

2022 学年第二学期温州十校联合体期末联考

高二年级政治学科参考答案

一、判断题（本大题共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分。判断下列说法是否正确，正确的请将答题卡相应题号后的 T 涂黑，错误的请将答题卡相应题号后的 F 涂黑）

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| T | T | F | F | F |

二、选择题 I （本大题共 17 小题，每小题 2 分，共 34 分。每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| C | C | D | B | D | B | B | D | A | A |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | |
| C | B | D | A | A | D | C | | | |

三、选择题 II （本大题共 7 小题，每小题 3 分，共 21 分。每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的，不选、多选、错选均不得分）

| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| B | C | D | C | A | B | A |

四、综合题（本大题共 5 小题，共 40 分）

30. (1) 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势（1分）。办好中国的事情，关键在党（1分）。园区企业坚持党的领导，贯彻执行党的方针政策（1分），有利于企业抓住发展机遇，推动企业高质量发展（1分）。

(2) ①园区不断完善人才培养体系（1分），优化人力资源对企业发展的支撑作用（1分，替代：实现实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展）。

②大力发展实体经济，深化供给侧结构性改革（1分，替代：加快发展先进制造业；建设创新引领、协同发展的产业体系），园区引入数字化技术打造当地特色产业链，助推经济高质量发展（1分）。

31. (1) ①在劳动和奉献中创造价值（1分，替代：弘扬劳动精神，实现人生价值；积极投身于为人民服务的实践），雷锋在平凡的岗位上作出不平凡的业绩，自觉献身于人民的事业，成为一代代中国人的精神偶像（1分）。

②在个人与社会统一中创造和实现价值（1分），雷锋发扬螺丝钉精神，正确处理个人与集体、个人与社会的关系，自觉把个人需要融入到集体、社会的需要中（1分）。

③在砥砺自我中创造和实现价值（1分，替代：发挥主观能动性，发扬顽强拼搏、自强不息精神；努力增长自己的才干，全面提高个人素质），雷锋在艰苦的斗争中锻炼自己，努力发展自己，造就自己辉煌人生（1分）。

(2) 示例：

建议：举办“雷锋精神”专题照片展览。（1分）

理由：文化要通过载体呈现出来。（1分）

（建议具体且可操作 1 分，理由结合相关知识 1 分。注意：理由是针对所提出建议的理由，不是开展学习雷锋精神活动的理由。）

32. (1) ①我国奉行独立自主的和平外交政策(1分,也可用我国外交政策的基本内容替代),坚定维护以《联合国宪章》宗旨和原则为核心的国际秩序和国际体系,坚决反对霸权主义和强权政治,始终是世界经济发展的贡献者和世界和平的维护者(1分,从这层意思分析即可)。
- ②“数字丝绸之路”符合和平与发展的时代主题(1分),能弥补全球数字鸿沟,为全球经济包容增长贡献了中国智慧和中国方案(1分);有利于构建人类命运共同体,推动世界多极化深入发展,建立国际经济新秩序(1分,答出一方面即可)。
- ③这必将对西方国家主导的不合理不公正的国际旧秩序产生冲击,危及他们的霸权地位,因而西方国家政客不免产生焦虑(1分,也可从国家利益角度分析)。但是他们的这种焦虑是落后于时代的,是典型的冷战思维,不符合绝大多数人的利益,注定是多余的(1分)。

(2)(2分。言之有理酌情给分,若没有选择角度默认为第一个角度;方案必须具体,仅罗列书本知识不得分;写“提出构建人类命运共同体”不得分)示例:

| 角度 | 中国方案 |
|------|---|
| 安全格局 | 提出“全球安全倡议”; 提出亚洲安全观; 中国积极参与国际维和行动; 开展抗疫援助…… |
| 经济发展 | 举办中国国际服务贸易交易会; 倡建亚洲基础设施投资银行; 参与二十国集团领导人峰会; 举办中国国际进口博览会…… |
| 文明交流 | 提出全球文明倡议; 举办文明交流互鉴对话会; 举办亚洲文明对话大会…… |
| 生态建设 | 提出2030年“碳达峰”与2060年“碳中和”目标; 提出河湖长制…… |

33. (1)叶某与唐某之间构成买卖合同关系,互为债权债务人(1分,写出一方面即可给分,或写出“债权关系的客体是行为”)。因此叶某与唐某之间民事纠纷的客体为唐某出售二手鞋的行为(1分),以及叶某付款购买二手鞋的行为(1分)。

(2)唐某没有按照约定时间发货,且隐瞒了鞋子存在明显瑕疵这一足以影响叶某决定是否购买的事实(1分,材料两方面都提到才给分),违反了诚信原则(1分)和全面履行原则(1分)。

(3)需要(1分,答错本问不得分)。民事诉讼实行“谁主张,谁举证”的举证原则(1分,必须同时答到“民事诉讼”和“谁主张,谁举证”才给分)。本案中,叶某需要就二手鞋存在明显磨损,与唐某在平台上对商品的描述不符进行举证(1分)。

34. ①中国科技大学科研团队不依赖传统传输方式,采用新的方式进行传输(1分),运用了发散思维(1分)。
- ②突破常规“层+岛”模式,实现向“岛状”模式转变(1分),坚持了逆向思维(1分)。
- ③PIC新型结构及其在空穴传输界面的实现,展现了其广泛的应用前景(1分),体现了超前思维(1分)。