

# 高三历史参考答案

## 一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	C	B	B	A	C	D	C	D	C	A	C	C	D	D	C

### 1. A 解析:【必备知识】早期中华文明

【关键能力】本题以二里头遗址出土的农作物数量为切入点,考查考生信息提取、加工与逻辑推理能力

【解题思路】由表格可知,二里头遗址出土的农作物颗粒中,粟粒数最多,稻次之,黍最少。如果以“千粒重”将其转化为重量的话,稻最重,粟次之,黍最轻。稻米原产自我国南方地区,二里头遗址位于中原地区,由此可知原始社会时期南北方存在交流,南方的稻传播到中原地区,中原地区逐渐种植稻,结合遗址出土的稻重量最大,可推测稻米成为二里头遗址的重要粮食,因此 A 项正确。判断是否具备早期国家初始形态的要素包含阶级分化、私有制、宫殿、礼器、大型工程等,材料仅提及稻、粟等农作物的粒数与重量,因此 B 项错误。二里头遗址被认为是夏文化的遗存,夏朝尚未对南方建立有效的统治,因此 C 项错误。材料仅提及农作物颗粒数量和重量,无法体现社会分工,因此 D 项错误。

### 2. C 解析:【必备知识】汉代基层治理与社会保障

【关键能力】本题以汉代鸠杖的形制与功能为切入点,考查考生信息提取与逻辑推理能力

【解题思路】由材料可知,汉代朝廷将鸠杖作为尊老重孝的标志,赐给老人鸠杖不仅可防身,还希望老人不被噎,这说明汉代不仅优抚老人,同时教化人们要尊老重孝,因此 C 项正确。材料仅提及汉代朝廷推行七十岁老人赐杖之制,没有提及其他主体如何进行社会优抚,因此无法体现国家主导社会优抚,因此 A 项错误。宗法观念以血缘家庭关系为核心,材料未体现,因此 B 项错误。社会救济指国家和社会对由于各种原因而陷入生存困境的百姓给予财物接济和生活扶助,以保障其最低生活需要的制度。赐杖之制是优待老人,属于社会优抚制度的一部分,不属于社会救济体系,因此 D 项错误。

### 3. B 解析:【必备知识】北魏政治制度

【关键能力】本题以北魏均田制问题整改为切入点,考查考生信息提取与逻辑推理能力

【解题思路】均田制按人口分配土地,其顺利实施的前提条件是政府对户口数量有较为翔实地掌握。三长制即五家立一邻长,五邻立一里长,五里立一党长。三长的职责是检查户口,监督耕作,征收租调,征发徭役和兵役,因此能达到“整齐户口”之效, B 项正确。大索貌阅是实行于隋朝的强化户口管理的措施,因此 A 项错误。编户齐民创立于汉代,因此 C 项错误。材料强调的是为强化对基层户口的控制而实行的新制度,九品中正制为选官制度,因此 D 项错误。

### 4. B 解析:【必备知识】唐朝思想文化新成就

**【关键能力】**本题以禅宗清规为切入点,考查考生信息提取与逻辑推理能力

**【解题思路】**由材料中的“恩则孝养父母,义则上下相怜”“丛林以无事为兴盛,长幼以慈和为进德”等内容可知,佛教禅宗思想中融合了儒家孝道、道家无为等思想,因此B项正确。唐朝儒学受到佛教和道教的挑战,因此A项错误。战国时期礼乐制度已经崩溃,因此C项错误。三教并行为政府文化政策,材料提及的是禅宗的思想,无法体现政府文化政策,因此D项错误。

5. A **解析:【必备知识】**辽政权制度建设

**【关键能力】**本题以辽代封爵制度为切入点,考查考生信息提取、加工与逻辑推理能力

**【解题思路】**材料体现出辽代统治者的授爵理念,即利用爵位等级突出皇族、后族等契丹贵族的优越地位,使他们有别于出自其他民族或一般契丹家族的功臣。但为维护统治,辽代统治者又需吸纳其他民族、其他出身背景的优秀人才,于是对其主要授予五等爵,偶授予王爵,借之笼络人心。由此可知,在封爵制度上,辽代统治者实行民族区别对待政策,体现了群体分化的特征,因此A项正确。材料仅体现辽代封爵制度,未提及封爵制度产生的客观效果,因此B项错误。辽代统治者在封爵制度上,实行民族区别对待政策,无法体现民族认同的加强,因此C项错误。因地制宜指的是根据各地的具体情况,采取行之适当的措施,材料叙述的是辽代封爵制度的民族差异,而非地域差异,因此D项错误。

6. C **解析:【必备知识】**明朝社会经济的发展

**【关键能力】**本题以青花瓷中的纹章瓷为切入点,考查考生从图像事实到文字事实的转换的能力以及从事实描述到概念嵌入的结论推导的能力

**【解题思路】**随着新航路开辟,中外交流更加密切,中国瓷在西欧愈发受到欢迎,贵族们为了满足生活需求,定制相应的瓷器,这种来样加工的生产方式不仅丰富了青花瓷的图案,而且使青花瓷出现了专门的品类——纹章瓷,因此C项正确。材料能够体现当时中国融入世界市场,但无法体现其被迫性,中国被迫卷入世界市场应该是在鸦片战争后,因此A项错误。题干中提示这是贵族定制的瓷器,因此B项的“普及”与中国瓷在西方传播的实际程度不符。新航路开辟后,西班牙的贵族的确沉迷享乐,但是单纯的定制瓷器,无法证明其沉迷享乐,因此D项错误。

7. D **解析:【必备知识】**晚清外交近代化

**【关键能力】**本题以《烟台条约》派驻公使为切入点,考查考生信息加工和逻辑推理能力

**【解题思路】**材料叙述了19世纪70年代的国人对派驻公使这一正常外交行为极度排斥的现象,由此可知当时社会守旧氛围浓厚,因此D项正确。材料叙述了当时人们对派驻公使的态度,与天朝上国迷梦破碎无关,因此A项错误。半殖民地化程度加深仅是材料部分内容而非主旨,材料主旨是国人对派驻公使这一正常外交行为极度排斥的现象,因此B项错误。洋务运动的根本目的是通过学习西方技术以维护清政府的封建统治,材料主旨与洋务运动无关,因此C项错误。

8. C **解析:【必备知识】**北洋军阀的统治及一战

**【关键能力】**本题以一战期间中日两国出兵情况为切入点,考查考生逻辑推理的能力

**【解题思路】**据本题主题干的设问词,可知这是特点题。据本题时间信息可知准确时空是近代

中国和日本。根据材料并结合所学可知,北洋政府和日本大正政府的目的都是要实现国家战略,中国北洋军阀“以工代兵”企图废除不平等条约,日本则以扩大在亚太地区的殖民地和势力范围为目的,因此 C 项正确;如果“惧怕欧洲资本主义列强”,日本和中国就不会加入协约国对德国宣战,因此 A 项错误;中国“以工代兵”不属于直接干预战争,因此 B 项错误;根据所学知识,一战后,印度支那仍受到法国殖民统治,菲律宾仍受到美国殖民统治,因此 D 项错误。

9. D 解析:【必备知识】抗日战争

【关键能力】本题以敌后战场和正面战场为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】1943 年,国民党正面战场的抗战已坚持了近六年,并取得了石牌要塞保卫战的胜利,中共坚持全面抗战路线,采用“三三制”,团结了各阶层共同抗日,因此 D 项正确。材料无法体现国民党消极抗日积极反共,“正面战场取得了石牌要塞保卫战的胜利”说明国民党仍然在坚持抗战,因此 A 项错误。石牌要塞保卫战的胜利和“三三制”没有必然联系,因此 B 项错误。材料无法体现民主政治得到盟国支持,此时处于世界反法西斯战争转折之后的反攻阶段,西方盟国对中国战区有观察但材料没有体现,因此 C 项错误。

10. C 解析:【必备知识】改革开放

【关键能力】本题以 1985 年 12 月深圳蛇口工业区电脑公司部分职工工资为切入点,考查考生信息提取、加工和逻辑推理能力

【解题思路】由表格信息可知,该公司实行基本工资、岗位工资加浮动工资的工资制度,打破了过去“大锅饭”的分配制度,因此 C 项正确。21 世纪初,我国社会主义市场经济体制初步建立,因此 A 项错误。材料叙述的是工资制度改革,其属于经济体制改革的一部分,与对外开放无关,因此 B 项错误。20 世纪 90 年代提出国有企业改革的方向是进行现代企业制度改革,因此 D 项错误。

11. A 解析:【必备知识】中古时期的西欧

【关键能力】本题以中世纪欧洲大学课程为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】中古时期西欧大学课程的概况体现了欧洲教育发展的新阶段,教育的发展对近代科学理论的形成有重大影响,因此 A 项正确。材料强调的是 12 世纪以后欧洲大学的学科设置,数学和其他学科的设置难以直接推动生产力的发展,推动生产力发展的直接因素是实用技术,因此 B 项错误;材料中的课程与推动商品经济(工商业)发展无关,因此 C 项错误;这些课程与自治权的发展无关,因此 D 项错误。

12. C 解析:【必备知识】走向整体的世界与全球航路的开辟

【关键能力】本题以开辟新航路和建立殖民统治为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】15、16 世纪,西欧国家通过开辟新航路和早期殖民掠夺,进入地理大发现和早期殖民扩张的时代,材料反映的是哥伦布在西印度群岛等地建立殖民统治。根据所学知识,西班牙王室支持的哥伦布向西航行,首先到达西印度群岛。新航路开辟与殖民扩张基本同时进行,甚至殖民扩张早于新航路开辟,如西班牙先占领加那利群岛然后进行地理大发现,因此 C 项正确。材料没有涉及贸易中心的变化,因此 A 项错误。证明“大地是球形的”这一结

论的是麦哲伦船队的环球航行,因此 B 项错误。新航路开辟的动因涉及经济动因和社会因素,材料是新航路开辟的一个结果,因此 D 项错误。

13. C 解析:【必备知识】影响世界的工业革命

【关键能力】本题以英国的地理位置、版图、经济因素等为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】根据材料“岛国,孤悬海外,正好为突变提供了温床。英吉利海峡的宽窄适宜,能够为通商提供便利,又能抵御外敌。不列颠岛不大不小”可知,英国首先发生工业革命的重要因素是地理位置、版图、经济等要素,因此 C 项正确。与欧洲大陆距离适度只是工业革命发生在英国的有利条件之一,并非材料强调的重点,因此 A 项错误。英国首先发生工业革命,而不是欧洲(大陆),当时欧洲并未发生刺激工业革命的经济变革,因此 B 项错误。材料没有体现英国的“大陆均势外交战略”,因此 D 项错误。

14. D 解析:【必备知识】西方文官制度

【关键能力】本题以事务官概念为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】根据材料“事务官通过考试产生,实行职务常任。凡是符合相关法律规定的公民,都可以参加文官考试成为事务官”,可知事务官工作稳定并且可能成为事务官的民众范围很广,因此 D 项正确。根据所学知识,可知事务官不随政党进退,因此 A 项错误。政务官随政党共进退,且官阶较高,符合权力制衡架构思想,因此 B 项错误。根据所学知识,事务官有义务不参与政党活动,但对于其是否可以提供政治服务法律上没有强制性要求,因此 C 项错误。

15. D 解析:【必备知识】十月革命的胜利

【关键能力】本题以帝国主义干涉苏俄,日本出兵俄国远东为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】根据材料“外遭各国猜疑和俄国人之怨恨,内遭国民抱怨”可知帝国主义对苏俄的干涉不得人心,因此 D 项正确。材料没有提及列宁主义,因此 A 项错误。材料没有涉及战时共产主义政策,因此 B 项错误。根据所学知识,一战后日本妄图控制俄国的远东地区,但材料无法体现日本企图控制包括中国在内的整个远东地区,因此 C 项错误。

16. C 解析:【必备知识】社会信息化

【关键能力】本题以斯诺登事件为切入点,考查考生解读材料信息的能力

【解题思路】根据材料“美国监视网络信息”可知互联网时代保护个人隐私变得越来越难,因此 C 项正确;根据所学知识及题干信息可知,“公民个人”不符合美国政府监控网络所带来的弊端的主要影响主体,因此 A 项错误。B 项与材料无关,因此 B 项错误。传统文化及生活方式受到西方冲击在题干材料中没有体现,因此 D 项错误。

## 二、非选择题

17. (1)原因:中阿之间有悠久交往史;阿拉伯人求知的渴望和早期伊斯兰教对中国文化的高度评价;伊斯兰教传入中国;陆上和海上丝绸之路畅通促进了中阿交流;灿烂辉煌的中华文明的吸引力;指南针、造纸术等中华文明成果西传至阿拉伯地区;蒙古西征和东亚移民的迁入。

(每点 2 分, 答出三点得 6 分, 其他答案言之成理可酌情给分)

(2) 特征: 整体形象是正面的; 认知具有连贯性; 不断丰富与完善; 存在着想象性和随意性; 是学习和模仿的对象, 值得敬仰思慕。(每点 2 分, 答出两点得 4 分)

(3) 现实依据: 冷战结束后国际秩序进入深度调整期, 地区治理存在问题; 人类命运共同体理念的提出; 中阿之间在政治、经贸、文化等方面建立了多渠道、多形式、多层次的合作机制; “一带一路”倡议得到响应。(每点 2 分, 答出两点得 4 分)

18. (1) 历史背景: 《辛丑条约》签订, 中国完全沦为半殖民地半封建社会; 列强军队驻扎京津一线, 清朝统治危机深重; 袁世凯主张清政府应创办新式陆军军官学校; 民族资本主义经济初步发展; 清末新政的开展; 西方军事教育思想传入。(每点 2 分, 答出两点得 4 分, 其他答案言之成理可酌情给分)

创办特点: 是民族危机加深的结果; 中央大员主持建立; 主要学习列强练兵之法。(每点 2 分, 答出两点得 4 分)

(2) 建校宗旨: 培养抗日军事和政治干部, 造就大量抗日军政人才; 继承红大的革命精神; 理论与实际并重(或反对教条主义, 主张理论与实践的结合); 励志节俭, 志向远大(或追求民族解放、社会解放、人类解放的伟大理想)。(每点 2 分, 答出两点得 4 分)

认识: 勇当民族先锋的爱国主义精神, 这是“抗大精神”的核心; 敢于夺取胜利的英勇战斗精神, 这是“抗大精神”的精华; 不畏艰难困苦的革命乐观主义精神, 这是“抗大精神”的特色; 勇于牺牲自己一切的无私奉献精神, 这是“抗大精神”的崇高风范。(每点 1 分, 答出两点得 2 分, 其他答案言之成理可酌情给分。例如坚定正确的政治方向和艰苦奋斗的政治本色是“抗大精神”的重要内容; 不怕困难, 铮铮铁骨, 是真正的勇者; 自信自立、坚定目标、以梦为马、勇毅前行; 灵活机动的战略战术是抗战胜利和解放战争胜利的保证。)

19. 示例一:

评述: 赞成该观点。(2 分)

《中华民国民法》是学习德、意等大陆法系国家民法典的结果。1928 年, 全国在形式上基本实现统一, 南京国民政府成立专门的民法起草机构。《中华民国民法》制定时期, 我国仍然是半殖民地半封建社会, 法典的内容也体现了这一时期的社会性质, 半殖民地的性质尤为明显。(4 分)

《中华人民共和国民法典》是社会主义市场经济不断发展的结果。保障公民事权利和规范国内民事活动是建设现代法治国家的必然要求。2001 年, 我国加入世界贸易组织, 不断融入世界经济大循环。随着国内经济内循环的进行和法律工作者的积极推动, 党和国家决定制定民法典, 法律本身是为社会主义现代化建设服务的。(4 分)

因此, 政治经济环境的不同是《中华民国民法》与《中华人民共和国民法典》编纂历程不同的主要原因。(2 分)

示例二:

评述: 反对该观点, 历史文化的发展变迁才是影响民法典编纂历程的主要原因。(2 分)

法律是人类历史文化的结晶, 一定时期内的法律反映了这一时期的历史文化, 民法典更是如

此。民国建立之后,启蒙思想在中国快速传播,后来又发生了新文化运动。南京国民政府建立后,欧美民法思想在中国的影响扩大。这一时期我国的法律专家和学者大力吸收西方民法的思想和条文条例,中国历史上的第一部民法由此诞生。(4分)

新中国成立之后,我国学习苏联经验,其中《苏俄民法典》对我国民法典的制定影响较大。马克思主义指导了民法典的制定,因此,一定时期内的法律反映了这一时期的历史文化,民法典可以保护民事主体的合法权益,民法典的颁布更能体现这一时期我国各民族的历史文化。(4分)

因此,政治经济环境的不同不是《中华民国民法》与《中华人民共和国民法典》编纂历程不同的主要原因,这一时期的历史文化的发展才是。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评分唯一标准)

20. 示例一:

论题(2分):欧洲列强对非洲的殖民统治是现代非洲落后的重要原因。

阐述(8分):新航路开辟后,欧洲殖民者进行了罪恶的黑奴贸易;工业革命之后,欧洲殖民者对非洲内地进行了勘探和侵略。19世纪末20世纪初,列强侵占了几乎整个非洲并确立了长期的殖民统治。他们掠夺矿产资源和原材料,强迫黑人种植经济作物,实际上推行的是种植园奴隶制和矿山奴隶制。20世纪50年代以后,获得独立的部分非洲国家由于民族、边界纠纷爆发了武装冲突。依靠单一经济作物或矿产资源的经济结构存在着对西方国家的高度依赖,与工业品相比,初级产品在国际市场上不具备价格竞争优势,经济稳定持续增长面临较大困难。

总结(2分):欧洲列强的殖民侵略和殖民统治遗留下来的边界、民族矛盾及经济结构,造成了非洲地区冲突、政局动荡及经济发展缓慢。非洲国家要克服障碍以获得发展,任重道远。

示例二:

论题(2分):欧洲列强对非洲的侵略和压迫是殖民地人民追求独立的重要原因。

阐述(8分):新航路开辟后,欧洲列强进行了三百多年的黑奴贸易,非洲丧失了大量人口。工业革命后,列强对非洲进行全面入侵。为缓和瓜分非洲过程中产生的矛盾,列强召开柏林会议,确立“地图上作业”的方案造成了殖民地边界线平直,完全不顾非洲传统,很多部落被强行划归为不同列强统治,成为跨界民族。19世纪末,列强瓜分非洲完毕并确立了残暴的殖民统治。如比利时橡胶公司的经济侵略激发了刚果人民追求民族独立的愿望。

总结(2分):欧洲列强对非洲的侵略和压迫是殖民地人民追求独立的重要原因,独立自主是所有爱好自由的民族梦想。

(“示例”仅供参考,不作为评分唯一标准)