

2023 届高三湖北省十一校第一次联考 历史试题参考答案及评分标准

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共计 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	A	A	B	D	C	A	C	D	C	C	B	C	A	D	D

1. D 【解析】 由材料“氏室上面的一层是国君和同姓卿大夫构成的大家族，更上的一层是周王和同姓诸侯构成的大家族。其天子 and 异姓诸侯彼此间则多半有姻戚关系。这整个封建帝国的组织大体上是以家族为经，家族为纬的。”可知材料强调以血缘宗法构建政权组织，故选D。材料没有讲分封制和中央集权，排除A、C。家国一体强调的是家事和国事一体化，材料不能体现，故排除B。
2. A 【解析】 材料强调印度佛教传入中国前是个人之事。传入中国后，慧远认为：“……不违其孝”；果报家庭内父子相承。据此可知佛教吸收儒家伦理逐渐本土化，故选A。材料不能体现佛教理论性思辨性日趋系统化，排除B。世俗化指日常生活化，排除C。材料没有体现迎合统治者的需求，排除D。
3. A 【解析】 由材料中“用本司、本部公验以立券”，“无私契之文，不准私券之限”“诸负债违契不偿，一匹以上，违二十，笞二十”反映唐朝立法保护契约关系，故选A。材料体现保护债权人利益，排除B。材料不能直接体现市场发达交易活跃，排除C。材料没有体现儒家思想的礼，排除D。
4. B 【解析】 材料南宋滥发纸币导致通胀恶化，推行公田法激起民怨加剧恶性通胀循环，不是金融创新，排除A。南宋和威尼斯政府的金融措施从根本上是农耕文明和商业文明的差异，故选B。威尼斯授权政府发行国债是金融创新稳定了金融秩序，排除C。材料不能体现金融稳定是政权巩固的重要因素，排除D。
5. D 【解析】 顾炎武用西晋王衍空谈误国的例子提醒知识分子“今之君子得不有愧乎”，是在反思明朝灭亡的原因，主张经世致用，故选D。材料没有体现反清复明、反对王阳明的心学，排除A、C。也没有体现天下兴亡、匹夫有责的思想，故排除B。
6. C 【解析】 由1868—1872年间排除A。李氏之后，欧美人士来华调查者踵踵相接，考察活动使西方殖民主义者掌握了中国部分地区的矿产资源和地理状况，为日后在华开矿、筑路、修港口等方面的资本输出提供了便利，可知选C。材料不能体现向近代矿业发展，排除B。D项表象化，故排除。
7. A 【解析】 材料中康熙帝将宋朝以来“敬天法祖、勤政爱民”的统治家法作为治国政纲，乾隆帝更是提出“中华统绪，绝不间断”。甲午战后，梁启超致力于开启、培养国民相应的国家意识。革命派提出，中国在“异种残之，外邦逼之”情况下，建立起一个现代民族国家“始不可以须臾缓”。可知选A。B、C项不能体现变化，排除。D项与材料无关，且仅为材料中的部分信息。
8. C 【解析】 材料中发行的是信用货币，不属于代用货币，且仅在根据地使用，白区很难使用。排除A。20世纪30年代中国共产党在湘鄂西根据地的主要任务是巩固政权，排除B。由材料中“扫除封建势力，消灭军阀混战”“武装保护苏联，打倒帝国主义”可知具有鲜明的革命性和阶段性，故选C。革命统一战线是国民大革命时期形成，排除D。

9. D 【解析】 1954年工作重心是政权巩固，此时全国尚未建立计划经济体制，也不能体现市场价值规律，排除A、B、C。由材料“按比例发展的法则是必须遵守的……唯一的办法只有看是否平衡。”可知注重国民经济平衡发展，故选D。
10. C 【解析】 2002年尚未形成世界多极化格局，排除A。中美意识形态差异不可能逐渐消除，排除B。美国一直是世界霸主，排除D。影响表格中美国公众对华感情“温度”变化的原因是中国综合实力的提高，故选C。
11. C 【解析】 本题考查汉谟拉比法典的相关知识。材料是《汉穆拉比法典》前言的一段文字，据材料“汉谟拉比，发扬正义于世，灭除不法邪恶之人，使强不凌弱，使我有如沙马什，昭临黔首，光耀大地”可知，汉谟拉比在神的旨意下，为人类伸张正义而立法，指明了立法目的，故选C项，“神意立法力求伸张正义”。材料不涉及王权与法权的关系，而是涉及的王在神的旨意下制定法律维护正义，故排除A项；材料中有君权神授但没有指向“司法”公正，故排除B项；“法权至上协调社会矛盾”既不符合材料情景，也不符合当时时代特征，故排除D项。
12. B 【解析】 本题考查英国议会对行政权力的监督与制约。材料体现的是议会从1721年至1835年对行政权的监督与制约不断制度化发展趋势，“反映”一般是对事物的本质的考查，故选B项；A项是题干中的现象，故排除；制衡是双向的，题干中没有体现彼此制衡，排除C项；题干也无从体现“议会成权力中心掌握国家实权”，材料只是体现议会对行政权的监督，排除D项。
13. C 【解析】 本题考查世界市场的最终形成。材料通过国际贸易指数和总额的变化，呈现出1870到1914年间经济全球化达到一个小高潮的情景。A项是结论本身，故排除A项；世界经济体系化、制度化是在二战后，是随着布雷顿森林体系确立才实现的，排除B项；随着19世纪末20世纪初资本主义世界市场的最终形成，极大促进了国际贸易的迅速发展，故选C项；“资本主义进入相对稳定与和平发展时期”不符合20世纪初逐渐紧张的世界局势，排除D项。
14. A 【解析】 本题考查苏俄新经济政策。材料揭示的是列宁主张在农村利用商品货币关系恢复农村经济，间接地向共产主义过渡，故选A项；此时苏俄尚未建立计划经济管理体系，排除B项；材料也未涉及国民经济各部门的协调发展和农业集体化问题，故排除C项、D项。
15. D 【解析】 本题考查社区基层自治。结合所学知识可知，伴随着工业革命的发展，城市人口激增，失业、贫困等社会问题频频发生，为此各资本主义国家不断探索基层自治的方法。政府在探索中认识到：要提高生活品质，改善人民生活，不能单靠政府，地方政府制定相关政策，必须组织和鼓励当地居民参与，建立自下而上的机制解决社会问题，社区在政府不同程度的管理和组织下，实行居民自我管理，社区承担了更多的政府职能，公众、志愿者和私人部分提供了越来越多的公共服务。社区逐渐向独立运作的组织实体方向发展，呈现出市场化和社会化的方向，故选D项。其它选项都只是与社区基层自治相关的阶段性内容，并不能反映整体，故排除A项、B项、C项。
16. D 【解析】 本题考查世界城镇化进程。题干以柱状图形式呈现，考查学生运用计量史学数据变化分析问题的能力，世界城镇化进程的历史原因，要求学生精准定位每一阶段特征。1800—1850年增长缓慢的原因不是各国政府不重视城镇化建设，而是一些资本主义国家工业革命才起步，故城镇化进程相对缓慢，排除A项；1850—1925年迅速增长是欧美发达国家相继完成两次工业革命，带动本国城市化进程，故排除B项；1925—1950年国际环境并不是持久稳定和平，排除C项；1950—2015年，随着发展中国家的独立与经济发展，迎来了一个持续增长高潮，故选D项。

二、非选择题：共 52 分。

17. 【答案】

(1) 特点：主情，追求真情；个性解放；反封建传统；本色；通俗；自然。(4分，每点1分，任答4点即可)

(2) 背景：明朝专制主义中央集权制度不断强化；程朱理学束缚了人性；受王阳明、李贽等反传统思想家影响，知识分子对“重教化而轻人性”戏曲观的反叛；商品经济的发展，市民阶层的扩大；继承前人在文学艺术上的成就。(8分，每点2分，任答4点即可)

18. 【答案】

(1) 历史背景：

中国：民族资本主义初步发展（近代民族工业的发展）；清末新政奖励发展实业；“实业救国”思潮的推动；西方博览会兴起的影响。(任答2点得4分)

英国：工业革命基本完成，英国成为“世界工厂”，影响力扩大（英国完成工业革命，成为世界工业强国）；英国议会改革推动代议制完善，促进社会稳定发展；工业革命深入开展，成果丰富；世界市场初步形成，各国经济联系加强。(任答2点得4分)

(2) 积极作用：展示了工业发展的成就；扩大了产品影响力；开拓了商品市场；加强了各地交流与联系；扩大了主办方的影响力；提升了主办方自信心、自豪感；有利于世界经济、文化的联系和发展；有利于推动科学技术的发展。(任答3点得6分)

19. 【答案】

(1) 评析：玻利瓦尔主张“反殖民主义，独立自主”“实行共和制”“取消奴隶制”“各阶层平等”。(2分)

当时，拉美处在西、葡等国殖民统治之下，实行专制统治，奴隶制盛行。在启蒙运动、美国独立、法国大革命影响下，玻利瓦尔结合拉美实际，提出上述主张。(2分)

这些主张促进了拉美人民民族民主意识的觉醒，对推动拉丁美洲独立解放、建设民主共和国具有重要指导意义。(2分)

(2) 特点：领导阶级的多样性：既有民族资产阶级政党，还有共产党；参与的广泛性，民族资产阶级、工人、农民等阶层广泛参与；性质多样性：既有反帝斗争、反法西斯斗争还有反封建的民主化改革。(4分，任答2点即可)

影响：打击了本国封建、保守势力，有利于发展民主政治、促进国家经济发展和实现真正的民族独立；对非洲和亚洲的民族民主运动产生了深远影响；沉重打击帝国主义和殖民主义，动摇了世界殖民体系，对战后国际秩序产生了重要影响。(4分，任答2点即可)

20. 【答案】

示例一：

图一是我国绘画大师丰子恺先生于1945年9月2日绘制的漫画《炮弹作花瓶》。画面上是一个炮弹壳做的一个花瓶，炮弹壳里头插了一朵荷花，提了一句诗“炮弹作花瓶 世界永和平”。反映了人民对和平的向往与追求。

1945年8月15日，日本宣布无条件投降，9月2日，举行了日本投降的签字仪式，中国结束了历时十四年的抗日战争。同时的8月28日，毛泽东飞抵重庆，国共两党进行和平谈判，和平曙光出现。

丰子恺先生的漫画《炮弹来做花瓶》，画面形象别致，寓意丰富深刻：杀人的炮弹成了点缀人们美好生活的花瓶，让读者感受到了积极向上的、乐观的精神面貌，同时也反映了人民对和平的向往与追

求。但，世界反法西斯战争结束了，国民党蒋介石坚持独裁和内战方针，勾结美国积极推行扶蒋反共政策，最终随着蒋介石撕毁“双十协定”，发起了对中原解放区的进攻，全面内战最终爆发。

示例二：

图二为1949年美国报纸的一幅漫画，题为“他终于上道了”。描绘的是美国拉着欧洲“自立”前进。西欧国家在美国马歇尔计划的扶持之下，迅速走向恢复与发展的道路；但也预示着西欧国家唯美国马首是瞻。

欧洲经过二战战争的破坏与损失，战后欧洲各国经济体系濒临崩溃；1946年欧洲经历百年严寒；欧洲各国国内社会矛盾激化，工人运动兴起，政局动荡，资产阶级统治面临危机；苏联空前强大，东欧各国走上社会主义道路。西欧资本主义受到严重威胁。美国为了遏止共产主义势力在欧洲的进一步扩张，恢复欧洲经济，稳定欧洲的政治局势。1947年7月马歇尔计划实施，对西欧进行包括金融、技术、设备等各种形式的援助。经过一年多时间，时至1949年，初见成效：帮助西欧各国恢复了经济，缓和了国内矛盾；遏制了国内共产主义运动的发展；用经济手段稳定了西欧的资本主义制度，加强美国对抗苏联的力量；同时美国纳税人也乐见其成，马歇尔计划有利于美国打开欧洲市场，加强其对西欧各国的控制。为美国推行霸权主义政策提供了有力条件。

漫画作者用生动、形象、诙谐的图景展示二战后美国与西欧在“马歇尔计划”的作用下关系：援助与被援助以及受援国被控制的关系。

示例三：

图三漫画描绘的是1953年资源勘探队员来到深山叩开了“锰”“铜”等矿产资源的大门的场景，反映了“当时中国大规模经济建设正在展开。”

1953年，国际局势呈现出冷战局势逐渐展开、两大阵营的矛盾不断激化的特征；国内逐渐巩固了新生人民政权，国民经济得到恢复与初步发展，社会稳定。中国共产党提出过渡时期总路线，要在一个相当长的历史时期内，基本上实现国家工业化和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。此漫画反映的就是面对国家工业基础薄弱局面，为实现国家的社会主义工业化，资源勘探队员手持“邀请函”开采矿产资源，进行一五计划，优先发展重工业，集中力量进行工业化建设的场景。

漫画作者用形象的图景展示社会主义工业化建设者们参与国家重工业资源勘探，讴歌他们不辞辛苦、深入深山积极投入祖国的建设大潮中的工作热情。通过这些漫画，可以增加我们对历史的感性认识，让书本上的历史变得鲜活起来。

示例四：

图四是1960年德国的一幅漫画《戴高乐的欧洲之路》。漫画反映的是在法国总统戴高乐和联邦德国总理阿登纳带领下，西欧国家携手走出一条通往欧洲一体化的欧洲之路。

“二战”后西欧的国际地位一落千丈；美苏“冷战”现实使欧洲联合与合作的必要性比以往任何时候都更强烈，受苏联威胁，所以要联合御强，受美国控制，想要联合自强；法、德的和解是欧洲走向联合的关键和基础；西欧共同的文化遗产和心理认同感以及地理结构为一体化提供了条件。随着战后西欧国家经济发展且联系日益紧密，西欧国家逐步联合起来。1952年建立欧洲煤钢共同体、1958年建立欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体。加强各成员国经济的联结，保证它们的协调发展，实现了商品、人员、劳务和资本的自由流通。法国和德国等国携手走向欧洲一体化符合成员国的利益，有利于促进欧洲经济政治的发展，提升了欧洲在国际上的政治和经济地位。

漫画作者用形象的图景展示法国总统戴高乐和联邦德国总理阿登纳带领之下的欧洲一体化的道路。这也形象地反映世界经济区域化的发展趋势。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线