

天一大联考
2022—2023 学年高二年级阶段性测试(四)
政治·答案

1~24 题,每小题 2 分,共 48 分。

1. 答案 B

命题透析 本题以中国同洪都拉斯签署建立外交关系的联合公报为情境,考查国体和政体的相关知识,考查政治认同学科素养。

思路点拨 我国和洪都拉斯都属于现代民主制度的国家,两国在国际法律地位上一律平等,①③符合题意;我国是人民民主专政的社会主义国家,维护的是人民的根本利益;洪都拉斯属于总统制共和国,维护的是统治阶级也就是资产阶级的利益,②错误,不选;任何国家都是以维护本国利益为外交出发点和落脚点,④错误,不选。

2. 答案 B

命题透析 本题以某些国家举办“领导人民主峰会”为情境,考查国际关系民主化的相关知识,考查政治认同学科素养。

思路点拨 从材料中我们反对的行径和倡导的国际关系民主化来看,国际事务应由各国政府和人民在平等互利的基础上共同商量着办,要承认世界的多样性,尊重各国的历史文化、社会制度和发展道路,①④符合题意;世界是丰富多彩的,不可能只有一种模式,不存在所谓统一的民主政治模式,②错误,不选;以和平共处五项原则为基础的国际政治经济新秩序还未建立,不存在维护的问题,③说法不妥,不选。

3. 答案 A

命题透析 本题以习近平总书记面向世界首次提出全球文明倡议为情境,考查人类命运共同体的相关知识,考查政治认同学科素养。

思路点拨 全球文明倡议进一步丰富和拓展了构建人类命运共同体的实践路径,为人类社会何去何从提供更多思想指引和启迪,获得国内外广泛认可,这表明我国为推动人类文明发展提供中国智慧和方案,也能从国际社会的反映看出全球文明倡议顺应了时代主题和历史潮流,①③符合题意;得到国际社会广泛的认可并不意味着得到世界各国的支持,②错误,不选;我国对外基本目标是维护我国的主权、安全和发展利益,促进世界和平与发展,④错误,不选。

4. 答案 D

命题透析 本题以我国外贸发展为情境,考查经济全球化的相关知识,考查政治认同学科素养。

思路点拨 从材料反映的外贸压力看,这样的外部形势要求我们正视和妥善处理全球产业结构调整给不同产业和群体带来的冲击,同时也要实施更高水平的开放,迎接挑战、抓住机遇,积极参与全球化进程,②④符合题意;经济全球化带来的不确定性和风险加剧是客观的,难以规避,①不选;全面放宽市场准入不现实,也不符合材料主旨,③不选。

5. 答案 A

命题透析 本题以甘肃省与东盟的中医药及相关产业经贸往来日益增强为情境,考查经济全球化的相关知识,考查政治认同学科素养。

思路点拨 从材料中我国甘肃省和东盟的中医药合作实践可以看出,双方的合作给我国中医药产业带来了巨大的发展机遇,而且双方的合作符合中国和东盟各国人民的共同利益,①③符合题意;材料中双方的合作与东

盟的区域化和经济一体化无关,②不选;“一带一路”规划对东盟经济长足发展起到了积极的推动作用,“决定”的表述夸大了,④不选。

6. 答案 C

命题透析 本题以具体案例为情境,考查民事权利能力的相关知识,考查法治意识学科素养。

思路点拨 依据民法典的规定,胎儿拥有继承遗产的民事权利能力,④符合题意;民法典中有关于胎儿继承权的特殊规定,并不因为胎儿在民法上不是真正意义的人而丧失继承权,①错误,不选;民法典规定,遗产分割时,应该为胎儿保留继承份额,③错误,②正确。

7. 答案 B

命题透析 本题以停车费、广告费等小区公共收益的归属为情境,考查物权的相关知识,考查法治意识学科素养。

思路点拨 民法典规定,建设单位、物业服务企业或者其他管理人等利用业主的公有部分产生的收入,在扣除合理成本之后,属于业主所有。所以停车费、广告费等基于用益物权的收益理应归业主所有,B符合题意;停车费和广告费不能因为管理而取得,应该因为物权和用益物权而取得,A、D不选;此案件不适用公平原则,C不选。

8. 答案 B

命题透析 本题以具体案例为情境,考查侵权责任的相关知识,考查法治意识学科素养。

思路点拨 依据材料中提供的情况分析,树木在倾倒之前已经有安全隐患,物业作为小区服务方,负有对小区的管理职责,物业没有尽到合理的管理和养护义务,应该承担侵权责任,不能以不可抗力抗辩,但车辆维修损失已经由保险承担,不能再请求物业赔偿,但可以请求物业赔偿其他损失,比如误工费等,①④正确,③错误。大雨不属于不可抗力,②不选。

9. 答案 C

命题透析 本题以具体案例为情境,考查继承的相关知识,考查法治意识学科素养。

思路点拨 根据民法典规定,有血缘关系的子女和养子女属于同一顺序法定继承人;结合材料信息,丁某莲作为养女,有权分得部分抚恤金,②④符合题意,①③错误。

10. 答案 C

命题透析 本题以具体案例为情境,考查婚姻关系的相关知识,考查法治意识学科素养。

思路点拨 从案件的情况来看,林某男对于夫妻共同财产的私自处理是无效的,杨某女有权请求返还,②③符合题意。该案件不适用善意取得制度,①不选。夫妻处理共同财产权利平等,但不意味着夫妻关系存续期间处理任何财产都需夫妻双方同意,④不选。

11. 答案 D

命题透析 本题以具体案例为情境,考查维护劳动权益的相关知识,考查法治意识学科素养。

思路点拨 在该案件中,马某与配送服务公司形成事实的劳动关系,因此他应该向该配送服务公司索赔;该案件涉及劳动争议,应“先裁后诉”,因此,②④符合题意,①不选。马某系某配送服务公司派往一餐厅的骑手,和餐厅并不存在劳动关系,不应该向餐厅索赔,③不选。

12. 答案 D

命题透析 本题以具体案例为情境,考查消费者维权的相关知识,考查法治意识学科素养。

思路点拨 在本案件中,消费者可以向消费者协会、工商管理组织及行政部门反映,应及时收集维权相应证据等,②④符合题意。在消费者维权过程中,调解并不是起诉的前置程序,①错误,不选。应该求助于公安机关,不可以自行进入林某店铺并扣留健身器材,③错误,不选。

13. 答案 B

命题透析 本题以郑州市某区法院坚持把非诉纠纷解决机制挺在前面为情境,考查纠纷的多元解决方式相关知识,考查政治认同、法治意识学科素养。

思路点拨 从材料的表述来看,非诉纠纷解决机制能有效节约司法资源,构建和谐社会,B项符合题意;A说法错误,不选;人民群众并没有司法权,司法权属于司法机关,C错误,不选;非诉多元化解方式并不能代替司法机关,D错误,不选。

14. 答案 C

命题透析 本题以举证责任分配原则的适用为情境,考查依法收集运用证据的相关知识,考查法治意识学科素养。

思路点拨 环境污染案件和高空坠物案件都属于“举证责任倒置”的情形,②③符合题意;借款合同纠纷和快递丢失的案件都适用“谁主张谁举证”原则,①④错误,不选。

15. 答案 C

命题透析 本题以诗歌为情境,考查思维形态及其特征的相关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 材料中的诗句属于典型的形象思维,在感觉、知觉和表象基础上,运用联想和想象反映认识对象,以感性形象作为思维的基本单元,注重思维表达的情感性,②③符合题意;以概念、判断和推理等反映认识对象的思维是抽象思维,①不选。人的思维抽象和概括了事物的共同属性,通过语词固定下来,形成了概念,并以概念为思维的基本单元,属于抽象思维,④错误。

16. 答案 C

命题透析 本题以我国“五一”假期的旅游数据为情境,考查科学思维的知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 从“五一”期间全国国内旅游出游人数及实现国内旅游收入的情况作出推测:我国旅游经济全年将呈现“稳开高走,加速回暖”的态势,季度增速有望环比走高。这体现了科学思维尊重实践检验的结果,能对事物的变化趋势作出合乎逻辑的推断,②③正确。①材料未体现。科学精神是人们在认识世界和改造世界中表现出的精神取向,④错误。

17. 答案 D

命题透析 本题以美国的双标思维为情境,考查逻辑思维的基本要求的相关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 美国的双标思维违反了思维融贯一致的要求,属于“自相矛盾”,不符合思维的一致性要求,违反了矛盾律,②④符合题意;同一律的思维要求是确定性,①错误,不选;排中律的思维要求是明确性,③错误,不选。

18. 答案 A

命题透析 本题以明确概念外延为情境,考查明确外延的方法的相关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 人类社会形态有原始社会、奴隶制社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会,犯了“划分不全”的错误,①符合题意;议会制国家是按照政体来划分的,单一制国家是按照国家结构形式来划分的,犯了“划分标准不一”的错误,③符合题意;旅游开发不属于沙漠治理的方法,犯了“多出子项”的错误,②错误,不选;章鱼、鲨鱼属于海洋动物,海洋动物和海洋植物是一个级别的划分,犯了“越级划分”的错误,④不选。

19. 答案 A

命题透析 本题以性质判断的分类为情境,考查正确运用简单判断的有关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 从题干对性质判断分类依据的描述看,“一些人感染新冠病毒后没有症状”属于特称判断,A正确,B、C不选。D否定判断是依据判断的质进行的分类,不符合题意。

20. 答案 D

命题透析 本题以具体论断为情境,考查正确运用假言判断的相关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 材料中的论断为必要条件假言推理,前件为假,则后件一定为假;同理,后件为真,则前件一定为真,②④符合题意。前件为真,则后件一定为真;后件为假,则前件一定为假为充分条件假言推理的要件特征,①③错误,不选。

21. 答案 C

命题透析 本题以安徽大学研究团队在研究中的发现为情境,考查类比推理的相关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 从材料中的情况来看,科研团队从苍蝇的生理特征和锌空电池两者的相似之处展开研究,依据是客观事物及其属性不是孤立的,存在事物属性之间的内在联系,根据两类对象在一些属性上相同或相似进行推理,从而推动研究发展,②③符合题意;根据部分对象具有某种属性,推出该类全部对象具有某种属性属于不完全归纳推理,与题设无关,①错误,不选;类比推理的前提与结论之间的联系是或然的并不是科研团队进行研究的依据,④错误,不选。

22. 答案 A

命题透析 本题以具体论断为情境,考查三段论的相关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 “河南人是淳朴善良的”中的“河南人”指的是总体,“我是河南人”中的“河南人”是个体,犯了“四概念”错误,A符合题意;B、C、D在材料中没有体现,不选。

23. 答案 B

命题透析 本题以调查研究必须对事物进行分析、综合和比较为情境,考查分析与综合的相关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 对于分析和综合的把握,分析方法将注意力集中在问题的“点”上,力图把具体的“点”认识透彻,需要在分析的基础上揭示事物的整体,在综合得到的整体中指导分析,①④符合题意;分析才是要把认识对象的复杂的发展过程分解为若干阶段,分别加以认识,②错误,不选;③本身说法不准确,不选。

24. 答案 A

命题透析 本题以漫画为情境,考查适度的相关知识,考查科学精神学科素养。

思路点拨 从漫画主旨来看,是启示我们坚持适度原则,在“度”的范围内寻求和把握事物发展的适当程度,防止不利质变发生,①③符合题意;漫画强调的是坚持适度原则,而不是要强调进行量的积累促成质变,②错误,不选;漫画没有反映连续性和间断性的关系,④错误,不选。

25. 命题透析 本题以中央一号文件提出确保全国粮食产量为情境,考查对外开放与自力更生的相关知识,考查政治认同、科学精神等学科素养。

答案要点 我国是人口众多的发展中的社会主义大国,任何时候都不能依赖别人搞建设,必须把独立自主、自力更生作为自己的出发点。(3分)要坚持把粮食生产作为“三农”工作的首要任务,季季接续,茬茬压紧,环环紧扣,全力保持粮食稳产增产好势头。(3分)增强自主创新能力,实现农业关键核心技术自主可控,藏粮于技,靠自己力量端牢中国饭碗。(3分)在立足自身粮食发展的基础上实行对外开放,适度增加粮食进口,加强农业技术交流与合作,奉行互利共赢的开放战略。(3分)

26. 命题透析 本题以具体案例为情境,考查法律与生活的相关知识,考查法治意识学科素养。

答案要点 分析:此纠纷涉及的是相邻关系,民法典规定,不动产的相邻权利人应当按照有利生产、方便生活、团结互助、公平合理的原则,正确处理相邻关系。相邻关系一方在为自己便利行使权利时,应当照顾到相邻方的利益。不动产权利人应当为相邻权利人用水、排水、通行等提供必要的便利;不动产权利人因用水、排水、通行等利用相邻不动产的,应当尽量避免对相邻的不动产权利人造成损害。(5分)

处理方式:王甲和王乙互不相让,可以通过调解、仲裁或者诉讼等方式解决纠纷;不过,二人是堂兄弟关系,诉讼可能导致双方伤和气;相比之下,调解是解决此纠纷的优先选择。(5分)

27. 命题透析 本题以具体案例为情境,考查侵权责任与权利界限的相关知识,考查法治意识学科素养。

答案要点 意见:被告应当承担主要责任;原告也需要承担一部分责任。(4分)

理由:本案中,被告虽已经尽到例行巡查、树立警示标志等义务,但原告养的羊通过案发路段未封闭的护栏处进入高速公路属于事实,被告没有完全尽到安全保障义务,其行为与原告养的羊进入高速公路被撞死所产生的损失之间具有直接的因果关系,故应当承担主要责任;(4分)原告作为羊群的饲养者,长时间疏于对羊群的看管,导致羊群闯入高速公路被撞,亦存在过错,故原告亦应对自身的损失承担次要责任。(4分)

28. 命题透析 本题以人类活动引起气候变暖带来的影响为情境,考查逻辑与思维的相关知识,考查科学精神学科素养。

答案要点 (1)坚持辩证的否定观,要深刻把握肯定与否定之间的辩证关系。作为事物发展过程中的否定,是对旧事物整体、旧矛盾统一体的否定。否定中所包含的肯定绝不是对旧事物整体、旧矛盾统一体的肯定与保留,而是对旧事物整体、旧矛盾统一体中合理因素的肯定与保留。(4分)人类对气候变化的认识坚持了辩证否定观,看到气候变化带来的一部分负面影响的同时,也看到气候变化对食物系统的影响并不全都是负面的,要客观认识气候变化的正负影响,积极采取适应行动,降低脆弱性,减少气候变化对人类和生态的影响。(4分)

(2)学习科学思维有利于我们把握事物的本质和发展规律,有利于我们把握新情况、解决新问题,从而有所发现、有所发明、有所创造,提高我们的创新能力。(4分)人们获取关于气候的科学认知是对科学思维的把握和运用,有利于让我们把握气候变化对于世界的综合影响,从整体出发,综合利弊和收益成效,积极采取适应行动,可增强对气候变化的抵御能力,做到趋利又避害。(6分)



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

