过程的识记及理解能力，对所学知识之间相互联系、推理及判断能力。

二、非选择题：共 60 分。第 21~24 题为必考题，每个试题考生都必须作答。第 25~26 题为选考题，考生根据要求作答。（一）必考题：共 45 分。

21. 【考点】体液免疫和细胞免疫的协调配合。

【专题】图文信息类简答题；免疫调节。

【分析】自身免疫病是指机体对自身抗原发生免疫反应而导致自身组织损害所引起的疾病。举例：风湿性心脏病、类风湿性关节炎、系统性红斑狼疮等。

【解答】解：（1）类风湿性关节炎属于自身免疫病，免疫自稳是指机体清除衰老或损伤的细胞，进行自身调节，维持内环境稳态的功能，若该功能异常，则容易发生自身免疫病。

（2）由题意可知，B 细胞由于误将人体内发生瓜氨酸化的蛋白识别为抗原，产生特异性抗体攻击人

体细胞，进而引起类风湿性关节炎，B细胞与抗原的识别是通过CD20受体进行的，由于CD20是所有B细胞膜上共有的受体，故人工制备的CD20抗体结合CD20之后，B细胞不再能识别瓜氨酸化的蛋白，也就不再攻击人体细胞，可根治类风湿性关节炎。但B细胞同时也不能识别外来病原体，可能会带来降低体液免疫能力，机体对外来病原体的免疫能力减弱的副作用。

(3) SCP是人工合成的瓜氨酸化蛋白的类似物，类似于抗原，B细胞膜上的蛋白X能与其结合，推测X应为抗体。研究人员对健康小鼠注射了SCP，小鼠出现了类风湿性关节炎症状，原因可能是其他B细胞识别了SCP，产生ACPA攻击SCP的同时，也攻击人体细胞。

故答案为：

(1) 免疫自稳

(2) 根治 降低体液免疫能力，机体对外来病原体的免疫能力减弱

(3) 受体 其他B细胞识别了SCP，产生ACPA攻击SCP的同时，也攻击人体细胞

【点评】本题考查人体免疫系统的防御、自稳和监视等功能，还考察了体液免疫的机理，理解人体免疫系统功能和免疫系统的功能异常是解题的关键。

## 22. 【考点】用样方法调查种群密度；群落的空间结构。

【专题】表格数据类简答题；种群和群落。

【分析】群落的物种丰富度是指物种数目的多少，物种组成是区分不同群落的重要特征，群落的空间结构有垂直结构和水平结构，垂直结构呈分层现象，充分利用阳光、空间等资源，动物依据植物提供的食物条件和栖息空间也有分层现象。

【解答】解：(1) 沉水植物、浮水植物、挺水植物是在垂直方向上有分层现象，属于群落的垂直结构；II时段，沉水植物消失，可能是因为水葫芦入侵后争夺光照，沉水植物由于缺乏光照不能进行光合作用而死亡。

(2) III时段群落中仍有龙须眼子菜，但此时水葫芦已经是优势种，龙须眼子菜数量减少，故调查其种群密度时，取样面积应比II时段大。

(3) 在III时段对水葫芦进行有效治理，水葫芦数量减少，其他植物能获得更多的光照及无机盐等营养物质，所以群落物种数和植物类型会增加。

故答案为：

(1) 垂直 水葫芦入侵后争夺光照，沉水植物由于缺乏光照不能进行光合作用而死亡

(2) 大

(3) 水葫芦数量减少，其他植物能获得更多的光照及无机盐等营养物质

【点评】本题主要考查种群和群落的相关知识，要求考生识记相关知识，并结合所学知识准确答题。

## 23. 【考点】光合作用的影响因素及应用；光合作用原理——光反应、暗反应及其区别与联系。

【专题】图文信息类简答题；光合作用与细胞呼吸。

【分析】1、光合作用的光反应阶段（场所是叶绿体的类囊体膜上）：水的光解产生[H]与氧气，以及

ATP 的形成。

2、光合作用的暗反应阶段（场所是叶绿体的基质中）：二氧化碳被五碳化合物固定形成三碳化合物，三碳化合物在光反应提供的 ATP 和[H]的作用下还原生成糖类有机物。

【解答】解：（1）制备类囊体时，其提取液中需要添加适宜浓度的蔗糖，保持类囊体内外的渗透压，避免类囊体破裂，以保证其结构完整。提取液应该保持低温降低蛋白酶的活性，避免膜蛋白被降解。

（2）从图 II 实验中可知，在光照条件下，将处于 pH=4 的类囊体转移到 pH=8 的锥形瓶中，再在遮光的条件下加入 ADP 和 Pi，也产生了 ATP，但该实验不能充分证明“某种能量形式”是类囊体膜内外的 H<sup>+</sup>浓度差，因为实验 II 是在光照条件下对类囊体进行培养，无法证明某种能量是来自于光能还是来自膜内外氢离子浓度差。

（3）对无缓冲液的类囊体悬液进行光、暗交替处理，悬液的 pH 在光照处理时升高，推测可能是类囊体膜外 H<sup>+</sup>被转移到类囊体膜内，造成溶液 pH 升高。类囊体膜内外的 H<sup>+</sup>浓度差是通过光合电子传递和 H<sup>+</sup>转运形成的，光反应过程中，水的光解伴随着电子的传递，故电子的最终来源是水。

（4）人工叶绿体，能在光下生产目标多碳化合物，若要在黑暗条件下持续生产，则需要提供光反应产生的物质 NADPH 和 ATP，以及暗反应的原料 CO<sub>2</sub>。生产中发现即使增加光照强度，产量也不再增加，说明暗反应已经达到最大速率，增加二氧化碳的浓度和适当提高环境温度增加酶的活性，可有效提高光合效率。

故答案为：

（1）保持类囊体内外的渗透压，避免类囊体破裂      低温

（2）实验 II 是在光照条件下对类囊体进行培养，无法证明某种能量是来自于光能还是来自膜内外氢离子浓度差

（3）类囊体膜外 H<sup>+</sup>被转移到类囊体膜内，造成溶液 pH 升高      水

（4）NADPH、ATP 和 CO<sub>2</sub>      增加二氧化碳的浓度和适当提高环境温度

【点评】本题考查光合作用的相关知识，意在考查学生的识记能力和判断能力，运用所学知识综合分析问题的能力是解答本题的关键。

24. 【考点】基因的自由组合定律的实质及应用；遗传信息的转录和翻译；其他植物激素的种类和作用。

【专题】图形图表题；信息转化法；遗传信息的转录和翻译。

【分析】基因表达是指将来自基因的遗传信息合成功能性基因产物的过程。基因表达产物通常是蛋白质，所有已知的生命，都利用基因表达来合成生命的大分子，转录过程由 RNA 聚合酶（RNAP）进行，以 DNA 为模板，产物为 RNA，RNA 聚合酶沿着一段 DNA 移动，留下新合成的 RNA 链，翻译是以 mRNA 为模板合成蛋白质的过程，场所在核糖体。

【解答】解：（1）由图 I 可知：基因 h 是由基因 H 编码区第 146 位碱基后插入一个 C 后突变产生，插入一个 C 后导致基因 h 后的碱基排列顺序发生改变，在进行翻译的时候，核糖体沿着 mRNA 移动

的过程中反密码子提前读取了密码子，导致翻译过程提前终止，所以致使 h 蛋白比 H 蛋白少 93 个氨基酸，密码子是由位于 mRNA 上的 3 个相邻的碱基决定的，基因 h 是由基因 H 编码区第 146 位碱基后插入一个 C 后突变产生，插入一个 C 后就变成了 147 位的碱基，所以基因 h 转录形成的 mRNA 上第 49 个密码子为 GCC，由于密码子具有简并性，所以当基因 H 发生另一突变后，其转录形成的 mRNA 上有一密码子发生改变，但翻译的多肽链氨基酸序列和数量不变。

(2) 由图 II 可知： $t_1 \sim t_2$  时段，野生型番茄 (HH) 中由 H 蛋白，所以促进 DML2 基因转录的 mRNA 相对量高，突变体 (hh) 番茄中没有 H 蛋白，所以 DML2 基因转录的 mRNA 相对量低，说明 H 蛋白促进 DML2 基因的转录过程，H 突变为 h 后，突变体 (hh) ACS2 基因中 mRNA 相对量下降，所以推测由于 DML2 基因的作用，导致果实中 ACS2 基因的含量下降，导致果实成熟期延迟。

(3) 将 RrHH $\times$ Rrhh 的番茄杂交，获得基因型为 RRHh、RrHh、rrHh 的 F<sub>1</sub> 代，然后让 RRHhR、rHh 分别去自交，基因型 RRHh 自交，获得 RRHh 得到 RRH<sup>-</sup>，从中选出 RRhh 红果且成熟期晚的就是 RRhh；RrHh 自交后，淘汰黄果 rrHh，让红果野生型单株收获的种子再单独种植，选择只有红果的野生型。

故答案为：

(1) 翻译的过程中提前遇见终止密码子 GCC 密码子具有简并性

(2) 促进 DML2 基因的转录过程 促进 DML2 基因的转录过程 延迟

(3) 将 RrHH $\times$ Rrhh 的番茄杂交，获得基因型为 RRHh、RrHh、rrHh 的 F<sub>1</sub> 代，然后让 RRHhR、rHh 分别去自交，基因型 RRHh 自交，获得 RRHh 得到 RRH<sup>-</sup>，从中选出 RRhh 红果且成熟期晚的就是 RRhh；RrHh 自交后，淘汰黄果 rrHh，让红果野生型单株收获的种子再单独种植，选择只有红果的野生型

【点评】本题旨在考查了基因的转录和翻译以及基因的自由组合定律，要求学生理解所学知识的要点，把握知识的内在联系形成知识网络的能力，并结合相关知识通过分析、比较等方法综合解决问题的能力。

(二) 选考题：共 15 分。请考生从给出的两道题中任选一题作答。若两题都做，则按所做的第一题计分。

### [选修 1：生物技术实践]

25. 【考点】微生物的选择培养（稀释涂布平板法）。

【专题】图文信息类简答题；从生物材料提取特定成分。

【分析】1、接种微生物常用的方法

(1) 平板划线法：通过接种环在琼脂固体培养基表面连续划线的操作，将聚集的菌种逐步稀释分散到培养基表面。

(2) 稀释涂布平板法：将菌液进行一系列的梯度稀释，然后将不同稀释度的菌液分别涂布到琼脂固体培养基的表面，进行培养。

2、水蒸气蒸馏法是指将含有挥发性成分的植物材料与水共蒸馏，使挥发性成分随水蒸气一并馏出，经冷凝分取挥发性成分的浸提方法。该法适用于具有挥发性、能随水蒸气蒸馏而不被破坏、在水中稳定且难溶或不溶于水的植物活性成分的提取。

3、压榨法是指利用外力将植物中有效成分提取出来的过程，适用于橘皮精油的提取。

【解答】解：（1）为了提高出油率以及防止压榨时滑脱，压榨前需用石灰水浸泡橘皮一段时间。水蒸气蒸馏法和压榨法收集的油水混合物中均加入 NaCl，其作用是增加盐的浓度，促进油水分层，最后在除去油层中的水分时，需要加入无水  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  进行吸水。

（2）该实验设计中，未设置对照组，实验组的处理是用两片大小相同的无菌滤纸分别蘸取 HDO 和 CPO 贴于含菌平板上， $37^\circ\text{C}$  培养 24h，则对照组的设计应该遵循单一变量原则，使用相同大小的无菌滤纸滴加等量蒸馏水贴于含菌平板上，相同条件下一起培养，其目的是排除滤纸纸片对大肠杆菌生长的干扰；实验中存在的不足之处在于使用的平板数目较少，应该多设计几组实验，避免出现偶然误差，并且蘸取 HDO 和 CPO 于滤纸上无法确保两种液体含量一致，应用移液管在两张滤纸上分别滴加相同体积的 HDO 和 CPO。

（3）HDO 是采用水蒸气蒸馏法，CPO 采用的是压榨法，高温可能破坏 HDO 的结构，影响其生理作用，导致其抑菌效果低。

故答案为：

（1）石灰水 增加盐的浓度，促进油水分层 无水  $\text{Na}_2\text{SO}_4$

（2）选用相同大小的无菌滤纸蘸取蒸馏水贴于含菌平板上，相同条件下一起培养 排除滤纸纸片影响大肠杆菌生长的干扰 a. 实验平板数目数据过少，具有偶然性；b. 滤纸分别蘸取 HDO 和 CPO，无法保证 HDO 和 CPO 的含量相等

（3）HDO 是采用水蒸气蒸馏法，高温可能破坏 HDO 的结构，影响其生理作用，导致其抑菌效果低

【点评】本题考查从生物材料中提取特定成分的相关知识，意在考查学生的识记能力和判断能力，运用所学知识综合分析问题的能力是解答本题的关键。

### [选修 3：现代生物科技专题]

26. 【考点】植物的组织培养.

【专题】图文信息类简答题；植物的组织培养.

【分析】（1）单倍体育种的原理是染色体变异；方法是用花药离体培养获得单倍体植株，再人工诱导染色体数目加倍；优点是纯合体自交后代不发生性状分离，因而能明显缩短育种年限。

（2）cDNA 是指以 mRNA 为模板，在逆转录酶的作用下形成的互补 DNA。以细胞的全部 mRNA 逆转录合成的 cDNA 组成的重组克隆群体称为 cDNA 文库。基因组文库指的是将某种生物的基因组 DNA 切割成一定大小的片段，并与合适的载体重组后导入宿主细胞，进行克隆得到的所有重组体内的基因组 DNA 片段的集合，它包含了该生物的所有基因。

【解答】解：（1）单倍体育种过程中，单倍体经秋水仙素处理后所得植株为纯合子，后代不会发生性

状分离，所以可以明显缩短育种年限。将水稻花粉进行脱分化处理，可产生单倍体的愈伤组织，秋水仙素能抑制纺锤体的形成，导致染色体不能移向细胞两极，从而引起细胞内染色体数目加倍，故将其培养于含秋水仙素的培养基上，可促进产生二倍体愈伤组织。胚状体可用于制造人工种子。

(2) cDNA 文库又叫部分基因文库，是由编码蛋白质的 mRNA 逆转录来的基因导入菌落而成的，而基因组文库包含了本物种全部基因，基因工程中只需要转录出编码蛋白质的部分就可以了，故选 cDNA 文库。在构建重组 Ti 质粒时，必须使用限制性核酸内切酶（限制酶）切割质粒使其具有与目的基因相同的黏性末端，之后再用 DNA 连接酶将目的基因和质粒连接成重组质粒。该重组的 Ti 质粒中含有抗生素抗性基因，故应在培养基中添加抗生素。将目的基因导入到植物细胞常用农杆菌转化法，即用含 *eui* 基因的农杆菌侵染 I 中的愈伤组织，将 *eui* 基因导入愈伤组织，以获得转基因再生植株。检测植株是否含有 *eui* 基因，过程⑤可采取 DNA 分子杂交技术的方法。

故答案为：

(1) 单倍体经秋水仙素处理后所得植株为纯合子，后代不会发生性状分离      秋水仙素      胚状体

(2) cDNA 文库是由编码蛋白质的 mRNA 逆转录来的基因导入菌落而成的，基因工程中只需要转录出编码蛋白质的部分就可以，筛选比较简单易行      限制酶和 DNA 连接酶      抗生素  
愈伤组织      DNA 分子杂交技术

【点评】本题考查基因工程和植物组织培养的相关知识，意在考查考生的识图能力和理解所学知识要点，把握知识间内在联系的能力，能够运用所学知识，对生物学问题作出准确的判断，难度适中。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

