

哈尔滨市第九中学 2023 届高三第二次高考模拟考试  
语文试题答案(评分细则)

1. 答案: C

解析: A. “黑洞是宇宙中数量最多的最神奇的物体”表述有误, 原文为“天文学家相信在宇宙中有无数的黑洞”; B. “白洞是存在于宇宙中的一种特殊星体”有误, 白洞是理论预言的一种天体; D. “正因如此, 才促使人为设法制造‘虫洞’”错。由材料三第三段“我们的宇宙本身就是一个扭曲得很厉害的多连通时空, 不过‘虫洞’时开时合, 比较难找。更有创意的一种意见认为, 可以人为设法制造‘虫洞’”。人为制造“虫洞”只是一种建议。

2. 答案: D

解析: 由材料二第二段“白洞目前还只是一种理论模型……待于今后进一步探索”可知, 白洞只是理论预言的一种天体, 且“是一个宇宙与另一个宇宙之间物质和能量最重要和最直接的来源”于文无据。

3. 答案: A

解析: 《本杰明巴顿》采用了倒叙的故事讲述方式, 不属于虫洞理论。虫洞是连接不同宇宙之间或同一宇宙中的不同地点之间的, 在时间和空间上自由穿梭于宇宙的隧道。

4. 答案: 材料一的画线句子: 引用论证(1分), 通过引用诗人但丁针对地狱入口的话, 辅助证明了任何人或东西一旦进入事件视界就会很快地到达无限致密的区域和时间的终点的黑洞的特征。(1分) 材料三的画线句子: 对比论证(举例论证), (1分), 突出强调了虫洞是星际航行的捷径, 原本要飞行4光年的旅程, 虫洞却可以几小时的时间完成。(1分) 两个画线句子, 手法各1分, 分析表达效果各1分。

5. 答案: 愿意(1分) 虫洞是连接不同宇宙之间或同一宇宙中的不同地点之间的某种隧道,(1分) 利用虫洞从事件A到B有捷径可走,(1分) 能缩短路程和减少路程上所花费的时间, 自由穿梭于宇宙之间。(1分)

不愿意:(1分) 虫洞只是在理论上提供了时空旅行,(1分) 穿越时空隧道, 要经历进入黑洞视界到达奇点后, 通过虫洞到白洞, 再从白洞的视界被喷射出来;(1分) ②穿越时空隧道要求一切身体物质完全消化转换成能量, 即经历彻底消失的过程, 所以穿越时空也就没有意义了。(1分)

6. 答案: C 吕纬甫和阿Q不同。

7. 答案: D “二人的心境恰恰相反”错。

8. 答案: 吕纬甫对“我”回到原点表示出乎意料。(1分) 吕纬甫为“我”失去革命方向感到痛惜,(1分) 希望“我”能继续前进和反抗。(2分) 吕纬甫对自己无路可走而意志消沉的无奈。(2分)

9. 答案: 身份角色的缺失: 通过“绕道”访家乡, 暂寓“S城”的所见所想,(1分) 表达了“我”的懒散怀旧的心绪以及丧失精神家园的孤独感。(1分) 镜像的观照: 吕纬甫的颓唐之感折射了“我”的彷徨和空虚;(1分) “我”通过吕纬甫这面“镜子”反观自身, 决定与原来的自我身份角色告别。(1分) 新的自我形成: “我”的苦闷孤独在与吕纬甫的交流后得到化解, 寒风和雪片让“我”觉得很“爽快”, (1分) 我决定继续战斗, 更坚定地前行。(1分)

10. 答案: E L R 夫治天下者, 非用一士之言也, 固有受而不用, 恶有拒而不入者哉!

11. 答案: C (A“当桑之时”的“桑”指采桑; “桑之未落”的“桑”指桑叶。C“累卑然后高也”的“卑”意思是低, 与高相对; “位卑则足羞”的“卑”意思是卑微。)

12. 答案: B (“却被齐简公当成小人”错误, “细人”指地位低下的人, 见识短浅的人)

13. (1) 答案: 行人烛过摘下头盔、横拿着戈走上前说: “只不过是您有些地方没能做到罢了, 士卒有什么不好!” (横, 横拿着(《赤壁赋》: 横槊赋诗); 亦, 只是, 不过(《侍坐》: 亦各言其志也已矣); “何弊之有”宾语前置; 句意)

13. (2) 答案: 简子于是离开屏障, 站到飞箭飞石可以射到的地方, 只击鼓一次士卒就全都登上了城墙。

(屏障: 屏障, 掩蔽物; 所及, 射到的地方; 乘, 登上(《氓》: 乘彼坳垣); 句意)

14. 答案: ①简子采纳烛过的建议, 勇敢临敌, 鼓舞士气。②烛过敢于指出简子的不足, 他的一席话胜过兵车千乘。③士卒果敢, 乐于为简子效死力。

15 答案: B “没有心思追随白鸥”有误, 应为没有机巧之心, 愿与白鸥相随。

16. (6分)

舍: ①即便修成神仙, 仍需倚仗白鹤, 否则也上不了天, (1分) 表现出诗人对修道成仙的否定(1分);

②富贵功名不可能长存, 就像汉水不可能倒流, (1分) 表现出诗人对于富贵功名的舍弃(1分);

取: ①泛舟江上, 自由美好, 超世绝尘; 海客追随白鸥, 忘却机巧之心, (1分) 都表现出作者对超越纷浊、自由自在生活的追求。(1分)

②诗人落笔可震撼五岳, 诗成可以凌驾沧洲, 又援引屈原典故, 希望承继屈原事业, (1分) 表达了以文章成不朽功业的追求。(1分)

(补充: 1. 每点中结合诗句分析 1 分, 概括出取舍内容 1 分, 意思答对即可。2. “取”的第一点, 答追求自由生活、渴望归隐均可给分。3. 每点 2 分, 写满任意三点给满分。)

17.

- (1) 渺渺兮予怀, 望美人兮天一方
- (2) 以舒其愤, 思垂空文以自见
- (3) 云青青兮欲雨, 水澹澹兮生烟

**【参考答案】**

示例一: 浮云游子意, 落日故人情。

示例二: 荡胸生层云, 决眦入归鸟。

示例三: 行到水穷处, 坐看云起时。

示例四: 朝辞白帝彩云间, 千里江陵一日还。

示例五: 月下飞天镜, 云生结海楼。

在示例之外, 如有其他答案, 只要符合要求, 也可得分。

18 题

(1) 熠熠生辉: 形容光彩闪耀的样子。根据语境提示词“闪耀”以及这里形容的是“精神坐标”, 故填“熠熠生辉”。

备选答案: 光彩夺目

(2) 艰难险阻: 指在前进的道路上遇到的艰险挫折。也作“险阻艰难”

备选答案: 山高水险 暗礁险滩

(3) 不屈不挠: 形容在困难或恶势力面前不屈服, 不退缩。根据语境提示, 第二段写的是中华民族精神在困难面前的作用, “让我们一次次战胜困难挑战...” 此处形容精神力量, 故填“不屈不挠”。

备选答案: 百折不挠 坚韧不拔

(4) 绵延不绝: 连续不断, 一直延续, 形容相同的自然景观一个接一个地出现, 也可形容文化文明延续不断, 具有活力。根据语境提示, 本段为总结段, 第二段写的是中华民族精神屹立不倒, 第三段写的是中华民族精神的传承, 因此此段总结为中华民族屹立不倒, 修饰中华文明的传承状态应为一直延续, 故填“绵延不绝”。

备选答案: 生生不息 薪火相传

19 题答案: 答案选 A (3 分) (A 表示列举的省略, 与文中相同, B 表示语意未尽, 让人思索, C 表示引文或引述的话里有省略, D 表示说话中断)

20. B (解析: A 互文; B 比喻; C 双关; D 夸张)

21. ①读书的意义是什么(或者答案为: 为什么读书) 答出话题“读书”给 1 分, 答出“为什么”或“意义”给 1 分②能帮你抵抗饥饿与寒冷, 仿结构 1 分, 仿内容 1 分③你只有大量地读书, 关联词“只有”1 分, “被书垫高、积蓄”的概括内容“大量地读书”1 分。超字酌情扣分

22. 读书的过程, 就是使得人的生活变得充实且让人获得精神上的丰盈的过程; 缺少读书的过程, 即使身处热闹, 也会时常感到空虚。(缺少宾语中心词“的过程”2 分; 关联词搭配 2 分)

23. 题作文

**【评分标准】**

**一、作文评价整体要求**

**(一) 整体把握**

文风端正, 文脉清晰, 文气顺畅. 思想积极向上, 符合社会主义核心价值观; 内容切合题意, 符合试题的材料、情境与任务要求; 观点明确, 逻辑严密, 结构严谨, 论证充分, 思考具有独立性; 表达准确流畅, 合运用词语、句式、修辞等。

**(二) 等级说明**

1. 基础等级评分, “题意”项主要看选择角度是否符合材料及含意涉及的范围。选 择角度符合材料及含意范围的属于“符合题意”。与材料及含意范围沾边的 套作, 在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

2. 发展等级评分, 不求全面, 可依据高考标准进行。

(1) 深刻: ①透过现象看本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

(2) 丰富: ④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

(3) 有文采: ⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

(4) 有创意: ⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

(三) 缺题目扣 2 分; 不足字数, 每少 50 字扣 1 分; 每 1 个错别字扣 1 分, 重复的不计; 标点错误多的, 酌情扣分。



(四) 套作或文体不明确的, 适当扣分; 抄袭的, “基础等级”在第四等之内评分, “发展等级”不给分。

### 【评分标准】

#### 作文评价整体要求

##### (一) 整体把握

文风端正, 文脉清晰, 文气顺畅。

思想积极向上, 符合社会主义核心价值观; 内容切合题意, 符合试题的材料、情境与任务要求; 观点明确, 逻辑严密, 结构严谨, 论证充分, 思考具有独立性; 表达准确流畅, 合理运用词语、句式、修辞等。

##### (二) 等级说明:

1、基础等级评分, “题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作, 在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

2、发展等级评分, 不求全面, 可依据高考标准进行。

(1) 深刻: ①透过现象看本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

(2) 丰富: ④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

(3) 有文采: ⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

(4) 有创意: ⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

(三) 缺题目扣 2 分; 不足字数, 每少 50 字扣 1 分; 每 1 个错别字扣 1 分, 重复的不计; 标点错误多的, 酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的, 适当扣分; 抄袭的, “基础等级”在第四等之内评分, “发展等级”不给分。

### 【题目解析】

#### (一) 对材料的理解

材料第一句话, “行胜于言。任何一个伟大的时代都离不开一群人乃至一个民族的伟大行动”强调了行动的重要性; 荀子的话同样强调了道虽近, “不行不至”, 不能等待或犹豫, 要勇敢、积极去行动; 塞涅卡的话强调了行的方向的重要性, 方向不对遇到的不是顺风, 会遭遇很多困难, 行更要顺应时代, 作时代的弄潮者; 《人民日报》的话则是强调“路要自己去走”。整个材料就是要围绕“行”这一中心, 从如何“行”、如何在时代背景下更好地“行”、如何趁自己青春年华更好地为祖国和人民而行等, 综合去思考和论证。

#### (二) 对导语的理解

本作文题第二段为导语, 规定了写作任务。

##### (1) 结合材料。

“结合材料”, 有以下两个含义: 一是要以全部材料为起点, 作文的主题要由材料得出, 中间要提到材料, 结尾要回扣材料; 不可置材料于不顾, 不可抛开材料写作。二是既要结合材料的内容, 也要结合材料的含意、逻辑关系及其情境。本材料内容围绕“行动”展开, 核心三句话所强调的角度。考生围绕材料, 既要结合材料内容, 也要结合材料的含意、逻辑关系及其情境展开写作。

##### (2) 联系现实写一篇文章

“联系现实”, 提示考生在写作时要结合身边实际展开论述。本写作题要求考生整体把握材料, 展开思辨思维, 观照现实问题, 理性综合分析。考生可以结合社会生活, 联系国家发展层面, 放眼世界角度, 审视当下, 反观自身, 避免泛泛而谈。

“写一篇文章”, 没有文体方面的限制, 可以自由地选择一种文体进行写作。

##### (3) 体现你的感悟与思考。

“感悟与思考”不必面面俱到, 即写出一个方面(感悟与思考之一)皆可。考生要在文章中自己的“体现感悟和思考”, 就要围绕材料提供的三句话代表的三个角度, 予以合适的拓展、类比, 站在时代的高度, 给出青年人应有的思考和回答。

对于写作引导语要整体观照与兼顾，不能只见树木不见森林：“结合材料”，就是以材料为本，不能断章取义、不能另起炉灶；“联系现实”，就是要由材料内容延伸到现实观照，不能只就材料论材料，避免说空话，顺口号；“感悟与思考”要做到思想积极健康向上、言之有物、言之有据、言之成理，且契合情境。

**参考立意：**

智慧而行 不负时代

凭靠自己 找准方向 立即行动

用“行”掌舵时代

**一等（53-60）：**能够紧扣关键词“行动”，且全面把握三句话代表的角度（要行动、要有方向、要靠自己）进行综合，合理分析，且能结合生活、时代实际，结合自身，对材料进行深刻的理解和感悟，论据充分，切合题意（上述立意），表述清楚，语言流畅，结构清晰。

**二等（43-52）：**基本结合材料，不偏离关键词“行动”，且对这三个角度进行较全面合理地分析，且能联系生活谈谈对三句话的理解和感悟，论据较充分，符合题意（上述立意），表述清楚，语言流畅，结构清晰。

**三等（36-42）：**偶尔偏离关键词“行动”，或者虽然未脱离“行动”，但未能对这三个角度进行全面合理分析，只写其中的一个或两个角度，未能联系生活对这三个角度进行理解和感悟，论据较单薄，基本符合题意（上述立意），语言基本流畅，结构较清晰。

**四等（35以下）：**脱离关键词“行动”，完全脱离三个角度，不能进行合理分析，不能联系生活进行理解和感悟，没有论据，偏离题意（上述立意），内容单薄，情感虚假，语言不够流畅，结构不够清晰。

**【参考译文】**

赵简子准备出兵攻打齐国，传令军中有敢于劝谏的人处死罪。有个穿着铠甲的武士名叫公卢，远远地望着赵简子纵声大笑。简子问：“你笑什么？”公卢回答说：“我是想起了从前的一个笑话。”简子说：“能解释清楚就算了，不能解释清楚就处死。”公卢回答说：“那是正当采桑的时候，我邻居家夫妇二人一起到田里去，那丈夫看见桑田中有个女子，就前去追她，没有追上。返回家中，他的妻子在盛怒之下离开了他。我笑那人的荒唐。”简子说：“如今我讨伐别国，也会失掉自己的国家，这是我的荒唐。”于是下令撤军回国。

齐简公有个臣子名叫御鞅，他劝谏简公说：“田常与宰予，这两个人互相憎恨，我担心他们会互相攻击而危害国家，希望您除去其中一个人。”简公说：“这不是地位低下卑微的人应该议论的事情。”过了没多久，田常果然在宫廷攻杀宰予，在朝廷杀害简公。因此忠臣的话，不可不详察。

晏子对齐景公说：“处理朝政严酷吗？”景公说：“处理朝政严酷，那对治理国家又有什么妨害呢？”晏子回答说：“处理朝政严酷，那么臣下就不敢说话了，臣下不敢说话，那么君王就什么也听不到了。臣下不敢说话就叫做哑，君王什么都听不到就叫做聋。上聋下哑，那么不是妨害治理国家又是什么呢？况且集合微小的豆子和小米，才能装满粮仓；汇合稀疏的丝缕作纬线，才能织成帷幕。高大的泰山，不是仅靠一块石头，而是从低处堆积然后才变得高大的。那治理天下的人，不只是用一个人的意见，当然也有接受了暂时不用的情况，但哪有拒绝而不采纳的呢？”

赵简子进攻卫国，逼近外城。他亲自统率军队，可是到了交战的时候，却站得远远的，躲在屏障后面。简子击鼓，士兵却动也不动。简子扔下鼓槌感叹道：“哎！士卒变坏竟然快到这个地步！”行人烛过摘下头盔、横拿着戈走上前说：“只不过是您有些地方没能做到罢了，士卒有什么不好！”简子气得勃然变色，说：“我不委派他人，而亲自统率这些士卒，你却当面说我无能。你说的有理便罢，没理就治你死罪！”烛过回答说：“从前我们先君文公即位二年，以勇武砥砺士卒，所以三年之后士卒都变得非常坚毅勇敢。城濮之战，五次打败楚军，围困卫国，夺取曹国，攻占社社，安定天子的王位，显赫的名声扬于天下，用的就是这样的士卒。所以，只不过是您有些地方没能做到罢了，士卒有什么不好？”简子于是离开屏障，站到飞箭飞石可以射到的地方，只击鼓一次士卒就全都登上了城墙。简子说：“与其让我获得兵车千辆，不如听到行人烛过的一席话！”行人烛过可算得上能劝谏他的君主了。正当击鼓酣战之时，赏赐不增多，刑罚不加重，只说了一席话，就使士卒都乐于为君王效死。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

