

2024 届高三开学摸底联考 新高考卷

语文参考答案及评分意见

1. B【解析】“使人们可以不劳而获，这是智能时代的优势”错，原文“智能时代的特点……换句话说，越来越多的工作将被计算机或者机器人代替”，说的是特点，不是优势。另外，“不劳而获”有点言过其实。

2. B【解析】“最重要的措施”错，只是多项举措中的一项。

3. C【解析】A项是解决贫困地区就业问题，不能体现“人工智能+教育”的特点。B项“为每位视障学生量身定制了阅读终端产品”，而原文是“不是个例，不是定制化，不是只能在这个学校用”。D项是海岛教育。

4. 答案示例：

优点：为教育变革创新注入强劲动能，为教育现代化带来更多可能性，可以变革教育生态。让教师教得更好，让学生学得更好，让学校管理更加精准。

缺点：人工智能技术在教育领域的应用仍处于起步阶段，“数字鸿沟”可能将部分学生排除在智能教育之外，数据收集、使用、分析等环节存在安全隐患，相关公共政策制定较为滞后。

（评分参考：根据要求从文中提取信息并概括，优点2分，缺点2分，共4分。言之成理即可酌情给分）

5. 答案示例：①预习阶段：利用人工智能，让学生从多角度对新知识进行信息搜集整理，实现预习的可视化，通过视觉和听觉的刺激，提升学生的学习欲望。②课堂上：利用大数据虚拟技术进行场景化教学，将抽象概念情境化，自动整合教学内容，弥补知识结构陈旧的弊病，让语文教学变得更简单、更生动有趣。③作业布置：利用人工智能检索语文知识难点，对症出题，自动调整作业种类、数量、难度，着眼学生思维模糊点，精选练习，实现个性化辅导，提高效率。④作业批改：利用人工智能技术，可以更快速、更准确地解决学生在语法、拼写、句子结构等方面的问题，尤其是作文批改，通过比对分析，可以有效地指出改进措施。

（评分参考：每点2分，共6分。学生能根据材料提出三个在语文教学中利用人工智能的教学方法，或者针对语文课某一教学环节写出三个利用人工智能的教学方法即可。其他答案言之成理即可酌情给分）

6. D【解析】A“每年都会收到父亲充满神秘感的飞机模型作为礼物”错，不是“每年”，而且文中只提到第十九架飞机模型“充满了神秘感”。B项从原文“母亲说你爸爸在东北有

条尾巴呢，但青苗还是不明白”、“这些日子，几位同学都明确了去向，唯有她还没有最后下定决心”可知“毅然决然地先择了飞机设计专业”表述不对。C 强加因果，“八十年代鲲鹏机械厂放弃了飞机制造”与“我国依旧缺少设计飞机的人才”没有必然联系。

7. C 【解析】“江峰是一位为了金钱而放弃专业的怯懦者”错，他也有现实的无奈，不能说是怯懦者。

8. ①第一句“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”是指父亲知道飞机设计的道路是艰难的，但依旧立志不遗余力去探寻。②第二句“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”是指虽然自己历经坎坷，脱离飞机制造行业几十年，但绝不能放弃希望，只要肯学习，还是可以实现理想的；同时也指我们中国的飞机制造业虽然面对困境，但只要不懈努力，依旧可以设计出自己国家的飞机。③第三句“莫愁前路无知己，天下谁人不识君”是指不要担心自己没有同伴，有很多志同道合的人在为我国飞机制造而努力。

（评分参考：第①点 1 分，第②点 2 分，第③点 1 分，共 4 分，言之成理即可酌情给分）

9. 示例一：苗青是主人公。①从题目上看，“北爱”是指苗青最终选择“去东北”，表达对飞机设计的热爱。②从情节看，主要写的是苗青的就业难题的出现和解决，苗青自然就是主人公。③从叙述视角看，小说主要是从青苗的视角展开叙述的，作为主人公更合适。④从主旨上看，小说通过塑造放弃优越条件毅然北上投身祖国飞机制造业的苗青形象，引人思考个人价值与祖国科技发展需要的关系。

示例二：父亲是主人公。①从题目上看，“北爱”是指父亲“一个人的计划”“留在东北的尾巴”，表达父亲对飞机设计的热爱。②从情节看，小说借苗青的视角讲述了父亲为我国飞机设计付出的努力和留下的遗憾，父亲是主人公。③从人物关系看，苗青最后选择去东北很大程度是受父亲对理想坚守的影响，所以父亲是主人公。④从主旨上看，通过父亲始终坚守飞机设计，表达了对理想不懈追求的主旨。

（评分参考：观点不占分，理由每点 2 分，任答三点即可，共 6 分。言之成理即可酌情给分）

10. C E G

（评分参考：每涂对一处给 1 分，共 3 分，涂黑超过三处不给分）

【解析】原句为“今为末作奇巧者，一日作而五日食。农夫终岁之作，不足以自食也”。意思是：现今工商业中追求华丽奢侈品牟利的人们，干一天可以吃用五天。农民终年劳动，却不能维持自家生活。

11. D 【解析】“顿首”，叩头，头叩地而拜。“稽首”，古代一种跪拜礼，行跪拜礼时，拱手胸前先拜，而后叩头至地，为古人最恭敬的礼节。

12. C 【解析】“咎季墙坏不修”错误。文中是咎季的邻居老臣怕耽误农时，墙坏了不修。

13. (1) 因此，善于治理国家的君主，一定要先使人民富裕起来，这样以后再加以治理。

(评分参考：“是以”“为”“富”各1分，句意1分)

(2)(我)所说的天，不是苍苍莽莽的天空，当国君的应该把百姓当作天。

(评分参考：“所谓”，“君人者”，“者……也”判断句，各1分，句意1分)

14. 答案示例：①人民富裕就容易治理，人民贫穷就难以治理。②历代君主都能统一天下，原因就是国富而粮多。③粮食增加则国家富裕，国富则兵力可以强大，兵强则战争可以取胜，战胜则土地也就广阔了。人口多、兵力强、国土广和国家富都一定来源于粮食。④不生产粮食的国家要灭亡，生产粮食而吃光用尽的国家仅能称霸，生产粮食而又能食用不尽的国家才可以成其王业。粮食是成王业的根本大事，是人君的重大任务，是招引民众的途径和治国的道路。⑤百姓粮食充足了才会懂得礼仪，吃穿不愁了才会知道荣辱。谷物是国家兴旺昌盛、百姓安好、礼仪推行、人心安定的原因。⑥《尚书》五福中把富裕作为开始。孔子认为先让百姓富裕起来，富裕之后再行教化，这是治理国家的根本。

(评分参考：每点1分，根据两则材料任答三点即可满分，意思对即可。如果只结合一则材料作答扣1分。其他答案能结合材料言之成理即可酌情给分)

【参考译文】

材料一：

大凡治国的道理(方法)，一定要先使人民富裕。人民富裕就容易治理，人民贫穷就难以治理。因此，善于治理国家的君主，一定要先使人民富裕起来，这样以后再加以治理。

从前，七十九代的君主都能统一天下，这是什么原因呢？必定是国富而粮多的缘故。国富粮多，来源于农业，所以先代圣王都是重视农业的。凡属于治国之急务，一定要先禁止工商性质的奢侈品的制作。禁止了这些，人民便无法游荡求食，人民无法游荡求食，就只好从事农业。人民从事农业则土地得到开垦，土地开垦则粮食增加，粮食增加则国家富裕，国富则兵力可以强大，兵强则战争可以取胜，战胜则土地也就广阔了。因此，先代圣王懂得人口多、兵力强、国土广和国家富都一定来源于粮食，因而都禁止工商性质的奢侈品的制作，以利于发展农业。现今工商业中追求华丽奢侈品牟利的人们，干一天可以吃用五天。农民终年劳动，却不能维持自家生活。这样，人民就放弃农业而从事奢侈性的工商业。弃农而从事奢侈性的工商业，那土地也就荒芜而国家贫穷了。

不生产粮食的国家要灭亡，生产粮食而吃光用尽的国家仅能称霸，生产粮食而又能食用不尽的国家才可以成其王业。粮食，能吸引人民；粮食，能招引财富；粮食，也能使领土开拓。粮食一多，则天下的物产都来了。粮食乃是成王业的根本大事，是人君的重大任务，是

招引民众的途径和治国的道路。

材料二：

孔子说：“君子致力于抓住做人的根本，根本既立，自然就能把握为人处世的道理。”本性不正的人最后肯定行为不正当，一开始就不够强盛的最后肯定会失败。河间献王说：“管子说老百姓粮食充足了才会懂得礼仪，吃穿不愁了才会知道荣辱。”谷物是国家兴旺昌盛、百姓安好、礼仪推行、人心安定的原因。《尚书》五福中把富裕作为开始，子贡问如何“为政”，孔子说，先让富裕起来，富裕之后再教化百姓，这是治理国家的根本。

齐桓公问管仲说：“做君主的应重视什么呢？”管仲说：“重视天。”桓公抬起头来看天。管仲说：“我所说的天，不是苍苍莽莽的天空，当国君的应该把百姓当作天。百姓亲附他，社会就安定；辅助他，国家就强盛；指责他，统治就危险；背叛他，政权就覆亡。”

晋文公去见咎季，看到他的家庙紧靠在西墙下，晋文公说：“谁住在您的西边？”咎季回答说：“是君王的老臣。”晋文公说：“从西边扩建您的住宅。”咎季回答说：“我忠于职守，但比不上老臣的功劳，老臣的墙坏了却没有再修筑。”晋文公问：“为什么不修筑呢？”咎季回答说：“一天不种庄稼，一百天都得不到吃的。”晋文公出门就将此事告诉了他的车夫，车夫在车后叩头说：“君王的英明，是群臣的幸福。”晋文公于是就向全国发布命令说：“不准滥修宫室，以此妨害百姓的住宅。修建要按一定的时间，不准妨碍农事。”

15. C【解析】“只强成”是说诗人只能勉强写出诗句，很难出彩，并非写不出诗句。

16. ①伤春之闷：时值暮春，天色将晚，有时光流逝之闷。②自伤之闷：诗人体重减轻，有身体衰弱之闷。③天气之闷：阴雨连绵，只能在家睡觉，有闲极无聊之闷。

（评分参考：每点2分，共6分。能结合诗句言之成理即可酌情给分）

17. (1) 飞湍瀑流争喧豗 砅崖转石万壑雷

(2) 奈何取之尽锱铢 用之如泥沙

(3) 示例一：戎马关山北 凭轩涕泗流

示例二：出师未捷身先死 长使英雄泪满襟

示例三：感时花溅泪 恨别鸟惊心

示例四：剑外忽传收蓟北 初闻涕泪满衣裳

（评分参考：每空1分，有错字、漏字、多字该空不得分）

18. 示例：①该临床实践指南仅做“推荐”（参考） ②年轻人普遍血压偏高（高血压患者呈现年轻化趋势） ③虽未定为高血压

（评分参考：每处2分，共6分。合乎字数要求，意思对即可）

19. 研究发现，血压正常高值的人群相较于理想血压人群，罹患高血压的概率增加 2—3 倍。

（评分参考：改对一处给 2 分，两处 4 分）

【解析】原句有两处错误：第一处是不合逻辑，主客颠倒；第二处是搭配不当，“机会”改为“概率”。

20. D 【解析】AB 两项指的是精神有疾病；C 项是指农作物生长旺盛，但是不结果实；D 项是指没有约束地玩耍，与原文相同。

21. ①“小山”，引号表示特殊含义，喻指麦子堆得很高；②“藏猫猫”，引号表示特定称谓，是游戏名字。

（评分参考：答出一点给 2 分，两点 3 分，意思对即可）

22. ①丰富了文章内容，引发读者对乡村美好生活场景的联想；②与“我”的经历相对照，既表达对童年生活的怀念，又写出乡村收麦时节的忙碌、丰收的喜悦及忙碌一天后的片刻休闲。

（评分参考：每点 2 分，共 4 分。如有其他答案，言之成理即可酌情给分）

23. 【解析】冯梦龙《警世通言》中那两句话的意思是：早成熟的人不一定有成就，晚通达的人不一定不显达；不可因年纪小而懈怠轻慢，不可因为年纪大而自暴自弃。早熟的人可能会在早期阶段表现出色，但他们的成功并不一定可持续或者能够持续到成年期；晚熟的人可能在早期阶段表现平平，但随着年龄的增长和经验的积累，他们可能会变得更加成功。这提醒我们不要轻易地根据一个人的早期表现来下定论，也不要对一个人的未来发展过于武断。每个人都可能有自己的节奏和路径，而这些路径不应该被简单地标签化或者过早地定义。航空工业的事例拓展了写作空间，从个人层面上升到国家层面，强调了持之以恒的力量。

参考立意：①成事不在早晚，贵在持之以恒。②早成而不努力，最终“未必有成”。③无论年龄大小，都要保持正确心态，才可以成就事业。④每个人或者集体都有自己的节奏，要认清自己，保持定力，才能成功。

学生根据材料从不同角度进行立意、写作，只要在内容、结构、语言等方面符合相关要求，即可酌情给分。答案中的立意仅供参考。

【评分参考】

满分 60 分，以 44 分为基准分，分五类划分作文档次：

1. 一类文（60 分—53 分）：①符合题意，中心突出，内容充实，材料典型、丰富、新颖；②文体特征鲜明，结构严谨；③语言流畅，有文采。

2. 二类文 (52 分—46 分): ①基本符合题意, 中心明确, 内容较充实, 个别材料不切题; ②文体特征较鲜明, 结构完整; ③语言通顺。

3. 三类文 (45 分—38 分): ①部分偏离题意, 中心松散, 内容单薄, 大部分材料不切题; ②文体特征不鲜明, 结构松散; ③病句较多。

4. 四类文 (37 分—30 分): ①完全偏离题意, 中心分散, 内容空洞, 材料不切题; ②文体特征不鲜明, 结构混乱; ③语言不通, 错别字多。

5. 五类文 (29 分—0 分): 大段抄袭、完全抄袭等。

需要注意的问题:

1. 对于文体特征鲜明、观点明确、论据充分、阐发透彻、层次清晰、结构严谨、语言得体有表现力且书写认真, 能体现较高语文素养的作文要敢于按照一类文甚至是满分的标准赋分。

2. 没有标题扣 2 分, 不符合相关基本文体格式扣 2 分。

3. 错别字 1 字 1 分, 不累计, 上限 3 分。标点符号错误多, 酌情扣分, 不超过 2 分。

4. 字数不足: 600 字以上, 每 50 字扣 1 分; 600—400 字, 35 分左右; 400—200 字, 25 分左右; 200 字以下, 15 分以下。

5. 抄袭: 全篇抄, 10 分以下; 抄袭一半左右, 20 分以下。大段抄背无关内容, 在五类文中酌情赋分。

6. 完全是作文材料的扩展, 不得高于 40 分。