

2019 年高中毕业年级第三次质量预测语文参考答案

一、现代文阅读 (36 分)

(一) (9 分)

1. (3 分) **B** (断章取义, 曲解文意。根据原文“在孔子那里, 仁与礼互为前提。从心性角度而言, 仁是礼的精神前提; 从实践工夫而言, 礼是仁的实践途径。这从逻辑学上看是悖论”可知, 可视为逻辑学上悖论的, 是“仁与礼互为前提”, 而不是“礼是仁的实践途径”。)

2. (3 分) **B** (以偏概全。文章三处引用了孔子的言论, 在第三段, 其中第一处“仁者爱人”并未揭示“仁和礼之间互为前提、相互成就的关系”。)

3. (3 分) **C** (A. 说法绝对。B. 无中生有。“周礼中的形式主义弊病”不当, 从原文“没有此种真情, 礼乐就会走向形式主义”看不出周礼中有“形式主义”。D. 信息遗漏。遗漏了原文的“在此前提下”, 即“儒家礼乐本身也需要因时通变, 向现代转型”。)

(二) (12 分)

4. (3 分) **B** (张冠李戴。根据材料二可知, “近几年出现的‘海归潮’”是“我国综合国力提升的重要象征”。)

5. (3 分) **C** (无中生有。“海归行业去向”比例低的行业不一定人才需求量小, 比例高的行业也不一定就急需高端人才。)

6. (6 分)

国家层面: ①系统完善就业创业的优惠扶持政策, 使之切实有效; ②精简优化留学人员管理体制; ③完善引才政策, 建立公平公正的用人环境。(3 分, 答出一点给 1 分, 意思对即可。若有其他答案, 言之成理可酌情给分。)

用人单位层面: ①提高薪资待遇; ②关注员工需求, 做好归国留学人员的服务保障工作, 在诸如优秀人才的户口、住房及配偶安置等方面提供便利; ③提升企业实力, 为海归提供足够的发展空间。(3 分, 答出一点给 1 分, 意思对即可。若有其他答案, 言之成理可酌情给分。)

(三) (15 分)

7. (3 分) **B** (“开头引用的《从前慢》片段”与第三段中这句话并未形成对比。)

8. (6 分) ①“不食人间烟火”指的是木心不同流俗, 有非凡的志趣、气节、性格追求等。[或答: “不食人间烟火”指的是木心对身外之物看得透彻, 离开乌镇时, 将名下所有的田亩, 半卖半送, 寸土不留; 木心“不识时务”(不惧权贵, 坚持正义), 因看不惯某位“要员”嘲弄诗人海涅, 便挺身而出, 当面指斥权贵, 结果惨遭批斗; 木心看淡苦难, 遭遇从不控诉, 觉世事皆可原谅; 木心心志平静安定, 总是笑看云卷云舒; 木心淡泊名利, 生前不愿意将其讲课稿出版行世等。分号前后答出任意两点即可] ②“似乎”指的是木心又并非远离生活、枯燥乏味, 而是能把握生活中低成本的快乐。(或答: “似乎”指的是木心热爱文学, 坚持文学写作六十余年; 木心热爱生活, 他对生活深爱不移, 无怨无悔; 木心牢牢把握住了生活中随处可遇、简简单单的快乐。分号前后答出任意两点即可) ③这句话是作者对木心形象和品格的概述, 表达了作者对木心的钦敬之情。(答出一点给 2 分, 答出任意三点、意思对即可。若有其他答案, 言之成理可酌情给分。可不列举“不食人间烟火”“似乎”两个关键词语。)

9. (6 分) ①拿他们与木心形成类比(或“正衬木心”“映衬木心”), 借他们对木心作出评价(1 分); ②表明木心像孟德斯鸠一样睿智(或“博学多识”)(1 分), 像鲁迅一样受人爱戴(或“影响力之大”)(1 分), 像孔子一样被学生尊敬(1 分), 他的文学讲稿像记录孔子言论的《论语》一样价值非凡(1 分); ③丰富了文章内容(1 分)。

二、古诗文阅读 (34 分)

(一) (19 分)

10. (3 分) **D** (“群臣进秩, 事理各异, 而同用一词; 至或一门之内, 数人拜恩, 名体散殊,

而格以一律。苟从简便，非所以畅王言、重命令也。”)

11. (3分) D (“跽”不都是表示恭敬，如《鸿门宴》中“项王按剑而跽”中的“跽”。)

12. (3分) B (“应诏上疏”是在兼任同知谏院之前)

13. (10分)

(1) 发运使征调民夫疏通漕渠来使盐船通行，孙洙与他对抗不让步，多次(或“三次”)上奏请求停止这项徭役。

[5分：大意2分，“浚”(疏浚，疏通)、“以”(连词，表目的)、“止”(使停止，废止)三处各1分。]

(2) 当时参知政事职位有空缺，皇帝将要任用他，屡次派遣中使、尚医前往慰问。

[5分：大意2分，“阙”(空缺)、“数”(屡次，多次，再三)、“劳问”(慰问)三处各1分。]

注意：①“关键词”与“大意”不重复扣分；②“关键词”译成近义词也可；③“关键词”翻译从严，“大意”翻译从宽。

(二)(9分)

14. (3分) D (“本诗没有像有的咏物诗那样摹写事物的形象”错，本诗也摹写了事物即“归雁”的形象。)

15. (6分) 相同点：①都是以物喻人(或“双关”)；②都抒发了作者苦闷(愁苦)的情感(或“都抒发了作者羁旅天涯的感慨”)。(2分，答出一点给1分)

不同点：①本诗的“归雁”表现了诗人生活状态的悲苦艰辛、处境的险恶、世无知音无人理解的愁苦，(2分，答出任意两点即可)也反映了晚唐社会的黑暗险恶；(1分)②王诗中的“归雁”，表现了出临边塞、远离朝堂的失落之情(或“王诗中的‘归雁’，反衬了自己远离家乡、出使异域的愁苦。”)。(1分)

(三)(6分)

16. (6分)

(1) 风急天高猿啸哀 渚清沙白鸟飞回

瀚海阑干百丈冰 愁云惨淡万里凝

(2) 伏清白以死直兮 余独好修以为常

(每答出一空给1分，有错别字则该空不给分)

三、语言文字运用(20分)

17. (3分) D [(目不识丁：形容人不识字。不学无术：没有学问，没有能力。择善而从：指采纳正确的意见或选择好的方法加以实行。见贤思齐：看到德行高、才学好的人就想向他看齐。高山仰止：比喻道德崇高，令人仰望。高山景行：指崇高的德行。名不副实：名称或名声与实际不相符；有名无实。盛名难副：名望很大，而实际情况难以和名望相称。)]

18. (3分) C (A项中，“目标”和“做到”不搭配；B项“别人听着也等于对牛弹琴”与前一分句主语不一致；D项中，递进关系错误，应该前后句子颠倒一下。原文中，“治国、平天下的目标”应该放在“不但”之前)

19. (3分) A (联系上下文，可以排除B、C、D三项。)

20. (5分) ①“愚兄”是谦辞，不能用来称呼别人，改为“兄长”“兄台”；②“忝列”是谦辞，改为“满座”；③“舍弟”是对自己弟弟的谦称，应改为“愚弟”；④“拨冗”是敬辞，不能用于自身，改为“即刻动身”或“即刻”，或删去；⑤“莅临”是敬辞，改为“参加”。

21. (6分)

示例：鸟语花香清明风景正堪留恋；赤胆忠心国家英雄最应缅怀。

清明时节鸟语花香风光正旖旎；峥嵘岁月铁血丹心英雄最风流。

[6分：其中形式(上下联字数相同、对应位置词性基本相同、仄起平收等)符合对联要求3分，内容体现“清明”特点2分，意思通顺1分。另外，选取词语不足四个扣2分，上下联每联字数少于7个扣2分。]

四、写作（60分）

22. 参照 2018 年高考作文评分标准。

(1) **参考立意：**应体现当代青年对“五四”精神的传承和责任担当。

(2) **参考立意：**一些人对历史人物一知半解，这是传统文化教育的缺失；应重视传统文化的学习与传承。

附文言文参考译文：

孙洙，字巨源，是广陵人。童年时就擅长写文章，未满二十岁就考取了进士。包拯、欧阳修、吴奎举荐他应试制科，孙洙进献策论五十篇，阐述为政要领，明明白白，切中事理。韩琦读了策论，叹息说：“恸哭流涕，透彻论述天下事，这是当今的贾谊呀！”两次提拔后任集贤校理，掌管太常礼院。宋英宗治平年间要求臣民上书言事，因为孙洙响应诏命上疏陈奏十七件当时弊病和紧要事务后大多得以施行，（朝廷让他）兼任史馆检讨、同知谏院，他恳请增加谏员以便广开言路。但凡他上奏皇帝的文书，就都焚毁底稿，即使是亲人子弟也不让他们知道。王安石主持推行新法，驱逐多位谏官御史，孙洙知道不应该这样，但心中苦闷不能言说，只能极力请求补任地方官，得以外任海州知州。免役法施行，常平使者想要多征收免役钱，把获取更多钱财当作政绩，孙洙竭力争辩。正逢春旱，发运使征调民夫疏通漕渠来使盐船通行，孙洙与他对抗不让步，多次上奏请求停止这项徭役。天旱蝗灾严重，孙洙到胸山进行祈祷，撤去祭品后，突发大雨，蝗虫都飞到海中死了。不久主管三班院。三班人员超过万数，功劳罪行登记不明，前后矛盾，三班吏们支配使臣出入，公然肆行欺诈奸猾之事。孙洙革除八件特别严重的事，确定下来作为法令。任同修起居注，晋升知制誥。在此之前，百官职务变动，用固定的考核文辞，孙洙建议：“群臣晋升品级，原因各不相同，却同用一套辞令；以致有时一门之内，数人晋升，名位身份各不相同，却格式一律。如果简便从事，这不是用来使王命畅通、重视诏命（该有）的做法。”下诏从此封赠荫补，逢大礼改易文辞，其他的都随等次写定。元丰初年，兼任直学士院。澶州黄河水患平息，修建灵津庙，下诏命孙洙撰写碑文，神宗称赞他写得好。晋升为翰林学士，才月余，就染了病。当时参知政事职位空缺，皇帝将要任用他，屡次派遣中使、高医慰问。入朝约定了时间，孙洙病稍好了些，就在家练习拜跪之礼，仆倒不能起来，病情渐重最终死去，终年四十九岁。皇帝在朝堂上嗟叹惋惜，除常例丧金额外赐钱五十万。孙洙博闻强识，通晓典章旧制，讲述起古今事例都很有条理。随口说话都自成文章，即使对亲近狎昵的人，也未曾说一句粗鄙的话。他的文词典雅华丽，有西汉之风。士大夫们都期许他成为丞相辅臣，他却不幸早逝，一时人们都为他怜悯伤感。

自主招生在线创始于 2014 年，是专注于自主招生、学科竞赛、全国高考的升学服务平台，旗下拥有网站和微信两大媒体矩阵，关注用户超百万，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学老师、家长和考生，引起众多重点高校的关注。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注自主招生在线官方微信号：**zizzsw**。



微信扫一扫，快速关注