

## 2023 全国高考广东卷历史答案

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。根据主题干的设问词，可知是正向题。时空是：西周时期（中国）。分封制规定，诸侯王在封国内享有军政大权，周王命人掌管诸侯国的军事，反映对诸侯国内政的干预，D项正确；朝觐周王、向周王缴纳贡赋属于诸侯的义务，要求诸侯尽义务不属于对诸侯权力的侵夺和对诸侯国内政的干预，排除A项、C项；周王派遣官员协助诸侯国君营建都城，也即承认诸侯国君有营建都城的权利，给予帮助算不上侵犯诸侯王的权力和干预诸侯国内政，排除B项。故选D项。

【答案】A

【解析】

【详解】本题是多类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是本质题、影响题。据本题时间信息可知准确时空是：西汉初期（中国）。据本题材料“漠若无忧天下之心，然而天下大治……故无为者乃有为也。”并结合所学知识可知，由于西汉初年经济萧条，国家贫穷，统治者难以剥削到很多东西。汉初统治者吸取了秦因暴政而亡的教训。西汉初期让士兵复员生产，免除若干年徭役；让战时逃亡在外的人回乡，发还原有的田宅；下令释放因饥饿自卖为奴婢的人为平民；田租定为十五税一，材料中陆贾无为胜有为的思想适应了休养生息的政治需要，A项正确；材料并未涉及法家思想，排除B项；“罢黜百家、独尊儒术”是在汉武帝时期，不是西汉初期，排除C项；材料并未对西汉初年中央与地方的关系进行论述，排除D项。故选A项。

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是两晋时期（中国）。材料反映了东晋与西晋相比，参与中央决策的官员高门士族占比提升，据所学可知，官员产生主要通过选官制度，高门士族占比提高说明了当时九品中正制盛行，门阀士族势力强大，B项正确；据材料无法体现士族擅权，排除A项；C项说法相反，材料恰恰反映了九品中正制盛行，排除C项；材料不涉及皇权强弱问题，只涉及两晋时期参与中央决策的官员出身，排除D项。故选B项。

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：唐朝中后期（中国）。根据材料“游宦之士，至以朝廷为闲地，谓幕府为要津”，唐朝中后期，文人士子争相到藩镇使府担任幕职，增强了地方藩镇的实力，不利于中央集权，强化了外重内轻的局面，A项正确；朋党之争是指唐末时，两派士大夫结党互相争斗排挤的事件，与材料主旨关系不大，排除B项；这些士人去地方藩镇做幕僚，与科举考试无关，排除C项；这些士人去地方藩镇做幕僚，不会加剧阶级矛盾，排除D项。故选A项。

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可以得出准确时空是宋朝（中国）。据材料“《宋论》”可知，题干涉及时间是宋朝，据所学可知，王安石变法时期实行保甲制度，B项正确；邻保制度是唐朝的，排除A项；十家牌法是明朝的，排除C项；里甲制度是清朝的，排除D项。故选B项。

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是明代（中国）。据材料可知，明代小说《二刻拍案惊奇》记载了缙绅马少卿同意了浙江商人蒋生与女儿的婚事，并且认为经商亦是善业，不是贱流，基于文化是对政治、经济的反映这一原理，可知，小说中马少卿在女儿婚姻问题上不在乎蒋生商人的身份，同时认为“经商亦是善业，不是贱流”这一行为折射出重农抑商观念受到冲击，D项正确；A项说法错误，据所学，封建社会纲常礼教束缚未被打破，排除A项；B项说法错误，自然经济结构逐步解体开始于鸦片战争时期，题干涉及时间是明代，时间不相符，排除B项；材料不能体现市民阶层的分化加剧，排除C项。故选D项。

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是特点题。据本题时间信息可知准确时空是：近代中国和日本。根据材料并结合所学可知，洋务运动和明治维新的目的都是要富国强兵，挽救



民族危亡，巩固统治，中国洋务运动以“自强”和“求富”为旗号，日本明治维新以巩固天皇政权，殖产兴业，实现民族振兴为己任，B项正确；洋务运动创办的军事工业属于封建性企业，民用工业采用了一些资本主义管理方式，但不是资本主义经济体制，排除A项；洋务派创办的民用企业主要采用官督商办经营方式，日本殖产兴业是建立官营工厂，扶植民营企业，排除C项；洋务运动在中体西用指导之下根本目的维护清王朝的封建统治，排除D项。故选B项。

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是1902年中国。据材料“在堂助教者，闻洋夷为师而告退之者数人，可谓有志气者矣”可知，作者对新式学堂部分助教因为学堂聘请洋人为师采用辞职形式抵制的行为大为赞赏，可见作者具有排外倾向，A项正确；材料只是记载1902年中国新式学堂的相关情况，作者没有明确表达观点，排除B项；题干涉及时间是1902年，戊戌变法1898年已经失败，排除C项；材料只能反映当时部分助教排外，不能推断具体原因，排除D项。故选A项。

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：20世纪30年代初（中国）。1935年12月9日，北平（北京）大中学生在中国共产党的领导下，举行了抗日救国示威游行，反对华北自治，反抗日本帝国主义，高呼“援助绥远抗战”“各党派联合起来”等口号，史称一二·九运动。由材料“反对内战、反对华北自治”，可知左翼文化运动阵营的扩大与一二·九运动促进了中华民族的新觉醒有关，B项正确；1931年，日本制造了九一八事变，但尚未由反对华北自治的口号，排除A项；卢沟桥事变即1937年的七七事变，排除C项；材料没有体现国共合作建立抗日民族统一战线的信息，排除D项。故选B项。

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：1950年（中国）。据本题材料图片信息可知，澄海火柴厂的火柴盒贴画将普通的水上人家女孩作为主人公，说明新中国成立后普通女性受到社会的关注，彰显了男女平等的新气象，D项正确；材料只提到

火柴盒贴画为世代生活在广州市珠江上的水上人家女孩，并未涉及贫苦大众解放后的新生活，排除 A 项；1953 年我国才开始工业化和三大改造，排除 B、C 项。故选 D 项。

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：古代欧亚非三洲。根据地图信息并结合所学可知，这是公元前四世纪亚历山大东征路线以及帝国范围（其版图东起葱岭与印度河平原，南至波斯湾并包括埃及，西到色雷斯和希腊，北抵黑海及阿姆河），亚历山大东征开启了历史上的希腊化时代，C 项正确；最初印度人用梵文的字头表示数字，创造了从 0 到 9 十个数字的计数法，阿拉伯人学会这一方法，对它加以改造，12 世纪初这一简便的计数法通过阿拉伯人传到欧洲，被称为“阿拉伯数字”，排除 A 项；随着罗马帝国疆域的不断扩大，罗马法的适用范围也不断扩大，排除 B 项；印刷术是中国古代劳动人民的发明之一，雕版印刷术发明于唐朝，并在唐朝中后期普遍使用，宋仁宗时毕昇发明了活字印刷术，与材料中的事件不符，排除 D 项。故选 C 项。

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：12 世纪（英国）。根据材料“载明了国王所不能做或决意不去做的事，是一份明确规定封建关系的法律文件”结合所学知识可知，英王签署了《加冕宪章》，规定了国王的权力，明确了贵族和人民的利益与权力，主张财产自由和人身婚姻自由，为英国民众和贵族阶级维护人权开了明文的先例，体现了王权有限的观念，B 项正确；光荣革命奠定了英国资产阶级君主立宪制的基础，《权利法案》明确了君主立宪制的原则，排除 A 项；宪章内容规定国王不得私自占有教会财产，不会激化王权与教会的矛盾，排除 C 项；宪章内容主要与国王有关，与市民阶层关系不大，排除 D 项。故选 B 项。

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：1500 年前后世界。根据材料“欧洲人如何控制海洋，并以此为基础将他们的影响力扩展到所有大陆的整个过程”并结合所学可知，探险活动指的是新航路开辟，影响力扩展到所有大陆指的是地理大发现、世



界连成一个整体的过程，D项正确；17、18世纪，在欧洲和北美封建主义的基础受到冲击，继尼德兰革命之后，英国爆发了资产阶级革命，为资本主义制度的确立开辟了道路，欧洲大陆的主要封建国家也陆续进行改革或革命，材料并未体现相关内容，排除A项；推动社会从传统到现代、促使文明从农耕时代到工业时代的是工业革命，排除B、C项。故选D项。

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词可知是推断题。时空是近代法国。据本题材料信息可得出主要结论：国际的巴黎各支部在这次巴黎的光辉革命中起了卓越的作用，说明第一国际的巴黎支部对巴黎公社革命起到了一定的组织发动作用，A项正确；“仿佛巴黎或任何其他国际支部从一个中心接受命令”，说明其并不是直接指挥，排除B项；材料体现的是巴黎各支部在巴黎公社革命中发挥了重要的作用，所以不是精神引领，排除C项；仅从材料，无法得出对巴黎公社的经济援助状况，排除D项。故选A项。

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：1932年（苏联）。根据材料“1932年……后来人民委员部的数量继续增加”并结合所学可知，1928年第一个五年计划开始实施以后，苏联的工业建设随之大规模铺开，新建的工厂企业与日俱增，新兴的工业部门也不断增多，特别是重工业的门类迅速增加，有鉴于此，苏联领导人认为单靠最高国民经济委员会和地方各级国民经济委员会这个单一系统管理所有工业企业已经不相适应了，于是开始实行工业管理体制大改组，成立分管工业的人民委员部，通过行政手段高度集中地利用有限资源来加速发展急需的工业，与计划经济体制相适应，C项正确；1932年虽然苏联处在帝国主义国家包围之中，面临战争威胁，但卫国战争并未开始，排除A项；持续优先发展重工业导致经济比例失衡，材料并未体现，排除B项；材料中的部门把计划经济同商品经济对立起来，把计划调节同市场调节对立起来，排斥市场竞争，排除D项。故选C项。

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是正向题。据本题时间信息可知准确时空是：1978-1982年（世界）。据本题材料可知，1978-1982年西方国家失业率增加，消费品价格增长率下降，市场活力不足，因此需要减少国家对经济的干预，激发市场活力，A项正确；1973年2月，美元进一



步贬值，各主要货币在投机力量冲击下被迫实行浮动汇率制，布雷顿森林体系彻底崩溃，排除 B 项；苏联实行计划经济，西方国家经济发展与苏联无关，排除 C 项；经济大危机爆发后自由放任政策已经失灵，20 世纪 80 年代西方国家采取的是新自由主义政策，排除 D 项。故选 A 项。

**【答案】**(1) 解释：李大钊的民族复兴理念是中国近代民族主义思想历程的重要组成部分，它与整个近代中华民族的救亡图存一脉相承李大钊的民族复兴理念，勾勒出了近代中华民族救亡图存的历史轨迹，展现了近代仁人志士追求民族复兴而努力探索的爱国情怀，彰显了早期共产党人为实现民族解放、国家独立而迸发出的强烈的使命感和责任感。本题是对比、原因类材料分析题，时空是 1937 年至 1949 年的中国。

(2) 原因：全面抗战时期的社会主要矛盾是中日民族矛盾，必须要团结一切抗日力量取得抗战的胜利；解放战争时期：解放战争时期的主要矛盾是人民群众与国民党的专制独裁统治。

(3) 史实依据：中国共产党领导新民主主义革命取得了伟大胜利；1949 年中华人民共和国成立，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义对人民的压迫；1956 年三大改造完成，实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变，标志着我国进入了社会主义初级阶段；1956 年中共八大的召开，是我国建设社会主义的良好开端；十一届三中全会作出了实行改革开放的伟大决策，开启了建设中国特色社会主义的新道路；改革开放以来，我国的综合国力不断提升，为中华民族的伟大复兴注入了强大动力。

#### 【解析】

##### 【小问 1 详解】

本题是特点类材料分析题，时空是 1924 年的中国。由材料一“从‘五四’运动以后，我们已经感觉到这民族复活的动机了。”及所学可知，李大钊的民族复兴理念是中国近代民族主义思想历程的重要组成部分，它与整个近代中华民族的救亡图存一脉相承李大钊的民族复兴理念，勾勒出了近代中华民族救亡图存的历史轨迹，展现了近代仁人志士追求民族复兴而努力探索的爱国情怀，彰显了早期共产党人为实现民族解放、国家独立而迸发出的强烈的使命感和责任感。

##### 【小问 2 详解】

本题是对比、原因类材料分析题，时空是 1937 年至 1949 年的中国。全面抗战时期：由材料二“欲求抗战的最后胜利，欲求独立自由幸福的新中国之实现，其在今天和将来，除应加强我们内部的团结，巩固抗日民族统一战线外，别无方法与途径。这是挽救时局和复兴中华的关键。”及所学可知，全面抗战时期的社会主要矛盾是中日民族矛盾，必须要团结一切抗日力量取得抗战的胜利；解放战争时期：由材料三“坚决彻底干净全部地消灭一切反动势力，不动摇地坚持打倒帝国主义，打倒封建主义，打倒官僚资本主义，在

全国范围内推翻国民党的反动统治，在全国范围内建立无产阶级领导的以工农联盟为主体的人民民主专政的共和国。”及所学可知，解放战争时期的主要矛盾是人民群众与国民党的专制独裁统治。

**【小问 3 详解】**

本题是原因类材料分析题，时空是现代中国。由材料四“中国共产党团结和带领全国各族人民完成了民族独立和人民解放的历史任务”及所学可知，中国共产党领导新民主主义革命取得了伟大胜利；1949年中华人民共和国成立，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义对人民的压迫；由材料四“开始了在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史征程”及所学可知，1956年三大改造完成，实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变，标志着我国进入了社会主义初级阶段；1956年中共八大的召开，是我国建设社会主义的良好开端；由材料四“十一届三中全会以来，‘赋予民族复兴新的强大生机’。”及所学可知，十一届三中全会作出了实行改革开放的伟大决策，开启了建设中国特色社会主义的新道路；改革开放以来，我国的综合国力不断提升，为中华民族的伟大复兴注入了强大动力。

**【答案】**（1）变化：墨西哥人均国内生产总值增加；但与美国的差距加大。

原因：墨西哥独立后社会经济结构依然依赖于进口；经济大危机的影响；大规模的工业化建设展开。

（2）影响：促进了墨西哥工业化建设取得显著成就；推动墨西哥经济的快速发展；但无法应对经济危机的影响，制约了墨西哥经济良性发展。

**【解析】**

**【小问 1 详解】**

本题是对比、原因类材料分析题。时空为 1820-1930 年（墨西哥）。第一小问变化，根据材料一中墨西哥和美国人均国内生产总值比较数据可知墨西哥人均国内生产总值增加；但与美国的差距加大。

第二小问原因，根据材料“19 世纪 20 年代墨西哥独立后，社会经济结构与殖民地时期相比没有明显变化。经济发展主要依靠向国际市场出口农矿产品，消费的工业品则依赖进口”可知墨西哥独立后社会经济结构依然依赖于进口；根据材料“20 世纪 30 年代大萧条发生后，国际市场上初级产品价格暴跌，墨西哥外汇收入骤减，无法进口工业品”可知经济大危机的影响；根据材料“大规模工业化在此独特背景下开始了”可知大规模的工业化建设展开。

**【小问 2 详解】**

本题是影响类材料分析题。时空为 20 世纪 30 年代到 80 年代（墨西哥）。根据材料“不仅是因为它确实带来了巨大的工业化成就，更因为保护状态下发展起来的工业不愿面对外国产品的竞争”可知促进了墨西哥工业化建设取得显著成就；根据材料“50 年代中期到 70 年代是墨西哥历史上经济发展速度最快的时期”可知推动墨西哥经济的快速发展；根据材料“但到 80 年代出现严重的经济危机，保护主义带来的弊端充分暴露出来”

可知但无法应对经济危机的影响，制约了墨西哥经济良性发展。

**【答案】**选取角度：多民族的交融。

阐述：一部中国史就是一部中华大地上各民族交往交流交融的历史。我国古代先民很早就乘舟车之利，纵贯南北、沟通东西，绘就了各民族交往交流交融的壮美文明画卷。可以说，中华民族的形成和发展，就是各民族交往交流交融的结果。先秦时期，形成了“五方之民”共天下的交融格局，推动形成了强盛的秦汉王朝。魏晋南北朝时期虽然战乱频仍，但各民族交往交流交融不论是广度还是深度都超乎以往。隋唐时期经济社会发展又进一步促进了各民族交往交流交融。宋元时期，各民族交往交流交融进入新阶段，为明清两代的强盛奠定了基础。

历史表明，各民族的交往交流交融带来了国家强盛，而国家强盛又促进了各民族的交往交流交融。在长期的交往交流交融过程中，各民族相互认同、相互借鉴，逐渐形成中华民族共同体。

**【解析】**

**【详解】**本题是论述题之选择观点说明题。时空是古代中国。选取角度：多民族的交融。

阐述：首先，说明中国史是一部各民族交流交融的历史，并说明中华民族的形成和发展是各民族交往交流交融的结果。其次，说明先秦时期、秦汉时期、魏晋南北朝时期、隋唐时期、宋元以及明清时期，不同时期的民族交融状况即可。

最后总结，分析说明民族交融与国家强盛之间的关系，进而说明中华民族共同体的形成。

**【答案】**评述：赞成该观点。

英国早期工厂创办者，主要是有着丰富实践经验的工匠、手工业主等。中国早期工厂创办者主要是地主。工业革命之前，英国已经完成资产阶级革命，确立资本主义政治体制，建立君主立宪政体，代表资产阶级的利益，奖励技术发明。而中国 19 世纪中后期，仍是典型的封建君主专制政体，代表封建地主阶级的利益，没有鼓励扩大再生产，而是疯狂买房购地。

因此政治环境的不同是中英两国早期工厂创办者身份不同的主要原因。

**【解析】**

**【详解】**本题是论述题之历史事物阐释题。时空是近代（中英）。说明观点：赞成学者的观点。阐述：首先，依据材料一和材料二，分析总结中英两国早期工厂创办者的身份。其次，从政治角度分析，两者差异的原因，如：英国的君主立宪制，中国的君主专制等。最后进行归纳总结。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线