

绝密★启用前

南宁市2023届高中毕业班第二次适应性测试

语文

本卷满分150分，考试时间150分钟

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读(36分)

(一)论述类文本阅读(本题共3小题，9分)

阅读下面的文字，完成1-3题。

让我们来看一看科学范式变化的一个特别著名的例子，这就是哥白尼天文学体系的实现。作为哥白尼天文学体系的先驱，托勒密体系在预言恒星和行星的位置变化方面是极为成功的。没有其他古代体系能做得像托勒密体系那样好；对于恒星，托勒密天文学预言的近似值今日仍然在广泛地发挥作用；对于行星，托勒密的预言与哥白尼的预言一样好。但对一个科学理论来说，极为成功绝不是完全的成功。在有关行星位置和岁差两方面，托勒密体系所作的预言与当时的最佳观测值之间从未获得完全的一致。进一步缩小这些细小的不一致，就成为许多托勒密的后继者从事常规天文学研究的重要问题，恰如使天体观测与牛顿理论结合起来的类似努力成为18世纪的牛顿后继者的常规研究问题一样。有段时期，天文学家们有一切理由假定，这些努力是成功的。已知一个特定的观测值与理论预测值不一致，天文学家肯定能够通过托勒密的复合圆体系做些特殊的调整而消除这种不一致。但随着时间的推移，任何一位注意着这种天文学常规研究最后结果的人都会看到，天文学的复杂性极其快速地增加，远远超过其准确性的增加，而且这种不一致在一处纠正了，很可能又会在另一处出现。

因为天文学传统一再受外在条件影响而中断，又因为没有印刷条件，所以，天文学家之间的交流受到限制，对托勒密体系的缺陷的认识很缓慢，但最后终于有人察觉到了。16世纪，哥白尼的合作者诺瓦拉坚持，任何像托勒密体系那么笨拙和不准确的体系，都不能真实地揭示自然界。而哥白尼本人在《天体运行论》一书的序言中写道，他所继承的天文学传统最后只创造了一个怪物。到16世纪初，越来越多的欧洲优秀的天文学家认识到，旧有的天文学范式在应用于它自己的传统问题时失败了。这种认识是哥白尼摒弃托勒密范式、寻找新范式的先决条件。

当然，用常规技术研究的方式解决科学谜题的活动的失效，并不是哥白尼所面临的天文学产生危机的惟一因素。如果详细讨论这件事，还应涉及到历法改革的社会压力，这种压力使得解决岁差之谜尤为紧迫。另外，还需考虑中世纪对亚里士多德的批评、文艺复兴时期新柏拉图主义的兴起，以及其他重要的历史因素。但是常规技术解速活动的失效依然是危机的核心。在天文学这样的成熟科学中，像上面所列举的外在因素，具有重要的意义。

【2023届高中毕业班第二次适应性测试·语文第1页(共8页)】

其实，对哥白尼天文学的预见古已有之，只不过，在常规技术解谜活动奏效的时候，预见常常是被忽略的。最著名的预见，那就是公元前3世纪阿利斯塔克对哥白尼日心说的预见。人们常常说，如果希腊科学不那么重演绎，也不那么受教条所束缚的话，那么，日心说天文学的开始发展就会比它实际的要提早18个世纪。但这种说法忽视了历史条件。当阿利斯塔克提出他的学说时，地心说体系极为合理，并不需要日心说体系，即使日心说体系更能满足需要。托勒密天文学的整个发展，包括它的胜利和它的崩溃，都发生在阿利斯塔克的建议提出以后的几个世纪里。此外，也没有明显的理由表明应认真对待阿利斯塔克的建议。有效的观察检验没有提供在它们之间进行选择的基础。在这些情况下，导致天文学家接受哥白尼体系的因素之一就是存在公认的危机，正是这种危机首先要求创新。托勒密天文学已经不能解决它的问题了，时间为新的范式创造者提供了机会。

(摘编自托马斯·库恩《科学革命的结构》，有删改)

1. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 托勒密体系在预言恒星和行星的位置变化方面是极为成功的，这个体系比其他的古代体系都做得好。
- B. 有段时间，一个特定的观测值与理论预测值不一致，天文学家能通过调整托勒密的复合圆体系来消除。
- C. 天文学传统一再受外在条件影响而中断，加上欠缺印刷条件，使得天文学家之间的交流受到限制。
- D. 当时的天文学范式在应用于它自己的传统问题时失败了，这直接导致哥白尼摒弃托勒密范式、寻找新范式。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是(3分)

- A. 文章以哥白尼天文学对托勒密体系的突破为例，阐述了科学范式变化的一般过程。
- B. 在阐述哥白尼天文学为什么会取代托勒密体系时，作者考虑了多种因素和先决条件。
- C. 文章末段引述了阿利斯塔克对哥白尼日心说的预见，论证迷信哥白尼的理论不可取。
- D. 文章客观地指出托勒密体系的优点和缺点，作为科学性质的文章，这种态度很可贵。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是(3分)

- A. 如果托勒密的后继者能够解决托勒密体系的漏洞和缺陷，托勒密的理论有可能还有生命力。
- B. 哥白尼所面临的天文学产生危机的因素很多，其中最重要的原因是常规技术解谜活动的失效。
- C. 虽然措辞不同，但可以看出诺瓦拉和哥白尼对以托勒密体系为代表的旧有天文学传统评价不高。
- D. 如果希腊科学不那么重演绎、不那么受教条所束缚，日心说天文学的开始发展可能会提早18个世纪。

(二) 实用类文本阅读(本题共3小题，12分)

阅读下面的文字，完成4-6题。

材料一：全世界的首都城市大致可划分为复合功能型首都与单一功能型首都两类。复合功能型首都既是国家政治文化中心也是全国重要的经济中心，世界上约80%国家的首都属于这一类别。然而首都的政治地位与经济、文化等权力高度重合，由此不可避免地造成了大规模产业集中、大量人口聚集、交通拥堵、环境污染和高房价等问题。

2015年4月30日，中央政治局在审议《京津冀协同发展规划纲要》的会议强调，要坚持协同发展、重点突破、深化改革、有序推进。要严控增量、疏解存量、疏堵结合调控北京市人口规模。要在京津冀交通一体化、生态环境保护、产业升级转移等重点领域率先取得突破。要大力促进创新驱动发展，增强资源能源保障能力，统筹社会事业发展，扩大对内对外开放。疏解非首都功能与进一步提

【2023届高中毕业班第二次适应性测试·语文 第2页(共8页)】

升北京的世界影响力有密切关系。从东京、首尔等人口规模大的大都市地区发展经验来看，疏解部分不符合世界城市发展目标的功能，对于提升城市的国际影响力有直接关系。当前北京人口和功能过度聚集导致的“大城市病问题”，使得北京的功能优化与品质提升受到阻碍。通过疏解非首都功能，推动首都城市功能的结构优化，不仅可以为北京新的国际化功能发展腾挪空间，也为广大人民群众提供了更优质的生活服务空间，还为吸引高素质、国际化人才创造条件。同时，通过非首都功能疏解也将带动北京城市的现代化治理水平提升。

(摘编自徐菁菁《华盛顿：特区之“特”》)

材料二：雄安新区位于中国河北省保定市境内，规划范围涵盖河北省雄县、容城、安新等3个小县及周边部分区域，是中国(河北)自由贸易试验区组成部分。雄安新区定位二类大城市。设立雄安新区，对于集中疏解北京非首都功能，探索人口经济密集地区优化开发新模式，调整优化京津冀城市布局和空间结构，培育创新驱动发展新引擎，具有重大现实意义和深远历史意义。

(节选自新华社播发国务院文件《河北雄安新区规划纲要》，2018年4月21日)

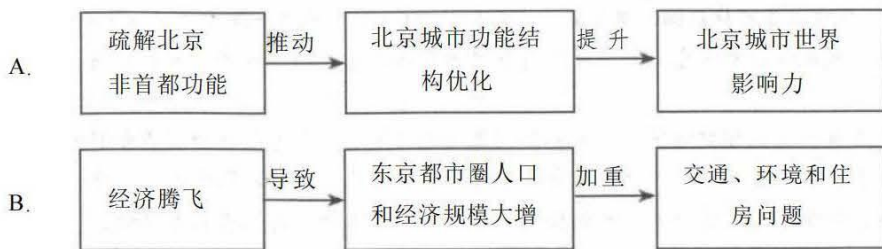
材料三：自17世纪开始，东京一直在日本的国家政治生活中具有举足轻重的地位。进入20世纪，经济腾飞使得东京都市圈的人口和经济规模在世界首都圈中首屈一指，也加重了交通、环境和住房的问题。除了毫不松懈地调整产业结构，控制人口规模，完善公共交通建设外，东京在1958年建立了新宿、池袋和涩谷3个副中心，之后在20世纪八九十年代又建立了上野、大崎、锦糸町和东京临海4个副中心。在每个副中心里，都建有完善的办公、购物和休闲设施，有效分散了东京中心城区的压力。上世纪下半叶，日本在东京城市圈外加大了新城建设力度，如多摩新城、港北新城和千叶新城等。通过5次修订和落实《首都圈基本规划》，东京建成了“中心区—副中心—周边新城—邻县中心”的多中心多圈层的城市格局。

(节选自孙维东《东京城市建设史简述》)

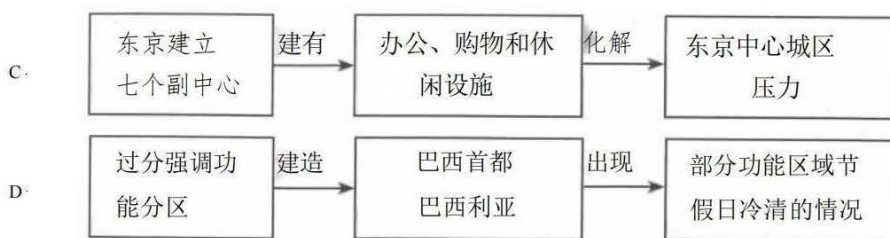
材料四：巴西首都巴西利亚是一座年轻的现代化城市。它是在1956年至1960年间，用三年多时间在一片荒野上建造起来的新首都。城里充满现代理念的城市格局、构思新颖别致的建筑以及寓意丰富的艺术雕塑，使这座新都蜚声世界。巴西利亚建成后，在上世纪80年代末，争议一直存在。在巴西利亚街上的行人很少，最热闹的地方是公共汽车站。因城市尺度主要以车行尺度标准建立的没有车，你就寸步难行，它似乎没有考虑太多人行的道路。由于过分强调功能分区，节假日里城市中的行政、商业、体育等功能区域过于冷清，城市给人感觉缺乏活力和生机。“功能分区”的理论在国际上许多城市的运用中极少出现“纯粹实现”的，然而正是这种“不纯粹”才使得城市规划得以生存下来。毕竟，在现有的成熟的城市模式中，功能分区只能是相对的，不能截然分开。在某一个区域里可能某一项功能比较突出，但是往往必须兼顾其他功能(特别是有人居住)，城市功能始终要和人的活动密切相关。这就如同符合大众口味的香浓咖啡少不了加点伴侣和糖一般，总是需要些调和才能可口，否则过于生涩。

(节选自斯科特《国家的视角》)

4. 下列对材料相关内容的梳理，不正确的一项是(3分)



【2023届高中毕业班第二次适应性测试 · 语文第3页(共8页)】



5. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 按照材料一对首都城市的分类及其界定，可以断定东京、北京均属于复合功能型首都。
 B. 通过疏解北京的非首都功能，有助于解决因人口和功能过度聚集导致的“大城市病问题”。
 C. 人们对巴西利亚城市规划的争议，主要在城市格局、建筑构思及艺术雕塑三个方面。
 D. 功能分区只能是相对的，不能截然分开，规划城市功能时始终要考虑人的活动。
6. 请结合四则材料，简要概括应如何有效疏解北京非首都功能。(6分)

(三) 文学类文本阅读(本题共3小题，15分)

阅读下面的文字，完成7-9题。

文本一：

青春余梦

孙犁

我住的大杂院里，有一棵大杨树，树龄至少有七十年了。它有两围粗，枝叶茂密。经过动乱、地震，院里的花草树木，都破坏了，惟独它仍然矗立着。这样高大的树木，在这个繁华的大城市，确实少见了。

我幼年时，我们家的北边，也有一棵这样大的杨树。我的童年，有很多时光是在它的下面、它的周围度过的。我不只在秋风起后，在那里拣过杨叶，用长长的柳枝穿起来，像一条条的大蜈蚣；在春天度荒年的时候，我还吃过杨树飘落的花，那可以说是最苦最难以咽的野菜了。

现在我已经老了，蛰居在这个大院里，不能再向远的地方走去，高的地方飞去。每年冬季，我要升火炉，劈柴是宝贵的，这棵大杨树帮了我不少忙。霜冻以后，它要脱落很多干枝，这种干枝，稍稍晒干，就可以升火，很有油性，很容易点着。每听到风声，我就到它下面去拣拾这种干枝，堆在门外，然后把它们折断晒干。

在这些干枝的表皮上，还留有绿的颜色，在表皮下面，还有水分。我想：它也是有过青春的呀！正像我也有过青春一样。然而它现在干枯了，脱落了，它不是还可以帮助别人升起火炉取暖吗？

是为序。

我的青春的最早阶段，是在保定育德中学度过的。保定是一座古老的城市，荒凉的城市，但也是很便于读书的城市。在这个城市，我呆了六年时间。在课堂上，我念英语，演算术。在课外，我在学校的图书馆，领了一个小木牌，把要借的书名写在上面，交给在小窗口等待的管理员，就可以拿到要看的书。图书管理员都是博学之士。星期天，我到天华市场去看书，那里有一家卖文具的小铺子，代卖各种新书。我可以站在那里翻看整整半天，主人不会干涉我。我在他那里看过很多种新书，只买过一本。这本书，我现在还保存着。我不大到商务印书馆去，它的门半掩着，柜台很高，望不见它摆的书籍。

读书的兴趣是多变的，忽然想看古书了；又忽然想看外国文学了；又忽然想研究社会科学了，这都没有关系。尽量去看吧，每一种学科，都多读几本吧。后来，我又流浪到北平去了。除了买书看书，我还好看电影，好听京戏，迷恋着一些电影明星，一些科班名角。我住在东单牌楼，晚上

【2023届高中毕业班第二次适应性测试 · 语文第4页(共8页)】

一个人走着到西单牌楼去看电影，到鲜鱼口去听京戏。那时长安大街多么荒凉、多么安静啊！一路上，很少遇到行人。各种艺术都要去接触。饥饿了，就掏出剩下的几个铜板，坐在露天的小饭摊上，吃碗适口的杂菜烩饼吧。

有一阵子，我还好歌曲，因为民族的苦难太深重了，我们要呼喊。

无论保定和北平，都曾使我失望过，痛苦过，但也都给过我安慰和鼓舞，留下的印象是深刻的。我在那里得到过朋友们的帮助，也爱过人，同情过人。写过诗，写过小说，都没有成功。我又回到农村来了，又听到杨树叶子，哗哗的响着。

后来，我参加了抗日战争，关于这，我写得已经很多了。战争，充实了我的青春，也结束了我的青春。我的青春，价值如何？是欢乐多，还是痛苦多？是安逸享受多，还是颠沛流离多？是虚度，还是有所作为，都不必去总结了。时代有总的结论，总的评价。个人是一滴水，如果滴落在江河，流向大海，大海是不会涸竭的。正像杨树虽有脱落的枝叶，它的本身是长存的。我祝愿它长存！

是为本文。

1982年12月6日，凌晨

文本二：

关于散文创作的答问(节选)

孙犁

从我们熟读的一些古代或近代的散文看，凡是长时期被人称诵的名篇，都是感情真实，文字朴实之作。比如说欧阳修的《陇冈阡表》，诸葛亮的《出师表》，李密的《陈情表》。我们常说，文章要感人肺腑，出自肺腑之言，才能感动别人的肺腑。言不由衷，读者自然会认为你是欺骗。读者和作者一样，都具备人的良知良能，不会是阿斗。你有几分真诚，读者就感受到几分真诚，丝毫作不得假。欧阳修在写他这篇文章时，叙述的只是家庭琐事，夫妇、母子之常景常情，诸葛亮当时虽然是丞相，他这一篇文章，并没有多少空洞的官腔。李密当时的处境，尤其困难，如果他不真情实话，能够瞒得过司马氏的耳目？文章能取信于当世，方能取信于后代。这三篇文章，所以能流传百代，就是因为感情的真挚和文字的朴素无华。所谓感情真实，就是如实地写出作者当时的身份、处境、思想、心情，以及与外界事物的关系。写出这些，这本来是很自然的事情，但一触及文字，很多人就做不到。这就无怪自古以来，名篇范作如凤毛麟角了。文字是很敏感的东西，其涉及个人利害，他人利害，远远超过语言。作者执笔，不只考虑当前，而且考虑今后，不只考虑自己，而且考虑周围，困惑重重，叫他写出真实情感是很难的。只有排除这些顾虑的人，才能写出真诚的散文。

(有删改)

7. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)
- A. 文本一的“序”部分侧重写作者童年和老年的感受，“本文”部分侧重写青春回忆。
- B. 文本一语言平淡自然，同时使用了比喻、对比、排比、设问等手法增强文章的表达效果。
- C. 文本一作者写青春时期“我们要呼喊”，指的是用歌曲唱出民族苦难的心声，抒发积郁的情感。
- D. 文本二中作者对“我们熟读的一些古代或近代的散文”的优点有所概括，文本一也具备这些优点。
8. 文本一中，作者多次提到杨树，有什么用意？请简要分析。(6分)
9. 文本二中，孙犁在谈及散文创作时，认为作家“要写出真诚的散文”。请结合文本一，谈谈你对孙犁所说的“真诚的散文”的理解。(6分)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题, 19分)

阅读下面的文言文, 完成10-13题。

甘茂, 下蔡人也。西入秦, 数有功, 至武王, 以为左丞相, 樗里子为右丞相。樗里子及公孙子, 皆秦诸公子也, 其外家韩也, 数攻韩。秦武王谓甘茂曰: “寡人欲容车至周室者, 其道乎韩之宜阳。” 欲使甘茂伐韩, 取宜阳, 以信道至周室。甘茂曰: “请约魏以伐韩。” 令向寿辅行。甘茂既约魏, 魏许, 甘茂还至息壤, 谓向寿曰: “子归言之王, 魏听臣矣, 然愿王勿伐也。” 向寿归以告王, 王迎甘茂于息壤, 问其故, 对曰: “宜阳, 大县也。名为县, 其实郡也。今王倍数险, 行千里攻之, 难。昔者曾参之处郑人有与曾参同名姓者杀人人告其母曰曾参杀人其母织自若也 顷然一人又来告之, 其母曰: ‘吾子不杀人。’ 有顷, 一人又来告, 其母投杼下机, 逾墙而走。夫以曾参之贤与其母信之也, 然三人疑之, 其母惧焉。今臣之贤也不若曾参, 王之信臣也, 又不如曾参之母之信曾参也, 疑臣者非特三人也, 臣恐大王投杼也。魏文侯令乐羊将而攻中山, 三年而拔之, 乐羊反而语功, 文侯示之谤书一筐。乐羊再拜稽首曰: ‘此非臣之功也, 主君之力也。’ 今臣羁旅也, 樗里子、公孙子二人挟韩而议, 王必信之, 是王欺魏而臣受韩之怨也。” 王曰: “寡人不听也。” 使伐宜阳, 五月而宜阳未拔。樗里子、公孙子果争之, 武王召甘茂, 欲罢兵。甘茂曰: “息壤在彼。” 王曰: “有之。” 因悉起兵, 使甘茂将击之, 遂拔宜阳。及武王薨, 昭王立, 樗里子、公孙子谗之, 甘茂遇罪, 卒奔齐。故王非至明, 其庸能毋用谗乎?

(节选自《新序·杂事第二》, 有删改)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句, 正确的一项是(3分)

- A. 昔者/曾参之处郑人/有与曾参同名/姓者杀人/人告其母曰/曾参杀人/其母织自若也。
B. 昔者/曾参之处郑/人有与曾参同名姓者/杀人人告/其母曰/曾参杀人/其母织自若也。
C. 昔者/曾参之处郑/人有与曾参同名姓者杀人/人告其母曰/曾参杀人/其母织自若也。
D. 昔者/曾参之处郑人/有与曾参同名姓者杀人/人告其母曰/曾参杀人/其母织自若也。

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说, 不正确的一项是(3分)

- A. “以为左丞相”与《黔之驴》“以为且噬己也, 甚恐”的“以为”含义不同。
B. “今王倍数险”与《过秦论》“尝以十倍之地, 百万之师”的“倍”字含义不同。
C. “逾墙而走”与《韩非子》中的“兔走触株, 折颈而死”的“走”字含义相同。
D. “王之信臣也”与《过秦论》“信臣精卒陈利兵而谁何”中的“信臣”含义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述, 不正确的一项是(3分)

- A. 武王欲出兵攻打韩国, 命甘茂与向寿前往魏国结盟。甘茂完成任务后让向寿归告武王已与魏结盟, 但希望不要攻打韩国。
B. 曾参的母亲最初并不相信自己的儿子会杀人, 但因为不断有人前来报信, 才最终相信并惊恐万分地“投杼逾墙”。
C. 甘茂认为曾参和乐羊都是比自己贤能的人, 结果却被人怀疑, 自己作为羁旅之臣, 更要担心自己的命运。
D. 甘茂久攻宜阳不下, 樗里子和公孙子对此有异议, 武王虽有动摇, 最终仍派甘茂继续攻打, 也算知人善任, 言而有信。

【2023届高中毕业班第二次适应性测试·语文第6页(共8页)】

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 三年而拔之，乐羊反而语功，文侯示之谤书一筐。(5分)

(2) 故王非至明，其庸能毋用谗乎?(5分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

阅读下面这首宋词，完成14-15题。

蝶恋花

【宋】范成大

春涨一篙添水面。芳草鹅儿，绿满微风岸。画舫夷犹①湾百转，横塘塔近依前远。

江国多寒农事晚。村北村南，谷雨²才耕遍。秀麦连冈桑叶贱，看看③尝面收新茧。

【注释】①夷犹：犹豫迟疑，这里是指船行迟缓。②谷雨：二十四节气之一，在清明之后。③看看：即将之意。

14. 下列对这首宋词的理解和赏析，不正确的一项是(3分)

- A. 作者用词精炼。如“篙”字既交代了诗人泛舟春水，也指水的深度；“绿”字既写事物特点，也体现了环境特征。
- B. 本词写景运用多种意象组合，富有画面感。如画舫随河道千回百转，高塔似近实远，画面空间感极强。
- C. 下片“村南村北，谷雨才耕遍”描绘了谷雨时节忙碌的早春农耕画面，“秀麦连冈桑叶贱”则写出了麦子拔穗、桑叶凋零的景象。
- D. 词的上片描绘出一幅清新、明净的水乡风景画，下片从农村常见的事物入手写农事活动，整首词充满乡村生活气息。

15. 本词情感丰富，请结合词句内容，分析这首词表达了作者的哪些情感?(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共1题，6分)

16. 补写出下列句子中空缺部分。(6分)

(1) 白居易在《钱塘湖春行》中细致描绘西湖春行所见景物，状写花草欣欣向荣的趋势的诗句是：_____。

(2) 李煜《虞美人》运用比喻的修辞手法，用形象可感的事物表达深沉的情感的句子是：_____。

(3) 辛弃疾有很深的英雄情结，他在《永遇乐·京口北固亭怀古》中，登高望远，联想三国历史人物并感叹英雄后继无人的两句是：_____。

三、语言文字运用(20分)

(一) 语言文字运用I (本题共3小题，11分)

阅读下面的文字，完成17-19题。

葫芦谐音“福禄”，代表着中国人对美好生活的向往，是民族文化基因的重要组成部分。葫芦外形柔和圆润、线条流畅，上下球体_____①_____，符合“尚和合”“求大同”的理念。“左瓢右瓢，可盛千百福禄；大肚小肚，能容天下万物”，葫芦蕴含着多层次的吉祥文化，如幸福、平安、和谐、多子等。可以说，葫芦身上凝结着中华优秀传统文化的精髓。

【2023届高中毕业班第二次适应性测试·语文第7页(共8页)】

其实，我国人民不仅喜爱葫芦，葫芦对“一带一路”的许多沿线国家人民也有共同的情感基础。一般认为葫芦的原产地是非洲，我国人民与非洲人民均有②的葫芦种植历史。历史文献表明，对葫芦“多子多孙”的文化寓意，印度人民与中国人民可谓③，这一点可以由季美林先生翻译的印度史诗《罗摩衍那》记载的“须摩底呢，虎般的人！生出来了一个长葫芦，人们把葫芦一打破，六万个儿子从里面跳出”予以证实。蒙古的民间故事《金鹰》同样表明，葫芦在蒙古民间具有④的含义。阿富汗人惯用葫芦做喜庆场合用的化妆品容器和鼻烟壶。在以色列、土耳其和一些阿拉伯国家，常见葫芦用作烟具和装饰工艺品。

17. 请在文中横线处填入恰当的成语。（4分）

18. 文中画波浪线的句子有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅。可少量增删词语，不得改变原意。（4分）

19. 文中多处用了引号，下列四个选项中引号用法和其他三处不同的一项是（3分）

- A. 葫芦谐音“福禄”
- B. 符合“尚和合”“求大同”的理念
- C. 葫芦对“一带一路”的许多沿线国家人民
- D. 对葫芦“多子多孙”的文化寓意

(二) 语言文字运用 II (本题共2小题，9分)

阅读下面的文字，完成20-21题。

想要知道天气的变化情况，不一定要看“天气预报”，①。在美洲的多米尼加，人们都要在自家门前栽种上几棵，外出以前看一看，好掌握天气情况。雨蕉树是怎样预报天气的呢？原来，雨蕉的叶片和茎干的表皮组织十分细密，全身好像披上了一层防雨布。天下雨以前，空气的温度高，湿度大，②，于是便从叶片上溢泌出来，形成水滴，不断地流下来。这就是人们看到以后所说的雨蕉树在“哭泣”了。因为看到雨蕉树“哭泣”以后，③，所以，人们把雨蕉树“流泪”当做要下雨的征兆。

20. 请在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过15个字。（6分）

21. 下列诗句使用的修辞手法与文段中画波浪线的句子使用的修辞不同的一项是（3分）

- A. 忽如一夜春风来，千树万树梨花开。
- B. 落红不是无情物，化作春泥更护花。
- C. 一水护田将绿绕，两山排闥送青来。
- D. 蓬山此去无多路，青鸟殷勤为探看。

四、写作(60分)

22. 阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

①日日是好日。

——(唐)文偃禅师

②脚踏实地过好每一天，最简单的恰恰是最难的。

——佚名

③我以为世间最可贵的就是“今”，最易丧失的也是“今”。因为它最容易丧失，所以更觉得它宝贵。

——李大钊

高考即将到来，复兴中学高三(1)班学生小明在紧张复习的同时，内心感到有些迷茫。请你针对这一情况，综合上面三则材料的含意，以同班同学李华的身份，给小明写一封信。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

【2023届高中毕业班第二次适应性测试·语文 第8页(共8页)】

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

