

长郡中学 2023 年上学期高二期末考试

语文参考答案

1. D(A. “对典籍进行了明确的质疑”错误,柳宗元是对“历史上一般都讲《论语》是孔子弟子所作”提出质疑。B. “使得儒家天人问题的观念逐步成熟”属强加因果,文中强调的是当时士大夫具有理性态度,并未对天人问题发表评论。C. 恶人伤害人类并不等同于虫子对树木的伤害,而是相当于人帮助树木杀灭虫子。)
2. B(文章只是陈述柳宗元的观点与儒家态度相同,无意肯定柳宗元的观点。)
3. C(C项认为天对人的感应是“奖善罚恶”,依旧是坚持“福善祸淫”的基本观点,与韩愈“天人相乖”的观点不同。)
4. ①大胆质疑历史上一般认为《论语》是孔子弟子所作的定论,并用《论语》中记录了曾子的临终遗言进行证明。(2分)
②虽承认韩愈的《天说》讲得非常巧妙,但还是写了一篇《天说》对韩愈的思想做了全面的反驳。(2分)
5. ①这种“天人相乖”的思想促使人们理性地反思自身对自然的掠夺性开发给自然造成的危害与破坏。②使人们自觉克服以“人”为中心的自私自利的狭隘意识,正确处理好尊重自然的客观规律与发挥人“战天斗地”的主观能动性的关系。③使人们在实践中既能按照价值原则,又能按照真理原则,将开发利用自然与保护生态环境有机结合起来,促进社会的可持续发展。(每点2分,其它言之成理的答案亦可。)
6. B(“突出李麦主心骨的作用”分析错误,这个场面描写不能表现李麦主心骨的作用,因为从文中“这时李麦才清醒过来”可以看出当时李麦也吓懵了,此时李麦还没有起到主心骨的作用。)
7. A(“句①连用三个比喻构成排比句”分析错误,这三个句子的句式不一致,所以没有构成排比句。)
8. ①大伙儿都吓懵的时候,徐秋斋提醒李麦叫人到高处的沙岗避难,可见他丰富的生活智慧和沉着冷静的性格;
②逃生时,筏上不但放着行李、家具,还带上锅碗瓢勺和干柴,可见他细心、思虑周全、长远;
③徐秋斋对李麦说:“大灾大劫啊!蒋介石这个龟孙不会有好下场!对老百姓太狠了。”可见他对国民党政府危害百姓的本质有清醒的认识。(每答出一点给2分,给满4分为止。意思答对即可。)
9. ①团结互助的民族凝聚力。黄河被炸泄水的危急关头,徐秋斋想到的是大家的安危,让李麦喊人上沙岗;李麦挺身而出,带着大家向沙岗跑;天亮拉过来一个大木筏,把房坡上的人救下;天亮和春义蹚水到长松家帮助他们,天亮跳到水里摸黑进街背出申奶奶……②面对灾难的不屈精神。李麦安慰申奶奶,表达了逃荒要饭也要生存下来和“水退了再回来”的坚忍不拔的意志。(每点3分)
10. ACF(“从前,舜想用音乐向老百姓传播教化,就让重黎从民间举荐了夔并且起用了他,舜任命他做乐正。”每涂对一处给1分,涂四处及以上不给分。)
11. B(B项两者都是干支纪日。“戊申晦”指的是“戊申日正是月末最后一天”。A项“其叶沃若”的“若”是形容词词尾,可译为“…的样子”。C项“文质彬彬”中的“质”是“质朴、朴实”的意思)
12. C(最后魏王不再召见庞葱了,说明魏王不再信任庞葱。)
13. (1)夔于是校正六律,谐和五声,用来调和八音,因而天下归顺。[“和”(谐和)、“通”(调和)、“而”(因而)、“服”(归顺),每点1分,共4分]
(2)如今邯郸离大梁,比我们到街市远得多,而评论我是非的人超过了三个,希望您能明察秋毫。[“去”(离开)、“议”(评论是非,多指责备)、“愿”(希望),每点1分,句意1分,共4分]
14. ①凡是听到传闻,都必须深入考察。②遵循着事物的规律和人的情理,用这种方法来审察所听到的传闻。(结合材料一和材料二总结)③实践出真知,最好能亲自探访。(结合《石钟山记》总结)(一点1分,共3分。突出围绕三个关键词“审”、“验”、“慎”来答的,亦可得3分。)
15. A(“相同的归隐之情”错误。本句表达的是苏轼因贬谪而起的思念故乡之情,并非想要归隐。)
16. 示例一:认同,此词既表达了去国怀乡的怅恨失意,却又不失达观豪爽。(2分)①上片前五句,既写出了宦途失意的怅恨,又写出了君命难违有家难归的痛苦,还饱含时光易逝、人空老大的无限悲慨。(2分)②下片写感悟人生如梭,闲看洛水清波,细心呵护柔柯,传语父老晒渔蓑,平静超然,自解为乐,情致温厚,哀而不伤。(2分)
示例二:不认同,此词表达了词人去国怀乡的怅恨失意,虽似有放达,然实则哀愁。(2分)①上片前五句,既写出了宦途失意的怅恨,又写出了君命难违有家难归的痛苦,还饱含时光易逝、人空老大的无限悲慨。后半部分写对山川人物的深情厚谊,依依惜别中难言伤感。(2分)②下片写人生如梭,闲看洛水清波,折射出词人宦海浮沉、才华难展

的惆怅;细心呵护柔柯,传语父老晒渔蓑,虽情致温厚,看似雅逸洒脱,实则饱含将别惯居之地重返羁旅的无奈与伤感。(2分)

17. (1)心非木石岂无感 吞声踯躅不敢言

(2)远吞山光 平挹江濠

(3)舍南舍北皆春水 但见群鸥日日来/万里归船弄长笛 此心吾与白鸥盟

(每答对一空给1分,有错别字该空不给分)

18. 示例:A 你会心动吗 B 但一定会存在误差(每写出一处给2分,意思答对即可,字数不合要求,酌情扣分,如有其他答案,只要言之成理可酌情给分)

19. 如果你想要的功能仅是如此,那么恭喜你,这些软件一定能为你节省不少时间。(“你如果……”语序不当,前后分句主语不同,关联词应在主语前;“借助这些软件一定能为你节省不少时间”成分残缺,主语被介词掩盖。改对一处2分。)

20. ①“极矜持”运用了拟人的修辞手法,将桐花人格化;②与前文“桐花极白”相照应,素净的桐花有拘谨、庄重的意味;③与后文“花心……微红”构成反差,引出“诡秘”的感受。(答出一点给2分,答出两点给4分,答出三点给5分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

21. ①第一处破折号表示解释说明,破折号后面的内容解释了桐花的“诡秘”之处,即桐花开前与开后形态的反差;②第二处破折号表示说话的停顿,强调被引出的下文。(每点2分)

22. ①中的“肯定”表示强调,意为“一定”“毫无疑义”,提醒考生及家长在填报志愿时不可过分依赖 AI 软件;②中的“似乎”表示揣测,意为“好像”“仿佛”,含蓄地流露出桐花是生活一部分的观点。(答出一点给1分,答出两点给3分。意思答对即可。如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。)

23. 【题目解析】

材料看似立足于“白鹤亮翅”这一太极拳套路,实则是在谈“攻”与“守”的关系,并体现出在解决攻守问题时的中国式态度。材料第一句,指出“白鹤亮翅”的来源,“我国经典”、非物质文化遗产“太极拳”,体现其彰显的是中国智慧。材料第二、三句指出动作要领:第二句指出动作要领先为“防守”;第三句指出“攻”的前提是“对手打出明确的进攻,并接触到我方警戒范围”,“攻”的方式是一手“牵引其用力”,一手“趁虚发力,化守为攻”,以达到“将其推出”的效果。引导语要求考生结合“材料”与“生活实际”,写出自己的“感悟”“思考”“取舍”。

由此材料可以联想到这是一种“人不犯我,我不犯人”的和平态度,亦是一种“人若犯我,我必犯人”的强硬回击,回击的方式是因势利导,见招拆招。表达上可以涉及自己的生活态度以及对国家大事的态度等。请特别注意“取舍”这个词,考生既可以认可这种做法,也可以辩证地表达出自己的质疑:态度上,是守而不攻好,还是主动出击好?情境上,是对方切实做出了威胁行为再行动好,还是在预兆出现之时抢占先机更好?方法上,是趁势推出即可,还是应该强硬出击、或乘胜追击?

【立意指导】

① 攻与守的智慧

② 转守为攻,事半功倍

③ 不惹事,不怕事

④ 坚守底线,适时回击

⑤ 妙用攻守之势,善为乘胜一击

【素材积累】

(正面)

人不犯我,我不犯人;人若犯我,我必犯人。——毛泽东

为了进攻而防御,为了前进而后退。——毛泽东

善守者藏于九地之下,善攻者动于九天之上。——《孙子·军形》(翻译:善于防守的人,哪里都能藏身,哪个地势都可以应用,善于进攻的人,总有出其不意的行动)

释实而攻虚,释坚而攻脆,释难而攻易。——《管子·霸言》

(反面)

两敌相当,贵进忌退。——司马光《资治通鉴》

消极的防御,即使有良好的武器,也必败无疑。——恩格斯《步枪史》

【相关链接】

台海关系、主权坚守、2020年中印加勒万河谷边境冲突(陈祥榕“清澈的爱,只为中国”)

【参考译文】

材料一:传闻不可以不审察,经过辗转相传白的成了黑的,黑的成了白的。所以狗似猿,猿似猕猴,猕猴似人,人和狗的差别就很远了。这是愚蠢的人犯大错误的原因。

听到什么如果加以审察,就有好处;听到什么如果不加审察,不如不听。齐桓公从鲍叔牙那里得知管仲,楚庄王从沈尹筮那里得知孙叔敖,审察他们,因此国家称霸于诸侯。吴王从太宰嚭那里听信了越王勾践的话,智伯从张武那里听信了赵襄子的事,没有经过审察便相信了,因此国家灭亡自己也送了命。

凡是听到传闻,都必须深入考察,对于人都必须用事理进行验证。鲁哀公问孔子说:“乐正夔只有一只脚,是真的吗?”孔子说:“从前,舜想用音乐向老百姓传播教化,就让重黎从民间举荐了夔并且起用了他,舜任命他做乐正。夔于是校正六律,和谐和五声,用来调和八音,因而天下归顺。重黎还想多找些像夔这样的人,舜说:‘音乐是天地间的精华,国家得失治乱的关键。只有圣人才能做到和谐,而和谐是音乐的根本。夔能调和音律,从而使天下安定,像夔这样的人一个就够了。’所以说‘一个夔就足够了’,不是‘夔只有一只足’。”宋国有个姓丁的人,家里没有水井,需要出门去打水,经常派一人在外专管打水。等到他家打了水井,他告诉别人说:“我家打水井得到一个人力。”有人听了就去传播:“丁家挖井挖到了一个人。”国人纷纷谈论这件事,被宋君听到了。宋君派人向姓丁的问明情况,姓丁的答道,“如今家里有了井,无需转派一人住在外面打水,等于多得到一人使唤,并不是在井中挖到一个人。”像这样听信传闻,不如不听。子夏到晋国去,经过卫国,有个读史书的人说:“晋军三豕过黄河。”子夏说:“不对,是己亥日过黄河。古文‘己’字与‘三’字字形相近,‘豕’字和‘亥’字相似。”到了晋国探问此事,果然是说,晋国军队在己亥那天渡过黄河。

言辞有很多似非而是,似是而非的,是非的界线,不可以不分辨清楚,这是圣人需要特别慎重对待的问题。虽然这样,那么靠什么方法才能做到慎重呢?遵循着事物的规律和人的情理,用这种方法来审察所听到的传闻,就可以得到真实的情况了。

材料二:庞葱要陪太子到邯郸去做人质,庞葱对魏王说:“现在,如果有一个人说市集上有老虎,大王会相信吗?”魏王说:“不相信。”庞葱说:“如果有两个人说市集上有老虎,大王会相信吗?”魏王说:“那我就要疑惑了。”庞葱又说:“如果有三个人说市集上有老虎,大王会相信吗?”魏王说:“我会相信。”庞葱说:“大街上不会有老虎是很明显的事,但是三个人说有老虎,就像真有老虎了。如今邯郸离大梁,比我们到街市远得多,而评论我是非的人超过了三个,希望您能明察秋毫。”魏王说:“我知道该怎么办。”于是庞葱告辞而去,而评论他是非他的话很快传到魏王那里。后来太子结束了人质的生活,庞葱回国后,魏王果然没有再召见他。