

2022—2023 学年度上期期末高二年级调研考试

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(9 分)

1. (3 分)C(A 选项“是我国目前最重要的软实力”理解有误,原文是“国家软实力的重要组成部分”;B 选项“2019 年以来我国语言服务总产值稳步提升”分析错误,从原文看,2020 年并未提升;D 选项“在掌握理论的基础上多读好书勤写作”理解有误,文中并未强调一定要以掌握理论为基础)
2. (3 分)C(“主要阐释”不准确,第四段从多个角度阐述了提高语言能力和语文素养的重要性及措施)
3. (3 分)D(“一带一路”建设需要语言铺路搭桥,并非“首先需要加强汉语的国际教育”,推断不当)

(二)实用类文本阅读(12 分)

4. (3 分)D(“这表明‘藏本模型’已经不成立”有误)
5. (3 分)B(“对其同步现象的研究能够解释社会中其他的同步现象”有误)
6. (6 分)①要创新研究手段与方法:佩莱团队自主研发了高精度 360 度摄像机,采用了三角测量方法。②要注重实证研究:佩莱团队的研究是基于对萤火虫物种闪光的大量数据而产生。③要勇于超越已有结论:佩莱团队对同步现象的研究突破了传统的“藏本模型”及已有变体的研究结论。④要重视合作研究:佩莱团队和物理学家合作研究提出了新的周期性涌现模型。(答出一点给 2 分,任答对三点给 6 分。意思相近即可)

(三)文学类文本阅读(15 分)

7. (3 分)C(“既推进了情节发展”理解有误,此处无此作用)
8. 示例:①开篇写霍晓石出场,介绍他琴艺过人,“内行说他弓法指法都不错”,为后文余少菊被他的琴声吸引埋下伏笔;②霍晓石邀请余少菊唱一段时,“来人脸上升出凄苦的神色”,为后文余少菊“神色黯然”地自诉遭际埋下伏笔;③霍晓石邀请余少菊住下,“我”和谭师傅做出管饭的承诺,“杨大锤嘴角扯了几扯,终于想说什么而没有说”,为下文杨大锤暴怒,拒绝借钱埋下伏笔。(答出一点给 2 分,其他答案言之成理即可给分)
9. 示例:①相互尊重的氛围:“我们”和霍晓石之间,霍晓石和余少菊之间,都相互尊重,谦恭有礼。②扶危济困的道义:余少菊遭遇困厄,霍晓石和“我们”仗义相助;霍晓石生病住院,我们三人慷慨解囊。③不图回报的品格:余少菊临死前嘱托儿子感谢帮助,谭师傅拒绝余少菊儿子的感谢。(答出一点给 2 分。如有其他答案,言之成理也可酌情给分)

高二调研考试语文试题参考答案 第 1 页(共 3 页)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(19分)

10. (3分) A

11. (3分) B (“唇亡齿寒”的“亡”指失去,二者含义不同)

12. (3分) D (“激怒了张仪,为求自保转而游说六国合纵”不正确。“游说六国合纵”的目的并非“求自保”)

13. (10分)

(1)不吝惜珍奇贵重的器物和肥沃富饶的土地,用来招纳天下的人才,采用合纵的策略缔结盟约,互相援助,成为一体。(“爱”“致”“为一”翻译正确各1分,大意正确2分)

(2)他们沉溺攻打讨伐,习惯互相欺骗,弱肉强食,(这)与秦国相比没有什么不同。(“溺”“虞诈”“视”翻译正确各1分,大意正确2分)

(二)古代诗歌阅读(9分)

14. D (“这辈子都可忘记自己的年纪”理解有误,表达的意思是“你们可为我的忘年好友”)

15. (6分) 同:都表达了年老体衰的感叹。(2分)

异:①《登高》重在忧国伤时,抒发了漂泊之苦。②本诗写了诗人访友时的清谈之乐,表达了对孟氏兄弟德行的欣赏。(答出一点给2分,意思相近即可)

16. (6分) (1)吾尝终日而思矣,不如须臾之所学也 (2)飞湍瀑流争喧豗,砅崖转石万壑雷 (3)轻拢慢捻抹复挑 初为《霓裳》后《六么》 (答出一句给1分,有错字、别字、漏字或添字不给分,共6分)

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (9分)

17. (3分) A (深入浅出:指言论或文章的观点主题意义深刻,但在语言文字的表达方式上却浅显易懂;一针见血:比喻说话直截了当,切中要害;与众不同:表示与大家不一样;特立独行:形容人的志行高洁,不同流俗;一目了然:一看就很清楚、明白;和盘托出:形容一个人毫无保留地将自己所知道的事情都说出来。防患未然:防止事故或祸害于尚未发生之前。居安思危:处在安定的环境中,也要想到可能产生的危难和祸害)

18. (3分) D (“冰山一角”运用了比喻修辞。A项,拟人;B项,借代;C项,设问;D项,比喻)

19. (3分) B (“揭露冰山的秘密”搭配不当,应改为“揭开冰山的秘密”;“我们看到真正的内在的‘自我’,更会看到外在的期待和感受”语序不当,应改为:“我们会看到外在的期待和感受,更会看到真正的内在的‘自我’”)

(二)语言文字运用 II (11分)

20. (5分) (1)将“惠赠”改为“敬赠”(2)将“高足”改为“学生”(3)将“不吝赐教”改为“知无不言”(4)将“鼎力”改为“全力”或“竭力”(5)将“忝列”改为“加入”(改对一处,得1分)

21. 示例:①浅尝辄止未尝不可;②塑造了许多鲜活的人物形象;③其中的女性形象各具个性 (答出一点给2分,意思相近即可)

四、写作(60分)

22.(60分)参考2022年高考作文评分标准。

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

(一)基础等级评分,“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作,在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

(二)发展等级评分,不求全面,可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1.深刻:①透过现象深入本质;②揭示事物内在的关系;③观点具有启发性。

2.丰富:④材料丰富;⑤论据充足;⑥形象丰满;⑦意境深远。

3.有文采:⑧用词贴切;⑨句式灵活;⑩善于运用修辞手法;文句有表现力。

4.有创意:见解新颖;材料新鲜;构思新巧;推理想象有独到之处;有个性的特征。

(三)不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

(四)属于套作的,适当扣分;抄袭的,“基础等级”在第四等之内评分,“发展等级”不给分。

高二上期调研考试参考答案补充资料

评分细则补充

6题：一点2分，每点内容概括1分，简要说明1分。

8题：回答要求结合文章运用伏笔的具体内容进行分析，一处分析2分，没有具体内容分析应酌情扣分。任选三处言之成理即可给分。

9题：一点2分。对“理想的世风 and 人格”的归纳概括1分，结合文章分析1分。

13题：一句5分。每句关键词翻译正确3分。第一句落在“爱”“致”“为一”，第二句落在“溺”“虞诈”“视”。每句大意分2分，前面两个短句1分，后面两个短句1分。

15题：答出相同点：都表达了年老体衰的感叹，给2分。答出不同点：《登高》重在忧国伤时1分，抒发漂泊之苦1分；本诗写了诗人访友时的清谈之乐1分，表达了对孟氏兄弟德行的欣赏1分。意思相近即可。

16题：根据评分标准给分。

20题：指出并修改正确给1分。有其他合理答案也可给分。将“惠赠”改为“敬赠”，如答出“敬送”等敬辞也可给分。将“高足”改为“学生”，如答出“弟子”等词语也可给分。将“不吝赐教”改为“知无不言”。将“鼎力”改为“大力”，如答出“竭力”“全力”等敬辞也可给分。将“忝列”改为“加入”。

21题：每处2分，上下文的语意连贯，语句表达准确就可给分。

第一空，浅尝辄止未尝不可。如答到“浅尝辄止”之类的，可给2分。

第二空，塑造了许多鲜活的人物形象。如答到塑造“创作”或“写作”可给1分。“人物形象”，可给1分。

第三空 其中的女性形象各具个性。答到“女性角色”1分，如答到与“富有个性”等类似的词语可给1分。

22题：

作文应针对材料中所列举现象的观点进行论证。可肯定面对不想做又不得不做事情时的巧做、善做，思考生活的智慧；也可反思消极懈怠的原因，思考如何从源头解决问题等。中等作文评分可在45分左右。

作文主要分五类给分，等级如下：一类：54-60分；二类：48-53分；三类：42-47分；四类：36-41分；五类：0-35分。内涵阐释丰富或深刻的优秀作文，反映出学生有着丰富的阅读积累和思想积淀的作文要敢于打上50分，打高分；如只泛谈一些看法，没有具体的阐释，对这种空泛的作文要制止，可在36-40分考虑；偏题或有明显的套作痕迹的作文，反映出文风问题的要敢于打低分，可在36分以下考虑。

其他：超过600字，少于800字，按字数扣分，每50字扣1分；400-600字，21-30分；200-400，11-20分；200以内不超过10分。要注意抄袭前面试题文本的现象，去掉抄袭的文字，按剩下的有效文字打分。错别字扣分不超过3分，标点5处扣1分，扣分不超过2分，错别字标点总计不超过3分。

一、诗歌学习资料

译文

藜茎做的手杖上浸湿了寒凉的露水；蓬草编成的门开启了拂晓时分的烟霭。

力气稀少，经过老树就要歇一歇；年老贫困，翻翻书正堪入眠。
秋天才惊觉，追随着它到原野尽头；来此地皆因为孟氏兄弟的特别友爱。
闲话谈论才感受到人间滋味，你们兄弟二人可以做我的忘年交。

注释

1. 主簿：古代官名，是各级主官属下掌管文书的佐吏。隋、唐以后，主簿是部分官署与地方政府的事务官。这里为人名。
2. 藜杖：是指用藜的老茎做的手杖。质轻而坚实。
3. 蓬门：是指用蓬草编成的门，借指贫苦人家。
4. 曙烟：拂晓时的烟霭。
5. 来因：缘由。事情的始末。
6. 孝友：指对兄弟友爱。
7. 偏：只，单单。
8. 清谈：本指魏晋间一些士大夫不务实际，空谈哲理，后泛指一般不切实际的谈论。
9. 滋味：美味、味道；比喻某种感受。
10. 尔辈：“你们”之意，应是上级称呼下级，长辈称呼晚辈用语。
11. 忘年：忘记年月，不拘年龄、行辈、以德才相敬慕。

赏析

这是唐代大诗人杜甫写寒露访友的一首五言诗。

寒露，是二十四节气中的第十七个节气，属于秋季的第五个节气。《月令七十二候集解》说：“九月节，露气寒冷，将凝结也。”“寒露”节气之后，热气消退，寒气渐生，天气渐转寒，常言道“白露身不露，寒露脚不露”。

这首寒露诗反映了杜甫晚年的生活现状，以及他随遇而安，热爱生活的态度。秋风寒露里的杜甫是清苦的，也是诗意的。好的生活态度，本身就是一首诗。

首联，藜杖侵寒露，蓬门启曙烟。是说，藜茎做的手杖上侵湿了寒凉的露水；蓬草编成的门开启了拂晓时分的烟霭。一个“藜杖”，一个“蓬门”，就点出了杜甫晚年的生活起居。年迈的老人要靠拐杖出行，居住在简陋的茅屋里。但贫困并不能影响诗人丰富的想象力以及对于生活的诗意描写。寒露与曙烟，正是身处贫困逆境中的诗人对于生活的理解。生活里不仅仅有贫苦，更有着许多无处不在的美好。只要你善于发现，它们就出现在你的面前。打开一扇门，烟霞也可以成为最好的诗意风景。

颌联，力稀经树歇，老困拨书眠。是说，力气稀少，经过老树就要歇一歇；年老贫困，翻翻书正堪入眠。这一句正表现了杜甫随遇而安的人生态度，颇有王维“行到水穷处，坐看云起时”的诗境。没有力气了，走到哪就休息到哪；年纪大了，读书读到困了就睡觉。自由自在，随心所欲，让身心处在一种宁静祥和的世界里。“力稀”对“老困”，“经”对“拨”，“树”对“书”，“歇”对“眠”，不但对仗工稳老辣，而且内容丰富形象，写出了杜甫晚年的身体状况，是为难得的佳句。

颈联，秋觉追随尽，来因孝友偏。是说，秋天才惊觉，追随着它到原野尽头；来此地皆因为孟氏兄弟的特别友爱。“秋觉”二字，说明杜甫入秋以后，由于体力不支，很少出来走动。等到秋天过去一大半，才惊觉，想要看一看这秋天的美景。“追随尽”三字，则表达了杜甫对于寒露季节景物的喜爱，以及他对于美好的追求。来到这里，是为了看看孟氏兄弟，他们对我特别的友爱。一个“偏”字，想象出奇，表达了孟氏兄弟对于杜甫的特殊友谊。用此韵脚，一般很难想到，且对仗“尽”也非常贴切。

尾联，清谈见滋味，尔辈可忘年。是说，闲话谈论间才感受到了人间滋味，你们兄弟二人可以做我的忘年交啊。这一句表达了杜甫对于人间友情的向往与珍惜。谁说老年人不需要朋友，不需要人关心照顾呢？他们像孩子一样，更希望收获友谊，收获别人的认可。读到这里，我们才能感受到诗人的心永远是火热的，



永远是向着人间的，他对于生活的理解，无疑是我们学习的榜样。寒露时节，不妨跟随杜甫的脚步，走到哪算哪，静静地看一回秋景，追随着秋意的尽头吧。

二【文本二参考译文】

在那个时候，山东诸侯国中，没有一个(的实力)能超过秦国。他们沉溺攻打讨伐，习惯互相欺骗，弱肉强食，(这)与秦国相比没有什么不同。战争连续不断，战祸连年不绝。假使拥有的地理形势如秦国那样有利，并且得到上天的帮助，那么未必不会再出现一个秦国那样的国家。只是他们始终没有能够做到秦国所做的事，因此最后削弱自己而导致灭亡。当苏秦才出来(游说)时，本来曾想得到秦国的任用，协助秦国统一天下，(苏秦)的确知道那是容易的。假如秦国真的重用他，他为秦国谋划的，(应当)和张仪的主张一样。只因他不为秦国所用，就转而游说六国合纵，他难道没有预料到合纵的盟约不能保住吗？他只是想暂且用这种方法获取一时的富贵，希望自己在世时合纵不散。他激怒张仪，使张仪来到秦国，其意图是显而易见的。洹水之盟，还不过一年，齐国、魏国的军队已经替秦国出征了。张仪的辩说，虽说只是想使合纵离散而连衡成功，但看他说的话，“即使是同一父母所生的亲兄弟，还有争夺钱财的，却想凭借着虚伪欺诈、反复无常的策略(取得成功)”，用这话来形容衰微时代人们的情形，并不是非常错误的。六国相互图谋相互攻取，相互夸耀相互欺诈，(他们)没有兄弟骨肉之亲，他们的事又不只是财物用度的小事。而(主张)连衡的人正在一天天地用强秦的威势极力恐吓六国，即使如燕昭王那样贤明智慧，还只得俯首听命，不停地为过失道歉，想要求长保合纵如亲，相互辅助，怎么可能啊？

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线