

## 2022~2023 年度下学期高一年级第三次联考 语文参考答案

1. A **【解析】**本题考查筛选并整合文中信息的能力。“被所有人民信奉”错误，应该是被多数人民信奉。
2. C **【解析】**本题考查分析概括材料内容的能力。A项，“自古以来”错误，原文是“在汉代以来的两千多年中”。B项，“它与《易传》并没有联系”错误，原文是“这与《易传》的名言也不无联系”。D项，“因为困境能成就孔子成为勇士”错误，原文是“困境本身不能成就勇士”。而且D项因果关系也是错误的，“孔子珍视困境”是因为“他把艰难困苦当作了成就英勇人格的重要外在条件”。
3. B **【解析】**本题考查分析论点、论据的能力。B项是说“圣人”是道的体现者，因为圣人的言行类似于水，而水的品德是接近于道的。这与文中“自强不息”的精神不一致。
4. ①引用论证。如引用《周易大传》中的名言，来论证中国的民族精神基本上凝结于这些名言之中。②举例论证。材料一列举孔子赞扬“刚毅”、曾子提倡“宏毅”，来论证《易传》是孔学的发展。③对比论证。材料一将佛教东来、西学东传被人们容纳和重视与清末顽固派拒绝西学做对比，来论证兼容并包思想对于文化发展是非常必要的。（每点2分，答出任意两点即可）  
**【解析】**本题考查分析文章论证方法的能力。首先阅读材料一，找到涉及论证方法的信息，然后分点概括，简要分析即可。
5. ①在情势危急之下，弟子们心慌失措、惊恐着急，但孔子谈笑风生，还不时弹琴吟曲，始终沉着冷静，体现了沉着的静气和进取的锐气。②孔子珍视这场坎坷遭遇，他把艰难困苦当作成就英勇人格的重要外在条件，体现孔子在困境中坚持克己成己、进德修业的勇猛精进品格。③孔子没有被任何外在困难吓倒，而是凭着自己在其间砥砺、锤炼着“勇者不惧”的精神品格，体现“艰难困苦，玉汝于成”的特点。（每点2分，答出任意两点即可，意思答对即可，若有其他答案，言之成理的也可得分）  
**【解析】**本题考查运用文中提供的观点解决具体问题的能力。根据题干要求，先仔细阅读材料二，提炼出材料二各段的主要观点，再阅读题干材料，用材料二中的观点来分析题干材料中的现象，最后分条陈述，简要概括。
6. C **【解析】**本题考查分析、鉴赏小说艺术特色的能力。“意在暗示取墟胆会有个圆满的结局”分析错误，此处美好、和谐的环境描写是暴风雨前的宁静，这样描绘更能显出下文斗争的激烈。
7. B **【解析】**本题考查理解小说相关内容的能力。“奸诈”分析不正确，阿二嫂的性格是豪爽、泼辣、大胆的。
8. 踏人家这件事中，亮堂不与阿二嫂争斗，看似怯弱，其实是顾全大局，不为好日子添麻烦，可见亮堂做事有分寸，识大体；夺墟胆这件事中，亮堂知恩图报，有胆有识，勇敢无畏。（2分）作者这样安排使人物形象前后产生对比，丰富了人物形象，使人物的形象特点更加鲜明；（2分）作者这样安排，情节内容上富有波澜，使小说更引人入胜。（2分）（其他答案，言之有理的酌情给分）

**【解析】**本题考查分析人物形象安排技巧的能力。先分析人物在这两件事中各有怎样的形象，再分析用意。

9. 小说并未交代亮堂是否取回虚胆，而是在他抽出铁伞后猛然停止，这样的结尾为读者留下了丰富的想象空间，读者可以结合小说中的内容对结尾进行合理猜想，在此过程中更深入体会亮堂的形象。(3分)作者这样安排结尾并不影响亮堂人物形象的塑造，“亮堂快速后退两步，瞬间，从背后抽出了一把铁伞”表现了亮堂决绝、果断、不后退的性格特征，至此亮堂这个人物形象已经树立起来，后面的情节不用再赘述，这样结尾使小说更为干净利落，不拖泥带水。(3分)(其他答案，言之有理的酌情给分)

**【解析】**本题考查分析小说结尾的效果的能力。要结合小说具体的情节内容来分析，不能只空泛地理论分析。

10. B **【解析】**本题考查理解文言文实词、虚词和文言句式的能力。(原文标点)兵弱而好敌强，国罢而好众怨，事败而好鞠之，兵弱而憎下人，地狭而好敌大，事败而好长诈。
11. A **【解析】**本题考查理解文言文实词和了解并掌握常见的古代文化知识的能力。A项，第一个“藉”译为“凭借”，第二个“藉”译为“借给”。B项表述正确。C项，第一个“然”译为“这样”，第二个“然”译为“……的样子”。D项，两个“以”都译为“因为”。
12. B **【解析】**本题考查筛选文中信息并归纳内容要点的能力。“披头散发”错误，根据原文“卫君跣行”，应该是“光脚逃走”。
13. (1)卫国并不比赵国强大，卫国就像是一支利箭，魏国好比强弓劲弩，卫国只是借助了魏国的力量，才取得了赵国河东之地。
- (2)我听说，善于治理国家的君主，应该顺应民心，善于估计军事力量的强弱，这样之后再和其他国家联合。

**【解析】**本题考查理解并翻译文言句子的能力。第(1)小题的关键点：“譬”译为“像”；“弦机”译为“强弓劲弩”；“藉”译为“借助”。第(2)小题的关键点：“为”译为“治理”；“料”译为“估计”；“从”译为“联合”。每小题关键点各1分，大意1分。

14. ①苏秦用干将、莫邪做比喻。干将、莫邪虽然是宝剑，但如果没有外力，就不会伤害人。②苏秦用坚箭、利金做比喻。再坚硬的箭杆、锐利的箭头，如果不借助弓弩，就不能杀伤远处的人。③苏秦用卫赵之战做比喻。卫国、赵国这样的小国，能够看清形势，利用魏国和楚国的力量夺取土地。(每点1分，意思答对即可)

**【解析】**本题考查理解文言文内容的能力。解答此题，要对文章主要内容进行梳理，干将、莫邪是宝剑，自己不会主动伤人，唯有借助外力才能发挥作用。坚箭、利金也是如此。再细读卫国、赵国、魏国、楚国之间的关系，可知精通合纵这一谋略的苏秦引用这些历史故事并以此为喻来游说齐闵王。

#### 【参考译文】

苏秦游说齐闵王说：“臣听说用兵打仗喜欢首先发难的将有忧患，带头缔结盟约攻打他国的最终陷于孤立。如果后发制人就能有所凭借，顺应时势即可远离仇怨。因此圣贤做事，必定借势而为，且顺天而动。借助形势，有利于展开步骤；倚重天时，则是成功的关键。因此，不懂得借势，违背时势，却能成就大事的机会实在微乎其微。

“譬如说，即使有干将、莫邪一类的宝剑，如果不施以人力，则不能破损毫发。而再坚硬的箭

杆、锐利的箭头,如果不能借助弓弩,也不能杀伤远处的敌人。箭并不是不锐利,剑并不是钝而无力,那是什么缘故呢?只是由于少了借力之物。怎么知道是这样的呢?从前赵国袭击卫国,车不停顿,人不歇息,逼近了卫国,修筑刚平城,卫都有八座城门被堵塞,两座城门被摧毁,呈现出亡国的景象。卫国国君光着脚,去向魏国告急。魏王身披战袍,磨砺宝剑,亲自领兵向赵国挑战,邯郸大乱,黄河与太行山之间也乱作一团。卫国有魏国做依靠,便收集残兵,引兵北上,攻破了刚平,毁坏了中牟的外城。卫国并不比赵国强大,卫国就像是一支利箭,魏国好比强弓劲弩,卫国只是借助了魏国的力量,才取得了赵国河东之地。赵国恐惧,楚国救赵国而讨伐魏国,在州西开战,然后穿过魏都大梁的城门,驻军林中,饮马于黄河。赵国有魏国做依靠,便也去攻打魏国河北之地,纵火焚烧棘蒲,毁坏黄城。所以,刚平被攻破,中牟被毁坏,黄城被削平,棘蒲被烧毁,这都不是赵国、魏国的初衷。可是它们两国非要竭力去做,为什么呢?这是卫国能看准时势和借力掌握权变的缘故。当今那些治理国家的君主却不是这样。自己兵弱,偏要同强国为敌;国家疲惫,偏要招来众怒;事情失败,偏要蛮干到底;自己兵弱,却不愿意居人之下;自己国小,偏要与大国为敌;事情失败了,偏偏喜欢行诈。如果干这六件事情,还想成为霸主,那就差得太远了。

“我听说,善于治理国家的君主,应该顺应民心,善于估计军事力量的强弱,这样之后再和其他国家联合。所以结盟不会成为众怨所归,作战时不替他人去抵抗强敌。这样,自己的兵力不会消耗,地位不会降低,土地可以开拓,目的可以实现。以前,齐王联结韩、魏两国讨伐秦、楚两国,齐国作战并不是不卖力,分得的土地又不多于韩、魏,可是天下唯独(将战争)归咎于齐国,为什么呢?因为齐国把天下对韩、魏两国的怨恨都集中到自己身上。再说那时天下正烽烟四起,齐、燕争斗,又有赵国图谋中山;秦、楚与韩、魏不断交锋,而宋、赵主专攻伐;这十个国家,钩心斗角,相互竞争,然而天下只埋怨齐国,这又是什么原因呢?因为齐国喜欢结盟而招来怨恨,两军相交时喜欢攻打强敌。”

15. D **【解析】**本题考查鉴赏诗歌的语言、表达技巧,评价诗歌的观点态度的能力。“但家人以其病方愈阻拦”分析错误,根据“延瞻游步阻”可知,应是看到的各处衰败的景象打消了诗人外出的念头,而不是家人阻拦了诗人的行为。

16. ①前句从对方写起,推己及人,写朋友所处的环境也是如此;与标题中的“寄元宗简”形成照应,使结构上浑然一体。②后句直抒胸臆,“恨”字表示遗憾,表明与朋友相距甚远,从而表达出思念之情。(每点3分,其他言之有理的亦可酌情给分)

**【解析】**本题考查分析诗歌表现手法的能力。要结合最后两句从表现手法来赏析。

17. (1)浴乎沂 风乎舞雩

(2)方六七十 如五六十

(3)为国以礼 其言不让(每空1分,若有漏字、错别字、语序错误等,该空均不得分)

**【解析】**本题考查默写常见的名篇名句的能力。解答本题要注意语境,通过语境来确定所填写的语句。第(1)题,需关注“人们总是沐浴祈雨”“曾皙也为我们描绘过这样的画面”等关键信息;第(2)题,需关注“冉有认为”“他可以用三年时间达到富民的目的”等关键信息;第(3)题,需关注“‘礼’在国家治理中有重要地位”“他嗤笑子路是因为子路”等关键信息。默写时,还要注意不能多字、漏字和错字。

18. ①肃然起敬 ②引以为荣 ③漫山遍野(每处1分,若有其他符合语境的成语,也可得分)

**【解析】**本题考查正确使用成语的能力。第①处,强调“我”对那段岁月的敬意,应该是肃然起敬。第②处,强调“八一大道”又长又宽,气势非凡,让江西人感到自豪、光荣。第③处,描述梅岭上杜鹃花开放之多,“一簇簇、一团团、一枝枝、一树树”,可用“漫山遍野”。

19. 上学时曾多次登上梅岭的我,再次来到松柏环绕的方志敏烈士墓前,敬献花圈。(每处2分)

**【解析】**本题考查辨析并修改病句的能力。文中画波浪线的句子有两处语病,一是语序不当,“上学时”应放在“曾多次”的前面;二是“奉献”与“花圈”搭配不当,应改为“敬献”。

20. ①“无不水清……无不鱼跃”连用四个结构相同的句式,构成排比,增强了情感和气势,也体现出了当今的南昌城环境优美、生机勃勃。②“这不正是……一个缩影吗”构成反问,明知故问,意在引起读者的共鸣,表达对当今南昌城的喜爱和赞美。(每点2分,若有其他答案,言之成理也可得分)

**【解析】**本题考查正确使用常见修辞手法的能力。运用排比句能增强文章的表达效果和气势,深化中心。反问是加强语气,发人深思,激发读者感情,加深读者印象。然后结合文本内容,详细分析即可。

21. ①手表要携带方便,操作简单。②手表要经久耐用,安全实用。③手表要定位精准,科学高效。(每点1分,若有其他答案,言之成理也可得分)

**【解析】**本题考查运用语言文字进行准确概括、分析的能力。找到文字中有关智能电子产品的部分,概括它的功能、作用,再结合定位手表的特点概括作答即可。

22. ①不少老年人使用智能产品时 ②操作起来却十分烦琐 ③而老年人关注便捷、实用的产品(每处2分)

**【解析】**本题考查语言表达简明、连贯、准确的能力。选文内容强调电子产品与老年人的关系,考生在答题时,必须先确定论述的对象,再认真思考,作答时方能有条不紊。第①处,根据前文“这些新产品,瞄准了老年用户”的提示,可推知应填的内容。第②处,根据前文“电子产品的功能越来越丰富”和后文“如有些智能家电一旦操作不当就会系统报错”的提示,可推知应填的内容。第③处,根据前文“年轻人心仪外观酷炫、功能丰富的产品”的提示,可推知应填的内容。

23. **【写作提示】**本题考查写作能力。

(一)材料解读

这是一则任务驱动型作文。材料写徐枫灿与刘洋同框,徐枫灿秒变小迷妹,期待成为像刘洋那样的航天员。刘洋在太空执行任务时,也知道徐枫灿的英姿飒爽。材料还写了观众的态度和网友的美好祝愿,肯定了徐枫灿的追星行为。在文体上,题目要求写演讲稿;在立意上,可从多个角度思考。

(二)参考立意

1. 追星时代,追怎样的星? 每个人心中都有梦想,都有崇拜的偶像,在国家发展、奋力前行的时代,我们要追那些为国家繁荣不懈奋斗、在本职岗位上做出贡献的人。比如航天员、科学家、文学家等不同领域的代表人物,我们要争取成为那样的人。

2. 奋勇拼搏,才能与偶像同框。奋进新时代,青春有榜样。作为年轻一代,心中有着期待的榜样,才能更好地在自己的领域或行业中,敢为人先,奋力前行,并成为最美的那颗星,才能与自己崇拜的人站在一起,谈论未来人生。

3. 既要自我追求,也要鼓励他人追求。看着青年人成长,期待着青年人成才,满怀着善良的心,真诚地祝福他人,这是生活在同一片天空下、同一个美好时代里作为社会人所必须有的心态。每个人在追求理想的过程中,要不吝惜对他人的鼓励与支持。

(三)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟和思考,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料和现实生活,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53分	A. 紧扣材料,体现了自己的感悟和思考,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料和现实生活,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47分	A. 能扣住材料,体现了自己的一些感悟和思考,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41分	A. 没有扣住材料写作,有自己的一些感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

(四)补充说明

1. 错别字等扣分

缺标题扣2分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

2. 字数等扣分

①400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少50个字扣1分)

②400字以下的文章,20分以下评分,不再扣字数分。

③200字以下的文章,10分以下评分,不再扣字数分。

④只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。

⑤只写标题的,给2分,不评0分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打0分。

⑥完全空白的,评0分。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

