

绝密★考试结束前

2022 学年第二学期天域全国名校协作体 4 月阶段性联考

高三年级日语学科 试题

考生须知:

1. 本卷共 8 页, 满分 150 分, 考试时间 120 分钟。
2. 答题前, 在答题卷指定区域填写班级、姓名、考场号、座位号及准考证号并填涂相应数字。
3. 所有答案必须写在答题纸上, 写在试卷上无效。
4. 考试结束后, 只需上交答题纸。

第一部分: 听力部分 (共 15 小题: 每小题 2 分, 满分 30 分)

第一节——听下面 7 段录音, 每段录音后有 1 道小题。从 ABC 三个选项中选出最佳选项 (共 7 小题: 每小题 2 分, 满分 14 分)

例: 男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A 6 か月 B 9 か月 C 12 か月

1. お母さんは荷物をいくつ持ちますか。
A 2 つ B 3 つ C 4 つ
2. 女の方は今月何冊読み終わりましたか。
A 4 冊 B 5 冊 C 6 冊
3. 女の方は誰からリンゴをもらいましたか。
A 山下さん B 石川さんのお姉さん C 石川さん
4. この店はどこにありますか。
A 学校の門の二つ目の角を左に曲がって、少し歩いて右側
B 学校の門の一つ目の角を右に曲がって、少し歩いて右側
C 学校の門の二つ目の角を左に曲がって、少し歩いて左側
5. 男の人はなぜコーヒーを飲まないのですか。
A 好きではないから
B 眠れないから
C 体によくないから
6. 今日ここに何人来ましたか。
A 1 人 B 2 人 C 3 人
7. 二人はどこにいますか。
A 職場 B 教室 C 公園

第二节——听下面 4 段录音, 每段录音后有 2 道小题。从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项 (共 8 小题: 每小题 2 分, 满分 16 分)

8. 2 人はまず何を買いますか。
A セーターを買います B 靴を買います C パンとミルクを買います
9. どこで牛乳を買いますか。
A 9 階 B 4 階 C 地下のスーパー

高三日语学科试题 第1页 共8页

10. 男の人は今日どうして遅くなるのですか。
A 残業するから
B 歓迎会に参加するから
C 新幹線のチケットを買うから
11. 二人は土曜日何時に家を出ますか。
A 8時
B 8時半
C 9時半
12. 女の人は何を持っていませんか。
A 携帯電話
B チケット
C かばん
13. 男の人はこの後まず何をしますか。
A 映画館に入ります。
B 飲み物を買に行きます。
C 女の人を待ちます。
14. 明日の天気はどうなりますか。
A 曇りのち晴れ
B 晴れのち雨
C 晴れのち曇り
15. 話の内容と合っているのはどれですか。
A 今日の午後から雨が続きます。
B 来週は晴れる日が続きます。
C 明日の昼すぎから雨が降る恐れがあります。

第二部分：日语知识运用——从 ABCD4 个选项中选出最佳选项

(共 40 小题:每小题 1 分, 满分 40 分)

16. 川_____小舟が浮かんでいる。
A を
B へ
C に
D で
17. サッカーとバスケット_____どちらがもっと好きですか。
A が
B か
C と
D も
18. 失敗_____怖がらないでください。
A を
B の
C と
D が
19. もうちょっと頑張ってみれば、こんなことにならない_____。
A だけ
Bこそ
C のに
D から
20. 一見どうしてもできないことをクリアする_____、仲間の助力が必要です。
A には
B では
C とは
D のは
21. 50 歳も超えた老人_____、その早い足に勝てる人はほとんどいません。
A が
B のに
C ながらも
D から
22. 窓が_____のは空気を入れ替えるためだ。
A 開いてある
B 開けておく
C 開いておく
D 開けてある
23. 田中さんはお酒を飲んだか_____顔をしています。
A みたい
B のような
C ような
D らしい

24. 私は公園を散歩しているとき生徒から_____をかけられた。
A 声 B 頭 C 音 D 目
25. この機械が壊れたようなので、いくらボタンを押しても、_____。
A 動こうとする B 動こうとしない C 動くつもりだ D 動きたくない
26. 彼は_____ことを言い方を変えて話しているだけだ
A 同じ B 同じな C 同じに D 同じく
27. ほかのことはどうでもいいけど、このことだけは私自身に_____てください。
A 決めさせ B 決められ C 決めさせられ D 決め
28. 最近、残業をしたくなくても、_____会社が増えていますね。
A 残業される B 残業する C 残業しよう D 残業させられる
29. 日本語を_____の頃には、読み書きのことで大変苦労しました。
A 習ったばかり B 習ったところ C 習った上 D 習った間
30. 仕事で過ちを犯したら、言い訳をしないで、まず謝る_____。
A はずだ B べきだ C わけだ D ほどだ
31. 10年_____帰国したら、すっかり変わった地元の様子に驚かされた。
A ずつ B までに C ぶりに D まで
32. ドラマに_____興味がないです。
A がっかり B はっきり C うっかり D さっぱり
33. 彼女はおとなしいだけでなく、礼儀も_____からメンバーに好かれている。
A よい B たいしい C 正確 D わるい
34. 企画書について繰り返して_____しました。
A 検討 B 検察 C 検挙 D 検診
35. 週末だけで最新のドラマが_____。
A 見られる B 見える C 見る D 見せる
36. _____カメラを買いたいが、なかなかお金が足りない。
A テーマ B デザイン C ルール D デジタル
37. 母のプレゼントにネックレス_____買いました。
A 一枚 B 一台 C 一本 D 一冊
38. 甲：昨日、新しい映画館に行きました。
乙：ええ、_____映画館ですね。
A この B その C あの D どの
39. 先生、この漢字が小さくて読み_____。
A にくい B やすい C はじめる D あう
40. 甲：明日、南湖公園へ行きますか。
乙：君が_____、私も行きます。
A 行かれば B 行くと C 行ったら D 行くなら
41. 子供を_____、仕事を辞めたいです。
A うめば B うまれても C うんだら D うまれたら
42. 今日は佐藤先生が_____と聞きました。
A 伺う B 参る C 申す D いらっしゃる

先生が聞くと、またみんなが手を挙げ、先生が別のだれかを指します。すると、その生徒がさっきの生徒と同じことを答えたのです。そうやって次々に何人もの生徒がみんな同じ答えをしました。これには私、びっくりしました。同じ答えなら言わなくてもいいのと思うのですが、先生はそれを期待しておられるようでした。むしろ、別の答えが出てくると困ってしまうのかもしれない。

(ア)、無理しても別の答えを出すこと、あるいは人と同じことは言わないことが、大事だと私は思います。クラスが40人いたら40通りの答えがあるべきです。先生には、「(イ)」と聞いてほしかった。そして、もし出てきた別の答えが間違っている、「それはおもしろいね」とまず褒めて、「しかし、この部分は考え直してみたらどうでしょう」とか、「ここに無理があるかもしれない」と言っていたらと思いたね。

56. 文中に「これには私、びっくりしました」とあるが、それはなぜか。

- A 最初に指された生徒の答えが正しかったから
- B 生徒が次々に同じ答えを言ったから
- C 生徒が手を挙げて1人ずつ答えたから
- D 違う答えをする生徒に先生が困ったから

57. 文中の「それ」は何を指すか。

- A 他の生徒と違う答えの時は手をあげること
- B 生徒から別の答えが出てくること
- C 生徒がみんな同じ答えを言うこと
- D 生徒がみんな違う答えを言うこと

58. (ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A だから
- B すると
- C それでは
- D しかし

59. (イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A 別の答えはありませんか。
- B だれの答えが正しいですか。
- C 同じ答えの人はいませんか。
- D まだ答えていない人はいませんか。

60. この文章で筆者が最も言いたいことはどれか。

- A 生徒が間違った答えを出したらすぐ直したほうがいい。
- B 出てきた別の答えが間違ってもまず褒めてあげたほうがいい。
- C 正しい答えだと思った時だけ、生徒に答えさせたほうがいい。
- D 他の生徒と同じ答えでも褒めてあげたほうがいい。

(二)

通学電車が遅延。車内にアナウンスが流れる。「〇〇駅で事故のため当電車は次の駅で停車します。運転再開時間は未定です。」人身事故らしいです。

車内がざわつき(騒動)、誰かが舌打ち(唾舌, 唾嘴)をする。友達同士で乗っている学生達は、すぐにスマホで情報を収集している。私はとてもいやな気分になる。舌打ちする人、不幸なことなのに、楽しんでいるようなせりふを言う人、他人の気持ちを考えられない人達がこぼす音や言葉に私の心が黒く塗りつぶされていくような気分になる。

何故彼らは自分の事しか考えられないのだろうか。本気で言っている(ア)かもしれないが、決して軽々しく話すことではない。もちろん私も自分のことを一番に考えている。(イ)、人の

不幸を喜びたくない。自分も大切、周りの人も大切、皆が幸せになればいい。

電車で飛び込む気持ちとは、どういった気持ちだったのだろう。いや、電車で飛び込まなければならなかった気持ちとは、どれほどの苦しみだったのだろう。その人にも家族はいたのではないだろうか。友達もいたのではないだろうか。悲しむ人もいたのではないだろうか。何か他の方法はなかったのだろうか。どこかに逃げ道はなかったのだろうか。

私の周りに同じような状況に追い込まれている人がいたら、私に何ができるだろう。

うわべ（表面）の言葉だけでは誰も救えないことは分かっている。本気で一緒に悩み、その人の心に寄り添い、手を握ってあげることぐらいしかできないのではないか。

61. 文中に「私の心が黒く塗りつぶされていくような気分になる」とあるが、それはなぜか。

- A 人身事故で、電車が遅延するから
- B 悲しい人身事故が起きたから
- C 乗客の一部が自分のことしか考えられないから
- D 電車で飛び込んだ人が救えなかったから

62. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A わけでない
- B わけにはいかない
- C はずはない
- D ことはない

63. 文中に「軽々しい」とあるが、その使い方として正しいものはどれか。

- A 力持ちの彼女は軽々しく巨石を挙げた。
- B 先生は学生ができない問題を軽々しく解決した。
- C 厳かな儀式なので、軽々しいふるまいを慎みなさい。
- D 任務は簡単なので、軽々しく達成することができる。

64. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A でも
- B そして
- C また
- D もう

65. 文中の「その人」とはどの人のことか。

- A 舌打ちをする人
- B 他人の気持ちを考えられない人
- C スマホで情報を収集する人
- D 電車で飛び込んだ人

(三)

私の大学の先生はおいしい物が大好きで、小学生のころから一人で食堂に行っていたそうです。(ア)自分で料理を研究したこともあるそうです。ある日先生は急に大きな声でこう言いました。「世の中にこんなうまいものがあるとは知らなかった！」それは栄養学の授業をしているときの話でした。「高級なものがうまいってわけじゃない。栄養が何とかがって、作るのに時間がかかるものがうまいとは限らない！」そう発言し、教室中は驚いた雰囲気になってしまいました。先生が世の中で一番うまいと感じたものは、あるハンバーガー店の100円のハンバーガーだったそうです。その日先生は近くにアメリカから珍しいハンバーガー屋が来たと言を聞き、朝から何も食べずにハンバーガーを食べる準備をしていました。中学生だった先生は15時に授業を終え、ハンバーガーを食べる予定でした。しかし、先生に呼び出されてしまいました。そして、ハンバーガーを食べられたのは夜の7時。それはもう信じられないほどの味だったそうです。それ以来ハンバーガーを食べるたびにその時のことを思い出すそうです。しかし、先生は「あの時は人生で一番お腹がすいていたんだ。だから、もう二度とあのハンバーガーは食べられないだろう。」と語ったのです。

66. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。
A 絶対に B まったく C もちろん D なかなか
67. 筆者の先生によると、うまいものとは何か。
A 自分で研究して作ったもの B 高級な食材で作ったもの
C 作るのに時間がかかるもの D お腹が空いた時に食べたもの
68. 文中の「その日」のことについて正しくないのはどれか。
A 先生は朝から一日中何も食べなかった
B 先生は 15 時に授業を終えてすぐ彼の先生に呼び出された
C 先生は 15 時にハンバーガーを食べに行く予定だった
D 先生は夜 7 時にやっとハンバーガーを食べられた
69. 文中の「噂」とは何のことを指すか。
A 某ハンバーガー店には 100 円の安いハンバーガーがあること
B 近くにアメリカから来た珍しいハンバーガー屋ができたこと
C 新しくできたハンバーガー屋のハンバーガーはとてもおいしいこと
D 近くのハンバーガー屋へはお客がたくさん食べに行っていること
70. 文中に「もう二度とあのハンバーガーは食べられないだろう」とあるが、それはなぜか。
A 近くのハンバーガー屋はもう閉店になっているから
B あの時に食べたハンバーガーは信じられないほどの味だったから
C あのハンバーガーを食べるためにいろいろな準備をしたから
D あのハンバーガーを食べたのは人生で一番お腹がすいた時だったから

(四)

人に対して好き嫌いの感情を持つことは誰にもあることだ。それを否定することはない。だが、好きな人とばかりつきあってビジネス生活を送ることははっきり言って不可能なのである。

分析してみると、好きな人とはつまり(ア)人で、自分と考え方が似ているケースが多い。そして、嫌いな人とは考え方が合わない人がほとんど。

嫌い、もしくは考え方が合わない人は、自分とは違う発想をしているわけで、じっくり話を聞いてみると、面白い見方、魅力ある発見を教えてくれることがある。

私自身、取材をしていて、最初は「感じ悪いな、こいつは」と思った人物が話をしていくうちに、「なるほど」といった情報を教えてくれたことがある。そうすると、取材がおわったころには、「この人はいい人だ」と判断を変えてしまうのだから、人間の好悪の感情なんて実にいい加減なものだ。

初めての人に会ったときは好き嫌いの感情を抜きにすること。素直に人を見て、話を聞いて、そして、面白い話を聞くことができたなら相手に共感する。そうすると人は謙虚になっていく。なんといっても仕事に役立つヒントをもらったわけだから、相手を尊敬するようになる。それが続くうちに人は出会った相手を尊重し、関係を大切に人間に変わっていく。そういった人間になっしまえば、他人からも信頼されるし、親しまれるだろう。

71. 文中の(ア)に入れるのに最も適当な言葉は、次のどれか。
A 話がうまい B 話が合う C 話の深い D 話のある

72. 「嫌い、もしくは考え方が合わない人」と話すことについて、筆者はどのように述べているか。
- A 話してみると、自身とは違う見方や発見を得られる。
 - B 話す機会が増えるにつれて、だんだん考え方が似てくる。
 - C 好き嫌いの感情を持つのは当然なので、積極的に話す必要はない。
 - D 自身の考え方の間違いを指摘してくれるので、話したほうがいい。
73. 文中に「人間の好悪の感情なんて実にいい加減なもの」とあるが、その理由は次のどれか。
- A 自分の知らなかったことを教えてくれることがあるから
 - B 印象の良くない人が面白い話を教えてくれることがあるから
 - C 取材で人の話を聞くことの面白さを教えてくれることがあるから
 - D 取材の前後で相手に対する感情が全く逆転してしまうことがあるから
74. 筆者が取材の体験を通してわかったことは何か。
- A 話を聞くうちに、どんな相手もいい人だと思えるようになる。
 - B いい人だと思って話せば、相手から役立つ情報が得られる。
 - C 相手に対する好き嫌いの感情は人それぞれだ。
 - D 相手に対する好き嫌いの感情は変わることがある。
75. 筆者のもっとも言いたいことは次のどれか。
- A 謙虚な態度でつきあっていれば、相手から尊敬されるようになる。
 - B 相手から信頼されるには好き嫌いの感情を素直に表すことが必要だ。
 - C 初対面のときは相手に好き嫌いの感情を持たないほうがいい。
 - D 初対面のときの感情を大切にしなければ、相手といい関係を築けない。

第四部分：写作（满分 30 分）

现在社会上有哪些不道德的现象，我们应该怎么做。请以「不道德な現象」为题，写一篇日语短文。

写作要点：

1. 举出一个或两个不道德的现象。
2. 谈谈你的看法。
3. 你认为应该怎样改变。

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です、ます」体。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

浙考家长帮

