

2022-2023 学年江西省高二下学期期末调研测试

历史

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号等填写在答题卡和试卷指定位置上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 西周时期，出现了纷繁复杂的祭祖礼仪。祭祀时，大宗的嫡长子主祭，遵守前庙后寝、左昭右穆等一系列严格的祭祖礼仪，内容涉及君臣、父子、性别、言行举止等各方面。周代完善祭祖礼仪意在

- A. 维护政治伦理秩序 B. 追念祖先功绩
C. 明确贵族等级秩序 D. 缓和阶级矛盾

2. “断屠月”起源于佛教；是指在每年的正月、五月和九月禁止杀生。唐律明文规定，“若于断屠月及禁杀日而决（死刑）者，各杖六十”。这反映出

- A. 唐律具有礼法合一特征 B. 唐律奉行重罪轻罚原则
C. 社会思潮影响国家立法 D. 历法变迁影响法律执行

3. 东南亚国家来华朝贡后，北宋回赐给它们的物品价值远高于其朝贡物，此外，还有别赐、特赐和加赐。到了南宋，政府更注重发展民间海外贸易，在朝贡贸易中也很少出现别赐、特赐和加赐。这一变化反映出南宋

- A. 海上丝绸之路交通不畅 B. 对外贸易政策趋向务实
C. 商业经济发展水平衰退 D. 对周边国家影响力减弱

4. 下表为 1839-1862 年清政府粮仓（常平仓和太仓）存谷数与全国总人口数量对比。由此可知，当时

年代	存仓米谷数（万石）	全国总人口（万人）
1839 年	3162	41690
1849 年	2573	43475
1858 年	1141	42276
1862 年	398	40688

- A. 社会救济主要依靠民间 B. 人地关系日益紧张
C. 粮食安全问题积重难返 D. 食物结构发生变化

5. 下表为部分中国近代知识分子的言论，这些言论

时间	人物	思想
鸦片战争后	魏源	“师夷长技以制夷”
1861	冯桂芬	“以中国之伦常名教为原本，辅以诸国富强之术”
1895	沈寿康	“中西学问本自互有得失，为华人计，宜以中学为体，西学为用”

- A. 表明学习西方由技术深入制度 B. 体现出中华文化的凝聚性
C. 反映了中华文化提倡厚德载物 D. 是对西方侵华深化的反映

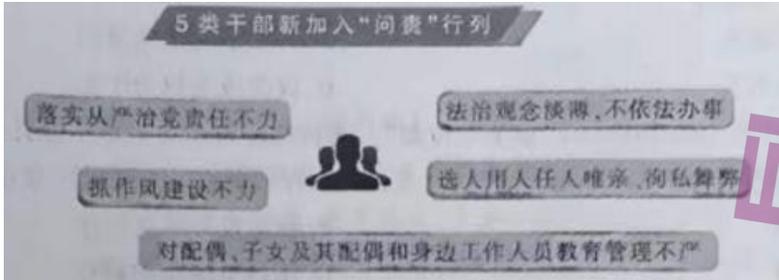
6. 1954 年 6 月 13 日，中共中央致电在日内瓦的周恩来：“为了积极争取东南亚这些国家，以巩固远东与世界和平，在目前条件下，我国和印度、印尼、缅甸签订双边或多边互不侵犯条约或集体安全公约，对亚

洲和平和孤立美国是有利的。”这表明新中国

- A. 积极创造国家建设的国际环境
- B. 加快与东南亚国家外交进程
- C. 摆脱了意识形态对外交的影响
- D. 坚持“打扫干净屋子再请客”

7.2015年7月，中共中央办公厅颁布了《推进领导干部能上能下若干规定（试行）》，宣布将5类干部新加入“问责”行列（如图所示）。该规定的颁布体现了

5类干部新加入“问责”行列落实从严治吏克责任不力 法治观念淡薄，不依法办事



- A. 干部选用注重实际从政能力
- B. 公务员队伍专业化加速
- C. 干部管理的民主化进程加快
- D. 中共强化党内监督力度

8.2016-2018年，“海斗”号水下机器人连续3年参加我国马里亚纳海沟深渊科考活动，创造了我国最大下潜及作业深度记录，获得了大量通过常规手段很难获得的深海科研数据资料。由此可知，机器人技术的发展

- A. 创新了科学研究方法
- B. 拓展了人类视野
- C. 实现了科研的无人化
- D. 维护了海疆安全

9.2018年，在第十三届全国人大常委会第七次会议上，《疫苗管理法（草案）》提请审议，这是中国首次就疫苗管理立法。坚持疫苗的战略性和公益性，体现最严格的监管，提出国家对疫苗生产实行严于一般药品生产的准人制度。这反映出

- A. 国家对公共卫生安全的关注
- B. 我国医药创新能力获得了明显进步
- C. 全国人大常委会职权的扩大
- D. 公正司法成为全面依法治国的体现

10.干栏式民居主要是两层建筑，下层放养动物和堆放杂物，上层住人。下图为我国广西和东南亚地区的干栏式民居。由此可推知，干栏式民居体现了



- A. 人对自然环境的适应
- B. 儒家礼制的文化烙印
- C. 砖木结构建筑的传播
- D. 游牧生产方式的影响

11.1620年，第一批清教徒们为寻求宗教自由而远涉重洋来到北美新大陆，他们“以履行上帝的天职为幸福，以赚钱创业为神圣，以奢侈浪费为可耻”。这一史料可佐证

- A. 新航路开辟的宗教背景
- B. 宗教改革运动在北美的扩展
- C. 美利坚文化的历史渊源
- D. 北美独立战争对文化的影响

12.美国各州宪法规定乡镇的一切权力归州所有，乡镇仅作为州的代理机构而存在，并行使由该州政府授予它们的权力，同时，不受中央政府的行政管辖。这反映出美国

- A. 乡镇是一种非政府的自治组织
- B. 联邦制国家权力结构的特点
- C. 乡镇承担所有的公共服务功能
- D. 州是最基本的地方自治单位

13. 1820 年代，为吸引过剩资金和劳动力流向澳大利亚，英国政府根据自由移民所带来的资金和劳动力数量，向他们免费授予或以极低的价格出售大量澳洲的土地。英国的措施

- A. 推动了英国的圈地运动 B. 促进了澳大利亚的殖民化
C. 加剧了英国的经济危机 D. 解决了英国工人就业问题

14. 法兰西第三共和国时期，由于议会中不存在多数党，法国的内阁总是多党联合组成的。内阁阁员有两种责任，一是集体责任，一是个别责任，内阁阁员个人常被议会上院或下院“猛烈攻击”，内阁更迭也相对频繁。这反映出当时法国

- A. 中央制衡机制缺失 B. 共和制的基础薄弱
C. 政局相对动荡不安 D. 议会成为权力中心

15. 20 世纪初，英国政府在殖民地推行“虚金本位制”。殖民地的货币在当地不能兑换黄金和金币，只能兑换英镑。殖民地须把当地货币同英镑固定比价，并在英国存放黄金。上述做法意在

- A. 扩大世界市场 B. 稳定世界经济秩序
C. 打击金本位制 D. 维持英国金融霸权

16. 从 1947 年 4 月到 1956 年 5 月，关贸总协定成员国进行了四轮贸易谈判，主要是美国和西欧国家之间以及西欧国家相互之间关于降低关税水平的协商谈判。1960 年启动的第五轮多边贸易谈判，最终解决了欧洲关税同盟等问题。这反映出

- A. 国际贸易形式多样化 B. 欧盟的影响力扩大
C. 多边贸易体制的完善 D. 资本流动的全球化

二、非选择题：本题共 4 小题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（12 分）

材料 毛泽东认为：“帝国主义过去敢于欺负中国的原因之一，是中国各民族不团结，但是这个时代已经永远过去了，从中华人民共和国成立的那一天起，中国各民族就开始团结成为友爱合作的大家庭。”1950 年，毛泽东提出“少数民族地区的社会改革，……无论如何不能急躁，急了会出毛病，条件不成熟，不能进行改革。”他还强调“要诚心诚意地积极帮助少数民族发展经济建设和文化建设。在苏联，俄罗斯民族同少数民族的关系很不正常，我们应当接受这个教训。”1953 年 3 月，毛泽东为中共中央起草了“批判大汉族主义”的党内指示，指出“如果现在不抓紧时机进行教育，坚决克服党内和人民中的大汉族主义，那是很危险的。”同时，他提出要发挥少数民族上层爱国人士在本民族中的特殊作用，在政治上给予一定地位，适当安排使用；在生活上，予以适当照顾。

——摘编自中共中央文献研究室《毛泽东民族工作文选》

（1）根据材料，概括新中国成立后毛泽东加强民族团结的思想。（6 分）

（2）根据材料并结合所学知识，指出毛泽东民族团结思想发展的历史背景。（6 分）

18. 阅读材料，完成下列要求。（15 分）

材料一 1219 年，成吉思汗西征，途金山，命斫冰为道以度师。后又令其子窝阔台、察合台分别率部开辟金山及阴山的通道。他在保存及维护金朝原有驿传的同时，还初步建立起了通往中亚的驿站。太宗窝阔台汗所言：“我们的使臣来往，使得百姓也沿途奔驰，来往的使臣其行程迟延，百姓也劳累受苦。如今朕颁布定制，由各处千户，派出札木臣和马夫，在各处设置驿站。使臣们无紧要事，不得沿着百姓处来往，而要沿着驿站来往。”

——摘编自杨富学《丝路五道全史》

材料二 1994 年，我国造船产量跃居世界第三，但占世界造船总量的份额还只有 5% 左右，与日、韩各占 35% 以上相比差距十分明显。进入 21 世纪尤其是 2002 年以来，以 1999 年中国船舶工业总公司改组为两大船舶集团公司为标志，我国船舶工业由内需经济向出口经济快速转型，国际市场占有率明显提高。2008 年，中国在造船产量上成功超越日本，三大指标均跃居世界第二位。党的十八大以来，完工出口船占全国完工量比重、新承接出口船订单占新接订单量比重、手持出口船订单占手持订单量比重三项指标长期处于 80% 以上高位。

——摘编自胡文龙《中国船舶工业 70 年：历程、成就及启示》

(1) 根据材料一，指出蒙古统治者建设驿路交通网的历史背景，并结合所学分析驿站对交通的影响。(8 分)

(2) 根据材料二，概括 20 世纪 90 年代以来我国船舶产业发展的成就，并从经济角度，结合所学分析这些成就取得的原因。(7 分)

19. 阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料 日本对于中国的古代文明可谓如痴如醉，他们像婴儿吸母乳般地贪婪地吸收。纵观日本历史，它每次重大的发展，都不是土生土长自我发展起来的，而是靠吸取中国文化的丰富营养而成长的。可以说，没有中国文化，将没有明治维新前的日本文化，离开汉文，日本人就不能读它的国史、研究它的古代文化。从表面上看日本文化是一种抄袭式的、缺乏创造力的移植文化，然而，耐人寻味的是，从这样低态势的模仿文化中却生长出了充满生机的民族特性。由于日本民族具有追赶文化新潮流的强烈意识，在接受外来文化时又善于变通，所以在与外来文化相接触时，总是以虔诚的态度，仔细咀嚼与消化，择其精华，以自己的民族精神，建立起了同源而异流的文化模式。

——摘编自赵玉乐《浅谈日本文化的源流》

根据材料并结合所学知识，围绕“古代日本文化”自行拟定一个论题，并就所拟论题进行阐释。(要求：论题明确，史论结合，逻辑严谨，表述成文)

20. 阅读材料，完成下列要求。(13 分)

材料一 社学作为传统中国的官立初等学校，主要设在汉族地区。康熙、雍正、乾隆的谕旨都强调举办社学，以“化民成俗”“广育群才”，使百姓庶民“驯归礼义”，从而实现乡村社会的“移风易俗”。清廷还在边远地区广设“义学”，招生对象从“土司子弟有向化愿学者”，扩展为少数民族“秀良子弟情愿读书者”。科举制下，从中央国子监到地方上府、州、县各级官学只有考课而无教学。社学、义学却一直较好地行使着学校的教育职能。政府一再标榜，设置社学义学的目的，是让庶民子弟，“凡愿就学者，不论乡城，不拘长幼，俱令赴学肄业”。

——摘编自陈剩勇《清代社学与中国古代官办初等教育体制》

材料二 初等教育成为英国国教和新教间激烈交锋的战场。英国议会于 1833 年第一次为初等教育拨款，由于国教派开设的初等学校占大多数，因此得到的拨款也最多。1833 年的《工厂法》首次规定了关于童工的受教育时间。1870 年《初等教育法》引发了更进一步的立法。1876 年的法案要求地区必须选举出学校出勤委员会来管理与监督相关事宜。在 1876 年改革法后，大部分工人获得了选举权，不论是工人阶级自身还是英国政府都更加意识到工人阶级子女接受教育的必要性。1891 年法案承认公立学校和民办学校可以使儿童免费入学。到了 19 世纪的最后几十年英国几乎已经不存在文盲了。“几乎每一个孩子都可以阅读圣经或是遗嘱”。

——摘编自于湛瑶《历史视角下英国近代初等教育的发展》

(1) 根据材料一并结合所学知识，分析清朝前期社学(义学)发展的影响。(6 分)

(2) 根据材料二，与清朝前期的初等教育相比，概括 19 世纪 30-90 年代英国初等教育发展的特点，并结合所学知识说明其成因。(7 分)



2022-2023 学年江西省高二下学期期末调研测试

历史参考答案

1.【答案】A

【解析】周代的祭祖礼仪中是大宗的嫡长子主祭，内容涉及君臣、父子等，意在规范政治关系，将这种建立在宗法基础上的等级和尊卑关系外化为一种政治关系，维护政治伦理秩序，故选 A 项。追念祖先丰功伟绩不是意图，而是祭祀的内容，故排除 B 项。参加祭祀者需符合一定的等级，是参加祭祀的身份要求，不是目的，排除 C 项。周代参加祭祀的都是贵族，处于同一个阶级，故排除 D 项。

2.【答案】C

【解析】佛教在唐代盛行，唐律中渗透佛教的思想，体现了社会思潮影响国家立法，故选 C 项。礼法合一指的是儒家教化与法律融合，故排除 A 项。这只是对死刑执行日期的规定，看不出重罪轻罚，排除 B 项。材料不涉及历法变迁，排除 D 项。

3.【答案】B

【解析】依据材料，南宋政府重视民间海外贸易，而民间贸易更重实利；朝贡贸易属于官方贸易，南宋政府在朝贡贸易中很少出现别赐、特赐和加赐，这说明南宋政府在官方贸易中也追求等价，体现出务实性，由此可见，南宋对外贸易政策趋向务实，故选 B 项。南宋时期海上丝绸之路获得显著发展，而且发展民间海外贸易也能体现出海上丝绸之路的发展，故排除 A 项。重视贸易，讲求利益，从侧面反映出重视商业发展，不能得出商业经济发展水平衰退，排除 C 项。材料体现不出南宋对周边国家的影响力，故排除 D 项。

4.【答案】C

【解析】根据材料信息可知，当时在人口数量保持总体稳定的情况下，存仓米谷数却快速下降，凸显粮食储备问题，这严重影响了粮食安全，故 C 项正确。材料中的粮仓是政府粮仓，排除 A 项；材料是人口与储粮之间的矛盾，而非人口与土地之间的矛盾，排除 B 项；材料未涉及食物种类问题，故排除 D 项。

5.【答案】D

【解析】材料是从鸦片战争后到甲午战争时期，面对西方的侵略，中国人提出学习西方，故选 D 项。材料局限于器物层面，排除 A 项。仅凭上述材料看不出中华文化的凝聚性，排除 B 项。材料不涉及“厚德”，排除 C 项。

6.【答案】A

【解析】1954 年我国正处于社会主义改造和工业化建设时期，亚洲和平对我国国内建设有利，我国外交通过积极争取东南亚国家，努力创造国内建设的良好环境，故选 A 项。印度、印尼、缅甸在 1949 年就已经与我国建交，故排除 B 项。“摆脱”说法错误，故排除 C 项。“打扫干净屋子再请客”是指取消帝国主义在中国的特权，材料未涉及，故排除 D 项。

7.【答案】D

【解析】材料中的文件是中共中央办公厅颁布的，“问责”是党内监督的方式之一，体现了中共加强自身管理，强化党内监督力度，故选 D 项。材料是“问责”，而不是如何选干部，更看不出注重“实际从政能力”，故排除 A 项。材料内容是监督，而非队伍专业化建设，故排除 B 项。材料看不出“问责”采用民主的方式，故排除 C 项。

8.【答案】B

【解析】水下机器人技术的发展，为深海研究提供了条件，使人类对深海区域有了更加深入的了解，故 B 项正确。材料是科学研究领域有了新的拓展，并非研究方法的创新，排除 A 项；科学研究离不开科研人员的努力，排除 C 项；材料是对深海领域的科学探索，并不是维护国家海疆安全，排除 D 项。

9.【答案】A

【解析】疫苗属于公共卫生领域，国家通过立法的手段，加强对疫苗的监管，体现了国家对公共卫生安全的关注，故选 A 项。材料未体现创新能力进步，故排除 B 项。立法是全国人大常委会原本就有的职权，故排除 C 项。材料体现的是立法，而非司法，故排除 D 项。

10.【答案】A

【解析】结合“广西和东南亚地区”可知，这一建筑形制出现于多雨潮湿地区，分两层有利于更好地适应这一自然环境，开展生产生活，故选A项。结合所学知识可知，干栏式民居是由原始社会时期的巢居发展而来的，与礼制的影响无关，故排除B项。依据图片可知，这是木结构建筑，而非砖木结构建筑，故排除C项。材料是农耕生活的体现，而非游牧生活，排除D项。

11.【答案】C

【解析】“1620年”“第一批清教徒们”“北美新大陆”，可得出这是美国早期移民带来了清教文化，体现了美利坚文化的早期渊源，故选C项。1500年前后新航路开辟，故排除A项。北美并没有进行宗教改革，故排除B项。北美独立战争是在18世纪，故排除D项。

12.【答案】B

【解析】依据材料可知，美国有中央政府、州政府、乡镇这三级政府，其中乡镇是州的代理机构，不受中央政府的行政管辖，这体现了联邦制国家权力结构的特点，故选B项。乡镇是政府组织，排除A项。乡镇承担除了司法以外的所有公共服务功能，排除C项。乡镇是最基本的地方自治单位，故排除D项。

13.【答案】B

【解析】更多的资金和劳动力流入澳大利亚，促进了澳洲的开发，体现殖民化程度加深，故选B项。英国圈地运动与澳洲殖民开发无关，排除A项。“为吸引过剩资金和劳动力流向澳大利亚”，可见当时是为了解决工业革命后半段英国出现的经济问题，有助于缓解危机，故排除C项。“解决了”说法太绝对，排除D项。公众号：高中试卷君

14.【答案】C

【解析】内阁阁员要负个别责任，因此，议会中的党派可以对自己不信任的内阁成员发难，这是常事，阁员处境艰难，内阁更迭也频繁，反映出法国政局的不稳，故选C项。材料反映的是党派之间的制衡，故排除A项。材料看不出共和的基础薄弱，“猛烈攻击”不等于不赞成共和，排除B项。这是议会本身具有的权力，不能体现议会成为权力中心，排除D项。

15.【答案】D

【解析】20世纪初，仍旧是英国控制的金本位制，黄金就是财富，英国控制殖民地的黄金，有利于增加本国的黄金储备，从而稳定金本位制，维持金融霸权，故选D项。扩大世界市场和稳定世界经济秩序不是英国的目的，英国的目的是维护本国金融利益，故排除A和B项。英国是金本位制的受益者，排除C项。

16.【答案】C

【解析】根据“主要是美国和西欧国家之间以及西欧国家相互之间关于降低关税水平的协商谈判”并联系所学，可得出关贸总协定是一个多边贸易体制，宗旨是削减关税和其他贸易壁垒，故选C项。贸易形式指的是货物贸易、国际投资、技术贸易等，材料看不出贸易的具体形式，排除A项。欧盟是在1993年正式成立的，故排除B项。材料没有涉及资本流动，排除D项。

17.【答案】（1）思想：谨慎对待少数民族地区的社会改革；发展少数民族地区的经济文化；强调克服大汉族主义思想；争取和团结民族上层人士。（6分，每点2分，任答三点即可）

（2）历史背景：新中国成立，人民成为国家的主人，中华民族成为大家庭；巩固新生人民政权的需要；民族区域自治制度的实践；对中国历代民族经验的吸收；吸取苏联经验教训；少数民族地区经济文化相对落后。（6分，每点2分，任答三点即可）公众号：高中试卷君

18.【答案】（1）历史背景：蒙古对外征服，疆域扩大；历朝的驿站建设留下了驿传系统；统治者重视发挥驿站的功能；维护朝贡制度并减少对百姓骚扰的需要。（4分）

影响：建成了以大都为中心通向全国乃至境外的驿路交通网；维护了丝绸之路的畅通。（4分）

（2）成就：船舶产业规模实力进入世界前列；船舶产业国际化、市场化进程进一步加快，国际竞争力提升。（4分）

原因：对外开放的深化；社会主义市场经济体制的逐步建立（经济体制改革的推进）；中国加入世贸组织的刺激；世界经济全球化的发展。（3分，任答三点即可）

19.【答案】示例 1 论题：古代日本文化总体上是一种移植性文化。（2 分）

阐释：古代中华文化影响力、辐射力强大，日本作为中国一衣带水的邻邦，地理位置具有优越性，便于移植中华文化。日本移植中华文化的物质成果，如秦汉之际，中国移民把冶铁和水稻种植技术带到日本；移植中华文化的政治体制，如 7 世纪，日本实行大化改新，模仿中国建立了中央集权制国家；移植中华文化的教育、宗教、思想，如隋唐以后日本的各级学校把儒家经典作为教科书，儒学成为官学。4 世纪以后，佛教传入日本并得到发展。（8 分）

综上所述，古代日本大量吸纳中华文化过程中，自身文明获得了显著进步。（2 分）

示例 2

论题：古代日本在吸纳外来文化的同时，特别重视文化创新。（2 分）

阐释：日本与中国、朝鲜半岛地理上的相邻，使得它易于吸纳外来文化，但日本又是一个岛国，古代世界交通不发达，岛屿自身的封闭性使得外来文化在传播中不断被本土化，形成独特的文化。就政治制度而言，封建时代，中国实行皇帝制度，皇权至高无上。7 世纪，日本在受到中华文化影响之下，形成了天皇制度，然而 12 世纪以来，受到幕府体制的影响，天皇为首的朝廷只名义上保有中央政府称号。就宗教而言，12 世纪以后，随着武士阶层的崛起，日本神道教融合了佛教等外来文化，逐渐形成了武士道。就文字而言，日本人先是直接使用汉字，后来根据日本语言的发音，借用汉字的楷体笔画和草体，分别创制了字母片假名和平假名。（8 分）

总之，创新使得古代日本文化具有充满生机的民族特性。（2 分）

20.【答案】（1）影响：有利于提升基层的教育水平；改良社会风俗；加强基层治理，稳定社会秩序；促进儒学在基层的深度传播；有利于弥补科举制下学校教育的缺陷；促进民族交融，巩固统一多民族国家。

（6 分，每点 2 分，任答三点即可）

（2）特点：初等教育普及性高；宗教组织影响作用凸显；运用法制手段。（3 分）成因：国内宗教竞争的影响；工业化对于人才的需要；工人阶级争取权益的斗争；资产阶级民主法治的进步；英国经济的快速发展。（4 分，任答四点即可）

