

三明市 2023 届高中毕业班第一次质量检测

高三政治试题

(考试时间: 2023 年 1 月 15 日下午 14:20-15:35)

注意事项:

1. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上, 并将准考证号条形码粘贴在答题卡上指定位置。

2. 选择题每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑, 如果需要改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号; 所有题目的答案均在答题卡相应位置上作答, 答在试卷上无效。

一、选择题: 本题共 16 小题, 每小题 3 分, 共 48 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是最符合题目要求的。

1. 马克思在《《政治经济学批判》序言》中指出: “无论哪一个社会形态, 它所能容纳的全部生产力发挥出来以前, 是决不会灭亡的; 而新的更高的生产关系, 在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前, 是决不会出现的。”据此可以推出 ()

①社会形态决定着生产力发展水平

②社会形态的更替具有长期性、复杂性

③生产关系的孕育需要依靠一定的物质条件

④经过资本主义的充分发展才能进入社会主义社会

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

【答案】C

【详解】①: 生产关系一定要适应生产力的状况, 上层建筑一定要适应经济基础的状况, 这一规律决定着社会形态的依次更替, 推动着人类社会向前发展, 而不是社会形态决定生产力发展水平, ①说法错误。

②: 无论哪一个社会形态, 它所能容纳的全部生产力发挥出来以前, 是决不会灭亡的, 可以推出社会形态的更替具有长期性、复杂性, ②观点符合题意。

③: 新的更高的生产关系, 在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前, 是决不会出现的, 可以推出生产关系的孕育需要依靠一定的物质条件, ③观点符合题意。

④: “经过资本主义的充分发展才能进入社会主义社会”的说法不符合实际, 例如我国没有经历资本主义的充分发展, 仍然进入了社会主义社会, ④说法错误。

故本题选 C。

2. 实现现代化, 是近代以来中国人民梦寐以求的目标, 让一个东方古国从贫穷落后走向繁荣强盛, 在几十年时间里走过西方国家几百年的现代化历程, 创造了中华民族从沉沦而奋起、由苦难而辉煌的命运转折。

这意味着中国共产党人带领中国人民走出了一条中国式现代化新道路, 创造了人类文明新形态。中国式现代化 ()

①是追求全体人民共同富裕的现代化, 深刻改变着中国面貌和世界面貌

②克服了资本主义现代化的先天性弊端, 确立了当今世界现代化的标准

③拓展了发展中国家走向现代化的途径, 提供了现代化道路的全新选择

④打破了对资本主义现代化模式的迷信，宣告了西方现代化的彻底破产

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

【答案】A

【详解】①③：中国式现代化是追求全体人民共同富裕的现代化，深刻地改变着中国的面貌和世界的面貌，也进一步拓展了发展中国家走向现代化的途径，提供了现代化道路的全新选择，①③正确。

②：说法不合实际，没有克服资本主义现代化的先天性弊端，也没有确立当今世界现代化得标准，只是提供了一条现代化道路的全新选择，②不选。

④：打破了对资本主义现代化模式的迷信，并没有宣告西方现代化的彻底破产，④不选。

故本题选 A。

3. 2022 年 6 月，中国宝武、国投、招商局集团、华润集团和中国建材等五家国有企业正式转为国有资本投资公司。有关人士分析认为，这一转变是国资监管从“管企业”过渡到“管资本”的重要节点。对这一转变理解正确的是（ ）

- ①有利于国企混合所有制改革，促国有资产保值增值
②有利于提高国有经济的抗风险能力，规避市场风险
③有利于优化国有经济布局、发挥国有经济主导作用
④有利于国企通过投资实业拥有股权，壮大国企实力

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】D

【详解】③④：国有企业正式转为国有资本投资公司，这是调整优化国有经济布局、增强国有经济整体实力的需要，意味着国有资本投资公司通过投资实业拥有股权，壮大国企实力，③④符合题意。

①：混合所有制经济是公有+非公有。材料中的 5 家企业都是国有企业，他们正是转变为国有资本投资公司，这未转变为混合所有制企业，①错误。

②：转变为投资公司有利于提高国有经济的抗风险能力，但市场风险是客观存在的，避免不了，②错误。

故本题选 D。

4. 数据显示，2022 年 6~8 月份，全国铁路固定资产投资完成 2105.9 亿元，占 1~8 月份固定资产投资的 52.3%；投产新线 1599 公里，其中高铁 638 公里。各地将持续坚持适度超前，着力扩大有效投资，加快推进重大项目建设。上述举措产生的影响的路径是（ ）

- ①政府实施产业政策
②扩大基础设施投资
③加强和优化公共服务
④增加就业岗位，实现保就业目标
⑤补齐发展短板，实现区域互联互通
⑥带动经济恢复发展

- A. ①→②→⑤→⑥ B. ④→③→①→⑤ C. ②→④→③→⑥ D. ②→③→⑤→⑥

【答案】D

【详解】②：各地将持续坚持适度超前，着力扩大有效投资，加快推进重大项目建设，这是扩大基础设施投资，②应该排在第一位。

③：扩大基础设施投资，基础设施建设进一步完善，进而有利于优化公共服务，③应该排在第二位。

⑤：通过完善基础设施建设，优化公共服务，有利于补齐发展短板，实现区域互联互通，⑤应该排在第三位。

⑥：实现区域互联互通，从而为经济发展增添力量，⑥应该排在第四位。

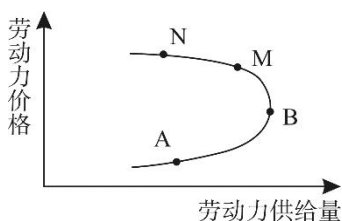
①：材料体现的是各地将持续坚持适度超前，着力扩大有效投资，没有体现实施产业政策，①不选。

④：各地将持续坚持适度超前，着力扩大有效投资，加快推进重大项目建设，其目的不是为了增加就业岗位，④不选。

其正确的传导顺序应该是②→③→⑤→⑥。

故本题选 D。

5. 下图劳动力供给曲线反映的是劳动力价格变化对劳动力供给量的影响。在我国,对下列各点变动分析正确的是 ()



①从 A 点到 B 点的移动,符合市场一般规律

②从 M 点到 N 点的移动,违背市场一般规律

③实现从 A 点到 B 点的移动,主要依靠国家提高初次分配中的最低工资标准

④实现从 M 点到 N 点的移动,启示我们必须加强对劳动者职业技能和素质的提升

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

【答案】B

【详解】①：劳动力价格升高，做工的劳动者供给量越高，从 A 点到 B 点的移动,说明劳动力价格升高，劳动力数量增多，故①正确。

②：图示显示劳动力价格升高，但劳动力供给量却在减少，说明 N 段需要专业技术型人才，从 M 点到 N 点的移动是由劳动力素质影响的，没有违背市场一般规律，故②不选。

③：根据教材可知，初次分配的主体是企业，故③不选。

④：图示显示劳动力价格升高，但劳动力供给量却在减少，说明 N 段需要专业技术型人才，这启示我们必须加强对劳动者职业技能和素质的提升，故④正确。

故本题选 B。

6. 打造基层立法联系点，确保出台的每一部法规都装满民意、饱含温度；推广民生实事人大代表票决制，让民生实事项目真正反映民意、由民作主；搭建“民主议政日”“人大代表议事厅”等基层治理新平台，赋能构

建社会治理新局面……某市人大常委会紧紧围绕中心大局，在察民情、聚民意、解民忧中拓展全过程人民民主的具体实现路径，推动全过程人民民主落地生根、开花结果。拓展全过程人民民主的具体实现路径（ ）

- ①是保障人民行使当家作主权利的根本途径
- ②体现了依靠人民推动国家发展的显著优势
- ③保障了人民群众直接管理国家与社会事务
- ④要进一步完善人大的民意表达平台和载体

A. ①④ B. ①③ C. ②③ D. ②④

【答案】D

【详解】①：人民代表大会制度是保障人民行使当家作主权利的根本途径，故①说法错误。

②④：材料中指出国家要拓展全过程人民民主的具体实现路径，打造基层立法联系点，达到察民情、聚民意、解民忧的效果，这体现了进一步完善人大的民意表达平台和载体，体现了依靠人民推动国家发展的显著优势，故②④正确。

③：在我国，人民是国家的主人，国家的一切权力属于人民，但人民需要选出代表，组成人民代表大会，代表人民管理国家事务，故③说法错误。

故本题选 D。

7. 近十年来，我国司法工作和数字科技不断融合，智慧法院和互联网司法模式“大显身手”，推动诉讼模式不断变革。目前，老百姓办理诉讼事务可以全流程、全天候在人民法院在线服务平台“掌上办”，人民法院调解平台平均每分钟就有 51 件纠纷在网上成功化解。这表明（ ）

- ①数字科技保障司法机关实现法律监督
- ②在线服务有效提升了群众的司法获得感
- ③信息化拓展了公民参与司法活动的权利
- ④数字科技推动诉讼服务信息化、智能化

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】C

【详解】①：数字科技不能保障司法机关实现法律监督，司法机关中的人民法院不具有法律监督职能，人民检察院是我国的法律监督机关，①错误。

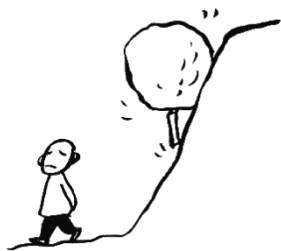
②：百姓诉讼事务“掌上办”，高效网上调解等表明在线服务有效提升群众的司法获得感，②正确。

③：信息化拓展了公民参与司法活动的渠道、途径，而非权利，③错误。

④：司法工作和数字科技不断融合，智慧法院和互联网司法模式出现，表明数字科技推动诉讼服务的信息化、智能化，④正确。

故本题选 C。

8. 下列古诗文中与下边漫画蕴含哲理相近的是（ ）



你现在所偷的懒 都会变成将来的坎

- ①却是平流无石处，时时闻说有沉沦
- ②纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
- ③天不言而四时行，地不语而百物生
- ④投之亡地然后存，陷之死地然后生

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【答案】B

【详解】①④：“你现在所偷的懒。都会变成将来的坎”体现的是矛盾双方具有同一性，相互贯通，在一定条件下会相互转化。“却是平流无石处，时时闻说有沉沦”意思是越是在石头遍布危险的小河上行船，由于人谨慎反而能平安无事，而越是在一帆风顺的河流上行船，反而经常发生翻船事故。体现的是矛盾双方在一定条件下会相互转化。“投之亡地然后存，陷之死地然后生”意思是把军队置于必死之地，身陷绝境，反而能转危为安。强调的都是矛盾的同一性，矛盾双方在一定条件下会相互转化。与漫画寓意相符。①④正确。

②：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”意思是从书本上得到的知识毕竟比较肤浅，要透彻地认识事物还必须亲自实践。强调实践的重要性。②不符合题意。

③：“天不言而四时行，地不语而百物生”意思是天不会说话，可是四季交替，地不会说话，可是百物生长，强调规律的客观性，③不符合题意。

故本题选 B。

9. 茶油营养丰富，被联合国粮农组织列为重点推广的健康型高级食用油。茶油中的山茶皂苷、茶多酚，对降低血脂和胆固醇有明显功效。此外，茶油的调理作用与食用作用一样普遍，如促进伤疤愈合、促进婴幼儿发育和产妇机能恢复。这表明（ ）

- ①茶油的属性和价值是多样的、变化的
- ②主体需求的多样性决定茶油价值的多样性
- ③茶油的内在属性是人们利用其造福人类的前提
- ④茶油具有满足主体需要的积极功能和属性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】D

【详解】③④：茶油中的山茶皂苷、茶多酚，对降低血脂和胆固醇有明显功效。此外，茶油的调理作用与

食用作用一样普遍，如促进伤疤愈合、促进婴幼儿发育和产妇机能恢复。这表明茶油具有满足主体需要的积极功能和属性，而茶油的内在属性是人们利用其造福人类的前提，③④符合题意。

①：茶油的属性是相对固定的，而茶油的价值随着人的开发和利用是多样的、变化的，①错误。

②：茶油的属性及其利用价值并不是由主体需求的多样性决定的，②错误。

故本题选 D。

10. 福建民俗博物馆举办“百年剪影红色风华”主题展，以中国共产党光辉历程为主线，通过剪纸艺术展现百年伟业。展览参观与剪纸体验并行，剪纸传习师一边讲述红色故事，一边传授剪纸技艺，为游客们带来了红色文化新体验。红色元素融入传统剪纸（ ）

①使人们在潜移默化中感受红色文化，丰富精神世界

②表明厚重的历史积淀是红色文化创新与传播的前提

③说明丰富的传统艺术形式赋予了红色文化时代内涵

④借助中华优秀传统文化技艺彰显红色文化的魅力和价值

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ③④

【答案】C

【详解】①：边讲述红色故事，边传授剪纸技艺，有利于丰富精神世界，潜移默化感受红色文化，①正确。

②：材料强调的是将红色元素融入传统剪纸，同时，厚重的历史积淀有利于红色文化创新与传播，但不能说是前提，②错误。

③：材料强调的是红色文化传播形式的创新，没有赋予红色文化时代内涵，③错误。

④：借助剪纸技艺展现党的百年伟业，彰显了红色文化的魅力和价值，④符合题意。

故本题选 C。

由于俄乌冲突以及欧盟方面针对俄罗斯采取了经济制裁，导致目前欧盟诸国和俄罗斯之间的关系紧张。请根据以下材料完成下面小题

11. 由于连接“北溪-1”天然气管道发生泄漏，使得投资者对于欧洲天然气供应短缺的担忧加剧，欧洲天然气价格大幅走高。同时全球范围内的汽油价格也在不断涨价，11月交货的纽约原油期货价涨幅为2.33%。由此可知，经济全球化可能（ ）

①变革全球治理机制

②加剧全球经济风险

③提高资源配置效率

④冲击原有发展格局

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

12. 受俄罗斯对欧洲天然气供应大幅减少等因素影响，欧盟委员会提议减少能源消耗、对高能耗企业征收重税以补贴消费者，设定天然气价格上限。不过，欧盟成员国目前对此意见不一，短期或难以达成共识。由此表明（ ）

①欧盟是世界一体化程度最高的区域性国际组织

- ②欧盟受到重大冲击逐渐暴露了一些深层次问题
③欧盟成员国间的分歧导致难以确保其宗旨实现
④欧盟委员会作为执行机构致力于实现共同目标

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】11. D 12. C

【解析】11. ①③：材料表述的是欧洲天然气供应短缺，价格大幅提高，全球范围内汽油价格也受到影响，不断涨价，侧重于经济全球化带来的挑战，没有涉及变革全球治理机制、提高资源配置效率是积极影响，故①③不符合题意。公众号：高中试卷君

②④：欧洲天然气供应短缺，价格大幅提高，全球范围内汽油价格也受到影响，不断涨价，体现了了经济全球化带来的挑战，经济全球化可能加剧全球经济风险、冲击原有发展格局，故②④符合题意。

故本题选 D。

12. ①：材料表述的是欧盟委员会提出应对天然气供应减少的一些建议及欧盟成员国目前对此意见不一，没有体现出欧盟是世界一体化程度最高的区域性国际组织，故①不符合题意。

②：欧盟成员国对于如何应对天然气供应减少的冲击意见不一，短期或难以达成共识，表明欧盟受到重大冲击逐渐暴露了一些深层次问题，故②说法正确。

③：欧盟成员国之间的存在分歧是正常的，可以加强协商，并不会导致其宗旨无法实现，故③说法错误。

④：为应对天然气供应减少问题，欧盟委员会提出有关提议，表明欧盟委员会作为执行机构致力于实现共同目标，实现社会经济可持续发展，故④说法正确。

故本题选 C。

13. 一部由上海退休阿姨们，自掏腰包翻拍的《新版甄嬛传》短视频爆火后迅速下架。再次引发了人们对知识产权问题的思考，下列属于侵犯他人知识产权的行为的是（ ）

- ①某作者大段大段地引用《红楼梦》的内容，并公开发表
②为学习研究而复印他人已发表论文并未支付酬款的行为
③某美甲店为顾客设计制作“冰墩墩”形象的美甲图案
④某商标被他人收购后，原商标所有者继续使用该商标

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】D

【详解】①：《红楼梦》著作权保护期已过，任何人都可以无偿的使用作品，某作者大段大段地引用《红楼梦》的内容，并公开发表，不属于属于侵犯他人知识产权的行为，属于作品的合理使用，①排除。

②：为学习研究而复印他人已发表论文并未支付酬款的行为，属于作品的合理使用，不属于属于侵犯他人知识产权的行为，②排除。

③：某美甲店为顾客设计制作“冰墩墩”形象的美甲图案，以营利为主要目的，属于侵犯他人知识产权的行为，

③入选。

④：某商标被他人收购后，原商标所有者不能继续使用该商标，否则构成侵权，④入选。

故本题选 D。

14. 经济困难的张某从某县山区的居民处收购了无合法来源的王锦蛇，准备高价销售谋取利益，被县林业局执法人员查获。县林业局依法没收王锦蛇，并对张某给予罚款处罚。张某对此极为不满，遂向人民法院提起诉讼。关于本案，下列说法正确的是（ ）

- ①张某可将纠纷提交仲裁机构进行仲裁
- ②张某可在休庭评议阶段阐明自己的意见
- ③县林业局应提供作出该行政行为的证据
- ④张某可依法申请法律援助获得法律咨询

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【答案】D

【详解】①：行政纠纷不能用仲裁的方式解决，①说法错误。

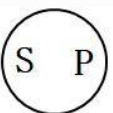
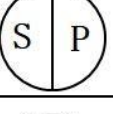
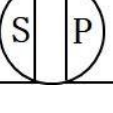
②：张某可在法庭辩论阶段阐明自己的意见，②错误。

③：行政诉讼中，行政主体应提供相关行政行为的证据，③符合题意。

④：经济困难的张某可依法申请法律援助获得法律咨询，④符合题意。

故本题选 D。

15. 概念正确是进行逻辑思维的基本要求。下列对概念外延之间的关系分析正确的是（ ）

①		全同关系	S: “抗疫志愿者”	P: “最美逆行者”
②		属种关系	S: “模范党员”	P: “优秀干部”
③		矛盾关系	S: “主观唯心主义”	P: “客观唯心主义”
④		反对关系	S: “转移性收入”	P: “财产性收入”

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【答案】D

【详解】①：全同关系是两个概念的外延完全相同。交叉关系两个概念之间有而且只有一部分外延是相同的。抗疫志愿者和最美逆行者两个概念之间有而且只有一部分外延是相同的，是交叉关系，不是全同关系，故①错误。

②：属种关系是一个概念的外延包含着另一个概念的全部外延。交叉关系两个概念之间有而且只有一部分外延是相同的。模范党员和优秀干部两个概念之间有而且只有一部分外延是相同的，是交叉关系，不是属

种关系，故②错误。

③：矛盾关系是指两个具有全异关系的概念包含在一个属概念中，并且它们的外延之和等于该属概念的外延。主观唯心主义和客观唯心主义是两个具有全异关系的概念包含在一个属概念唯心主义中，并且它们的外延之和等于该属概念唯心主义的外延，属于矛盾关系，故③正确。

④：反对关系是指两个具有全异关系的概念包含在一个属概念中，并且它们的外延之和小于该属概念的外延。转移性收入和财产性收入是两个具有全异关系的概念包含在一个属概念居民收入中，并且它们的外延之和小于该属概念居民收入的外延。居民收入的来源包括劳动性收入、财产性收入、经营性收入、转移性收入，故转移性收入和财产性收入属于反对关系，故④正确。

故本题选 D。

16. 在互联网迅速发展的时代，人们阅读书籍的方式从单纯的视觉阅读到视听结合阅读，阅读的介质从较为单一的纸质媒介到多元媒介，并且阅读目的多样化、阅读时间碎片化，传统书店的经营遇到诸多困难。

下列有助于传统书店走出困境的是（ ）

- ①运用逆向思维，与网络技术融合发展
- ②运用发散思维，走出差异化的发展路径
- ③运用聚合思维，满足多样化的阅读需求
- ④运用超前思维，调整战略，紧跟行业发展趋势

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】C

【详解】①：逆向思维，是对司空见惯的似乎已成定论的事物或观点反过来思考的一种思维方式。材料没有涉及逆向思维，①错误。

②④：传统书店的经营遇到诸多困难，要寻找多种不同途径来解决困境，因此要运用发散思维，走出差异化的发展路径，运用超前思维，调整战略，紧跟行业发展趋势，②④正确。

③：材料强调的是运用发散思维，满足多样化的阅读需求也是强调发散思维，不是聚合思维，③错误。

故本题选 C。

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（14 分）

改革开放以来，中国的乡村巨变留下了一个个“村里的故事”。

材料一 1978 年，党的十一届三中全会后，安徽凤阳小岗村村民们首创“大包干”联产承包责任制，改变了过去人民公社体制下的平均主义分配方式，真正实现了按劳分配，从此摆脱了饥饿和贫困。

2013 年，习近平总书记在湖南省花垣县十八洞村考察扶贫工作，首次提出了“精准扶贫”的重要思想和要求。十八洞村根据当地地理位置、气候条件和民族文化资源，精准发展特色支柱产业，精准识别贫困人口 542 人，摸索出资金跟着穷人走，穷人跟着能人（合作社）走，能人（合作社）跟着产业走，产业跟着市场走的扶贫路径，取得了显著成效。

2015 年，在“绿水青山就是金山银山”理念的指导下，浙江余村果断关停矿山、水泥厂，努力修复生

态，保护绿水青山，走出了一条生态美、产业兴、百姓富的可持续发展之路，美丽乡村变成了现实。2021年入选联合国世界旅游组织“最佳旅游乡村”，向世界讲述“中国乡村振兴故事”。

一个个“村里的故事”，描绘了一幅改革开放以来乡村巨变的画卷，闪耀着党领导人民不断奋进的光辉。2020年，全国脱贫攻坚目标任务全部完成，为世界减贫事业提供了中国智慧和方案。

(1)结合材料一，运用《中国特色社会主义》的知识，说明我国乡村巨变的奥秘。(6分)

材料二 乡村振兴，治理有效是基础。中共中央、国务院《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》第二十五章第一节中指出：坚持农村基层党组织领导核心地位，大力推进村党组织书记通过法定程序担任村民委员会主任和集体经济组织、农民合作组织的负责人。这一制度要求简称“一肩挑”。“一肩挑”人选要坚持“四有四带”的标准，即有政治素质和领导能力、能带好班子，有理想信念和奉献精神、能带对路子，有经济头脑和致富本领、能带动发展，有良好品行和公道之心、能带正风气。“一肩挑”候选人既要经过党员大会投票选举为党组织书记，又要通过村民大会选举为村主任，能经过两轮考验而胜出的人，必定是能力突出、综合素质强、党员群众公认、作风过硬的人，这样的领头人会对农村经济社会发展起到明显的促进作用。

(2)结合材料二，运用《政治与法治》的知识，说明实施“一肩挑”制度对推进乡村振兴的积极作用。(8分)

【答案】(1)①坚持中国共产党的领导，坚持走中国特色社会主义道路。

②遵循人类社会发展规律，坚持改革，不断调整束缚农村生产力发展的生产关系，推进农村生产力的发展。

③坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导，践行以人民为中心的思想，精准扶贫，逐步实现共同富裕，实现人与自然和谐共生。公众号：高中试卷君

(2)①坚持党对农村工作全面领导，确保党的乡村振兴战略贯彻落实。

②“一肩挑”的组织结构，有利于协调一致，提高决策和工作效率，共谋乡村振兴大业。

③选拔德才兼备的“领头人”，能践行党的宗旨，发挥先锋模范作用，带领村民实现产业兴旺，共同致富。

④通过法定程序实施“一肩挑”，有利于推进基层民主发展，完善乡村治理体系，提高乡村治理水平。

【分析】背景素材：乡村振兴

考点考查：中国特色社会主义进入新时代、坚持党的全面领导

能力考查：描述和阐释事物、论证和探究问题

核心素养：政治认同、公共参与、科学精神

【详解】(1)第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题的设问要求说明我国乡村巨变的奥秘。注意作答主体为乡村巨变，需要调用《中国特色社会主义》的有关知识，从中国特色社会主义进入新时代、生产力与生产关系等角度分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：闪耀着党领导人民不断奋进的光辉→坚持中国共产党的领导，坚持走中国特色社会主义道路；

关键词②：改变了过去人民公社体制下的平均主义分配方式，真正实现了按劳分配→遵循人类社会发展规律，坚持改革，不断调整束缚农村生产力发展的生产关系，推进农村生产力的发展；

关键词③：近平总书记在湖南省花垣县十八洞村考察扶贫工作，首次提出了“精准扶贫”的重要思想和要求→坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导，践行以人民为中心的思想，精准扶贫，逐步实现共同富裕；

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

(2) 第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题的设问要求说明实施“一肩挑”制度对推进乡村振兴的积极作用。注意作答主体为“一肩挑”制度，需要调用《政治与法治》的有关知识，从坚持党的全面领导的角度分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：坚持农村基层党组织领导核心地位→坚持党对农村工作全面领导，确保党的乡村振兴战略贯彻落实；

关键词②：大力推进村党组织书记通过法定程序担任村民委员会主任和集体经济组织、农民合作组织的负责人→“一肩挑”的组织结构，有利于协调一致，提高决策和工作效率，共谋乡村振兴大业；

关键词③：“一肩挑”人选要坚持“四有四带”的标准，即有政治素质和领导能力、能带好班子，有理想信念和奉献精神、能带对路子，有经济头脑和致富本领、能带动发展，有良好品行和公道之心、能带正风气→选拔德才兼备的“领头人”，能践行党的宗旨，发挥先锋模范作用，带领村民实现产业兴旺，共同致富；

关键词④：“一肩挑”候选人既要经过党员大会投票选举为党组织书记，又要通过村民大会选举为村主任→通过法定程序实施“一肩挑”，有利于推进基层民主发展，完善乡村治理体系，提高乡村治理水平；

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

18. 阅读材料，完成下列要求。(15分)

2023年是“一带一路”倡议提出10周年。“一带一路”倡议秉持共商共建共享原则，弘扬开放包容、互学互鉴的精神，坚持互利共赢、共同发展的目标。经过多年努力，“一带一路”建设成果丰硕。

材料一 小小的大荔冬枣成为走出国门的“金果果”，蒋家坪的一座座富硒茶山是帮助群众走上致富大道的“绿色富矿”……这一个个事例是陕西深度融入共建“一带一路”的生动诠释。在河南，陆上、空中、网上三条丝绸之路，联通了196个国家和地区，织起了一张链接世界主要经济体的“云端大网”，一年的跨境电商交易额超过2000亿元。在重庆，三大国际贸易物流通道架起互联互通桥梁，近40条中欧班列线路，辐射国内59个铁路站点和29个港口，通达亚欧近百个城市。十年间，中西部地区开行的中欧班列达到44559列，占到全国的75%，联通了欧洲24个国家；新开通到“一带一路”沿线国家航线超过130条，占到新开通国际航线的60%以上，中西部地区重点城市机场国际枢纽功能进一步提升。

材料二 “一带一路”倡议一经提出，就得到广大发展中国家的热烈欢迎和积极响应。例如，老挝人民在中国专家和近两万名技术工人的帮助下，成功建设了一个个现代化的医院、学校、发电厂，修筑了绵延千里、穿越山川大河的中老铁路，让老挝跨入“高铁时代”。世界银行的研究显示，“一带一路”相关投资可帮助3400多万人摆脱中度贫困，其中2940万人生活在沿线国家和地区。除了在对贫困方面的突出贡献外，新冠肺炎疫情在全球肆虐的危急时刻，中国政府与“一带一路”沿线国家紧密协调防疫机制、共享防疫信息，为多国提供医疗物资、技术设备，派出多批医疗队伍支援防疫工作，帮助这些国家应对疫情挑战。

(1)结合材料一，运用《经济与社会》的知识，说明共建“一带一路”对中西部地区经济高质量发展的影响。(9分)

(2)结合材料二，运用《当代国际政治与经济》的知识，说明“一带一路”为什么能得到广大发展中国家的拥护和支持。(6分)

【答案】(1)①拓展了中西部地区的发展空间(如答“充分利用国际国内两种资源、两个市场”也可得分)，推动了中西部地区的农产品等资源和要素走向国际，带动了当地产业的发展，增加了人民的收入。②设施联通、贸易畅通使中西部地区同“一带一路”沿线国家和地区的合作更加紧密、往来更加便利，为经济高质量发展注入强劲动力。③有利于推动陆海内外联动、东西双向互济的开放格局的形成，把中西部地区独特的区位优势转化为开放发展优势，促进区域协调发展，推动中西部地区加快建设现代化经济体系，构建新发展格局。(考生如从其他角度作答，言之有理可酌情给分)

(2)①国家利益是国际关系的决定性因素，国家间的共同利益是国家合作的基础。中国提出的共建“一带一路”的核心就是与沿线国家开展战略对接，实现共同发展；同时，共建“一带一路”能让更多国家搭上我国发展快车，使沿线各国分享中国的发展机遇，帮助各国有效应对疫情挑战。②和平与发展是当今时代的主题，经济全球化是不可逆转的历史大势。共建“一带一路”为推进解决发展失衡、治理困境等问题，引导经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展开辟了新路径，增加了广大发展中国家人民的福祉，为人类和平发展作出了突出贡献。(考生如从其他角度作答，言之有理可酌情给分)

【分析】背景素材：共建“一带一路”

考点考查：经济与社会、当代国际政治与经济

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：科学精神、公共参与

【详解】(1)第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题要求结合材料一，运用《经济与社会》的知识，说明共建“一带一路”对中西部地区经济高质量发展的影响。属于影响类主观题，解答时，考生可根据材料内容和设问要求调动教材知识，然后结合材料提取信息，坚持理论与材料相结合。第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。有效信息①：“金果果”“绿色富矿”，这一个事例是陕西深度融入共建“一带一路”的生动诠释→可从充分利用国际国内两种资源、两个市场角度，说明共建“一带一路”推动了中西部地区的农产品等资源和要素走向国际，带动了当地产业的发展，增加了人民的收入；有效信息②：在河南，陆上、空中、网上三条丝绸之路，联通了196个国家和地区，织起了一张链接世界主要经济体的“云端大网”。在重庆，三大国际贸易物流通道架起互联互通桥梁，近40条中欧班列线路，通达亚欧近百个城市→可从加强贸易合作角度，说明共建“一带一路”与沿线国家和地区的合作更加紧密、往来更加便利，为经济高质量发展注入强劲动力；有效信息③：十年间，中西部地区开行的中欧班列联通了欧洲24个国家；新开通到“一带一路”沿线国家航线超过130条，占到新开通国际航线的60%以上，中西

部地区重点城市机场国际枢纽功能进一步提升→可从推动陆海内外联动、东西双向互济的开放格局角度，说明共建“一带一路”把中西部地区独特的区位优势转化为开放发展优势，促进区域协调发展。

第三步：整合信息，组织答案。解答本题，考生可根据设问要求，运用经济与社会的相关知识，结合材料中的关键信息，从带动了当地产业的发展和收入增加、经贸合作更加紧密便利、促进区域协调发展等角度组织答案，做到观点和材料相结合。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题要求结合材料二，运用《当代国际政治与经济》的知识，说明“一带一路”为什么能得到广大发展中国家的拥护和支持。属于原因类主观题，解答时，考生可根据材料内容和设问要求调动教材知识，然后结合材料提取信息，坚持理论与材料相结合。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。有效信息①：“一带一路”倡议一经提出，就得到广大发展中国家的热烈欢迎和积极响应→可从国家利益是国际关系的决定性因素，国家间的共同利益是国家合作的基础角度，说明“一带一路”符合沿线国家的利益，有利于与沿线国家开展战略对接，实现共同发展；有效信息②：除了在对抗贫困方面的突出贡献外，新冠肺炎疫情在全球肆虐的危急时刻，中国政府与“一带一路”沿线国家紧密协调防疫机制、共享防疫信息，为多国提供医疗物资、技术设备，派出多批医疗队伍支援防疫工作，帮助这些国家应对疫情挑战→可从和平与发展是当今时代的主题，经济全球化是不可逆转的历史大势角度，说明共建“一带一路”顺应了时代潮流，增加了广大发展中国家人民的福祉，为人类和平发展作出了突出贡献。

第三步：整合信息，组织答案。解答本题，考生可根据设问要求，运用国际政治与经济的相关知识，结合材料中的关键信息，从国家利益是国际关系的决定性因素、和平与发展是当今时代的主题、经济全球化是不可逆转的历史大势等角度组织答案，做到观点和材料相结合。

19. 张大妈和徐大爷婚后生育了一儿一女，徐大爷因偏爱儿子，在自书遗嘱中明确表示，当自己去世后将自己的工资存款全部留给儿子。之后，儿子国外求学后便在国外定居，很少回国与父母团聚，也很少与父母联系，因此，徐大爷又自书一份遗嘱，表示将自己的工资存款分给张大妈、女儿和儿子。徐大爷病故后，儿子取走了父亲银行账户中的工资存款 68 万元，并称钱是父亲留给自己的遗产。张大妈与女儿则要求重新分配徐大爷的工资存款。双方争执不下的情况下，张大妈和女儿将儿子诉至法院。

结合材料，运用所学法律知识，分析徐大爷的工资存款应当如何处理。（6 分）

【答案】遗嘱人立有内容相抵触的前后数份遗嘱啊，以最后的遗嘱为准。徐大爷名下的存款应由二人继承。夫妻在婚姻关系存续期间的工资存款属于夫妻共同财产。徐大爷名下的工资存款其中一半属于张大妈的财产，另一半为徐大爷的遗产，由其法定继承人妻子和子女继承。儿子因未尽抚养义务，分配遗产时，应当不分或少分。继承人应当本着互谅互让、和睦团结的精神，协商处理继承问题。

【分析】背景素材：遗产继承及遗嘱

考点考查：《法律与生活》的相关知识

能力考查：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神、法治意识

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题要求考生结合材料，运用所学法律知识，分析徐大爷的工资存款应当如何处理。本题属于措施类主观题，知识限定为《法律与生活》的相关知识，属于微观考查，解答时，考生应首先调动教材相关知识，然后结合材料提取信息，坚持理论与材料相结合。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：徐大爷前后立了两份遗嘱，可联系遗嘱人立有内容相抵触的前后数份遗嘱啊，以最后的遗嘱为准；

有效信息②：“张大妈和徐大爷婚后生育了一儿一女”可联系夫妻在婚姻关系存续期间的工资存款属于夫妻共同财产。

有效信息③：张大妈与女儿则要求重新分配徐大爷的工资存款；儿子国外求学后便在国外定居，很少回国与父母团聚，也很少与父母联系→徐大爷名下的工资存款其中一半属于张大妈的财产，另一半为徐大爷的遗产，由其法定继承人妻子和子女继承。儿子因未尽抚养义务，分配遗产时，应当不分或少分。

有效信息④：双方争执不下的情况下，张大妈和女儿将儿子诉至法院→继承人应当本着互谅互让、和睦团结的精神，协商处理继承问题。

第三步：整合信息，组织答案。

得分点①：遗嘱人立有内容相抵触的前后数份遗嘱啊，以最后的遗嘱为准+材料分析。

得分点②：夫妻在婚姻关系存续期间的工资存款属于夫妻共同财产++材料分析。

得分点③：继承人应当本着互谅互让、和睦团结的精神，协商处理继承问题+材料分析。

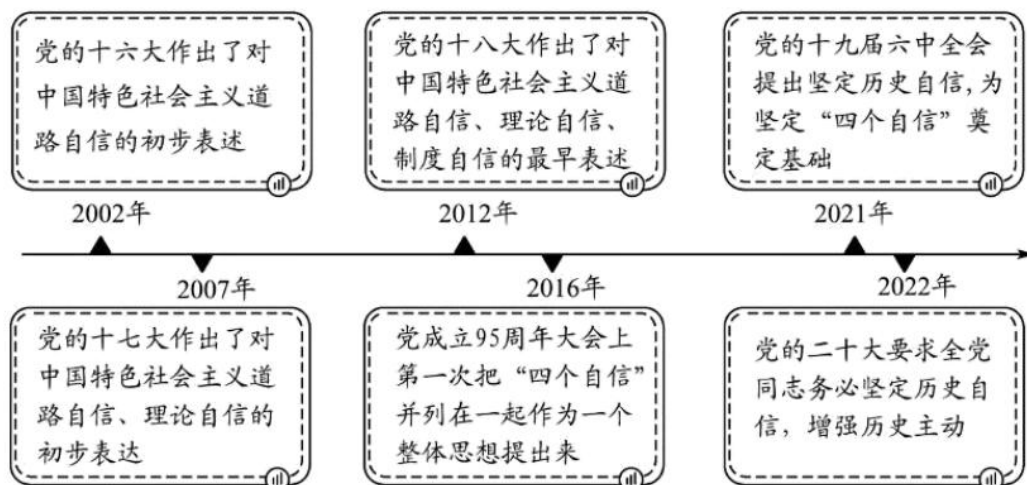
【点睛】措施类试题，解答这类题目时采用定点法，具体的解题思路是：一是从教材找答题要素。要认真回想教材相关方面的知识，不能随意乱想。二是从材料中答题要素。如果材料呈现的是问题，那么材料中问题的反面就是答题要素。三是从当前时政热点和党和国家重大政策中找答题要素。具体的解题程序：定点——联系——疏理——作答。

20. 阅读材料，完成下列要求。（17分）

思想政治课上，同学们围绕“把坚定历史自信与坚定‘四个自信’统一起来”的主题探究学习，纷纷发言。

同学甲：坚定历史自信与坚定“四个自信”本质上是一致的、贯通的。历史自信是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的前提与基础，只有坚定历史自信，才能更好地坚定“四个自信”。

乙同学：我以图示的方式给大家介绍党对“自信”的认识历程，说明坚定历史自信与“四个自信”的一致性。



同学丙：历史自信的根本要义是对本民族文化的坚定信心，必须坚定文化自信以巩固历史自信。

.....

(1)从甲同学的发言中，找出历史自信和“四个自信”关系的复合判断，运用演绎推理方法，对该判断作出正确的推理，并说明理由。（5分）

(2)结合乙同学的发言，运用追求真理是一个过程的知识，阐释中国共产党是如何深化对“自信”的认识的。

(3)结合材料，运用文化知识，把“坚定文化自信以巩固历史自信”作为题目，撰写一篇短文。（6分）

要求：主题鲜明，表述清晰，逻辑严谨，学科术语使用规范，字数150-200字。（6分）

【答案】(1)复合判断：只有坚定历史自信，才能更好地坚定“四个自信”。

推理：如果要更好坚定“四个自信”，那么就要坚定历史自信。或如果不能坚定历史自信，则不能更好地坚定“四个自信”。

理由：此判断为必要条件假言判断，正确的推理方式为否定前件式或肯定后件式。

(2)①由于受社会实践水平的限制，认识具有反复性，我们需要经过从实践到认识、再从认识到实践的多次反复才能不断深化对自信的认识，我党深化自信需要经历一个过程。②认识具有无限性，我党对自信的认识是一个不断深化的过程。党的自信是几代中国共产党人在革命、建设的实践过程中进行接力探索的结果。③党深化自信，不断与时俱进，开拓创新，在实践中认识 and 发现真理，在实践中检验和发展真理。

(3)示例：自觉接受革命传统教育、爱国主义教育、思想道德教育；不断加强优秀传统文化、革命文化、先进文化的学习和党史学习，汲取历史智慧，继承党的历史上的优良传统；树立唯物史观和正确党史观，从而把握历史发展规律，看清时代发展大势，坚定文化自信和历史自信；树立爱国主义情怀，坚持政治立场，树立理想信念，坚定文化自信以巩固历史自信。

【分析】背景素材：历史自信和“四个自信”

考点考查：复合判断及推理、追求真理是一个过程、文化知识

能力考查：描述和阐述事物、论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】(1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问要求从甲同学的发言中，找出历史自信和“四个自信”关系的复合判断，运用演绎推理方法，对该判断作出正确的推理，并说明理由。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息：只有坚定历史自信，才能更好地坚定“四个自信”→可联系必要条件假言判断，必要条件假言判断的正确的推理方式为否定前件式或肯定后件式。遵循此推理方式进行推理即可。

第三步：整合信息，组织答案。

(2) 第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题的设问需要结合乙同学的发言，运用追求真理是一个过程的知识，阐释中国共产党是如何深化对“自信”的认识的。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：2002 年到 2022 年党对自信的认识不断变化→联系追求真理是一个过程，真理具有反复性、无限性和上升性；

有效信息②：党在社会实践不断探索对自信的认识→联系不断与时俱进，开拓创新，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。

第三步：整合信息，组织答案。

(3) 本题为开放性试题，鼓励学生有不同的答案，只要符合题意，运用文化知识，围绕“坚定文化自信以巩固历史自信”为题，撰写一篇短文即可。

三明市2022-2023学年第一学期普通高中期末质量检测

高三思想政治评分标准

1—5 CADDB 6—10DCBDB 11—15DCCAD 16.C

17. (1) ①坚持中国共产党的领导，坚持走中国特色社会主义道路。(2分)

②遵循人类社会发 展规律，坚持改革，不断调整束缚农村生产力发展的生产关系，推进农村生产力的发展。(2分)

③坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导，践行以人民为中心的思想，精准扶贫，逐步实现共同富裕，实现人与自然和谐共生。(2分)

(2) ①坚持党对农村工作全面领导，确保党的乡村振兴战略贯彻落实。(2分)

②“一肩挑”的组织结构，有利于协调一致，提高决策和工作效率，共谋乡村振兴大业。(2分)

③选拔德才兼备的“领头人”，能践行党的宗旨，发挥先锋模范作用，带领村民实现产业兴旺，共同致富。(2分)

④通过法定程序实施“一肩挑”，有利于推进基层民主发展，完善乡村治理体系，提高乡村治理水平。(2分)

18. (1) ①拓展了中西部地区的发展空间(如答“充分利用国际国内两种资源、两个市场”也可得分)，推动了中西部地区的农产品等资源和要素走向国际，带动了当地产业的发展，增加了人民的收入。(3分) ②设

施联通、贸易畅通使中西部地区同“一带一路”沿线国家和地区的合作更加紧密、往来更加便利，为经济高质量发展注入强劲动力。(3分)③有利于推动陆海内外联动、东西双向互济的开放格局的形成，把中西部地区独特的区位优势转化为开放发展优势，促进区域协调发展，推动中两部地区加快建设现代化经济体系，构建新发展格局。(3分)

(2)①国家利益是国际关系的决定性因素，国家间的共同利益是国家合作的基础。中国提出的共建“一带一路”的核心就是与沿线国家开展战略对接，实现共同发展；同时，共建“二带一路”能让更多国家搭上我国发展快车，使沿线各国分享中国的发展机遇，帮助各国有效应对疫情挑战。(3分)②和平与发展是当今时代的主题，经济全球化是不可逆转的历史大势。共建“一带一路”为推进解决发展失衡、治理困境等问题，引与经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展开辟了新路径，增加了广大发展中国家人民的福祉，为人类和平发展作出了突出贡献。(3分)

19. ①遗嘱人立有内容相抵触的前后数份遗嘱，以最后的遗嘱为准。徐大爷名下的存款应由三人继承。(2分)②大妻在婚姻关系存续期间的工资存款属于大妻共同财产。徐大爷名下的工资存款其中一半属于张大妈的财产，另一半为徐大爷的遗产，由其法定继承人妻子和子女继承。儿子因未尽扶养义务，分配遗产时，应不分或少分。(2分)③根据民法典的规定，继承人应当本着互谅互让、和睦团结的精神，协商处理继承问题。(2分)

20. (1)复合判断：“只有坚定历史自信，才能更好地坚定‘四个自信’。这是必要条件假言判断(1分)

推理：坚定“四个自信”，必定是坚定了历史自信。或不坚定历史自信，就不能更好地坚定“四个自信”。(1分)

理由：必要条件假言判断所断定的前件和后件的关系是：前件假，后件就一定假。后件真，前件就一定真。(1分)依据这种逻辑性质进行必要条件假言推理时，如果否定了假言判断的前件，结论就可以否定假言判断的后件(否定前件式)；如果肯定了假言判断的后件，结论就可以肯定假言判断的前件(肯定后件式)。(2分)

(2)①认识具有反复性和无限性，追求真理是一个永无止境的过程，在实践中认识和发展真理，在实践中检验和发展真理。(3分)②随着中国特色社会主义实践的不断推进，中国共产党对“自信”的认识进一步深化，由“道路自信”到“四个自信”，再到“历史自信”，既推动了中国特色社会主义伟大实践，又丰富和深化了对“自信”的认识。(3分)

((3)示例：自觉接受革命传统教育、爱国主义教育、思想道德教育；不断加强优秀传统文化、革命文化、先进文化的学习和党史学习，汲取历史智慧，继承党的历史上的优良传统；树立唯物史观和正确党史观，从而把握历史发展规律，看清时代发展大势，坚定文化自信和历史自信；树立爱国主义情怀，坚持政治立场，树立理想信念，坚定文化自信以巩固历史自信。(6分)

评分等级量表：

等级水平	等级描述
水平4(5~6分)	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣主题，恰当、准确、综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰：

水平3(3~4分)	观点比较明涌，能表达自己的见解；能扣住主题展厅论述；知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理。公众号：高中试卷君
水平2(1~2分)	观点不明确；论述不能集中指向主题，罗列知识；,知识运用不正确；表述缺乏逻辑，条理性差。
水平1(0分)	应答与试题无关，或重复材料内容，或没有应答。

