

2023—2024 学年度高三阶段性考试

高三语文参考答案

1.C (“明确了……形成了……”变未然为已然,原文第3段说的是“我国社会正逐渐形成……的地位、作用”。本题考查筛选并整合文中信息的能力)

2.B (“使人能够深层次了解我国方言的种类和特点”曲解文意,原文第2段仅从整体上概述了我国方言的种类和特点,无法使人“深层次了解”。本题考查分析论点、论据和论证方法的能力)

3.D (A项,曲解文意,由原文第3段中的“保护传承方言文化现已成为国家语言文字事业的重要领域,也是社会大众的共同愿望”可知,社会大众的共同愿望是“保护传承方言文化”。B项,“要尽可能分开进行”于文无据。C项,强加因果,原文第4段说的是“短时间内让所有方言迅速恢复同等的语言活力或使用频率,这既缺乏可行性,也没有必要”。本题考查分析概括作者在文中观点态度的能力)

4.C 地球物理测井是一门**应用技术学科**(是指以应用技术为主,紧密结合生产的的学科门类)

5.A 绝对化,原文“**要想全面认识地下地质情况,发现和评价储层,应该综合应用多种测井方法。**”

6. ①国家加大投入,为研发更先进的仪器设备提供保障。②相关部门机构努力学习借鉴国外的先进技术。

③科研工作者努力攻关,加快技术探索步伐。

(解析:①由“地热钻孔内异常高温,不利的井孔条件,异常的地质环境(破碎的、火成的、变质的)及特殊的参数要求等,大大地限制了现有的石油测井仪器的应用。因此要求研制专门用于地热环境的测井设备”可知,国家加大投入,为研发更先进的仪器设备提供保障。②由“我国测井仪器经历了引进、集成、吸收几个阶段,目前已实现了国产化,性能指标接近国外先进的测井仪器。例如在青海干热岩开发现场进行的地热测井,使用的都是国产测井仪器”“但如果要进行更深层的地热勘探,地热测井仪器的性能还远远不够”可知,相关部门机构努力学习借鉴国外的先进技术。③由“但如果要进行更深层的地热勘探,地热测井仪器的性能还远远不够,仍需科研人员进行攻关,研发出更高性能指标的地热测井仪器”可知,科研工作者努力攻关,加快技术探索步伐。 每条2分,答案合乎或接近文本意思即可)

7.C. (解析:“工作无聊且无意义”说法错误,老赵是按照公司规定操作的。且后文“他知道了自己劳动的价值”,他的工作得到了副总的肯定和奖励,他的付出让“阳光新城”楼盘价格比周边楼盘高,他为公司创造了效益。故选C)

8.答案要点:

①老伴去世后,迷惘孤独,渴望充实的生活。他害怕孤独,希望以打工充实自己生活。

②感受不到工作的价值和意义,烦躁无奈又迷惘。老赵有时觉得自己的努力是徒劳的,并未解脱孤独找到热闹,很无奈;也不知自己工作的价值,满是迷惘。

③工作得到肯定,满足,感动,充满希望。工作得到公司肯定,得到奖励红包,知道了

自己劳动的价值，老赵十分感动，有了满足感和成就感，对未来充满希望。

④ 春节与儿女相聚，开心又惊异。春节与儿女相聚满是高兴，得知儿女高价给自己买的房子竟在自己打工的那个小区，还是自己亲手营造的“万家灯火”，老赵感到震惊意外。

（本题考查概括文章内容和鉴赏作品人物形象的能力。解答时，要整体理清脉络，尽量从原文中找出表现人物心理感受的语句。评分标准：每条2分。经历1分，感受1分，内容合乎文本意思即可）

9. 答案要点：

① 运用细节描写，丰富人物形象。结尾句的问号和感叹号，生动表现了老赵的惊异神态和诧异心理，凸显了老赵强烈的心理反差。

② 既在情理之中，又在意料之外。有欧·亨利手法的艺术效果，儿女都在外工作，为尽孝心，让孤独父亲过上更幸福生活，在县城给父亲买了房子，在情理之中；房子竟在老赵自己营造的“灯光最多、入住率最高”的楼盘，在意料之外。引人深思，意味悠长。

③ 颇具讽刺意味，揭示作品主旨。“万家灯火”，是商家雇人营造的假象，被雇之人也难逃“套路”，“万家灯火”的假象，不仅骗了别人，也坑了老赵自己。以此商业骗局批判了商人惯用的弄虚作假、见利忘义的行为，揭示了主旨。

（本题考查小说结尾的效果，解答此类题目，应从人物形象、情节和主题和手法方面入手。评分标准：每条2分，合乎文本内容的其他回答酌情赋分）

10. B（“当因时制宜”句意完整连贯，不可断开。“所定郡县”不应断开。“岂无……”为表反问的固定句式，“民间”作为反问句主语，不应和后文断开）

11. D（D项，“意思相同”分析错误。文中“则无患矣”的“患”为名词，意为“祸害、灾难”。成语“患得患失”中的“患”为动词，意为“忧虑、担忧”。二者意思不同）

12. C（由材料二第二段“自元运既隳，连年争战，加以饥馑疾疫，十室九虚……中原豪杰智均力齐，互相仇敌，必将有变，欲并而一之，势猝未能”可知，元朝灭亡之后，中原的豪杰们智力、实力也相当，他们互相仇视，必然会有变故，明太祖还没有能力实现统一中原的目标，选项“借此机会训练军队并统一了中原”分析错误）

13. （1）应该对内修明文德，对外加强战备，行仁德来使边远部族百姓归附，（时刻）警惕意外事件的发生。（修：修明。怀柔：行仁德来使……归附。虞：料想，不虞，意料之外的。三个关键词每个1分，句意2分，共5分）

（2）应该精心加以选拔，把他们编成军队，使他们农忙时耕种，闲暇时习武，有战争时就用他们作战。（简拔：选拔。俾：使、让。有事：有战争。三个关键词每个1分，句意2分，共5分）

【参考译文】 材料一：

大凡国家处于和平安定时期，不可忘记还有发生战争的危险；社会处于治理有序时期，不可忘记还有发生祸乱的可能，这是古代圣贤哲人留传下来的深刻训诫。天下虽然太平无事，但不能废弃武备，考虑到周边还有尚未归顺且与朝廷为敌的国家，（一旦废弃武备）战争突然到来之时会无法在卫国御敌。因此，必须对内修明文德，对外加强战备，行仁德来使边远部族百姓归附，（时刻）警惕意外事件的发生。一年四季都要坚持武备教育的制度，以此表明国家时刻不忘战备。所谓不忘战备，就是教育百姓经常习兵练武，搞好军政训练。诚如兵法所说：“国家虽然处于和平安定时期，忘记战备必有覆灭危险。”

唐玄宗李隆基统治后期，由于国家长期处于和平环境，（统治者逐渐失去战争警惕性，）废毁武器，放牧战马，罢除将领，削减军队，国家不知加强战备，人民不懂怎样作战。等到安史之乱突然爆发于人们毫无思想准备的时候，文官不堪充当将领指挥打仗，百姓不能作为武士对敌作战，以致国家政权几乎崩溃，大好河山几乎沦丧。唉！战备难道可以忘掉吗？

材料二：

戊戌十一月辛丑，太祖下令成立管理统领民兵的万户府，下诏对行中书省的臣子说：“古代就是把士兵依托于农民之中，有战争时就打仗，没有战争时就耕种，有空闲时就练习武艺。现在正值战乱的时候，（我们）应根据时势制定计划。已占领的各地郡县，百姓之中难道没有武勇之士吗？应该精心加以选拔，把他们编成军队，使他们农忙时耕种，闲暇时练习武艺，有战争时就任用他们作战。战争结束后，有功的人可以升官，无功的人就回归平民身份。这样，百姓就没有坐吃山空的弊端，国家也没有不经训练的士兵。用于战争可以胜利，用于驻守可以使国家巩固，这大概就是把士兵依托于农民之中的意义吧。”

甲辰正月庚午，太祖在白虎殿，与孔克仁谈论天下的形势，他说：“自从元朝灭亡以来，战乱连年不断，再加上饥荒和疾病，十个家庭中有九个空虚。上天不喜欢这种情况，人民也处于困境之中。中原的豪杰们智力、实力也相当，他们互相仇视，必然会有变故，（我）想要统一中原，但是形势变化太快还没有能力实现。我想把两淮、江南等郡归附的百姓，分别安置在近处的城中耕种，训练时他们是士兵，耕种时他们是农民，兵农兼备，前进可以进攻，退后也可以守卫。同时在两淮之间的运输通道上，积蓄粮食准备着。军队的食物充足了，根据时机而行动。你认为这个计划怎么样？”孔克仁回答道：“储备粮食训练军队，等待时机动身，这是一个长远的计划。”

吴元年二月乙卯，太祖听说傅友德在陵子村打败了元朝的军队，对大都督府的官员说：“之前陵子村的胜利，大概是扩廓帖木儿的游兵，他们故意以这件事引诱我们，使我们的将士骄傲自满，士兵放松懈怠，趁我们没有做好防备（而采取行动）。古人的告诫，正是在于此，我们不能不知道。可以告诉安丰、六安、临濠、徐、邳等地的守将严加防备，就像敌军经常前来一样（保持警惕），这样就没有祸患了。”

14. D（D项，“通篇直抒胸臆”分析错误。由词的上阕“风雨牢愁无著处，那更寒虫四壁”可知，此处借写眼前景象，烘托囚徒的凄苦生活，抒发了词人沉痛的报国情怀，为借景抒情，属于间接抒情）

15. ①词人以蛟龙本非池中之物为喻，抒写自己虽遭囚禁而志向远大的情怀。②“横槊题诗”三句，用典抒发自己抗元失败、壮志难酬之情，但词人以“方来还有英杰”表达了对国家复兴的期望。③“一叶漂零”“朱颜都变尽”写尽人生坎坷，但“丹心难灭”强调忠贞不渝的爱国情怀。④“去去龙沙”三句，言人北去，离故国渐远，但“杜鹃枝上残月”却表达词人死后眷恋故国的爱国赤诚。

（每点2分，答出三点6分，言之有理即可）

16. （1）有善始者实繁，能克终者盖寡 （2）士不可以不弘毅 任重而道远 （3）狗吠深巷中，鸡鸣桑树颠。

17. 选B （B项中“人”指每一个人或一般人。与材料中“人”意思相同。A项C项中“人”指人手或人才。D项中“人”指为人的品质）

18. ①人们通常认为 ②只要发笑（发笑时） ③简单有效的健身运动（内容合乎

题干要求即可)

19. 答案: 不仅有助于把血液挤入胸腔静脉, 改善心肌供血, 对胃、肠、肝、脾、胰等脏器也是一种极好的按摩。

20. 选 D (本题考查标点符号用法。文中冒号用于“包括但不限于”之后, 提起下文对“数字化赋能”的解说, 标示提示下文。D 项, 冒号用于提示性词语“证明”之后, 标示提示下文。与文中冒号作用相同。A 项, “遗忘”是对前文“更严重的境地”的解释, 冒号用在需要说明的词语之后, 标示注释和说明。B 项, 冒号后的内容是对前文的总结判断, 冒号标示总结上文。

C 项, “扎, 糊, 绘”是对“三大环节”的解释说明, 冒号用在需要说明的词语之后, 标示注释和说明)

21. 答案示例: 之所以要高度重视通过数字化赋能, 推动青少年学生读书行为提质增效, 乃至推动人类阅读方法发生转折性、根本性变化, 是因为在数字化时代, 屏幕成为重要的知识载体。

(解说: 本题考查变换句式能力。首先分析文中画波浪线句子的因果构成。原句“……, 因此……”是由因到果的复句, “因此”之后的句子是“果”, “因此”之前的句子是“因”。其次选择表示“由果到因”的关联词, 即“之所以……是因为……”, 将原句中“因”与“果”的位置进行交换即可)

22. 作文审题立意简说

这是引语类材料, 材料是谈“本”“末”的不同特点。

一是树枝和树根特点不同, 树枝外形美好, 产果实; 树根隐身沉默, 能奉献。二是古人对树枝和树根的认识有异, 称树枝为“末”, 称树根为“本”, 寄寓了古人对二者的褒贬之情。

树枝与树根是相依统一的关系, 树根长年累月默默输送养分, 让树枝开花结果, 由此可隐喻“台前幕后”“本末关系”“奉献扶持”“厚积薄发”等; 二者也有对立关系, 树枝依赖树根的营养生出了花果, 树根朴实无语, 树枝外向显目, 树根成熟稳重, 树枝花果惹眼, 由此, 可以隐喻人生应该沉稳踏实, 可谈树高不忘根, 人生不忘本。

从古人对树枝、树根的态度看。古人称树枝为“末”, 称树根为“本”, 可见古人贬树枝, 赞树根, 实质应是古人赞赏为人要踏实稳重。现实中, 不少人“本末倒置”, 追求光鲜亮丽的生活, 轻视良好品德的修行, 忽视踏实勤奋地工作。可由此针砭时弊, 探究其背后根源。启示人们耐得寂寞, 做好自己, 努力扎根, 不断蓄力, 然后拔节生长, 成就自己。

参考立意: 1. 固“本”方能“末”茂 2. 根硕木茂, 基固楼高 3. 耐得住寂寞, 方得有成果 4. 明晓“本”“末”, 砥砺前行。