

重庆市高 2023 届高三第六次质量检测

语文试题参考答案与评分标准

题号	1	2	3	6	7	10	11	12	15	20
选项	D	C	B	C	B	D	C	C	C	D

1. D A 项以偏概全,“加剧了公众对决策者和政府的不信任,使媒体不得不辟谣”是虚假信息泛滥成灾的后果,而不是“信息过载和虚假信息泛滥成灾”共同引发的后果。B 项偷换概念,社交媒体是“助长公众的恐慌和焦虑情绪”,而不是导致公众产生恐慌和焦虑。C 项,曲解文意,“主流媒体回避对疫情严重程度和危害的新闻报道”于文无据。
2. C C 绝对化,“平衡公众认知”并不能完全遏止“信息疫情”的扩散蔓延,只能在一定程度上限制其扩散蔓延,因为此次“信息疫情”还与社交媒体的海量性、低门槛的媒体属性有关。
3. B A 项属于“认知失调”所导致的信息过载;C 项属于认知失调导致公众逃避特定类型信息。D 项属于认知失调导致公众否认现实的不理性行为。
4. ①首先指出了解公众接受和传递疫情信息的动因的重要性;②接着用认知失调理论阐释公众参与和传播“信息疫情”的动因;③然后从加剧信息过载和导致公众逃避特定类型信息甚至否认现实两个方面分析公众“认知失调”带来的后果。(1 点 1 分,2 点 2 分,3 点 4 分)
5. ①加强对社交媒体关于“XBB 引发腹泻”传言的管控,有效预防社交媒体造成信息过载和虚假信息泛滥;②增强社交媒体关于“XBB 引发腹泻”的辟谣力度;③针对公众抢购止泻药物的关切和困惑,主流媒体增强正向引导报道(提高舆情精准引导能力);④充分发挥网络意见领袖的作用,教育公众对疯狂抢购止泻药物做出正确的价值评判。(1 点 1 分)
6. C A 项,第三任丈夫便条上说“再也不能这样生活下去”,表明他不愿意与莉拉一起生活,不能由一张便条判断他是否贫穷。B 项莉拉难以选择自己的意中人有其性格和对婚姻的认知原因。D 项芭芭教员的副博士的变化只说明二人的实干,不能用简单的结果说明其理性。
7. B 原文中是一般疑问句。
8. ①三个候选人分别代表了名誉、地位、健康,具有社会的典型性;②设置三位候选人可以从多个侧面来表现女主人莉拉的功利化婚姻价值取向;③设置三位候选人也呼应了标题“三个未知数”,以及表现莉拉精于计算的特点;④造成小说情节戏剧化的效果,增强文章的可读性。(4 点,任意 3 点给 6 分)
9. ①直接流露作者的情感或态度。如文末就表达了作者对莉拉功利化择偶方式的嘲讽。②打破文学与现实的壁垒。文末“我”向男子汉的进言,实际就是向现实中的人进言,指出爱情与婚姻不能简单的物化。③引导读者对作品的理解。作者结尾交待莉拉择偶失败和“千万要当心”的忠告,都便于读者去思考莉拉失败婚姻的原因。(每点 2 分)
10. D
11. C “大礼不辞小让”的“让”是“辞让”的意思。
12. C “周国都城遇见秦军”错,原文“郑贾人弦高、奚施将西市于周,道遇秦师”

语文试题参考答案 第 1 页(共 4 页)



13. (1) 我们君主与士兵们都私下为大国担忧,每天都忧虑没有做什么能够帮助你们的,只是担心士兵们疲惫衰竭和干粮匮乏。

(“窃”“所与”“罢弊”“糗粮”)

(2) 先君去世,尸体还在庙堂上,看见攻击秦军有利就趁机攻击他们,恐怕不是作为人子的道理吧?

(“薨”“因”“无奈”)

14. ①人的智慧总有不足,要察纳雅言,才能避免犯错后悔;②有了过错,要敢于正视和改正,避免再次犯错。(1点2分,2点3分)

参考译文:

洞穴深达八尺,那么人的手臂必然不能到达洞穴底部,这是为什么呢?手臂不够长的缘故。智慧也有达不到的地方。智慧达不到,说的人虽然能辩,阐述道理虽然精辟,也不能见到。

从前秦穆公兴师以袭击郑国。蹇叔劝谏说:“不可以。下臣听说,袭击他国城邑,如果以战车不能超过百里,以徒步不能超过三十里路,都要以行动轻捷和力气旺盛,到达,因此来犯的敌人才能消灭,前进才能迅速。如今行军数千里,还要穿越其他诸侯国的土地去袭击他国,下臣不知是否可行。希望君主重新图谋。”秦穆公不听。蹇叔送军队到城门外而哭泣说:“军队呀,能看见其出发而不能见到进入啊。”蹇叔有两个儿子叫做中和视,与军队同行。蹇叔告诉儿子说:“晋国假如出兵拦截必然会在穀地。假如你们战死沙场,不是在南方岸边,必然在北方岸边,我就去那边收尸。”秦穆公听说后,派人责备蹇叔说:“寡人兴师,还不知怎么样,如今哭泣而送行,就是哀哭我们军队。”蹇叔回答说:“下臣不敢哀哭军队,下臣老了,有两个儿子,都与军队同行,等到他们返回,不是他们死去就是我必然死去,因此才哭泣。”

郑国商人弦高、奚施打算西去周国经商,在道路上遇见秦国军队,说:“唉,这个军队从很远的地方来,这必然是要袭击郑国。”于是让奚施回去报告,弦高假借郑国君主的命令慰劳军队,说:“我们君主听闻大国军队将要来已经很久了。大国军队不来,我们君主与士兵们都私下为大国担忧,每天都忧虑没有做什么能够帮助你们的,只是担心士兵们疲惫衰竭和干粮匮乏。为何这样久才到呀。君主派我用玉璧犒劳军队,并奉上十二头牛给军队食用。”三个主帅有些恐惧而谋划说:“我们行军数千里,数次穿越其他诸侯国的土地而准备袭击别人,还未到达而别人就已经预先知道了,想必他们已经准备得很充分了。”于是撤退回国。

就在此时,正值晋文公去世,还没有安葬。先轸对晋襄公说:“秦国军队不可以不攻击。下臣请求攻击他们。”晋襄公说:“先君去世,尸体还在庙堂上,看见攻击秦军有利就趁机攻击他们,恐怕不是作为人子的道理吧?”先轸说:“他们不凭吊我们的丧事,不忧虑我们的哀伤,就是蔑视君主的年幼而欺侮君主的孤独。如果攻击他们,就可以增强我们。下臣请求攻击。”晋襄公不得已而允许。先轸在穀地阻击秦国军队而攻击,打败秦国军队,俘获三个主帅而回到晋国。

秦穆公听说后,换上素服到庙堂哭诉,面对众人说:“上天不为我秦国,让寡人不听从蹇叔的劝谏,以至于有这次祸患。”这并不是秦穆公想在穀地失败,而是智慧达不到的缘故。智慧达不到那么就不相信,言说不能被相信,军队不能返回的因素也就从这里产生了。所以智慧达不到的危害是很大的。

语文试题参考答案 第2页(共4页)

重庆市高 2023 届高三第六次质量检测

语文试题参考答案与评分标准

题号	1	2	3	6	7	10	11	12	15	20
选项	D	C	B	C	B	D	C	C	C	D

1. D A 项以偏概全,“加剧了公众对决策者和政府的不信任,使媒体不得不辟谣”是虚假信息泛滥成灾的后果,而不是“信息过载和虚假信息泛滥成灾”共同引发的后果。B 项偷换概念,社交媒体是“助长公众的恐慌和焦虑情绪”,而不是导致公众产生恐慌和焦虑。C 项,曲解文意,“主流媒体回避对疫情严重程度和危害的新闻报道”于文无据。
2. C C 绝对化,“平衡公众认知”并不能完全遏止“信息疫情”的扩散蔓延,只能在一定程度上限制其扩散蔓延,因为此次“信息疫情”还与社交媒体的海量性、低门槛的媒体属性有关。
3. B A 项属于“认知失调”所导致的信息过载;C 项属于认知失调导致公众逃避特定类型信息。D 项属于认知失调导致公众否认现实的不理性行为。
4. ①首先指出了解公众接受和传递疫情信息的动因的重要性;②接着用认知失调理论阐释公众参与和传播“信息疫情”的动因;③然后从加剧信息过载和导致公众逃避特定类型信息甚至否认现实两个方面分析公众“认知失调”带来的后果。(1 点 1 分,2 点 2 分,3 点 4 分)
5. ①加强对社交媒体关于“XBB 引发腹泻”传言的管控,有效预防社交媒体造成信息过载和虚假信息泛滥;②增强社交媒体关于“XBB 引发腹泻”的辟谣力度;③针对公众抢购止泻药物的关切和困惑,主流媒体增强正向引导报道(提高舆情精准引导能力);④充分发挥网络意见领袖的作用,教育公众对疯狂抢购止泻药物做出正确的价值评判。(1 点 1 分)
6. C A 项,第三任丈夫便条上说“再也不能这样生活下去”,表明他不愿意与莉拉一起生活,不能由一张便条判断他是否贫穷。B 项莉拉难以选择自己的意中人有其性格和对婚姻的认知原因。D 项芭芭教员和副博士的变化只说明二人的实干,不能用简单的结果说明其理性。
7. B 原文中是一般疑问句。
8. ①三个候选人分别代表了名誉、地位、健康,具有社会的典型性;②设置三位候选人可以从多个侧面来表现女主人莉拉的功利化婚姻价值取向;③设置三位候选人也呼应了标题“三个未知数”,以及表现莉拉精于计算的特点;④造成小说情节戏剧化的效果,增强文章的可读性。(4 点,任意 3 点给 6 分)
9. ①直接流露作者的情感或态度。如文末就表达了作者对莉拉功利化择偶方式的嘲讽。②打破文学与现实的壁垒。文末“我”向男子汉的进言,实际就是向现实中的人进言,指出爱情与婚姻不能简单的物化。③引导读者对作品的理解。作者结尾交待莉拉择偶失败和“千万要当心”的忠告,都便于读者去思考莉拉失败婚姻的原因。(每点 2 分)
10. D
11. C “大礼不辞小让”的“让”是“辞让”的意思。
12. C “周国都城遇见秦军”错,原文“郑贾人弦高、奚施将西市于周,道遇秦师”

语文试题参考答案 第 1 页(共 4 页)



13. (1) 我们君主与士兵们都私下为大国担忧,每天都忧虑没有做什么能够帮助你们的,只是担心士兵们疲惫衰竭和干粮匮乏。

(“窃”“所与”“罢弊”“糗粮”)

(2) 先君去世,尸体还在庙堂上,看见攻击秦军有利就趁机攻击他们,恐怕不是作为人子的道理吧?

(“薨”“因”“无奈”)

14. ①人的智慧总有不足,要察纳雅言,才能避免犯错后悔;②有了过错,要敢于正视和改正,避免再次犯错。(1点2分,2点3分)

参考译文:

洞穴深达八尺,那么人的手臂必然不能到达洞穴底部,这是为什么呢?手臂不够长的缘故。智慧也有达不到的地方。智慧达不到,说的人虽然能辩,阐述道理虽然精辟,也不能见到。

从前秦穆公兴师以袭击郑国。蹇叔劝谏说:“不可以。下臣听说,袭击他国城邑,如果以战车不能超过百里,以徒步不能超过三十里路,都要以行动轻捷和力气旺盛,到达,因此来犯的敌人才能消灭,前进才能迅速。如今行军数千里,还要穿越其他诸侯国的土地去袭击他国,下臣不知是否可行。希望君主重新图谋。”秦穆公不听。蹇叔送军队到城门外而哭泣说:“军队呀,能看见其出发而不能见到进入啊。”蹇叔有两个儿子叫做中和视,与军队同行。蹇叔告诉儿子说:“晋国假如出兵拦截必然会在穀地。假如你们战死沙场,不是在南方岸边,必然在北方岸边,我就去那边收尸。”秦穆公听说后,派人责备蹇叔说:“寡人兴师,还不知怎么样,如今哭泣而送行,就是哀哭我们军队。”蹇叔回答说:“下臣不敢哀哭军队,下臣老了,有两个儿子,都与军队同行,等到他们返回,不是他们死去就是我必然死去,因此才哭泣。”

郑国商人弦高、奚施打算西去周国经商,在道路上遇见秦国军队,说:“唉,这个军队从很远的地方来,这必然是要袭击郑国。”于是让奚施回去报告,弦高假借郑国君主的命令慰劳军队,说:“我们君主听闻大国军队将要来已经很久了。大国军队不来,我们君主与士兵们都私下为大国担忧,每天都忧虑没有做什么能够帮助你们的,只是担心士兵们疲惫衰竭和干粮匮乏。为何这样久才到呀。君主派我用玉璧犒劳军队,并奉上十二头牛给军队食用。”三个主帅有些恐惧而谋划说:“我们行军数千里,数次穿越其他诸侯国的土地而准备袭击别人,还未到达而别人就已经预先知道了,想必他们已经准备得很充分了。”于是撤退回国。

就在此时,正值晋文公去世,还没有安葬。先轸对晋襄公说:“秦国军队不可以不攻击。下臣请求攻击他们。”晋襄公说:“先君去世,尸体还在庙堂上,看见攻击秦军有利就趁机攻击他们,恐怕不是作为人子的道理吧?”先轸说:“他们不凭吊我们的丧事,不恤虑我们的哀伤,就是蔑视君主的年幼而欺侮君主的孤独。如果攻击他们,就可以增强我们。下臣请求攻击。”晋襄公不得已而允许。先轸在穀地阻击秦国军队而攻击,打败秦国军队,俘获三个主帅而回到晋国。

秦穆公听说后,换上素服到庙堂哭诉,面对众人说:“上天不为我秦国,让寡人不听从蹇叔的劝谏,以至于有这次祸患。”这并不是秦穆公想在穀地失败,而是智慧达不到的缘故。智慧达不到那么就不相信,言说不能被相信,军队不能返回的因素也就从这里产生了。所以智慧达不到的危害是很大的。

语文试题参考答案 第2页(共4页)

15. C “色泽娇艳”错。
16. ①“湘帘”暗指“潇湘馆”，故可以推断作者为林黛玉；②“娇羞默默同谁诉？”写赏花人的娇羞，满腹心事无人倾诉和林黛玉寄人篱下的孤独契合；③“秋窗怨女拭啼痕”与林黛玉常以泪洗面的形象相似；④“白海棠冰清玉洁，孤高的品质和林黛玉的形象相似”（4点，任意3点给6分）
17. (1) 安能摧眉折腰事权贵 使我不得开心颜
(2) 舞幽壑之潜蛟 泣孤舟之嫠妇
(3) 多情应笑我 早生华发/塞上长城空自许 镜中衰鬓已先斑/
君不见高堂明镜悲白发 朝如青丝暮成雪/艰难苦恨繁霜鬓 潦倒新停浊酒杯
18. ①殚精竭虑，席不暇暖，呕心沥血，费尽心思
②殊途同归，不谋而合
③相反相成，相辅相成，相得益彰
19. 两处错误，表指代的定语“这种”应放在“积极有为”之前；在“真与善”前加介词“对”。正确表述：正是这种积极有为的人生态度使他对生命感到充实、自信，从而在对真与善的追求中实现了审美的愉悦感。
20. D 前面“儒道两家”做主语，后面用“他们”来指称，由此排除A和C；文段末句是一个主动句，保持前后句式的一致性，排除B。
21. ①中国因为以三位一体的粮食安全保障结构为根本支撑，所以多年来成功应对各类粮食突发事件挑战。（46字）
②中国因为在立足国内确保口粮绝对安全的前提下，建立农产品全球供应链，所以实现了口粮绝对安全的目标。（48字）
③因为中国粮食安全保障体系采取“国内供给+进口补充”资源配置模式，所以中国实现了口粮绝对安全的目标。（49字）
评分标准：每句内容1分，句式1分，写对一句给2分，写对2句给4分
22. ①简明扼要：便于简洁地呈现材料的主要内容“中国粮食安全三位一体的保障结构”与“国内供给+进口补充”资源配置模式；
②形象直观：直观地显示中国粮食安全保障体系各部分之间、保障体系与资源配置模式的关系，逻辑层次清楚，便于理解；
③使读者印象深刻：图表将文字中的重点内容重现，使读者印象更加深刻。
评分标准：每句2分，内容1分，句式1分
23. 作文审题立意参考：
首先要理清三个成语在人生中的含意，“生龙活虎”可以理解为青年人的朝气与昂扬的精神，“应运而生”可以理解为处于具体的生活中或时代变局下的责任与担当，“生生不息”可以理解为青年一代在民族文化或民族精神中的传承与接续。其次要搭建“生龙活虎”“生生不息”“应运而生”三者之间的联系，比如写青年人要以生龙活虎的精神面貌，在社会、时代、生活中有“应运而生”的应变与担当，进而让我们这个民族生生不息。也可以写具有昂扬斗志和青春朝气的青年，要有生生不息的传承意识，才能在新时代下有应运而生之能力。

语文试题参考答案 第3页(共4页)

【评分标准】

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通畅 字体清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字体基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字体潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句较有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

一、基础等级评分,“内容”以“题意”“中心”为重点,“表达”以“文体”“语言”为重点;发展等级评分,以“有文采”“有创意”为重点。

二、发展等级评分,不求全面,可根据下列“特征”4项16点中若干突出点按等级分。

1. 深刻:①透过现象深入本质 ②揭示事物的内在联系 ③观点具有启发作用
2. 丰富:④材料丰富 ⑤论据充实 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
3. 有文采:⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
4. 有创意:⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性色彩

三、缺题目扣2分;不足字数,每少50个字扣1分;每1个错别字扣1分,重复的不计。

四、确认为抄袭的作文,“基础等级”在四等之内评分,“发展等级”不给分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线