

语文参考答案及评分标准

2023.5

一、现代文阅读(35分)

(一)现代文阅读 I (本题共5小题,17分)

- 1.B(3分。A项,把“不能不”转述成“只能”错。C项,根据原文“一个民族、一个国家其历史文化的延续承继,对助推社会发展和经济提升具有整体的作用效能”,其理论依据应该关键是“那些萦回于人们头脑中的传统,也起着一定的作用”。D项,“实现了伟大复兴”错,原文表述不是完成时)
- 2.C(A项,由题干中的前提推不出“西方文化中没有与其相通的文化因子”这一结论;B项,“国家社会意识必然在发展中趋向统一”错,原文推出的结论是“国家的经济与文化发展亦必然会趋同于统一的民族情感、政治立场、价值观念及道德规范等社会意识当中”。D项,“马克思主义是中华优秀传统文化的发展泉源”错,文中说“传统文化是马克思主义理念走向创造创新的泉源”)
- 3.D(3分。材料二是基于共享理念谈谈“优秀传统文化的转化创新与中国式现代化的价值旨归”,“天下为公”与这一观点最契合)
- 4.①中国传统文化具有开放包容的文化品格,马克思主义传入中国后,其人本理念被中国传统文化消化、吸收,实现了相互融合、发扬光大。
②马克思主义这一理想及其“以人为本”理念与中国的儒家民本思想有高度契合性,得以在相互融合中持续发扬光大且变成了现实。
(4分。答案依据“中华优秀传统文化开放包容的品格以及与马克思主义之间所存在的内在契合性,为马克思主义在中国传播、生根、开花、结果提供了极其肥沃的土壤”得出。但作答必须根据原文的抽象观点转化为对题干中“以人为本”理念的具象分析)
- 5.①追求共同富裕的中国式现代化,是体现“共享发展”理念的现代化,是马克思主义社会发展理念中国化的结果。
②追求共同富裕的中国式现代化,是中国古代“小康”“大同”的社会理想在当代的创造性转化和创新性发展,具有鲜明的中国特色。
(4分。综合两则材料可主要得出以上两个核心要点:第一条,综合材料一观点和材料二第2段、第3段的相关观点可以得出;第二条,综合材料二2、3两段相关观点可以得出。但是如果学生答“中国式现代化是消除绝对贫困的现代化”等要点,只要来自原文,言之有理,可酌情给分)

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共4小题,18分)

6.A(A项“主要原因是沂蒙人具有一种吃苦耐劳的精神”错,主要原因是想省钱)

7.B(B项文章并没“把我扔掉半个馒头和梁大娘吃烂瓜干煎饼进行对比”)

8.①吃苦耐劳,自力更生。为省钱还账不惜步行160华里到连队。

②无私奉献,不怕牺牲。把亲人献给祖国无怨无悔,平凡中透露出伟大。

③坚守信义,一诺千金。艰难生活中却用抚恤金偿还账单,信守承诺。

(6分。每点2分,如有其他答案,只要合理亦可酌情给分)

9.①语言描写传神。如“可三喜留下的话,俺这当娘的不能违”,写出了大娘的一诺千金。

②动作描写传神。如“大娘用手抓着那些碎片儿,朝面条碗里放”,写出了大娘生活的艰苦和节俭。

③细节描写传神。如“裤角上全沾满了南国殷红色的泥巴”,写出了大娘和玉秀的吃苦耐劳。

④场景描写传神。如用战士们争相要求替大娘还款的场景,写出了他们善良、真诚的人性。

⑤神态描写传神。如“心平气静地说”,写出了大娘丧子后的坚强与理性。

(6分。答对一条2分,答对三条得6分。其它答案,如分析“侧面描写”“心理描写”“形象描写”等描写手法,或使用“善用动词”“善用对话”等表述,只要于文有据、分析合理可酌情给分)

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

10.D、I、M(3分。选对一个得1分,选对两个得2分,选对三个得3分。原文为“吏书之不善,则宓子贱为之怒。吏甚患之,辞而请归。”)

11.B(3分。B项,“含义相同”错误,文中的“遽”意思是“就”)

12.C(3分。根据原文“使民暗行若有严刑于旁”可知,“在严酷刑罚的震慑下放掉小鱼”错)

13.(1)我扰乱宓子,使宓子不能施行自己的治理办法,这样的事一定多次发生过。

(4分。“乱”“行”“数”各1分,句子大意1分)

(2)巫马旗穿着粗布破衣到亶父去观察教化施行的情况,看到夜里捕鱼的人,得到鱼却扔回水里。

(4分。“短褐”“化”“夜渔”各1分,句子大意1分)

14.①宓子贱很早就掌握了孔子“以诚做事”的治理理念。

②宓子贱善于预判,以掣肘的办法使鲁君醒悟,提前消除了执政干扰。

(3分。答对一点得2分,答对两点得3分。意思对即可。如有其它答案,只要言之成理也可得分)

【参考译文】

宓子贱治理亶父,担心鲁国君主听信进谗言之人,从而使自己不能实行自己的治理办法,将要告辞离开(国君)的时候,向鲁国君主请求他身边的两个官吏和自己一起去。到了

亶父，亶父的官吏都来拜见。宓子贱让那两个官吏记录。官吏刚要书写，宓子贱从旁边不时地摇动他们的胳膊，官吏写得不好，宓子贱就为此发怒。官吏对此很憎恶，告辞请求回去。宓子贱说：“你们写得很不好，干不了就别勉强，快回去吧！”两个官吏回去后向鲁国君主禀报，说：“宓子（这个人）不可以给他书写。”鲁国君主说：“为什么？”官吏回答说：“宓子让我们书写，却不时地摇动我们的胳膊，（我们）写得不好却又很生气，官吏都讥笑宓子。这就是我们告辞离开的原因。”鲁国君主叹息道：“宓子用这种方式对我的缺点进行劝谏。我扰乱宓子，使宓子不能实行自己的治理办法，这样的事一定多次发生过。（假如）没有你们两个人，我几乎要犯错。”于是就派宠爱的人让他去亶父，告诉宓子说：“从今以后，亶父不归我所有，归你所有。有对亶父有利的事情，你决断去做吧。五年后再谈论施政的要点。”宓子恭敬地答应了，于是才能在亶父实行自己的治理办法。过了三年，巫马旗穿着粗布衣服和破旧的皮袍到亶父去观察教化（施行的情况），看到夜里捕鱼的人，得到鱼却扔回水里。巫马旗问捕鱼的人，说：“捕鱼是为了得到鱼，现在你得到鱼却把它扔回水里，为什么呢？”（捕鱼的人）回答说：“宓子不想让人们捕取小鱼。我扔回水里的是小鱼。”巫马旗回去后，告诉孔子说：“宓子的德政达到极点了，他能让百姓背地里做事时好像有严刑在身旁一样（不敢胡作非为）。请问宓子是用什么办法达到这种境界的？”孔子说：“我曾经跟他说：‘内心真诚的就能在外显现。’宓子一定在亶父实行这个治理办法了。”宓子能够实行这个治理办法，是因为鲁国君主后来领悟到这一点。鲁国君主后来能领悟到这一点，是因为宓子事先有准备。事先有准备，难道君主就一定能领悟到吗？这就是鲁国君主的贤明之处。三个月的婴儿，官位爵禄在前，不知道羡慕；刑罚在后，不知道厌恶；慈母的爱，却能明白。这是因为婴儿的心赤诚。所以诚而又诚才合乎真情，精而又精才与天性相通。与天性相通，水、木、石的本性都可以改变，更何况是有血性的人呢？因此凡是劝说别人与治理百姓的事情没有比赤诚更重要的了。听别人很悲哀的言语，不如看到他哭泣；听别人很愤怒的言辞，不如看到他搏斗。劝说别人与治理百姓不赤诚，就不能感化人心。

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

15.D（“较好地体现杜甫沉郁顿挫的风格”错，本诗有“顿挫”而不“沉郁”）

16.①中间两联都是承接首联内容展开，重在具体描写这幅画作中苍鹰形象的与众不同之处。

②颌联侧重绘其貌，抓住画面上的“捩身”“侧目”等细节，辅以想象和比喻，把画中之鹰形象写得活灵活现。

③颈联侧重绘其势，借助假设和想象，写苍鹰如果摘掉缚绳即呼之可起，借助作者观画的感受写出了画中之鹰的气势。

（6分。答对一条得2分，答对三条得6分。如有其它表述，言之成理即可得分）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17.（1）虽一毫而莫取 而吾与子之所共适

（2）倚南窗以寄傲，审容膝之易安

（3）示例一：明月半墙，桂影斑驳（《项脊轩志》）；

示例二:桂影斑驳,风移影动(《项脊轩志》);

示例三:吴质不眠倚桂树,露脚斜飞湿寒兔(《李凭箜篌引》);

示例四:有三秋桂子,十里荷花(《望海潮》);

示例五:山寺月中寻桂子,郡亭枕上看潮头(《忆江南》);

示例六:人闲桂花落,夜静春山空(《鸟鸣涧》)。

(6分。填对一句得1分,有错字、漏字、别字则该句不得分)

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (本题共3小题,10分)

18.C(3分。①与③处的“一”用在动词或动量词前面,表示先做某个动作如“一卷”“一拉”,后面紧跟动作的结果;②处的“一”是最小的正整数如“一个”“一段”;④处的“一”与“起”合起来是“一块”的意思)

19.未使用借代。原文只是判断了光用这些味道便能称代这座城市的可能性,表达作者对淄博烧烤的赞许;但并未直接用这些味道来称代淄博这座城市。

(3分。做出判断1分;分析原句用意1分;指出并未直接指代1分)

20.答案示例:在一个偌大的贵族院落里,一人慢慢地转动着烤串,一人用扇子徐徐地给“碳火”加着温,香气伴着旁边舞女曼妙的舞姿氤氲开来,清风就这样醉满了院落。

(4分。烤串、扇风、舞女,能写出两个要素得1分,适度想象1分,用到修辞1分,含蓄表现惬意1分。含蓄属于文学性要求,可以通过各种描写、形象性的画面、合理的修辞手法等文学手段实现)

(二)语言文字运用 II (本题共2小题,10分)

21.示例一:根据人工智能推荐的元素组合编辑液体进样站的参数,让名为“小来”的“机器化学家”平台帮助进行实验。

示例二:以人工智能推荐的元素组合为依据编辑液体进样站的参数,让名为“小来”的“机器化学家”平台帮助进行实验。

(4分。改对一处得2分。第一处为句式杂糅,“根据……为依据”是句式杂糅,去掉“为依据”即可;或把“根据”换成“以”也对。第二处因缺少介词导致偷换主语,“名为“小来”的“机器化学家”平台帮助进行实验”这句话的主语应该是“科研人员”,在句子前面添上“让”即可)

22.①如何创制芬顿催化剂

②程序就会给出答案

③可能会无事可做

(6分。写对一处得2分,意思对即可)

四、写作(60分)

23.参照2022年高考作文评分标准