

## 1号卷·A10联盟2023届高三上学期11月段考 语文参考答案

- (3分)  
C(文中列举的是四种类型,而不是“四个演进阶段”。)
- (3分)  
B(张冠李戴,“滋生了中国文字”的是“深厚史前传统”。)
- (3分)  
C(材料一的观点是“深化研究中华文明特质和形态,为人类文明新形态建设提供理论支撑”。A项侧重论述与时俱进实行改革的必要性;B项侧重论述人类文明具有多样性;D项侧重论述各民族都可为世界做出贡献。)
- (4分)  
材料一提出观点后,先揭示中华文明的贡献,后在指出西方人错误观念的基础上阐述研究中华文明正确途径,并引用毛泽东的言论加以佐证,最后总结强调。(如有其他答案,符合文意、言之成理即可酌情给分。)
- (4分)  
①创建中国文学人类学学派,以史前物质文化实物解读其隐含的观念信息,考察中华文明中“道”与“器”的关系;②关注文明信仰与观念驱动问题,将中华文明的起源共性和特性与后世文献、文学精神、文化观念等进行全面衔接;③反思国际汉学界对早期文献研究的利弊得失,构建文明探源与中华文艺、中华文化互补共生的多学科交叉新模式。(每点2分,任答两点即可。如有其他答案,符合文意、言之成理即可酌情给分。)
- (3分)  
B(“也表现了普通民众积极参军报国杀敌的热情”错误,这在文本二中缺少依据。)
- (3分)  
C(“以‘惨笑’比喻‘银色的月光’”错误,应是以“银色的月光”比喻“惨笑”。)
- (6分)  
①面对敌兵渡河要求时,马老汉沉默不语,“用半个眼睛看”,暗含对敌人的轻蔑与愤恨。②遭受敌兵举枪威胁时,马老汉平静推船,“忽然的想笑”,暗含准备和敌人同归于尽的决心。③目睹敌兵船中舞蹈时,马老汉大声狂笑,“笑声扯起来”,暗含对敌人死到临头而不自知的嘲讽。④发现敌兵跳船逃命时,马老汉“立在船面上大笑”,暗含亲手消灭敌人的畅快。(每点2分,任答三点即可。如有其他答案,符合文意、言之成理即可酌情给分。)
- (6分)  
①文本一的情感基调是高亢悲壮。马老汉在屈辱与杀虐之下迸发出来的战斗热情,突出了普通民众对日寇的仇恨,体现了坚贞的民族气节与强烈的爱国精神。②文本二的情感基调是深沉内敛。阎胡子的内心深埋着家国破碎的悲哀,交织着对现实的迷茫与对未来的希冀,突出了侵略者给百姓带来的心灵与生活的双重灾难。(每点3分。如有其他答案,符合文意、言之成理即可酌情给分。)
- (3分)  
B(议论性文字多对称。如“不臣乎天子”与“不友乎诸侯”对称,“得志不惭为人主”与“不得志不肯为人臣”对称,“如此者三人”与“如此者五人”对称。另外根据语意,“能致”应紧接“其如此者五人”。)
- (3分)  
B(B项,前者同“猝”,活用作名词,指突然发生的变故;后者是副词,意思是最终。D项,前者动词,指道歉;后者动词,指告诉、告知。)

12. (3分)

A (“以便为孟尝君夺取天下”于文无据。)

13. (8分)

(1) 天下的诸侯, 如果有谁敢侵犯您, 我请求用我的血溅在他的衣襟上。(译出“侵”“以”“衽”各得1分, 语句通顺得1分。)

(2) 有人把这件事告诉孟尝君, 孟尝君说: “我有办法侍奉夏侯先生, 你不要再说了!” (译出“或”“有以”“事”各得1分, 语句通顺得1分。)

14. (3分)

①因为借来的衣服和车子, 是亲友或兄弟的; ②对于借来的东西不加珍惜, 就会毁掉亲情或友情; ③以此告诫舍人尽心尽力治理武城, 不负重托。(每点1分。意思对即可)

15. (3分)

C (从诗题中友人身份“通判”, 诗句中“佐郡”可知友人只是辅佐州郡长官使得当地政令清明, 从而深获百姓爱戴, 而选项“主政一方”不符合事实。故选C。)

16. (6分)

①情感抒发: 颈联巧用“海波无断”和“秋色余阴”分别比喻张通判的惠政和百姓对他的爱戴, 展现官民互爱的真挚情感。②结构安排: 与其他三联的抒情方式不同, 颈联借形象化的描写表达情感, 不但给人以美好的想象, 也舒缓了诗歌的整体节奏, 使诗歌有委婉从容之致。(每点3分。意思对即可)

17. (6分)

(1) 舍生而取义者也 故患有所不辟也

(2) 此情可待成追忆 只是当时已惘然

(3) 问君能有几多愁 恰似一江春水向东流

(每空1分, 有错字、添字、漏字均不得分)

18. (3分)

①别无二致 ②毕恭毕敬 ③一清二楚 (每空1分。符合题意即可)

19. (4分)

①“我”属于常见用法, “俺”与“咱”是偏于方言的口语, “在下”是偏于书面语的谦辞。②第一人称变化形象地表现了人物时而故意粗鄙、时而故作高雅的情态, 反映了人物在不同情境下复杂的性格与心理, 增添了行文的幽默感。(每点2分。意思对即可)

20. (6分)

示例: ①只要调整合理的作息时间 ②患有黄疸型的肝炎 ③采用科学规范的治疗方式 (每句2分, 意思对即可)

21. (4分)

①第二段的“人老珠黄”故意改变词语的常见含意, 出人意料地突破常规语义解释模式。②在表达上具有生动性和趣味性, 便于引发读者的阅读兴趣, 巧妙地解释了老年人眼珠更容易变黄的原因。(每点2分。意思对即可)

22. (3分)

从表面上看, 白眼球出现微微凸起的暗黄色物质, 黑眼球变得更加混浊。(意思对即可。①搭配不当, “说”改为“看”; ②次序不当, “更加”应当放在“变得”后面。)

23. (60分)

立意分析:

《吕氏春秋》中的名言“天不再与, 时不久留, 能不两工”从不同角度去阐释如何正确对待时机而实现个人和国家的发展。脱离材料空泛论述“时机”是片面的。此外, 立足于时代变局之中, 考生必须置身自己所处的社会背景与世界大势, 将自己的成长与时代同频共振, 才能展现自己思维的深度与广度。

任务指令需要考生注意, “你”作为当代青年, 处于青春成长与国家复兴的同行轨道, 在谈及自己的亲身经验的同时也要着眼国家民族的现实成就, “未来发展”既要立足当下又要展望未来, 在时机与危机的碰撞中, 在世界与家国的融汇中抒发自己的见解与智慧。

评分标准:

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字体基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字体潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句较有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

一、基础等级评分,“内容”以“题意”“中心”为重点,“表达”以“文体”“语言”为重点;发展等级评分,以“有文采”“有创意”为重点。

二、发展等级评分,不求全面,可根据下列“特征”4项16点中若干突出点按等级分。

- 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物的内在联系 ③观点具有启发作用
  - 丰富:④材料丰富 ⑤论据充实 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
  - 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
  - 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性色彩
- 三、缺题目扣2分;不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计。
- 四、确认为抄袭的作文,“基础等级”在四等之内评分,“发展等级”不给分。

### 【文言文参考译文】

孟尝君闲坐的时候,对三位年长的人说:“希望听听各位长者有什么办法补救我的过失。”一个人说:“天下的诸侯,如果有谁敢侵犯您,我请求用我的血溅洒在他的衣襟上。”田婴说:“凡是车辆所能到达的地方,请允许我去掩盖您的短处,颂扬您的长处。拥有千辆兵车的国君和万辆兵车的相国,他们都想得到您,迫不及待地去重用您。”胜说:“臣下希望您用您府库的财物,收罗天下的士人,能够帮您解决疑难应付突然发生的变故,就像魏文侯有田子方和段干木一样。这就是臣下为您所采取的办法了。”

孟尝君用四匹马和一百人的食禄奉养夏侯章,给他这样的待遇孟尝君也很高兴。可是夏侯章每次谈话的时候没有不诽谤孟尝君的。有人把这件事告诉孟尝君,孟尝君说:“我有办法侍奉夏侯先生,你不要再说了!”董之繁也因此去问夏侯先生,夏侯章说:“孟尝君尊重的不是诸侯,却用四匹马和一百人的食禄奉养我。我虽然没有分寸之功却得到这么优厚的待遇,然而我诽谤孟尝君正是为了抬高他。孟尝君之所以能够被人称为德高望重的人,是因为我诽谤他,他从不计较。我用生命为孟尝君效力,哪里只是用语言能报答得了的。”

昭王说:“孟尝君喜欢贤人,像什么样子?”公孙弘说:“他坚持正义,不向所谓的天子臣服,不在诸侯面前讨好,得志的时候不愧为民众之主,不得志的时候不肯做别人的臣仆,像这样做事的只有三个人;并且治理国家可以做管仲、商鞅的老师。所讲的道理符合义,如能听从实行,可以使他们的君主称王称霸,像这样的有五个人;拥有万辆兵车的威严君主,如果侮辱使者,使者将退下一步自杀,一定用他的血污染君王的衣服,像我这样的有十个人。”昭王笑了笑,道歉说:“您何必这样,我只不过和您说说而已。我和孟尝君很友好,希望您到孟尝君面前转告我这番意思。”公孙弘说:“可以。”

赵王把武城封给孟尝君。孟尝君在他的门客中挑选了一些人去担任武城守吏,并对他们说:“俗语不是说‘借来的车子若使劲地跑,就容易损坏;借来的衣服披在外面,就容易沾灰尘’吗?”他们都说:“有这样的说法”。孟尝君说:“我可很不以为然。那借来的衣服和车子,若不是亲友的就是兄弟的。赶着亲友的车子使劲地跑,把兄弟的衣服披在外面,我认为不能这样做。现在赵王不了解我无能,而把武城封给我。希望你们去后,不要砍伐树木,不要破坏房屋,谨慎从事,让赵王了解我善于治理。”

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：[www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线