

# 2023 年春期六校第二次联考

## 高二年级政治参考答案

1. B

【解析】A 不合题意，抽象思维是以概念判断和推理等反映认识对象，揭示事物的本质和规律；B 符合题意，形象思维在感觉、知觉和表象的基础上，运用联想、想象和幻想等认识对象，触及事物的本质和规律，科学家从某些海洋动物身上获得启示，最终发明了雷达，就是形象思维；C 不合题意，发散思维是根据已知的事物信息，从不同的角度、不同的方向思考，以寻求解决问题的多样性答案的思维方式；D 不合题意，聚合思维是利用已有的知识和经验，把众多信息逐步引导到条理化的逻辑思路中，以便得出合乎逻辑的解决问题的方案。故选：B。

2. B

【解析】①项，习近平总书记关于全面小康社会的讲话，全面小康社会不是一个“数字游戏”或“速度游戏”，体现了科学思维对事物的发展作出合乎逻辑的推断。故①项正确。②项，抽象思维和形象思维具有相辅相成的关系，但材料没有体现两者之间的关系。故②项错误。③项，感性认识是对客观事物现象和外部联系的反映，是认识的低级阶段，科学思维属于理性认识。故③项错误。④项，习近平总书记强调，广大党员干部要扎扎实实的工作，提升全面小康的“质感”和“温度”，体现了科学思维追求认识的客观性，注重实事求是。故④项正确。综上所述，本题正确答案为①④，故 B 项正确。

3. B

【解析】2023 年央视虎年春晚节目创意音舞诗画《满庭芳·国色》，采用特效技术，集诗、书、画于一身，在传统山水画意境之中融入歌舞等演出形式。水袖挥出桃红的柔情之美，纸扇摇出凝脂的纯净之美，纸伞舞出湘叶的婉约之美……多位舞者结合中华特色，舞出了不同中国特色的绝美。受到了亿万观众的好评。该音舞诗画的创作体现的思维形式具有形象性、想象性和表达的情感性，在古人美学思想与当代理念的对立统一中实现了创新；②不合题意，材料不体现思维形式具有概念性、推导性和表达的严谨性；③错误，内容真实和形式正确是科学思维的两个基本条件。

4. C

【解析】本题属于反向选择题，要求选择阐述错误的选项。广义逻辑包括形式逻辑和辩证逻辑。将逻辑思想条理化、系统化，就构成了逻辑这门学问。ABD 不符合题意，C 符合题意。故本题选 C。

5. B

【解析】①④正确，战略思维指的是高瞻远瞩、统筹全局，善于把握事物发展总体趋势和方向，“不谋全局者，不足谋一城”和“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”体现了高瞻远瞩、统筹全局的战略思维；②错误，“法令行则国治，法令弛则国乱”强调法治的重要性，体现的是法治思维；③错误，“明镜所以照形，古事所以知今”强调历史的重要性，体现的是历史思维。故选：B。

6. C

【解析】①：你文章中的这几句话显然不合逻辑，指的是逻辑规则，①不符合题意。②：毛主席曾号召大家都要学一点儿逻辑，指的是逻辑学。③：“正义终将战胜邪恶，这是社会发展的逻辑”指的都是规律，④王力《龙虫并雕斋文集·逻辑和语言》：“逻辑是关于思维的形式和规律的科学。指的是逻辑学②④符合题意。故本题选 C。

7. A

【解析】两不可是指对相互否定的思想均加以否定，A项对“值得读”和“不值得读”两个矛盾的命题进行了否定，犯了两不可的逻辑错误。故A项正确。B项，以前没人能爬上那座山峰，以后可能有人能爬上那座山峰，这是在不同时间对同一对象产生的认识，不违背排中律。故B项错误。C项，不是全班同学都来上课了，意思是有些同学没来上课了，也不是全班同学都没来上课，意思是有些同学来上课了，没有犯两不可的逻辑错误。故C项错误。D项，没有什么东西是完全真实的，意思是所有的东西都是虚假的，也没有什么东西是完全虚幻的，意思是所有的东西都是真实的，违背了矛盾律。故D项错误。综上所述，本题正确答案为A。

8. C

【解析】依题意知，交通警察和骑车人的对话中，交通警察要求骑车人戴好安全帽，骑车人的回答是自己的头盔质量很好也很安全，骑车人的回答违背了思维的确定性要求，即同一律的要求。犯了偷换论题的逻辑错误。①：违背了“两不可”的逻辑错误，①与题意不符。②③：都犯了偷换论题的逻辑错误，②③符合题意。④：犯了自相矛盾的逻辑错误，④与题意不符。故本题选C。

9. C

【解析】假定这四人中只有一人供词真，根据排中律，相互矛盾的思想不能同假，必有一真，这唯一的真话在乙、丁中，则甲、丙的供词为假，甲说他不是罪犯为假，则甲是罪犯。假定这四人中只有一人说假话，根据矛盾律，两个相互矛盾的思想不能同真，乙、丁中必有一句假话，则甲、丙为真话。甲说我不是罪犯是真话，则甲不是罪犯；丙说的话为真，则乙是罪犯。ABD不符合题意，C符合题意。故本题选C。

10. B

【解析】①项，老师：“你今天为什么迟到了？”学生：“我一向守时，这是第一次迟到。”老师问迟到的原因，学生回答有没有迟到，违反了同一律即思维的确定性要求，犯了“偷换论题”的逻辑错误。故①项正确。②、③项，学生这两个回答没有逻辑错误，不违反逻辑规则。故②、③项不合题意。④项，学生的回答违反了矛盾律即思维的一致性要求，所犯的逻辑错误叫做“自相矛盾”。故④项正确。综上所述，本题正确答案为①④，故B项正确。

11. B

【解析】矛盾律要求人们在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”和非“A”不能断定它们都成立。因此，甲乙二人的观点是不相容的互相矛盾的关系，如果一个为真，另一个一定为假，不能两者都为真，①③正确。思维的一致性要求指的是矛盾律，而思维的确定性要求指的是同一律，思维的明确性要求指的是排中律，②④错误。

12. D

【解析】①：材料中科学家的精神，与提高思维能力无关，①不符合题意。②：科学精神决定我们的科学实验活动能否获得成功，观点错误。③：只唯实的执着精神和“追求真理、严谨治学”的求实精神，有利于我们树立正确的世界观和人生观，③符合题意。④：弘扬科学家精神，学习科学家严谨治学的精神，能助推我们成为有本领、有担当的时代新人，④符合题意。故本题选D。

13. B

【解析】弗莱明、弗洛里和钱恩因在历经千百次实验后，发现青霉素能大大增强了人类抵抗细菌性感染的能力，体现了科学思维的结果具有可检验性，B正确。科学思维追求认识的客观性，要求从实际出发，尊重客观规律；科学思维的结果具有预见性，指的是根据历史和现实，找出规律，提出合乎逻辑的推断，A、C在题干中未体现出来。科学思维的结果不具有主观性，D错误。

14. C

【解析】本题考查属种关系。属种关系，包括上属关系和下属关系，是指一个概念的部分外延与另一个概念的全部外延重合的关系。因此，树和针叶树是属种关系，树和树叶，政治制度和经济制度都不具有属种关系。政治制度和制度属于种属关系。故本题正确答案为C。

15. B

【解析】北约组织是由成员国构成的组织，各个成员国都是北约组织成员国的外延，而不是北约组织的外延。

16. B

【解析】题意表明与b是完全相同的，故二者的关系是全同关系。

17. A

【解析】②这句话描述了教师职业的特征，并没有用到比喻。④机器制造只是工业部门一个类别，所以犯了定义过窄的错误。

18. B

【解析】A:只有属种关系的概念的内涵与外延才具有反变关系，最高审判机关和最高人民法院所指相同，是全同关系，不符合题意，排除。B:从三角形到直角三角形到等腰直角三角形，内涵依次增多，外延依次减少，且三者是属种关系，符合题意。C:中国、新疆和乌鲁木齐三者是整体与部分关系，不是属种关系，C不符合题意，排除。D:文学家有中国人也有外国人，二者是交叉关系，不符合题意，排除。故选B。

19. A

【解析】子项的外延之和必须等于母项的外延，抽象思维的思维形式可分为概念、判断、推理三种，A正确。“电视机可分为彩色、黑白、进口三种”从色彩和进货渠道对电视进行划分，这犯了“划分标准不一”的逻辑错误，B排除。戏剧按性质分为悲剧、喜剧、正剧，闹剧是按风格基调划分的，“戏剧按剧情内容性质可分为喜剧、悲剧、闹剧三种明显”“划分标准不一”，C排除。划分应该逐级进行，不能越级，否则，就会犯“越级划份”的逻辑错误，“散文诗、抒情诗”属于诗歌，小说包括长篇小说等，文学作品包括诗歌、小说、戏剧、散文、散文诗、抒情诗、长篇小说等，这种划分犯了“越级划分”的逻辑错误，D排除。

20. B

【解析】A:“如果学习刻苦努力，学习成绩就会不断提高”。“可以看出前件可以推出后件，该假言判断为充分条件假言判断，A不符合题意。B:必要条件假言判断的要求：如果没有前一种事物情况，就一定没有后一种事物情况。据此可知，“一个政府，只有不断地听取批评意见，才能够不断改进工作，不断进步。”为必要条件假言判断，B正确。C:联言判断是断定几种事物同时存在的判断。“骄傲使人落后，虚心使人进步。”为联言判断，C不符合题意。D:“一个数是偶数，当且仅当这个数能被2整除”可以看出前件和后件可以互相推出，为充要条件假言判断，D不符合题意。故本题选B。

21. D

【解析】老师的处理决定是不相容选言判断，形式是：要么P，要么q。学生对此否定，“并非要么P，要么g”等值于“p且q”或者“非p且非q”。如果同意罚站但不擦黑板，或者同意擦黑板但不罚站，实际上是同意了老师的处理决定，A、B不符合题意。学生在逻辑上必须接受“既罚站又擦黑板，或者既不罚站也不擦黑板”，即“如果做不到既不罚站也不擦黑板，那么就必须接受既罚站又擦黑板”，C项不符合题意，D项符合题意。

22. D

【解析】性质判断是断定认识对象具有或者不具有某种性质的简单判断。联言判断是断定对象的几种情况同时存在的判断。选言判断是断定对象的可能情况的判断。材料中，中国式现代化断定对象的几种情况同时存在，是复合判断中的联言判断，ABC均不符合题意，D正确。

23. A

【解析】“有的公正判罚是借助 VAR 裁判的”是关系判断，根据 VAR 的内涵可知该判断为真，①正确。“所有的 VAR 都需要回放比赛视频”是一个全称肯定判断，根据 VAR 的内涵可知该判断为真，②正确。“有的 VAR 可以不用回放比赛视频”是一个特称否定判断，根据 VAR 的内涵可知该判断为假，③错误。充分条件假言判断“有前必有后”，“如果赛场有争议就有 VR 协助判罚”是一个充分条件假言判断，但是从材料中可以看出“赛场有争议”可以通过“VAR 协助判罚”，而并不是一定要用“VAR 协助判罚”，也就是“有前不一定有后”，该判断是假的，④错误。

24. C

【解析】①：小明是小丽的同学，那么，小丽也是小明的同学，①属于对称关系，①不符合题意。②：小华是小李的邻居，那么，小李也是小华的邻居，属于对称关系，②正确。③：传递关系指的是对任意的元素 A、B、C 来说，若元素 A 与元素 B 有某关系并且元素 B 与元素 C 有该关系，则元素 A 与元素 C 也有该关系，因此，小王比小张高，小张比小红高，属于传递关系，③正确。④：这里的认识关系是非传递关系，小刘不一定认识小李。故本题选 C。

25. 【答案】

- (1) ①“物之不齐”“既然世界上存在着不同的民族、历史、文化、宗教、制度、发展水平、生活方式”运用的是形象思维。形象思维抽象、概括的是事物的形象特征，以感性形象作为思维的基本单元，主要特征是基本单元的形象性、运行方式的想象性和思维表达的情感性。(4分) ②“物之情也”“一切看上去不可理解的事情都是可以理解的，关键是要想去理解并努力去理解，而不要排斥。”运用的是抽象思维。抽象思维抽象和概括了事物的共同属性，以概念作为思维的基本单元，主要特征是基本单元的概念性、运行方式的推导性和思维表达的严谨性。(4分)
- (2) 在实际思维活动中，抽象思维与形象思维虽各有其功能和作用，但又具有相辅相成的关系。(2分) 人们应根据面临解决问题的不同情景，综合运用形象思维和抽象思维，使二者协同配合，达到事理交融、生动形象、深入浅出，以增强说服力；(2分) 使二者优势互补，科学思维，用正确的思维指导人们在实践中实现预期的目的。(2分)

26. 【答案】

- (1) “A 或者非 A”表明在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断，“A”和“非 A”不能同假，其中必有一真。如果同时否定“A”和“非 A”，就会在思维上骑墙。(4分) 甲违反了“A 不是非 A”不能同真，其中必有一假的要求。乙违反了“A 或者非 A”不能同假的要求。(2分)
- (2) 乙在思维上犯了骑墙错误。排中律要求思维具有明确性，在思维上，不能同时否认“A”又否认“非 A”，对“是”与“非”骑墙，犯了两不可错误。(4分) 针对甲的说法中“A”与“非 A”是矛盾的，其中必有一假，乙的说法既不同意种玉米，也不同意不种玉米，违反了排中律的要求，同时否认“A”又否认“非 A”，违背了对不能同假的命题同时加以否定的要求。(4分)

27. 【答案】

- (1) ①定义必须抓住事物的本质属性。(1分) ②种差加属概念是下定义最基本，最常用的方法。(1分)
- (2) ①没有。定义项与被定义项的外延必须相同。商品外延小于劳动产品的外延，犯了定义过宽的逻辑错误。(2分) ②没有。定义项与被定义项的外延必须相同。商品外延大于用人民币交换的劳动产品的外延，犯了定义过窄的逻辑错误。(2分) ③没有。定义项不能直接或间接地包含被定义项。定义项重复麻醉这个词，犯了同语反复的逻辑错

误。(2分)④没有。定义一般不能用否定形式。哲学不是文学，没有揭示出它是什么，犯了否定定义的逻辑错误。(2分)⑤没有。定义不能用比喻。这个语句虽对儿童作了形象生动的说明，但没有揭示出儿童的本质属性，犯了比喻定义的逻辑错误。(2分)

28. 【答案】

(1) 复合判断包括联言判断、选言判断和假言判断。(2分)

(2) 假言判断的前件、后件所反映的事物之间存在着充分条件、必要条件和充分必要条件关系。(2分)

(3) 甲对乙讲的是充分条件。如果乙受到邀请就应该来。现在乙没有受到邀请，他可以来也可以不来。(2分) 甲对丙讲的是必要条件。如果丙没有受到邀请就不该来。现在丙受到邀请，他可以来也可以不来。(2分) 甲对丁讲的是充分必要条件。如果丁受到邀请就应该来，如果丁没有受到邀请就不应该来。现在丁没有受到邀请，所以不应该来。(2分) 所以，最后来的没有不该来的，没来的没有该来的。(2分)

