

百校联盟 2020 届 TOP20 九月联考

历史 参考答案

本试卷防伪处为:

商代方国处于独立、半独立状态
归纳百科全书派法律思想的特点

1. D 【解析】本题主要考查早期国家和早期文明。由材料“分为宫殿区、内城与外城”“有祭坛、贵族墓地、手工业作坊等处”“玉礼器系统”可知,良渚文化时期就有可能存在早期国家,D 项正确;A、B、C 三项表述都与史实不符。故选 D。
2. B 【解析】本题主要考查商周政治制度。由材料可知,商代方国到西周分封制的变化体现了中央对地方的管理呈现加强的趋势,国家结构日益紧密,B 项正确;奴隶主贵族的特权在夏商时期就存在,A 项错误;西周实行宗法制,C 项错误;中央垂直管理地方于秦朝实现,D 项错误。故选 B。
3. D 【解析】本题主要考查战国变法。由材料“明法审令,捐不急之官,废公族疏远者,以抚养战斗之士”和“楚人‘兵震天下,威服诸侯’”可知,吴起变法使楚国强大,D 项正确;A 项不是材料主旨,错误;B、C 两项与史实都不符,错误。故选 D。
4. C 【解析】本题主要考查西汉汉武帝加强中央集权。由材料“任命一些封君担任太常官职,使他们每次侍奉宗庙不谨而获罪乃至被除爵”可知,朝廷力图削弱诸侯势力,C 项正确;材料无法体现宗法制的强化和家族认同感的确立,A、B 两项错误;D 项与史实不符。故选 C。
5. A 【解析】本题主要考查文化交流。由材料可知,永嘉之乱后,中原人为躲避战乱而逃至河西走廊,但中原礼仪文化却世代相承,说明中原文化拓展到河西之地,A 项正确;B 项与史实不符,错误;C、D 两项都无法在材料中体现,错误。故选 A。
6. C 【解析】本题主要考查唐朝商业。由材料可知,商业审判客观公正,说明唐朝政府重视商业发展,努力营造良好的商业运行环境,C 项正确;A 项表述与材料时间不符,错误;材料无法体现 B、D 两项,错误。故选 C。
7. B 【解析】本题主要考查北宋时期的民生。由材料中北宋政府蠲免数额在二税总数中所占比重平均为 10% 左右可知,政府赈灾的力度比较大,有利于缓和阶级矛盾,避免大规模农民起义的爆发,B 项正确;材料无法体现土地兼并被抑制、积贫积弱局面的变化以及租佃制的形成,A、C、D 三项错误。故选 B。
8. C 【解析】本题主要考查元朝政治。元朝推行民族分化政策,并渗透到科举考试和各级政府机构的人员构成,这使社会流动性减弱,活力衰退,C 项正确;A 项的表述过于绝对,错误;B 项与材料主旨不符,错误;D 项表述与史实不符,错误。故选 C。
9. C 【解析】本题主要考查明朝商品经济。由材料可知,松江府的征解出现了折银现象,说明商品经济的发展,C 项正确;A 项与史实不符,错误;材料无法体现松江府棉织水平最高和专业化市镇兴起,B、D 两项错误。故选 C。
10. D 【解析】本题主要考查明清租佃关系。由材料“地主只能收租完粮,无权随意增租夺佃或干预佃农耕作,而佃农则可依约退回、转租或典卖佃权”可知,地主对土地拥有所有权,但对土地的经营管理权逐渐丧失,D 项正确;A 项与材料主旨不符,错误;B 项无法体现,错误;C 项与史实不符,错误。故选 D。
11. D 【解析】本题主要考查史学素养。由材料可知,经过多种文献与碑刻、档案等史料加以考证,才确定了唐英的身份,D 项正确。A、B、C 三项都与材料主旨不符,错误。故选 D。
12. D 【解析】本题主要考查中国近代外交。由材料并结合所学知识可知,大量外交新词汇的使用体现了外交的近代化,D 项正确;民族意识开始兴起于 19 世纪末,A 项错误;B 项无法体现,错误;国人并未认清列强本质,C 项错误。故选 D。
13. B 【解析】本题主要考查民族资产阶级的历史作用。由材料中的对比凸显“中等社会”革命是辛亥革命,其上承“平民革命”,下启无产阶级领导的新

民主主义革命,故 B 项正确;A、C 两项与史实不符,错误;D 项与材料主旨不符,错误。故选 B。

14. D 【解析】本题主要考查中国近代民族工业。由材料可知,辛亥革命后,新政府制定一系列举措发展实业,D 项正确;A 项与材料主旨不符,错误;实业救国思潮兴起于 19 世纪末,B 项错误;资产阶级并未掌握国家政权,C 项错误。故选 D。

15. D 【解析】本题主要考查五四运动的意义。由材料可知五四运动后,先进知识分子接受马克思主义,成为马克思主义者,为创建中国共产党创造了条件,D 项正确;中国共产党坚持马克思主义中国化与材料不符,A 项错误;五四运动后,中国民主革命性质未变,B 项错误;材料无法体现 C 项,错误。故选 D。

16. B 【解析】本题主要考查抗战。材料反映了抗战时期,中国经济、政治、军事近代化的发展,B 项正确;A、C、D 三项表述虽与史实相符,但与设问不符,错误。故选 B。

17. A 【解析】本题主要考查新中国成立。由材料可知,毛泽东修改后的稿件内容由强调工人阶级地位转变为强调各民主党派的合作,体现了中国共产党建设民主政治的决心和诚意,A 项正确;B、C、D 三项与史实不符,错误。故选 A。

18. C 【解析】本题主要考查新中国的工业化建设。由材料“58%的翻译人员致力于工程技术”可知,当时,新中国急需发展工业,C 项正确;科教兴国战略于 1995 年提出,A 项错误;“向科学进军”的热潮出现于 50 年代中后期,B 项错误;D 项表述不正确。故选 C。

19. C 【解析】本题主要考查新中国民主政治。由“戴好鲜花去选举”可知是基层人大选举,C 项正确;此画为年画,与文人画特点不符,A 项错误;材料无法体现 B、D 两项。故选 C。

20. C 【解析】本题主要考查经济体制改革。由表格材料可知,农村和城市的经济体制改革先后开展后,城乡差距却越来越大,说明改革还要继续深化以适应形势的变化,C 项正确;城乡经济在当时还未实现协调性发展,A 项错误;现代企业制度建立是 1993 年以后的事情,B 项错误;材料无法体现 D 项。故选 C。

21. D 【解析】本题主要考查法国大革命。由材料可

知,法国大革命时期,雅各宾派的认识和行为使法国各阶层广泛参与革命,凸显对平等的追求,但忽视了个体自由的权利,导致社会动荡,反映出政治理想与革命现实反差巨大,D 项正确。法国大革命拥有广泛的社会基础,A 项错误;率先把卢梭的思想付诸于实践的是美国,B 项错误;C 项表述与史实不符。故选 D。

22. C 【解析】本题主要考查工业革命。由材料可知,英国的棉纺织品销售到法国,说明了市场的作用,C 项正确;英国的传统纺织业为毛纺,A 项错误;B、D 两项都与史实不符。故选 C。

23. D 【解析】本题主要考查二战后的世界经济。由材料可知,要通过定期召开国际会议降低关税,体现贸易发展的制度化,D 项正确;新的国际金融体系是布雷顿森林体系,A 项错误;提高发展中国家话语权不是关贸的目的,B 项错误;C 项表述过于绝对,错误。故选 D。

24. D 【解析】本题主要考查现代文学。由材料可知该哲学思想以荒诞为起点,从荒谬入手对心灵进行探索,因此,与其相对应的文学流派是荒诞派,D 项正确。A、B、C 三项的特点都与此不符,错误。故选 D。

25. 【思路点拨】本题主要考查中外历史上的贸易大战。第(1)问主要依据材料内容并结合所学知识进行概括即可;第(2)问也主要依据材料内容概括即可;第(3)问需要将两段材料进行比较,寻求相同角度,特别是如何谋求共同发展等,再结合现代语言表述即可。

【参考答案】(1)意义:解决了瓦剌部的贸易需求;推动了边境贸易;有利于保障明朝国家安全。(每点 2 分,共 6 分)

(2)原因:美国爆发经济大危机,经济遭到严重破坏;工农业产能过剩。(每点 2 分,共 4 分)

(3)启示:在经济全球化迅猛发展的今天,各国应以史为鉴,扩大对外开放,推动国际、国内市场的对接、融合;推行自由贸易,谋求互利共赢;建立人类命运共同体。(每点 1 分,共 3 分)

26. 【思路点拨】本题主要考查 18 世纪的东西方文化。第(1)问可将材料内容分层次找到不同角度的问题,再结合所学知识进行概括即可;第(2)问的第一小问也可将材料内容进行整合,再结合所学知

识进行概括即可;第二小问,可从政治、经济、文化等不同角度进行概括,再根据分值进行分析总结。

【参考答案】(1)因素:儒学自身的发展;清朝君主专制不断强化,推行文化专制;皖派学术与清廷的意识契合;康乾盛世时期,统治者重视学术,图书出版行业不断发展;明清皖南地域文化的积淀;徽商经济的繁荣。(每点2分,共6分,任意三点即可)

(2)特点:反封建较彻底;思想核心是公正;具有科学精神;体现理性主义;强调法律的权威性。(3分,任意三点即可)

原因:法国资本主义工商业发展迅速;法国封建专制强化;启蒙运动兴起和发展;科学与知识的进步。(每点2分,共4分,任意两点即可)

- 27.【思路点拨】本题主要考查中国近现代教育发展。第(1)问主要依据材料内容分层概括南京临时政府的具体措施,再结合所学知识进行概括,可从政治、经济、文化几个层面体现;第(2)问主要根据材料内容分层概括即可;第(3)问中的第一小问主要找到材料内容与所学知识的对应性进行总结即可,第二小问要将三段材料整合,寻求其相同点进行总结。

【参考答案】(1)意义:体现了反封建的民主精神;成为民国教育的基本原则;有利于稳定全国教育秩序。(每点2分,共4分,任意两点即可)

(2)特点:高等教育制度化、规范化;强化政府的统一领导;与国内反帝斗争相结合。(每点2分,共4分,任意两点即可)

(3)原因:中央政府高度重视;借鉴苏联的经验;中央政府有强大的组织能力;人民群众积极参与。(每点2分,共4分,任意两点即可)

认识:应高度重视教育;教育发展要与时俱进。(2分)

- 28.【思路点拨】本题是开放性试题。解答时,首先要根据材料信息提取观点并概括成论题;然后再结合所学知识,对论题进行有理有据的阐述说明;最

后进行总结提升。

【参考答案】示例一 论题:古代希腊民主政治的产生体现了布罗代尔的“时段论”。(2分)

阐述:古希腊三面环海,海岸线曲折,优良港湾众多,海外贸易发达;地中海式气候,无开阔平原,山岭沟壑较多,限制了农业发展。长时段来看,地理环境对古希腊的民主政治产生了有利影响。

希腊城邦林立,小国寡民,独立自主,这就使得古希腊地区不易形成统一帝国。中时段来看,城邦制度为直接民主提供了可能。

雅典公民幼时随智者学习,接受书写、修辞、演讲、音乐等训练,培养参政素质。公民珍视个人自由,敢于表达个性,不屈从于权威,城邦至上,具有强烈集体荣誉感。短时段来看,公民素养有利于民主政治发展。

综上所述,从长时段来看,地理环境影响了生产方式,为民主政治提供了可能;从中时段来看,城邦结构为雅典民主政治提供了基础;从短时段来看,公民追求民主,勇于斗争,推动了雅典民主的确立和发展。(10分)

示例二 论题:苏联解体的自身因素体现了布罗代尔的“时段论”。(2分)

阐述:沙俄具有专制主义传统,沙俄靠侵略扩张建立庞大帝国。20世纪30年代确立的斯大林体制随着时代变化,弊端越发明显,政策上的许多错误长期无法纠正,积累了大量社会矛盾和民族矛盾,为苏联解体埋下了隐患。二战后,赫鲁晓夫和勃列日涅夫先后进行改革,但都未从根本上突破斯大林模式,导致的问题积重难返。戈尔巴乔夫的改革背离了科学社会主义的基本原则和方向,导致了苏联解体。

综上所述,从长时段来看,沙俄的历史传统是导致苏联解体的重要因素;从中时段来看,斯大林体制的弊端是苏联解体的历史性因素,二战后的改革结果影响了苏联解体;从短时段来看,戈尔巴乔夫改革直接导致了苏联解体。(10分)

自主招生在线创始于2014年,是专注于自主招生、学科竞赛、全国高考的升学服务平台,旗下拥有网站和微信两大媒体矩阵,关注用户超百万,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学老师、家长和考生,引起众多重点高校的关注。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注自主招生在线官方微信号:zizzsw。



微信扫一扫,快速关注