

2023 届大湾区普通高中毕业班第二次联合模拟考试

思想政治

一、非选择题：本大题共 4 小题，共 52 分。每个试题考生都必须作答。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	D	A	B	B	A	D	B	C	B	B	D	C	A	C	A

17. (6分)

(1) 生产关系一定要适应生产力发展状况，上层建筑一定要适应经济基础是社会发展的基本规律。生产社会化的程度越高，资本主义社会基本矛盾越尖锐，终将要被社会主义所取代，这是历史的必然趋势。(2分)

(2) 社会主义的发展，尤其是中国经济快速发展、社会长期稳定“两大奇迹”，向世界充分证明了社会主义的强大生命力，“中国崩溃论”不攻自破。(2分)

(3) 东欧剧变、苏联解体是社会主义发展历程的挫折，并不是社会主义的“历史终结”，它为社会主义发展积累经验和教训，我们要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定四个自信。(2分)

评分细则：

(1) 理论依据：社会发展基本规律、社会主义代替资本主义是历史的必然，任意一点即可得 2 分；其他答案言之有理酌情给分，该点最高不超过 2 分；

(2) 实践证明：考生只要答到中国经济快速发展、社会长期稳定相关表述，如：综合国力提升、人民生活改善、社会和谐稳定、制度优势、治理效能等，证明社会主义不会“历史终结”，言之有理即可得分。最高分不超过 2 分；

(3) 总结：考生只要答到东欧剧变、苏联解体只是社会主义发展历程的挫折即可得 1 分；只要答到中国社会主义发展的正确态度、做法即可得 1 分。该点最高分不超过 2 分。

18. (12分)

(1) 供给方面：深化供给侧结构性改革，解放和发展社会生产力，提高企业自主创新能力，提升国内供给的质量和水平。(2分) 顺应经济全球化潮流，企业在开放中参与全球创新链合作，在合作中实现高水平自主创新。(2分) 利用好两个市场、两种资源，有效满足群众个性化、多样化消费需求。(2分)

(2) 需求方面：坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系。(2分) 多渠道增加居民收入，缩小城乡差距，提高受疫情影响大的中低收入居民的消费信心(2分)。把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来。(2分)

评分细则：

(1) “深化供给侧结构性改革”、“解放和发展社会生产力”、“提高企业自主创新能力”、“提升国内供给的质量和水平”每点1分，任意两点给2分。

“经济全球化”1分、“开放”与“参与全球创新链合作”，每点1分，两者都写给1分，不从国际视角回答不得分。

若考生答到“提高全要素生产率”、“完整、准确、全面贯彻新发展理念”等观点，言之有理，可酌情给1-2分，但总分不超过6分。

(2) “按劳分配为主体、多种分配方式并存”1分，“初次分配、再分配、第三次分配协调”1分。

“增加居民收入”、“缩小城乡差距”和“提高消费信心”每点1分，任意两点2分。“实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合”2分。

若从“规范收入分配秩序”“规范财富积累机制”、“鼓励勤劳致富、促进社会公平”、“适当增加消费信贷”、“落实就业优先政策”、“完善社会保障”、“增强消费能力，改善消费条件，创新消费场景”等观点作答，言之有理，可酌情给1-2分，但总分不超过6分。

19. (14分)

(1) ①坚持人民主体地位是全面依法治国的原则之一，J市某区法院坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，切实履行职能，保障了劳动者的合法权益，维护社会公平正义。(4分)

②建设法治社会要求健全社会矛盾纠纷预防化解机制。J市某区法院的成功调解，有助于强化法律在维护群众权益、化解社会矛盾中的权威地位，有助于推进法治社会建设。(4分)

(2) 和解，以和为贵(2分)；仲裁，便捷经济(2分)；诉讼，最后途径(2分)。

评分细则：

(1) ①中，学生只要回答“坚持人民主体地位”、“公正司法”任意一点即可得2分，写出司法为民、保障了劳动者的合法权益、维护社会公平正义等术语，任意一点即可得1分，结合材料归纳出社会效果即可酌情给1-2分，但该点总分不超过4分；

②中，学生只要回答“健全社会矛盾纠纷预防化解机制”、“推进法治社会建设”一个即可得2分，写出“强化法律在维护群众权益、化解社会矛盾中的权威地位”、“引导和支持人们理性表达诉求、依法维护权益”等术语，可酌情给1-2分，但该点总分不超过4分；

(2) 考生只要答出和解、仲裁、诉讼三个方式即可得3分，理由言之有理便可得3分。

20. (20分)

(1) ①评价一个人价值的大小，就是看他为人类、社会、国家和人民贡献了什么。朱彦夫用他一生的忠诚与执着，奋斗与奉献，生动践行着朱彦夫精神，做出了突出贡献。(4分)

②价值观承载着一个民族和国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的标准。朱彦夫精神符合社会主义核心价值观，是全体中国人民共同的价值追求。(3分)

③朱彦夫精神是当代中国精神的体现，就是我们民族的精神、时代的精神。朱彦夫是践行伟大中国精神的一面光辉旗帜，值得全社会永远珍视学习。(3分)

(2) 甲同学的话犯了“四概念”错误。一个形式结构正确的三段论只能有三个不同的项，如果出现四个不同的项，结论就不能必然得出。(3分)“群众”这个概念在大前提中指的是总体，在小前提中指的是个体。它们不是同一个概念，不能起到联系大项和小项的媒介作用，所以结论不

能成立。(3分)

(3) 示例:

①文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。学习朱彦夫精神,有利于引导人们认识真善美,为人们提供精神指引,是激励人们攻坚克难、奋斗前行的强大力量。(2分)

②文化是民族的血脉和灵魂。学习朱彦夫精神,有利于我们认同中华文化,增强文化自信,促进民族复兴。(2分)

评分细则:

(1) 第①点,原理2分,结合材料说明2分。第②③点,理论2分,结合材料说明1分。若答“价值观对人们认识和改造世界的活动有重要导向作用”、“价值观是人生的重要向导”、“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现”等观点,言之有理,可酌情给1-3分,本小题总分不超过10分。

(2) 理论部分“四概念”错误,1分。“四概念”错误的具体内容2分。结合材料部分指出“群众”这个概念在大前提和小前提中不是同一个概念2分,不能起到联系大项和小项的媒介作用1分。仅做“结论不能成立”的判断,不正确分析不得分。

(3) 本题具有一定的开放性,若语言表述和答案不一致,言之有理,可酌情给分,本小题总分不超过4分。