

2023—2024 学年高中毕业班阶段性测试(一)

语文答案

(1~5 题,7 题,11~12 题,14 题,17 题,每小题 3 分)

1. C 2. B 3. D 4. C 5. D

6. ①以积极的态度推动科技创新,把握核心技术,为农业发展提供持续动力。②以灵活的思维因地制宜,促进农村一二三产业融合发展,全方位夯实粮食安全根基。③以传承农耕文化的思维构建绿色循环生态系统,更好地维护粮食安全。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

7. A

8. ①时间跨度大,作者选取了衡山湘水历史上的三个时间段,从八百余年前到八十多年前到当代,涵盖古今。②人物涉及领域广,作者选材的人物有朱熹、张栻等儒学大师,有在战争中辗转求学的西南联大学生,有让人民吃饱饭的科学家袁隆平,他们的身份不同。③作者在选材时既有个体形象,也有群体形象。朱熹、张栻、袁隆平等是个体形象,西南联大学生是群体形象。④作者略写了朱熹和袁隆平的事迹,详写了西南联大的学生在学术和革命中的贡献,详略得当。(每点 2 分,答出任意三点即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

9. ①变:指的是今天岳麓山的步道、长廊等景观较以前均有所变化。②不变:指的是岳麓山所孕育的察识与涵养、坚守与胸怀、理想与担当、刚毅坚卓等精神至今熠熠生辉,值得后人去传承与学习。③变与不变的巧妙结合,能从多角度揭示“衡山湘水间”的内涵,既丰富文章内容,深化文章主旨,又使文章读起来耐人寻味,给读者以思考空间。(每点 2 分,意思对即可。若有其他答案,言之成理亦可酌情给分)

10. B E G (每处 1 分,多涂不给分) 11. B 12. C

13. (1)曹操领兵去攻打乌戎,刘备劝说刘表袭击许都,刘表没有采纳他的建议,后来被曹操灭掉。(关键词“说”“用”的翻译各 1 分,大意 3 分)

(2)契丹必然担心国内争位乱起,这时再派精兵去袭击他们,这是解围的一个好方法,废帝也认为是正确的。(关键词“内顾”“算”的翻译各 1 分,大意 3 分)

参考译文

国家重要决策,关系到安危存亡。当各种变故交织在一起时,幸而有聪明的人提出正确的策略,听从他们的话去实行,好比双手托着漏的水瓮去洗烧焦的锅一样(可救急)。而愚昧的君主,看不清全局形势,而且容易被谄媚怯懦的人的话迷惑,很快就会因此而败亡,自古以来这样的例子不止一个。

曹操领兵去攻打乌戎,刘备劝说刘表袭击许都,刘表没有采纳他的建议,后来被曹操灭掉。唐朝时唐兵去洛阳攻打郑国的王世充,窦建德从河北出兵来救援,唐太宗李世民把军队屯于虎牢关来阻挡,窦建德攻打不进,他的部下凌敬请求让全部兵力渡过黄河,占领怀州、河阳,再翻过太行山,进入山西上党境内,沿汾水、晋州奔赴蒲津关,如入无人之境,保证能够取胜,关中地区震动,洛阳之围就可以解了。可是,建德手下的将军们却说:“凌敬不过是个书生,懂得什么军事,他的话怎能采用?”建德便谢绝了凌敬的建议。建德的妻子曹氏,又劝他趁唐国后方空虚,集中兵力,稳扎稳打,夺取山北地方,再向西包抄关中,唐兵必然要回来救援,郑国的包围哪里还愁不解呢。建德还是没有听从,而领兵与唐兵进行硬拼,结果被唐兵俘虏,他的国家也随之灭亡。五

代的后唐庄宗占领河北地方后,在朝城屯兵,梁国君臣商议,决定分兵几路大举进攻,让董璋领陕州、虢州、泽州、潞州四州之兵攻打太原,霍彦威领汝州和洛阳的兵攻打镇定,王彦章领禁军攻郢州,段凝统率主力去抵挡唐庄宗。庄宗得知这消息,十分担忧。但是段凝不能当机决策,梁国国君又优柔寡断,结果导致灭亡。后唐的河东节度使石敬瑭叛乱,契丹部落的领袖耶律德光领兵去救援他,打败了来征伐的唐兵,并把唐兵包围起来。后唐废帝听到这消息,向群臣征求对策。当时德光的哥哥耶律赞华,因和德光争夺王位失败,逃亡在后唐,吏部侍郎龙敏便请求策立赞华为契丹国王,让天雄、卢龙两镇节度使派兵送他回去即位,经幽州直往西楼,朝廷再出檄文通告这项决定,契丹必然担心国内争位乱起,这时再派精兵去袭击他们,这是解围的一个好方法,废帝对此也很认同。可是执政的大臣怕没有把握,到最后也没有决定是否采纳这个主张,后唐于是因此而亡国了。

大宋经历靖康之难,全国的兵侵犯国都东京,孤军深入,无有力的后援,当时亦有人献出奇计,请派精锐兵力直捣全国后方的幽燕地区。大概是老天有意给大宋降下灾祸,而此计没被采用,后悔也来不及了,真是可叹啊!

14. D

15. ①“我”和你一样,都是这旅途上的行人,词人用此语拉近了自己与友人之间的心灵距离,既能进一步劝慰友人,又能表现出自己超然物外、随遇而安的洒脱。②词人以“人生如逆旅,我亦是行人”总收全词,将送别时的劝慰之语上升到了哲学高度,既动之以情,又揭示出万物齐一的人生道理,这种点睛之语使本词在具情韵的同时又充满了理趣。(每点3分,意思对即可。若有其他答案,合理亦可酌情给分)

16. (1)黄鹤之飞尚不得过 猿猱欲度愁攀援 (2)长桥卧波 未云何龙 (3)示例:水何澹澹 山岛竦峙/水光潋滟晴方好 山色空蒙雨亦奇 [每空1分,第(3)小题若有其他答案,正确合理亦可给分]

17. A

18. 中国人民山河落笔续华章的昂扬精神风貌呈现在由一个个普通人的故事所凝聚成的新时代中国人的伟大追梦征程中。(以“中国人民”开头2分,单句2分。若有其他答案,合理亦可给分)

19. ①连续运用三个“越……越……”使句子朗朗上口,增强语言的音律美。②句子中三个“越……越……”构成层层递进的语义关系,从多角度表现了纪录片《征程》的艺术影响力。(每点2分,若有其他答案,合理亦可酌情给分)

20. ①(晚上的)睡眠驱动力就会减弱 ②该休息的时候休息(不该活动的时候不活动) ③二是要营造良好的睡前环境 (每处2分,意思对即可)

21. 示例一:假如一定要午睡,建议最好不超过40分钟,因为午睡时间过长会使人体进入深睡眠期,此时如果强行从深睡眠期醒来,便会感觉身体不适。

示例二:假如一定要午睡,建议以不超过40分钟为宜,因为午睡时间过长会使人体进入深睡眠期,此时如果强行从深睡眠期醒来,便会感觉身体不适。

(每改对一处1分,语言流畅1分。如有其他修改方法,合理亦可给分)

22. 写作提示 试题材料从多角度展现了“中国茶”的相关内容,写作任务中预设的写作情境是“在建设文化强国的征程上”,所以考生将对“中国茶”的启示与“建设文化强国”有机结合即可立意行文:如结合“中国茶”的悠久历史,可谈“建设文化强国要善于传承民族优秀文化”;如结合“中国茶”对中国人的精神境界和道德修养的影响,可谈“建设文化强国要善于用优秀文化来涵养品格”;如结合“中国茶”所引发的“围炉煮茶”话题,可谈

“建设文化强国要善于与时俱进”；如结合“中国茶”对世界的影响，可谈“建设文化强国要善于开放包容”。

值得提醒的是，本题的写作情境是“在建设文化强国的征程上”，故考生切不可就中国茶论中国茶。

评分细则

高考作文等级评分标准

		一类 (20~16分)	二类 (15~11分)	三类 (10~6分)	四类 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别句子较精彩 个别地方有新意

说明：

一、二类卷：符合题意即可，一、二类卷的区别看表达，结构好，语言好，有创意，可归一类。

三类卷：从材料出发，允许内容游离；与材料内涵有一定距离，属于基本符合题意。特征按实际给分，不能跨类给分。

四类卷：另起炉灶，或随意发挥。不要仅看题目，要看内容，要通读全文。

注意事项：

1. 明确文体。确是文体不明，适当扣分。
2. 缺标题扣2分。
3. 字数不足800字，每少50字扣1分；不足400字，20分以下。
4. 错别字：一字1分，上限5分。错字太多，其他项也会扣分，影响表达。
5. 标点：点实点，标题后加标点，一“逗”到底或标点模糊，扣1到2分。
6. 规范现代汉语：不能用繁体字，不能用甲骨文；含义不清，流传不广的网络语言，酌情扣分。
7. 抄袭：一字不改，照搬原文。“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。