

2022—2023 学年(下)高二年级阶段性测试(开学考)

历史

考生注意:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 表 1

叙述	出处
国有大事,则集万民于王门。一曰询国危,二曰询国迁,三曰询立君。	《周礼·司寇》
吴之入楚也,使人召陈怀公。怀公朝国人而问焉,曰:“欲与楚者右,欲与吴者左。陈人从田,无田从党。”	《左传·哀公元年》
周厉王虐,国人谤王……王喜,告召公曰:“吾能弭谤矣,乃不敢言。”召公曰:“防民之口,甚于防川。”……王弗听,于是国人莫敢出言,三年,乃流王于彘。	《国语》

表 1 为不同史籍关于周王朝政治事件的历史叙述。据此能够被认定的历史事实是

- A. 君主权力受到原始民主传统制约
 - B. 儒家民本思想对当时社会影响大
 - C. 专制主义中央集权制度渐趋衰落
 - D. 国家治理具有“家国同构”的色彩
2. 《大宪章》第 14 条规定:“所有进出英国的商人都有安全权,无论在英国居留还是旅行的人,其安全都应该得到保障。”据此可知,《大宪章》
 - A. 强调法律面前人人平等
 - B. 重视对财产所有权的保护
 - C. 积极鼓励接纳外来移民
 - D. 具有一定的人文主义精神
 3. 20 世纪以来,在西方议会内阁制国家,议会和内阁掌握在多数党手中,议会政治变成了“议会政党政治”,议会民主成为“首相民主”。这一现象表明,西方议会内阁制国家

- A. 政党政治遭到破坏
 - B. 议会丧失立法权
 - C. 内阁权力得到扩张
 - D. 责任内阁制形成
4. 自 1911 年 10 月武昌起义到 1914 年 11 月国会解散,全国新兴的公开党会多达 628 个,其中参与政治活动的约有 312 个。对此合理的解释是
 - A. 民国初年政党政治逐渐形成
 - B. 政局变动增强了民众的参政意识
 - C. 民国政府组成人员成分复杂
 - D. 辛亥革命促成中国民主政治确立
 5. 1898 年初,康有为鉴于守旧官僚在政权机构中的强大势力,认为立即将欧美议会形式搬入中国还缺乏现实条件,因而提出“设制度局于宫中,征天下通才二十人为参与,将一切政事制度重新商定……以审定全规,重立典法”。据此可知,制度局
 - A. 兼具议政和立法的职能
 - B. 是各派别相互妥协的产物
 - C. 旨在维护皇权独尊地位
 - D. 推动维新变法运动取得实效
 6. 宋代地方监察官的任用采取严格的回避制度,一要回避亲属;二要回避本辖区下级机构官吏;三要回避同路同级别的官吏;四要回避本籍。这一做法的主要目的是
 - A. 增强地方政府的自主性
 - B. 打击世家大族的势力
 - C. 促进地方政府吏治清明
 - D. 扩大人才选拔的范围
 7. 1949 年,美国国会通过的《职位分类法》要求对文官严格按类按等逐级加薪。这一要求的实践
 - A. 破坏了代议制度的原则
 - B. 实现了政治和管理的分离
 - C. 致使社会阶层得以固化
 - D. 不利于文官工作的积极性
 8. 1905—1911 年,关于留学生的洋科举,清政府先后举办了 6 次,共录取 1 388 人。被录取者除了有老的科举称号外,还会因所学专业被冠以新的称号,如“工科举人”“商科进士”等。清政府此举
 - A. 巩固了科举制度的地位
 - B. 保障了封建统治的长治久安
 - C. 顺应了时代发展的趋势
 - D. 引发了崇洋媚外的社会思潮
 9. 战国时期的思想家韩非认为,君和臣的关系是“治理”和“被治理”的关系,君需要利用“术”进行官吏治理,官吏则要按照法律进行普通民众治理。据此可知,韩非
 - A. 主张严刑峻法治国理念
 - B. 注重维护统治秩序
 - C. 强调周天子的集权统治
 - D. 提出皇权至上思想
 10. 20 世纪 90 年代,美国黑人橄榄球明星辛普森被指控杀妻,虽有铁证,但辛普森高薪聘请的优秀律师团队就警方未遵循正当程序、非法搜查等造成破绽,并牵扯种族矛盾,说服陪审团最后判决无罪。这反映出美国
 - A. 存在国家权力滥用现象
 - B. 司法审判缺乏严格的程序
 - C. 法律保护弱势群体利益
 - D. 陪审团执掌国家最高司法权

11. 表 2

修订时间	修订内容
1988 年	增加“国家允许私营经济在法律规定的范围内存在和发展”等内容
1993 年	用“社会主义市场经济”取代“计划经济”
1999 年	增加“实行依法治国,建设社会主义法治国家”等重要内容
2004 年	增加“公民的合法的私有财产不受侵犯,国家尊重和保障人权”等内容

- 我国 1982 年宪法制定后,曾经历过几次修订(表 2)。从这一历程可看出
- A. 人民当家作主的愿望得到了真正实现 B. 宪法修订顺应社会经济发展的需求
C. 我国社会主义法治建设在曲折中发展 D. 中国特色社会主义法律体系的形成
12. 西汉王朝对于降服的匈奴部众,除了将其上层封侯安置于今河北、河南、山西、山东等地外,其余的大部分则安置于属国,“因其故俗”而治。西汉王朝的做法
- A. 推动了少数民族封建化的进程 B. 解除了匈奴对边境的威胁
C. 加强了对边疆地区的有效管理 D. 巩固了统一的多民族国家
13. 1928 年 8 月,英、法、美、德等国在巴黎签署《非战公约》,决定废弃以战争作为解决国际争端和推行国家政策的工具,同时不用和平之外的方法解决任何国家纠纷。这一规定
- A. 保证了所有缔约国家的安全 B. 奠定了国际法中互不侵犯的原则
C. 维系了战后世界的和平稳定 D. 体现了世界各国政府的共同意愿
14. 1942 年 5 月,陕甘宁边区政府正式划定定边县的四、五区和城关镇的两个村为回民自治乡。9 月,将曲子县的三岔镇划为回民自治区。据此可以推知
- A. 民族区域自治制度的建立有经验可循 B. 抗战时期已建立民族区域自治制度
C. 抗日民族统一战线得到少数民族拥护 D. 中国共产党注重维护苏区民族团结
15. 签订于 1950 年初的《关于贷款给中华人民共和国的协定》宣布苏联将从 1950 年开始,在 5 年之内按照 1% 的利息,以设备、机器和各种类型的材料、商品的形式向中国提供 3 亿美元贷款,中国在 10 年之内以原材料、农副产品以及美元还清本息。这主要体现了
- A. 苏联控制中国的企图 B. 中苏两国意识形态基本一致
C. “一边倒”外交的成效 D. 中国经济发展依赖国际资本
16. 北宋时期,川蜀四路专用铁钱,不用铜钱;陕西、河东两路铜钱和铁钱兼用,而河南、河北、江南各路专用铜钱,不用铁钱。这一现象客观上
- A. 践行了“因俗而治”的政策 B. 造成了地方分裂割据的局面
C. 阻碍了区域间经济的交流 D. 巩固了南方经济重心的地位
17. 根据《中华人民共和国个人所得税法实施条例》规定,自 2018 年 10 月起,个税免征额由每月 3 500 元提高到 5 000 元。自 2019 年 1 月起,子女教育、继续教育、大病医疗、住房贷款或租金、赡养老人等支出也将作为专项附加项目予以扣除。这一变化有助于

- A. 消除贫富差距 B. 改善民众生活水平
C. 克服经济危机 D. 增加政府财政收入
18. 中古时期,西欧封建主在庄园里建有住宅、教堂、磨坊、马厩、仓库等设施,同时设总管、管家监督依附农和奴仆的劳役,以及负责庄园的收支、劳力支配、物资保管等。这说明中古时期的西欧庄园
- A. 具有自然经济特征 B. 带有较强的政治独立性
C. 人身依附关系松弛 D. 兼有政治和经济的功能
19. 从考古发掘来看,在新石器时代,我国家畜中数量最多的是猪,其次是牛、狗和羊,例如,大汶口遗址发掘出的墓地中有三分之一以上以猪殉葬。这反映出
- A. 原始社会末期的人类生活日益奢靡 B. 中国是原始畜牧业最早发源地
C. 畜牧业在原始社会经济占主导地位 D. 新石器时代原始农业取得发展
20. 清代农学家张宗法(1675—1760 年)的《三农记》记述玉米在各地的异名时说:“南人呼为苞果,楚人呼为苞麦,河洛人呼为玉粱,戎菽是也。”这一现象反映了
- A. 玉米在中国的推广种植 B. 中国比美洲更加适宜种植玉米
C. 南北饮食习惯趋于一致 D. 中国饮食结构发生根本性变化
21. 2020 年,中国谷物自给率超过 95%,人均粮食占有量约 470 千克,比 1949 年新中国成立时的 209 千克增长了 126%。这当中,水稻以约占粮食总面积 25% 的播种面积,贡献了近 32% 的产量,其中 50% 左右是杂交水稻。这表明杂交水稻的培育成功
- A. 推动当代中国成为世界科技强国 B. 有效提升粮食安全储存和保鲜
C. 为人类生存和发展作出突出贡献 D. 致使人们的饮食习惯发生改变
22. “水心镜”是唐代扬州官府于每年端午节在扬子江江心所铸铜镜,制作严格讲究,带有神异色彩,作为贡品进奉皇帝。这可用于说明
- A. 官营手工业技术水平高超 B. 中国手工业技术世界领先
C. 统治者崇尚奢靡生活方式 D. “天人感应”思想影响深远
23. 图 1 为英国工业革命前期“卢德分子”破坏工厂机器的场景。这反映了当时英国

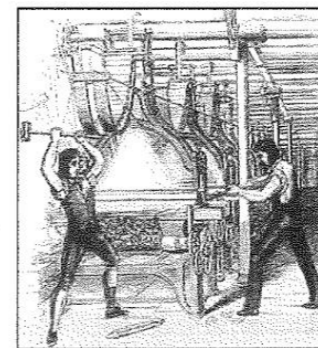


图 1

- A. 资本原始积累进程的血腥
B. 机器生产隐含严重安全隐患
C. 工人阶级政治意识的觉醒
D. 经济发展带来新的社会问题

24. 2022年4月,第131届广交会在网上举办,辽宁省丹东市组织30家企业“登云”参展,相继与新加坡、马来西亚、泰国等国进行了“屏对屏”商洽。据此可知

- A. 发展中国家是新经济的主要受益者
B. 网络技术成为助力经济发展的重要因素
C. 中国正式开始融入经济全球化市场
D. 电子商务成为各国第三产业的支柱产业

二、非选择题:本大题共4小题,共52分。

25. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料一 尼禄是罗马帝国第一位迫害基督教的皇帝,在其统治时期(公元54—68年),基督教已从犹太教中分离出来,成为一个独立的宗教,但与犹太教的矛盾贯穿其发展的始终。图拉真时期(公元98—117年)为维护帝国稳定,强调信仰基督教为死罪,不放弃信仰的人会被判处死罪。君士坦丁大帝时期(公元306—337年),罗马国教分崩离析,帝国军队中有大量基督徒,本人并不排斥基督教信仰,在他的宫廷中有很多基督徒官员。后来,他还正式成为一名基督徒,于313年颁布《米兰敕令》,承认基督教合法地位。这导致基督教在数年间为整个帝国提供了统一的意识形态。

——摘编自张帅《罗马帝国皇帝对早期基督教态度变化及其原因综述》

材料二 《圣经》作为基督教的主要思想,是权力和信仰的源泉,它影响着西方国家的人权与民主、民族观、双重政治观和双重权力制度。许多杰出文学家根据《圣经》创作出了他们的杰作。例如,17世纪英国著名诗人弥尔顿根据《创世纪》创作了著名的史诗《失乐园》。在西方,当人们出生时,必须去教堂接受洗礼,因为在洗礼之后,他们就成了神的儿子;在死了之后,他们的罪是可以被神赦免的,并得以上天堂。他们每个周末都去教堂听布道。

——摘编自孙平《试析罗马帝国时期统治者对基督教态度极其转变》

(1) 根据材料一并结合所学知识,指出罗马帝国皇帝对基督教态度的变化,并分析变化的原因。(6分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识,说明基督教对西方社会的影响。(6分)

26. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 周朝至汉代,统治者都曾大兴“常平仓”。隋朝后,官方“社仓”带有强制性。隋文帝下诏各州百姓及军人“输粟储仓”,如当地出现饥饿贫困者,以社仓赈济百姓。宋代设“常平仓”“惠民仓”“广惠仓”等,有济贫、恤孤之用。明朝规定,各州县必须立东、南、西、北四仓,每年储米粮,储备满两年的量,仓由“笃农”专人掌管,民户出谷多者,可免征税两年或补授官衔。清朝时也有社仓、施粥厂等做法。汉文帝时期“赐天下孤寡布帛絮”,南朝时期“孤老鳏寡不能自存者,咸加振恤”,宋朝曾“诏募民修农田水利”,清代地方常举办义学、施医局、埋葬厂等,进行社会救济。

——据郭亚雄《中国古代社会保障思想及其行为探究》

材料二 二战后,欧洲发达国家经济发展迅速,在创造巨大财富基础上建立起较为完善的社会保障体系,以保障国民即使遭遇年老、疾病和失业等困境时,仍能过上温饱无忧、不失尊严的生活。这种重视社会平衡发展的欧洲模式被称为“福利国家”模式。但是,进入20世纪90年代以来,欧洲发达国家发展遭遇前所未有的困难,经济增长乏力给其福利制度带来很大压力和考验。该时期,失业问题一直没有得到有效解决。

——摘编自唐虹《欧洲福利国家的困境与改革》

(1) 根据材料一并结合所学知识,概括中国古代社会保障制度的特点。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识,指出当代西方“福利国家”面临的困境。(4分)

(3)根据材料一、二并结合所学知识,简述建立社会保障制度应遵循的原则。(4分)

27. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 中国古代手工业技术主要由富有经验、心灵手巧的工匠掌握。他们一般没有文化,缺少现代科学理论,技术主要来自生产、生活实践中的摸索和经验积累。这种技术知识无法准确表达。很多工匠为世守家业,保持较长竞争优势,往往将祖辈流传下来的技艺在家庭成员内部传授。自隋唐以来,行会一直作为一种经济组织形式存在于手工业的发展中,为保持自身垄断地位和竞争力,往往强制本行业匠师入会,禁止其外传本行业技术。

——摘编自王金进《浅析中国古代手工业技术的封闭性》

材料二 “工匠”是专门从事手工业生产的群体。在数千年发展过程中,他们以道德为中心,逐渐形成“工匠精神”。当时,师傅带徒弟不单单停留在技术层面上的传授,师傅的技艺追求与敬业态度也在潜移默化中感染着徒弟,并将之传承与发展下去。《诗经·卫风》中有言,工匠的自我修养,就像加工骨器,切了还要磋;就像加工玉器,琢了还得磨。古代工匠在主观修养上期望达到宁静、无欲,通向“道”的境界。

——摘编自方霞《中国工匠精神的正读及现代价值意蕴》

(1)根据材料一并结合所学知识,简析中国古代手工技术传承呈现封闭性的原因,并予以简要评价。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括中国古代“工匠精神”的特点。(6分)

28. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 金融危机是指发生在金融领域的危机,即在一个国家的金融领域中出现的一些不正常的、严重的动荡或混乱,一般包括货币危机、信用危机、银行危机、债务危机和股市危机等。近两百年来,资本主义市场经济蓬勃发展,伴随而来的是不断发生的金融危机,仅仅在世界范围内影响较大的金融危机就有几十次之多。这些金融危机虽然在各方面表现出巨大的差异性,但在某些方面却具有一定的内在联系以及相似性,且无一不对国际经济的发展产生极大的影响。

——据孙朋《国际金融危机成因及对我国的影响》

解读材料,提炼出一个观点,并结合世界近现代史的相关知识,加以论述。(要求:写出观点,观点合理、明确,史论结合。)

2022—2023 学年(下)高二年级阶段性测试(开学考)

历史·答案

1~24 小题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 A

命题透析 本题以不同史籍有关周朝政治事件的叙述为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“国有大事,则集万民于王门”“怀公朝国人而问焉”“周厉王虐,国人谤王”等信息可知,先秦时期,君主的权力不是绝对的,原始民主传统对君主权力有制约作用,A 项正确。B 项中的“儒家”出现于春秋晚期,C 项中的“专制主义中央集权制度”形成于秦朝,均晚于西周,排除;“国人”与君主之间不一定具有血缘关系,排除 D 项。

2. 答案 D

命题透析 本题以《大宪章》的规定为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“所有进出英国的商人都有安全权”并联系所学知识可知,这一规定体现了对人权的保障,D 项正确。材料未提及“法律面前人人平等”“对财产所有权的保护”以及“接纳外来移民”,排除 A、B、C 三项。

3. 答案 C

命题透析 本题以西方议会政治为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“议会和内阁掌握在多数党手中”“议会民主成为‘首相民主’”可知,内阁行政权力得到膨胀和扩张,C 项正确。A 项中“遭到破坏”、D 项中“责任内阁”与材料中“议会和内阁掌握在多数党手中”不符,均排除;B 项中“丧失”的说法过于夸大化,排除。

4. 答案 B

命题透析 本题以辛亥革命时期政党政治为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“1911 年 10 月武昌起义到……全国新兴的公开党会多达 628 个”可知,辛亥革命爆发后,民众参政议政的热情高涨,B 项正确。民国初年并未形成政党政治,A 项与史实不符,排除;材料未提及参与政治活动的人员的具体身份,排除 C 项;辛亥革命后的中国仍是半殖民地半封建社会,排除 D 项。

5. 答案 A

命题透析 本题以康有为倡议制度局为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“将一切政事制度重新商定”“审定全规,重立典法”可知,制度局具有议政和立法的职能,A 项正确。材料未提及除维新派之外的其他政治派别对制度局的态度,排除 B 项;康有为的这一主张旨在减少变法的阻力,排除 C 项;维新变法以失败告终,“取得实效”的说法与史实不符,排除 D 项。

6. 答案 C

命题透析 本题以宋代回避制度为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体

现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中的“回避制度”有利于提升监察的公正性,减少官场腐败现象,促进地方吏治清明,加强中央对地方的管理,A项错误,C项正确;材料未提及“地方监察官”的具体身份,排除B、D两项。

7. 答案 D

命题透析 本题以美国国会通过《职位分类法》为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“对文官严格按类按等逐级加薪”可知,此举导致工作成绩突出者不能完全按现实表现与业绩获得报酬,不利于调动文官工作的积极性,D项正确。西方文官制度的确立是资产阶级代议制发展与完善的产物,排除A项;B项为欧美文官“政治中立”的目的,与材料信息不符,排除;“文官”属于统治阶级行列,排除C项。

8. 答案 C

命题透析 本题以晚清选官制度变革为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“关于留学生的洋科举”“被录取者除了有老的科举称号外,还会因所学专业被冠以新的称号”可知,此举体现了清王朝对留学生的重视,有利于调动留学人员的积极性,推动中国近代化进程,C项正确,D项错误;A项中的“科举制度”废除于1905年,无法完全涵盖材料中的时间段“1905—1911年”,排除;爆发于1911年的辛亥革命推翻了清王朝的封建统治,排除B项。

9. 答案 B

命题透析 本题以韩非思想为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“君需要……进行官吏治理”“官吏则要……进行普通民众治理”体现了韩非注重维护统治秩序,B项正确。材料未提及“法律”的特点,排除A项;材料未提及“君”的具体身份,排除C项;D项中的“皇权”出现于秦朝,晚于韩非生活的“战国时期”,排除。

10. 答案 A

命题透析 本题以美国对辛普森杀妻的审判为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料“虽有铁证,但……高薪聘请的优秀律师团队……说服陪审团最后判决无罪”可知,美国警方虽然掌握证据但未遵循程序,体现了国家权力的滥用,A项正确。B项中“缺乏严格的程序”的说法与材料中“被指控”“聘请的优秀律师团队”“说服陪审团”等信息不符,排除;C项中“弱势群体”的说法与材料中“橄榄球明星”不符,排除;美国最高法院掌握司法权,排除D项。

11. 答案 B

命题透析 本题以新时期中国宪法修改为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“允许私营经济……存在和发展”“国家尊重和保障人权”可知,这些内容顺应了改革开放新时期经济和社会发展的需要,B项正确。A项为1949年中华人民共和国的成立,早于材料中的时间段“1988—2004年”,排除;材料未提及我国社会主义法治建设充满曲折,排除C项;D项发生于2010年,晚于材料中的时间段“1988—2004年”,排除。

12. 答案 D

命题透析 本题以西汉王朝民族管理为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“‘因其故俗’而治”可知,此举有利于增强降服的匈奴部众对西汉王朝的政治认同,D项正确。A项中“封建化”的说法与材料中“‘因其故俗’而治”不符,排除;B项中“解除了”的说法过于绝对化,排除;材料中的“河南”“山东”等地不属于边疆地区,排除C项。

13. 答案 B

命题透析 本题以《非战公约》为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“废弃……战争”“不用和平之外的方法”可知,这些内容体现了“互不侵犯”的原则,有利于和平解决国家之间的争端,B项正确。《非战公约》最终被德国、日本等法西斯国家撕毁,导致第二次世界大战的爆发,排除A、C、D三项。

14. 答案 A

命题透析 本题以陕甘宁边区的民族自治实践为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“回民自治乡”“回民自治区”可知,早在抗日战争时期,中国共产党即已实践民族区域自治,这为新中国实行民族区域自治制度提供了经验借鉴,A项正确。颁布于1949年的《共同纲领》明确规定在各少数民族聚居的地区实行民族区域自治,晚于抗日战争结束的时间“1945年”,排除B项;材料未提及少数民族对抗日民族统一战线的态度,排除C项;“陕甘宁边区政府”属于抗日民主根据地,排除D项。

15. 答案 C

命题透析 本题以新中国成立初期苏联对中国贷款为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料并联系所学知识可知,《关于贷款给中华人民共和国的协定》是完全平等的双边条约与协定,是新中国“一边倒”外交政策的产物,顺应了当时中国经济恢复与发展的需要,A项错误,C项正确;材料未提及中苏两国意识形态的比较,排除B项;新中国成立初期,经济发展主要依靠自力更生,排除D项。

16. 答案 C

命题透析 本题以北宋钱币使用状况为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中北宋时期不同地区使用的货币种类各异的现象可知,此举不利于区域间经济的交流,C项正确。材料未提及中央与地方之间关系的变化,排除A、B两项;D项发生于明清时期,晚于材料中的“北宋时期”,排除。

17. 答案 B

命题透析 本题以《中华人民共和国个人所得税法实施条例》规定为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“个税免征额由每月3500元提高到5000元”“子女教育……将作为专项附加项目予以扣除”可知,个人所得税的降低有助于减轻个人负担,缓解中低收入群体的压力,B项正确,D项错误;A、C两项夸大这一变化的影响,排除。

18. 答案 D

命题透析 本题以中古时期的西欧庄园为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中“建有住宅、教堂、磨坊、马厩、仓库等设施”“设总管、管家监督依附农和奴仆的劳役”分别体现了中古时期西欧庄园的经济功能和政治功能,D项正确。材料未提及产品与市场,以及中央与地方之间的关系,排除A、B两项;C项中“松弛”的说法与材料中“监督依附农和奴仆的劳役”不符,排除。

19. 答案 D

命题透析 本题以有关新石器时代考古发掘为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中饲养猪、牛、狗和羊的现象是原始人类逐渐过上定居生活,农耕经济取得发展的产物,D项正确。原始社会,生产力水平极端低下,排除A项;材料未提及不同国家或地区原始畜牧业以及不同部门间经济发展的概况比较,排除B、C两项。

20. 答案 A

命题透析 本题以《三农记》有关玉米异名的记载为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、史料实证、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中不同地区的民众对玉米的称呼可知,当时玉米在中国的种植区域十分广泛,A项正确。

21. 答案 C

命题透析 本题以杂交水稻成就为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中相关数据的变化可知,杂交水稻的培育成功,极大地提高了我国粮食产量,有效地缓解了广大民众粮食不能自给的现状,C项正确。

22. 答案 A

命题透析 本题以唐代“水心镜”制作为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 根据材料中“扬州官府……所铸”“制作严格讲究”等信息可知,官营手工业生产技艺水平高,A项正确。

23. 答案 D

命题透析 本题以“卢德分子”破坏工厂机器场景图为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 联系所学知识可知,材料中的“卢德分子”指的是英国工业革命早期,以破坏机器为手段反对工厂主压迫和剥削的工人阶级。这表明工业革命使社会日益分裂为两大对立阶级,即资产阶级和无产阶级,同时两大对立阶级的矛盾和斗争不断激化,D项正确。

24. 答案 B

命题透析 本题以广交会线上交易为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“广交会在网上举办”“企业‘登云’参展”“进行了‘屏对屏’商洽”等信息体现了网络技术推动经济发展的影响,B项正确。当前,发达国家是经济全球化的主要受益者,排除A项;C项应为1978年改革开放伟大决策的实施,早于材料“2022年”,排除;D项中“各国”的说法过于夸大化,排除。

25. **命题透析** 本题以基督教在西欧为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 (1)变化:从禁止信仰基督教到承认基督教的合法地位。(2分,言之成理即可)

原因:基督教的社会影响力日益扩大;传统国教走向崩溃;基督教利于维护统治秩序的稳定;统治阶级的喜好和支持。(4分,任答2点,言之成理即可)

(2)影响:成为罗马帝国维护统治的工具;对西方民主政治的产生与发展具有深远影响;为西方文学创作提供了重要的素材源泉;是西方民众日常生活的重要组成部分。(6分,任答3点,言之成理即可)

26. **命题透析** 本题以中国古代社会保障制度与当代西方“福利国家”为背景材料,旨在考查学生获取和解读信

息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)特点:历史悠久;由政府主导;立法保障;措施多样;以“民本”“德政”为基础。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)困境:降低人们的工作热情;失业率居高不下;造成政府财政的巨额赤字。(4分,任答2点,言之成理即可)

(3)原则:普遍性原则;公平原则;与社会经济发展相适应原则;责任分担原则。(4分,任答2点,言之成理即可)

27. **命题透析** 本题以中国古代手工业为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)原因:工匠重视实践经验,忽视理论总结;技术传承对象仅限于家庭内部成员;手工业行会严格限制本行业技艺外传。(4分,任答2点,言之成理即可)

评价:有利于保护技术创新;不利于技术的传播,易导致失传。(4分,言之成理即可)

(2)特点:注重实践;坚持创新;对待产品质量精益求精;重视自身道德修养。(6分,任答3点,言之成理即可)

28. **命题透析** 本题以国际金融危机为背景材料,旨在考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

答案要点 示例:

观点:国际金融危机给世界经济造成不可估量的损失。(2分)

论述:近代以来,由于经济全球化程度的不断加深和全球金融体系的长期失衡,由此引发的国际金融危机,对世界经济发展、全球贸易体系变革和金融体系调整均造成巨大冲击。例如,1929年10月,美国纽约华尔街股市迎来了暴跌,不仅使美国蒙受严重经济损失,而且迅速席卷整个资本主义世界,不仅导致经济全球化出现波折,逆全球化和贸易保护主义阻碍世界的健康发展,而且造成以英镑为中心、以金币或黄金在国际间流通为主的国际金本位货币制度崩溃。(9分,言之成理即可)

由此可见,近代以来的国际金融危机,在一定程度上破坏了国际金融秩序,严重影响了世界各国经济协调,不利于国际贸易的发展。(1分)


(“示例”仅作参考,其他答案言之有理亦可。)


关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线