

曲靖市第二中学学联体 2023 届高三联考(第二次) 英语参考答案

第二部分 阅读理解

1-3 BAD 4-7 BCAD 8-11 ACBD 12-15 CADB

16-20 BAFDE

第三部分

完形填空

21-25 BDDAC 26-30 BCDDA 31-35 CABCA

语法填空

36. has risen 37. to 38. a 39. where 40. extremely
41. being 42. are preferred 43. sadder 44. but 45. fashionable

第四部分 写作

第一节 参考范文

Dear Smith,

I am Li Hua, one of your students in senior three. With the College Entrance Examination approaching, everyone is trying to beat the clock to prepare for it. But I am confronted with some difficulties in study. So I am writing to ask you for a favor.

To begin with, I have trouble falling asleep at night, though exhausted very much, which makes me always absent-minded in class. Furthermore, for a senior three student, finishing a whole test paper on time is still a big challenge. I am not sure what I should do now.

I'd appreciate it if it is possible for you to give me some guidance with these problems.

Yours,
Li Hua

第二节 参考范文

"I am a bit slow. Would you like to cook on your own?" the mother said quietly. "Of course," the two children answered and ran excitedly toward the kitchen. Then the mother heard the noise of pots hitting and the fridge door shutting, and that something fell and poured. She knew that she would have to spend hours cleaning up the kitchen, but she patiently stayed in the bedroom. After about half an hour, the children came back to her. They climbed onto the bed and hugged the mother from both sides. They said they loved her very much.

They had realized that one person was not enough to complete all the housework without the help of others. They said they were quite hungry, and that they would now clean up the hall by themselves, and expected their mother to cook delicious food for them. The woman couldn't help smiling, kissed them on the top of their heads, got up from the bed and went to the kitchen. The routine at home continued. But the mother realized that love was not just taking care of the children, but also teaching them how to be considerate and independent.

书面表达评分标准

(一)应用文评分标准

词数少于 60 和多余 100 的,从总分中减去 2 分。

如书写较差,以致影响交际,将分数降低一个档次。

档次	描述
第五档 (13—15)	<p>完全完成了试题规定的任务。</p> <ul style="list-style-type: none"> —覆盖所有内容要点。 —应用了较多的语法结构和词汇。 —语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。 —有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。 <p>完全达到了预期的写作目的。</p>
第四档 (10—12)	<p>完全完成了试题规定的任务。</p> <ul style="list-style-type: none"> —虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 —应用简单的语句间连接成分,使全文结构紧凑。 <p>达到了预期的写作目的。</p>
第三档 (7—9)	<p>基本完成了试题规定的任务。</p> <ul style="list-style-type: none"> —虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。 —应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。 <p>整体而言,基本达到了预期的写作目的。</p>
第二档 (4—6)	<p>未适当完成试题规定的任务。</p> <ul style="list-style-type: none"> —漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。 —语法结构单调,词汇项目有限。 —有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。 —较少使用语句间的连接成分,内容缺乏连贯性。 <p>信息未能清楚地传达给读者。</p>

档次	描述
第一档 (1—3)	<p>未完成试题规定的任务。</p> <p>—明显漏掉主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。</p> <p>—语法结构单调,词汇项目有限。</p> <p>—较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。</p> <p>—缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。</p> <p>信息未能传达给读者。</p>
0	未能传达给读者任何信息;内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

(二) 读后续写评分标准

词数少于 130 的,从总分中减去 2 分。

评分时,应主要从以下四个方面考虑:

- (1) 与所给短文及段落开头语的衔接程度;
- (2) 内容的丰富性和对所标出的关键词的应用情况;
- (3) 应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;
- (4) 上下文的连贯性。

档次	描述
第五档 (21—25)	<p>—与所给短文融洽度高,与所提供各段落开头语衔接合理。</p> <p>—所使用语法结构和词汇丰富、准确,可能有些许错误,但完全不影响意义表达。</p> <p>—有效地使用了语句间的连接成分,使所续写短文结构紧凑。</p>
第四档 (16—20)	<p>—与所给短文融洽度较高,与所提供各段落开头语衔接较为合理。</p> <p>—所使用语法结构和词汇较为丰富、准确,可能有些许错误,但不影响意义表达。</p> <p>—比较有效地使用了语句间的连接成分,使所续写的短文结构紧凑。</p>
第三档 (11—15)	<p>—与所给短文关系较为密切,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。</p> <p>—应用的语法结构和词汇能满足任务的要求,虽有一些错误,但不影响意义表达。</p> <p>—应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。</p>

档次	描述
第二档 (6—10)	—与所给短文有一定的关系,与所提供各段落开头语有一定程度的衔接。 —语法结构单调,词汇项目有限,有些语法结构和词汇方面的错误,影响了意义的表达。 —较少使用语句间的连接成分,全文内容缺少连贯性。
第一档 (1—5)	—与所提供短文和开头语的衔接较差。 —语法结构单调,词汇项目很有限,有较多语法结构和词汇方面的错误,严重影响了意义的表达。 —缺乏语句间的连接成分,全文内容不连贯。
0	白卷、内容太少无法评判或所写内容与所提供内容无关。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

