

广州市第六中学 2022 届高三第一学期期末模拟考试

历史试题

注意事项:

1. 本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分, 总分 100 分; 考试时间: 75 分钟
2. 答题前填写好自己的姓名、考号等信息
3. 请将答案正确填写在答题卡上

第 I 卷(选择题)

一、选择题(本次本卷共 12 题, 每题 4 分, 共 48 分。在每题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的)

1. 曹丕在受禅代汉建立魏国时, 曾向陈群问道: “我应天受禅……唯独相国和你脸有犹豫, 这是为了什么呢?” 陈群便离席长跪道: “臣与相国曾为汉朝之臣, 内心虽为陛下感到喜悦, 但在义理上, 臣等的神色实应畏惧, 甚至憎恨陛下才对。” 这体现出当时
 - A. 魏国在群臣辅佐下逐渐强大
 - B. 宗法思想下汉朝为正统
 - C. 汉宰相位高权重制约了君权
 - D. 经世致用伦理影响政治
2. 以下为汉代各农耕区的劳动生产率比较表:

南方农耕区	23 小亩	1.37 石	32 石
中原农耕区	30 小亩	1.5 石	45 石
西北屯垦区	74 小亩	0.4 石	29 石

此表可以用来说明当时

- A. 人多地少制约南方经济发展
 - B. 中原地区精耕细作技术领先
 - C. 西北与南方生产力水平相近
 - D. 地理环境决定农业生产水平
3. 唐初实行三省体制, 到武则天时期, 则更加侧重中书省权责, 玄宗即位后进而改政事堂(宰相议政之所)为“中书门下”, 将中书省和门下省合为一体, 简化了中枢机构的决策程序, 这一变化是因为
 - A. 三省体制一定程度上制约皇权
 - B. 三省体制已造成行政效率低下
 - C. 三省体制已经不适应政治需要
 - D. 三省体制是导致政治腐败根源
 4. 下表为顺治朝、康熙朝、乾隆朝八旗子弟科举取中人数统计情况表(录取总名额基本稳定)。据此可知

朝代	科数	八旗举人人数
顺治朝	2	112
康熙朝	16	635
乾隆朝	27	1090

- A. 儒学影响得以扩展
 - B. 满洲贵族垄断国家政权
 - C. 选官注意地域平衡
 - D. 政府崇尚以文抑武政策
5. 1834, 在与英国首任驻华商务监督律劳卑有关往来文书、通商等问题的交涉中, 两广总督卢坤得出这样的认识: “该夷船止有两只, 番稍止三四百人, 别无长技, 所持铜炮之利, 可以及远摧坚……且该夷素性凶狡, 向来持其船坚炮利, 蚕食诸夷, 一旦创之太甚。必不甘心, 以后势必狡焉思逞。” 这表明卢坤
 - A. 对西方的认识停留在表象层面
 - B. 已经摆脱天朝上国的陈腐观念
 - C. 夸大战争威胁为妥协制造借口
 - D. 认识到中英差距, 产生防范心理

6. 徽州文书是古徽州遗存的民间历史档案，其中一张文书是休宁县农民洪明户收税票，县政府印制的蓝色格式票时间是“洪宪元年”，而实际使用时，在时间栏内又加盖了“民国四年”红章。对该现象理解准确的是
- A. 县政府的行政管理制度极为混乱
B. 折射出当时复杂的政治局面
C. 说明民主共和观念深入城乡各地
D. 辛亥革命未改变中国社会性质
7. 1946年，国民党不断进犯各解放区，但在口头上仍说遵守《双十协定》，双方在南京进行谈判。谈判破裂后，国民党对中共人员限期撤离，中共与美方紧急磋商，美国同意麦康内尔执行“鲶鱼行动”，把中共人员安全送回到了延安。材料表明
- A. 美国改变了对国民党的支持
B. 中共赢得了美国的舆论支持
C. 中共在内战中处于弱势地位
D. 国共关系引起美国高度关注
8. 1959年8、9月间，东三省减少轻工业用电2/3；1960年，山东省的轻纺、化工企业停工或半停工达3/4；1960年，全国城镇工矿人口猛增，全民所有制职工由1957年的2450万人猛增到5044万人。这表明当时
- A. 工业化加剧了经济困难
B. 一五计划激发了人们的建设热情
C. 国民经济比例严重失调
D. 国家向城市转移农村剩余劳动力
9. 1879年，一位在西非的德国巡视员说：“我们德国从英国兄弟那里学习□□□□并与他们竞争是明智之举”“如果新的德国想长久保持它新获得的国家地位，就一定要注意它的‘文化使命’”。该巡视员话语中的□□□□可能是
- A. 君主立宪
B. 文化传统
C. 殖民技巧
D. 工业技术
10. 下表反映的是1851年与1755年相比英国各类男性工人工资的增幅情况(1851年=100)

这表明英国

	1755年	1851年	增幅%
农业工人	65.46	100	52.8
非熟练工人	47.54	100	110.3
熟练工人	56.29	100	77.7
白领阶层	23.93	100	178
所有工人	42.74	100	134

- A. 经营方式改变
B. 贫富差距缩小
C. 产业结构变化
D. 消费水平提高
11. 列宁曾将十月革命的主观动机设定为“引爆”西方世界的无产阶级革命。晚年，他又重新诠释其实际功能，其中包括面向东方落后国家的民族解放运动。列宁眼中的十月革命
- A. 超越无产阶级革命范畴
B. 逐渐修正了既定目标
C. 造成了广泛的世界影响
D. 实现了东方非殖民化
12. 1935年5月6日，罗斯福总统任命霍普金斯为工程振兴局局长，该局从1935—1941年间共耗资113.56亿美元，其中78%用于公共建设和资源保护。罗斯福这样做的目的是
- A. 提高公共事业水平以缓解社会矛盾
B. 拉动国内就业以恢复社会经济
C. 打一大政府支出以平息公众不满情绪
D. 加强资源保护以合理配置资源

第II卷（非选择题）

本卷包括必考题和选考题两部分。第13题、第14题为必考题，每个试题考生都必须作答。第15题~第17题为选考题，考生根据要求作答。

13. 阅读材料，完成下列要求。(25分)

材料一 在17世纪初期的英国东印度公司董事兼英国贸易委员会委员托马斯·孟看来，商业是高贵的职业，进行对外贸易的商人是“国家财产的管理者”。一国的富裕取决于对外贸

易中获得顺差。英国没有生产金银的矿石，要增加国家的财富，使金银充裕，只有凭情发展对外贸易。“对外贸易是增加我们的财富和现金的通常手段，在这一点上我们必须时时谨守这一原则：在价值上每年卖给外国人的货物必须比我们消费他们的多。”如何保证对外贸易的出超，从而实现英国的富贵呢？孟提出和论证了一系列措施和手段，其中包括扩大本国国内耕地面积，增加农产品的生产，即增加自然财富；发展国内的工场手工业，即增加人为财富。但孟更强调发展航运业和出口贸易，尤其主张发展殖民地贸易。他认为，出口商品如果是用本国船只运输，不仅会得到货物在本国的售价，还可以加上商业利润、保险费用和运输费用，从而使国家的收入增加。

——《论 17 世纪英国重商主义殖民思想的发展》

材料二 19 世纪末期，张謇在大生纱厂的《厂约》上明确指出：“通州之设纱厂，为通州民生计，亦即为中国利源计。通产之棉，力韧丝长，冠绝亚洲，为日厂之所必需。花往纱来，日盛一日。捐我之产以资人，人即用于我之货以售我。无异沥血肥虎，而袒肉以继之。利之不保，我民日贫，国于何赖。”显然与外国资本主义争夺市场，夺回利权是张謇办大生纱厂的宗旨。一般富豪则习惯于封建的剥削方式，认为购买土地和放高利贷，既稳妥又省事，而且本小利大。加上在洋纱倾销的压迫下，上海各华商纱厂都像风中残烛，摇摇欲熄，更使人们对于投资近代工业深怀戒心。所以“凡以纱厂集股告人，闻者非微笑不答，则掩耳却走”。

——《张謇的实业活动》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，说明近代英国托马斯·孟的重商主义观点。(8 分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，概括 19 世纪末期中国张謇的实业救国思想与 17 世纪早期英国托马斯·孟的重商主义在经济背景方面的不同之处，并说明这些不同导致的政治影响。(17 分)

14. 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料 均势理论是西方国际关系理论中最古老、最有争议的理论。西方国际关系理论对均势及均势理论认识上的分歧主要体现为表 2 中的两种。

表 2

观点一	现实主义	认为均势可以防止霸权，具有稳定国际体系的作用，是建立世界秩序的前提，同时有利于世界和平
观点二	理想主义	认为均势不能推护世界和平，且认为在争取均势的情况下，各国都在争强权，历史上的几次大的战争都是均势导致的结果。均势往往以牺牲弱小国家的利益来达到实力大国间的平衡

——整理自尚伟《均势理论与世界秩序》

结合世界史的相关史实，围绕材料，自行拟定一个具体的论题，并对所拟论题进行简要阐述(要求：明确写出论题，阐述须史论结合)。

15. [历史一选修 1：历史上重大改革回眸] (15 分)

材料 1912 年中华民国教育部颁布的《普通教育暂行办法》规定：“清末各学堂一律改称学

校，监督、堂长一律改称校长；初等小学可以男女同校；各种教科书务必合于共和国宗旨，禁用清学部颁行的教科书；民间流行的教科书凡内容与形式具有封建性而不符合共和国宗旨者，即予改正；废止小学读经；注重小学手工科……”随后，教育部又颁布文件明确规定了小学校所需要学习的课程以及各课程在教学过程中所需要达到的目标。如“第一条：小学校应遵小学校令第一条之宗旨教育儿童，凡与国民道德相关事项无论何种科目均应注重指示，知识技能宜择生活上所必需者教授之，务令反复熟习应用自如，儿童身体宜期其发达健全，凡所教授必适合儿童身心发达之程度，对于男女诸生应注意其特性及将来生活施以适当之教育……”

（摘编自《民国初期的小学教育改革的历史经验与借鉴》）

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括民国初期小学教育改革的特点。(8分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，说明民国时期小学教育改革的意義。(7分)

16.[历史一选修3：20世纪的战争与和平](15分)

材料一 在十九世纪中叶的欧洲，重大的政治问题都是依靠武力加以解决的。……但所有欧洲国家都得出了结论，大规模的军事力量对它们的民族生存是不可或缺的。……1914年，欧洲大陆上每一个强势国家不仅拥有一支庞大的常备军，而且在公民中间拥有数百万经过训练的后备军。几乎没有什么人渴望战争。然而，每个人都认识到，战争总有一天会来。在1914年以前的那几年里，战争迟早要爆发的想法，可能使得一些国家里的某些政治家更决心去发动战争。不管怎样，民众对未来战争的预期，连同大规模的常备军，促成了这场1914年爆发的横跨欧洲的大战。不过，这场大战的出现也有其他的原因，包括国际同盟的连锁体系，德国想在世界事务中发挥更大作用的预期(这对英国早先形成的优势地位构成挑战，在法国则引起民族主义忧虑)以及在巴尔干半岛正如火如荼的种种冲突。

—(美)R. R.帕尔默《现代

世界史》

材料二 关于一战的战争责任问题，中国学者潘人杰、李巨康认为，应从“时代”“格局”和

“人”三个层面来看待战争缘起和战争责任。从时代看，现代条件下的大国霸权主义，主要资本主义大国经济和技术的迅猛提高，是20世纪初可能发生世界大战的条件；从“格局”看，20世纪初两大对立的同盟体系和军事集团的新格局的形成，为从局部战争演化为全面战争埋下了祸根；从“人”看，通向一战的道路有很大的自发性特点，这与大国当权人物的决策行动和对危机的处理有关。政策和行动僵硬，缺乏必要的妥协和绥靖，促成了两大集团迅速迎头相撞。

- (1) 根据材料一，分析一战爆发的历史背景。(10分)
- (2) 根据材料二，概括中国学者对于一战战争责任的认识。(5分)

17.[历史一选修4：中外历史人物评说](15分)

材料 刘半农(1891-1934年),名复,原名寿彭,晚号曲庵,是我国近现代著名的文学家、语言学家。他1891年出生于江苏省江阴县,1911年投身辛亥革命,1912年后的五年在上海以写作为生。1917年应蔡元培之邀,任北京大学预科国文教授。其间,投稿《新青年》,倡导文学革命。1920-1925年赴英法留学,回国后继续在北京大学任教。1934年赴绥远、内蒙古一带考察方言,不幸染病,病逝。

1915年陈独秀创办《青年杂志》(第二卷改称《新青年》),一场轰轰烈烈的新文化运动就此展开。刘半农作为《新青年》四大“台柱”之一,大力提倡文学革命,著有《我之文学改良观》《诗与小说精神上之革新》《应用文之教授》《通俗小说之积极教训与消极教训》《中国之下等小说》等一系列重要文章,不仅是对“民主科学”的阐述,更是对“个性解放”的诠释。

刘半农去世前几年写《桐花芝豆堂诗集》,做文言文,有人称之为“落伍”。刘半农说:“十年前,我们对于文言文也曾用力攻击过,现在白话文已经成功了气候,我们非但不攻击文言文,而且自己也要做一两篇玩玩。”并且,他并不会因为害怕被称为“落伍”而改变自己,丢了自己。

(1) 根据材料并结合所学知识,概括刘半农的主要活动。

(2) 根据材料并结合所学知识,对刘半农前期的“先锋”和后期的“落伍”予以简要评价。

历史参考答案

1-4:BBAA

5-8:DBDC

9-12:CCCB

13. (1) 观点:商人在国家和社会生活中应有管理地位,鼓励农业和工商业的发展强调航运和对外贸易及殖民地贸易的重要性;贸易顺差可以增加国家财富,鼓励国家贸易顺差,使金银货币流入英国。(8分)

(2) 不同:中国受传统闭关锁国和重农抑商政策的长期影响,社会经济观念落后,被西方侵略和掠夺,洋务运动失败,清政府允许民间设厂,资产阶级受本国封建主义和列强经济侵略的压迫,资本主义经济发展水平很低。而17世纪早期英国鼓励工商业和对外贸易发展,在世界殖民扩张,进行殖民贸易,掠夺落后的国家进行资本积累,资本主义经济发展速度较快。(9分)

政治影响:近代中国实业救国思潮虽然促进了资产阶级力量壮大和中国社会政治转型,但未能实现国家独立和政治制度的真正民主化。17世纪的英国资产阶级力量壮大之后,则通过发动光荣革命推翻了君主专制,建立资产阶级代议制。(8分)

14. 示例1

观点:均势状态有利于维护世界和平。(3分)

阐述:二战结束后,形成了以美苏为首的两极对峙的世界格局,对抗双方势均力敌,避免了新的世界大战的爆发。且冷战期间东西方以政治对抗、美苏军备竞赛和地缘争夺为特点展开了全面较量,使世界处于恐怖的核均衡的威慑下,但对峙双方都不敢轻易动武。所以,均势在一定程度上有利于世界的和平。(9分,言之成理即可)

示例2:

观点:均势不利于维护世界和平。(3 分)

阐述:近代英国经过长期战争建立“日不落帝国”,为了保住胜利果实,维持、巩固既得利益,它不允许欧洲大陆出现强国与之抗衡的局面,故实行“均势外交”。均势外交的实质并非维护欧洲和平,而是要维护英国的利益,使其能在欧洲大陆通过支配国际事务扩大在欧洲及世界的影响,也使其海外殖民霸权得以维持,以更好更快地开展海外扩张。所以,均势并不利于维护世界和平。(9 分,言之成理即可)

示例 3 :

观点:均势对世界和平既有利也有不利。(3 分)

阐述:可结合上面两种观点或其他史实论证(略)。(9 分,言之成理即可)

:均势对世界和平既有利也有不利。(3 分)

阐述:可结合上面两种观点或其他史实论证(略)。(9 分,言之成理即可)

15. (1) 近代化目标明确;清除封建性,渗透共和国宗旨;体现男女平等;注重实用技能;强调道德教育。(8分,任答四点即可)

(2) 传播了民主共和观念;有利于培养实用人才;有利于学生的全面发展和健康发展;有利于提高国民素质;有利于传统文化的弘扬;使小学教育的正常教学有了一个统一的课程标准,为民国今后教育事业的不断发展奠定了基础。(每点2分,答出其中任意四点得7分)

16. (1) 当时欧洲习惯用武力解决冲突;欧洲军备竞赛升级;民众对战争的预期;帝国主义之间结成同盟体系;德国的推动;巴尔干问题。(10分,任答五点即可)

(2) 战争的爆发应从时代背景、政治格局、人为因素等多方面考虑;(3分)两大集团间为了各自利益缺乏妥协导致战争迅速爆发。(2分)

17. (1) 主要活动:参加辛亥革命;积极倡导文学革命;积极传播西学。

(2) 评价:投身辛亥革命和积极参加新文化运动;思想先进,具有爱国主义情怀;去世前做文言文,并不怕被认为“落伍”,对新文化运动局限性有反思;敢于表达真实自我。