

2022—2023 学年高三年级 TOP 二十名校调研模拟卷三  
高三语文参考答案

1.【答案】 A

【解析】 本题考查学生理解并分析材料内容的能力。“中国诗学的范畴是一以贯之的系统”错误,根据原文“中国诗学有几个主要范畴,如比兴、情景、意象、意境等”可知,是“主要范畴”;“比兴是基础”错误,根据原文“从比兴范畴出发,或可将几个范畴贯穿起来”可知,比兴是一个贯穿的媒介,不是基础。故选 A。

2.【答案】 B

【解析】 本题考查学生分析论点、论据和论证方法的能力。A项,“并列式”错误,文章是“总—分—总”结构。C项,“并利用这种不同解释其他范畴”错误,根据原文“比兴虽是不同手法,却相互关联,构成一个系统”,后文是用二者的系统性进行论证的。D项,采用举例和对比论证”错误,没有采用对比论证。故选 B。

3.【答案】 D

【解析】 本题考查学生分析概括作者在文中的观点态度的能力。“是比象”错误。根据原文“比是内在情意先涌现出来,后寻找外在物象以表述”“兴是外在物象引发情意,只能先言他物以引起所咏之物”“在前者,物象是情感的诱发物,是为兴象;在后者,物象是情感的比附物,即为比象”可知,诗人望见月才抒怀,“月”是情感的诱发物,是兴象。

4.【答案】 D

【解析】 本题考查学生理解、分析文中信息的能力。A项,“促进与中华优秀传统文化相关的文创产品火爆出圈”错误,于文无据。B项,“是考古文创能迎来更好发展的原因”错误,根据原文“随着国风国潮受到普遍欢迎,与中华优秀传统文化相关的文创产品势必迎来更好的发展。而这些文创产品为什么能火爆出圈呢?”可知,是“与中华优秀传统文化相关的文创产品”能迎来更好发展的原因,不是“考古文创”。C项,“随着文创产品市场规模不断扩大,文创产品的质量也越来越差”错误,根据原文“文创产品市场规模不断扩大,不时可见……”可知,是“不时可见”,并不是“越来越差”。故选 D。

5.【答案】 B

【解析】 本题考查学生整合文章信息和理解、概括文章内容的能力。根据材料三第一图,创意点心、饰品配件、家居摆件是消费者最具有购买意愿的产品,生活用具、饰品配件、创意点心是现实购买比例最大的,二者并不完全一致。

6.【答案】 ①要深挖文化创意。打开思路,将文化元素进行整合与重组,在保证其文化元素不变味的基础上进行衍生与再创作。②通过跨界融合等手段提升文化创意产品开发水平,加强文化创意品牌建设和保护,不断推出出圈精品,引领国风国潮。③开发兼具艺术性和实用性、适应现代生活需要、符合市场消费需求的文化创意产品。文创产品开发要有文化味,更要保证质量。④关注消费者的潜在购买意愿和喜好,例如在创意点心、饰品配件、生活器具等受欢迎的生活用品上发力。(每点2分,答对任意三点6分)

【解析】 本题考查学生筛选并整合文本信息的能力。题干问“为了更好地制作文创产品”,“产品制作和开发者”需要付出的努力,所以通过筛选文本,找到与“产品制作和开发者”“制作”相关的语句即可。

7.【答案】 D

【解析】 本题考查学生分析鉴赏文章内容和艺术特色的能力。“‘我’是文章的线索”错误,“我”不是线索,后文种竹子的情节,也不是靠“我”串联的。“回忆了”错误,只有“我”和程其康的对话是回忆,后文种竹子的情节不是回忆。

8.【答案】 ①第一处,“像阳光”用比喻的手法写出程叔性格的热情与爽快,“泼”字突出程叔话量大,信息多,言语密集。(3分)②第二处,“像霰弹”写出程叔说话的内容杀伤力强,隐喻山中人生活的艰辛和悲惨。(3分)

【解析】 本题考查学生分析文章重要句子作用的能力。第一处“他的话就像大片大片的阳光向我泼来”,运用了比喻的手法,“阳光”代表程叔的性格热情爽快,“泼”字突出了话语的密集,也写出程叔说话内容信息多,话量大。第二处,“像霰弹”“有死亡、有擦伤”,偏重程叔说话内容的比喻,联系前后文可知,“死亡”和“擦伤”是常有之事,隐喻山中人生活的艰辛和悲惨。



- 9.【答案】 ①从原来上山砍树、挖煤、斫笋、打猎到禁止砍树、挖煤、关水电站,建立龙苍沟国家森林公园、大熊猫野化放归基地,体现了国家保护山林、保护野生动物的决心。(2分)②从原来村民经常出事放到现在万年村安居乐业、搞生态旅游、栽种竹苗、办农家乐,体现了国家对农村发展的帮扶和鼓励。(2分)③以小见大,山村的变化代表着时代的变革,展示了国家对生态环境的保护和新农村建设的成果,也歌颂了村民顽强生活的决心和对幸福生活的向往。(2分)

【解析】 本题考查学生分析文章内容,把握文章主旨的能力。概括并分析小山村的变化中寄寓的时代大变革,首先要明确山村的变化,一个是山林的变化,一个是山村人们生活的变化。二者的变化蕴含了时代的变革在山村的投影,体现了国家在农村的建设、改革的决心和实际行动。结合文本简要分析即可。

- 10.【答案】 A

【解析】 本题考查学生文言文断句的能力。原文标点为“用法峻急,有犯必戮,或对之流涕,然终无所赦。雅性节俭,不好华丽。故能戮刘群,几平海内”。“峻急”作“用法”的补语,中间不能断开。“所赦”中,“所”后加动词“赦”,为所字结构固定搭配;“雅性”是“节俭”的主语,中间不可断开。故选A。

- 11.【答案】 D

【解析】 本题考查学生理解文言实词含义的能力,A项,“分毫不与”中“与”的含义是给,“失其所与”中“与”的含义是结交、亲附,二者含义不相同,故A项正确。B项,“军中骚动”中“骚”的含义是骚动、动乱,“离骚”中“骚”的含义是忧愁,二者含义不同,故B项正确。C项,“擅击鼓相引去”中“引”的含义为拉,“引荇觥以自酌”中“引”的含义为取、拿出,二者含义不同,故C项正确。D项,“四句中的‘凶’字含义相同”错误。“凶问至邾”中“凶”的含义为丧葬、死亡,“凶年免于死亡”中“凶”的含义为庄稼收成不好、歉收,二者含义不相同,故D项错误。故选D。

- 12.【答案】 C

【解析】 本题考查学生理解文章内容的能力。“都……避免受子生变,危及社稷”错误。根据原文“中庶子司马孚谏曰:‘君王晏驾,天下恃殿下为命。当此为宗庙,宁为万国,奈何效匹夫孝也!’”和“尚书陈矫曰:‘王薨于外,天下惶惧。太子宜即我即位,以系远近之望。且又爱子在侧,彼此生变,则社稷危也。’”可知,“避免受子生变,危及社稷”是尚书陈矫的谏言,中庶子司马孚没有说到此条。故选C。

- 13.【答案】 (1)赏识选拔奇特的人才,不受(人才)低微贫贱身份的约束,根据他们的才能委任官职加以使用,都能够发挥他们的作用。(“拘”“微贱”“任使”各1分,句意2分)

(2)太子应该抑制哀伤继承王位,来担负起所有人的期望。(“制哀”“即位”“系”各1分,句意2分)

【解析】 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。(1)拘:受约束,被约束。微贱:低微贫贱。任使:任命、任用、使用。(2)制哀:抑制哀伤。即位:继承王位。系:承担。

【参考翻译】

上黄初元年春天正月,武王到了洛阳;庚子日,去世。武王善于了解和观察人心,难以通过伪装迷惑他。赏识选拔奇特的人才,不受低微贫贱的约束,根据他们的才能委任官职加以使用,都能够发挥他们的作用。跟敌人对阵,神情安然闲适,好像不是要打仗的样子;至于到了把握战机和胜利的形势,气势充沛。建立功勋应该犒赏的,不吝惜价值千金的财物,有功功劳却希望得到绝赏的,一分一毫也不给他。施行法规严厉急切,有人犯法一定要加以惩处,有的人面对他流泪(求情),然而最终也不会得到赦免。品性一直注重节俭,不喜欢奢华绚丽东西。所以能够消灭群雄,几乎能够平定天下。当时太子在邾城,军中动荡。群臣互相保密,不办理丧事,谏议大夫贾逵认为这种事情不能保密,就举办了丧事。有人说应该把守城的官兵全部使用魏、沛地方的人。魏郡太守广陵徐宣用严厉的声音说:“现在边远地区和近地都统一了,每个人都心怀效力的愿望,为什么要专门使用魏、沛地方的人来使负责晚上保卫的人寒心呢!”才停止了那一做法。青州的士兵擅自击鼓相互招引离去,大家都认为应该严禁和制止他们,不听从的加以讨伐。贾逵说:“不行。”就写了一篇长的檄文,并命令所在的地方供给他们粮食。那陵侯曹彰从长安赶来,问贾逵先王的印玺在哪里,贾逵正色道:“国家有太子,先王的印玺不是你所应该询问的。”武王去世的消息传到邾地,太子哀号痛苦不已。中庶子司马孚进谏说:“君王去世,天下的人都唯殿下的命令是从。应当向上为了王室国家,向下为了各国侯王,怎么能够仿效平民百姓的尽孝做法呢!”太子过了很久才停止,说:“你说得





对。”当时群臣刚听到武王去世的消息，相互聚在一起哭泣，不再顾及站位的先后序列。司马孚用严厉的声音在朝廷上说：“现在君王去世，天下震动，应当及早朝拜即位的国君，来使四方镇定，你们却只是哭泣吗？”就制止了群臣的做法，布置好负责安全的禁卫，办理武王的丧事。司马孚，是司马懿的弟弟。群臣认为太子继承王位，应当有诏书任命。尚书陈矫说：“武王在外去世，天下的人心里惶恐害怕。太子应该抑制哀伤继承王位，来担负起所有人的期望。况且又有喜爱的儿子在他旁边，相互之间发生变故，那么国家就危险了。”当即就召来百官，准备登基仪式，一天就算办好了。第二天，以王后的命令，策命太子即位，大赦天下。汉帝很快就派遣御史大夫华歆带着诏书，授予太子丞相印玺、抚王印玺，兼任冀州牧。于是尊称王后为王太后。

14.【答案】 C

【解析】 本题考查学生综合理解和赏析诗歌的能力。“营造了开阔之景”错误，此句不是写景。“山林”指隐居之所，并不是实际的山林之景；“天地”是“无情”的对象，并不是在写景。故选 C。

- 15【答案】 ①作者想要隐居，离开官场。“山林”指隐居之地，写出诗人想要离开而归隐的想法。②对朋友的关心。天地没有感情，担心朋友生活困顿。③送别朋友，对朋友的鼓励。“笑领铜章”指接受官职，“非失计”意为不是失策之举，熊博十要赴碣安令，诗人表达了对他的鼓励。④表达了对朋友离别的不舍，对再见面的期待。“欲深期”指想要约定再次见面。表达了对朋友的不舍和思念，期待下次再见。（每点 2 分，答对任意三点 6 分）

【解析】 本题考查学生理解和鉴赏诗歌的能力。题干问“心事”，即问情感，应结合全诗理解分析。这是一首送别诗，前面两联是对过去生活的回忆，表达了诗人对过去生活的怀念；颈联的“山林”指隐居之地，借以表达诗人归隐的想法。“子亦饥”表达了对朋友生活的关心，“谢辞”指官印，“笑领”“非失计”表达了对朋友即将做官的鼓励。“深期”指密会，诗人希冀能和朋友再次相约，表达了对朋友的不舍和思念，期待下次再见。

16.【答案】 (1)如怨如慕 如泣如诉

(2)高者挂罥长林梢 下者飘转沉塘坳

(3)示例：金樽清酒斗十千 中军置酒饮归客 暂凭杯酒长精神 独酌一杯家万里 一曲新词酒一杯 酒酣胸胆尚开张 把酒问青天 酹酒临江 浇我新诗洒酒杯 把酒临风

【解析】 本题考查学生默写常见的名篇名句的能力。注意易错字“慕”“罥”“坳”“樽”“酹”“澹”等易错字的写法。

17.【答案】 ①璀璨夺目(五光十色、熠熠生辉) ②淋漓尽致 ③独具一格(独一无二)(每空 1 分,共 3 分)

【解析】 本题考查学生正确使用成语的能力。第①空,根据前文“团泊湖湿地”因而被誉为“天津之肺”,犹如一颗明珠”可知,该空应填描写明珠的成语,故应填“璀璨夺目”或“五光十色”。第②空,根据前后语境可知,这里应填“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”的意境”的展现程度的词语,故应填“淋漓尽致”。第③空,根据前文“团泊湖更显得大气磅礴、雄奇壮美却又百媚横溢”可知,该空应填概括团泊湖特点的词语,根据后文“城中之湖、绿色之湖、魅力之湖、天籁湿地、休闲之都”可知,团泊湖是极具个性特点的湖泊,因此,应填“独具一格”或者“别具一格”“独一无二”。

- 18【答案】 ①修辞上:运用比喻、比拟的修辞手法。把“天边耸起的云峰”比成“蘑菇云”或“金山”,写出了云隆起的形状,形象生动,引发联想。“游”字写出游船在水面自由滑动的状态,更动感和富有生命力。(2分)②用词上:“金”字反复出现,强调了落日余晖映照云峰、湖面、渔船、山峦的璀璨,让读者如身临其境,印象深刻。(2分)

【解析】 本题考查学生赏析句子的能力。“就像燃烧的蘑菇云或像藏宝的金山”是比喻,写出云峰的形状和颜色,形象生动,引发联想。“游动着”一只镀金的渔船”中,“游动”一词采用了比拟的修辞,赋予渔船以人的动作,鲜活生动,富有生命力。“金光灿灿”“镀金”“金色的峰峦”中,“金”字反复出现,强调了落日余晖映照云峰、湖面、渔船、山峦的璀璨,让读者如身临其境、印象深刻。

19.【答案】 不仅可激发体液免疫和细胞免疫,还可激发黏膜免疫,提供多重保护。(3分。改对处 1 分,两处 3 分。)

**【解析】** 本题考查辨析并修改病句的能力。文中画横线的句子存在两处语病：“从而”表因果关系，根据文本和“不仅……”可知，前后句应为递进关系，应改为“不仅……还（或‘而’且）”；“提供……保障”在此语境中搭配不当，语境在强调疫苗对人体的保护作用，应改为“提供保护”。

20. **【答案】** ①与肌肉注射版本相比 ②建立起黏膜免疫 ③从来没有接种过新冠疫苗（每空2分，共6分）

**【解析】** 本题考查学生语言表达之情境补写的能力。第①空，根据“‘吸入式’版本只是更改了给药途径，制剂配方相同”可知，该空是和“吸入式”版本做比较，再根据“仅为肌肉注射版的20%”可知，此空应填“与肌肉注射版本相比”。第②空，根据后文“从而抑制病毒在呼吸道黏膜表面的感染和入侵”可知，此处强调对“呼吸道黏膜”的保护，再根据“还可激发黏膜免疫，提供多重保护”和“吸入式接种可以作为一种短期内高效的加强免疫的途径”可知，最终是建立免疫，故此空应填“建立起黏膜免疫”。第③空，根据下文“或者小于18岁的人群，都无法接种‘吸入式新冠疫苗’”可知，低于18岁是无法接种的其中一种情况，根据上文“完成2次灭活疫苗注射（不论厂家）或已接种1次腺病毒载体新冠疫苗（肌注剂型）的人群”可知，该空应填的是另一种无法接种的情况，即没有打过疫苗的情况，故此空应填“从来没有接种过新冠疫苗”。

21. **【答案】** ①肌肉注射式接种需要药物穿过肺血管屏障（1分），药物循环到肺部产生效果（1分），从而诱发体液免疫应答（1分），雾化吸入式与此不同。（1分）

**【解析】** 本题考查语言表达之变换句式的能力。长句变短句的方法是：首先找到主干，即提取主语、谓语、宾语等中心词作为主干句。其次把余下的定语、状语等修饰成分单独拿出来作为句子即可，根据“不同于……”可通过后句补充主语“雾化吸入式”，从而得到一个短句：雾化吸入式与此不同。根据“需要药物穿过肺血管屏障”可得到一个完整的短句，“循环到肺部产生效果诱发体液免疫应答的肌肉注射式接种”是两个小分句，拆开并补充主语可得到“药物循环到肺部产生效果”和“诱发体液免疫应答”两个短句，最后根据逻辑顺序排序，即可得出答案。

22. **【答案】** 本题属于材料作文中的漫画作文。写作对象：漫画中，一位女子悠闲地坐在树下，享惬意的时光。文字内容：最好的地方/是没去过的地方；最好的时光/是回不来的时光。“没去过的地方”代表着未知，期待，无限可能；“回不来的时光”代表着过去，回忆，难忘。审题时，根据漫画内容，结合“没去过的地方”和“回不来的时光”二者所代表的“最好”意蕴和自己的思考写作即可。

**【参考立意】** ①铭记过去，迎接未来；②最好的地方，在于未知的远方；③最好的时光，是记忆里的时光；④能回到过去的地方，但回不去过去的时光。





## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线