

长沙市一中 2023 届高三月考试卷（七）

语文

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 5 小题，17 分）

阅读下面的文字，完成 1~5 题。

材料一：

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，这是中国特色社会主义制度的本质决定的。必须看到，富裕是各国现代化追求的目标，但一些发达国家搞了几百年工业化和现代化，不仅没有实现共同富裕，贫富差距反而越来越严重。在我国社会主义制度下，我们既要不断解放和发展社会生产力，不断创造和积累社会财富，又要防止两极分化，切实推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

实现共同富裕的目标，既要把“蛋糕”做大做好，又要把“蛋糕”切好分好。习近平总书记强调：“发展是解决中国所有问题的关键。”从全面推进乡村振兴、确保农民稳步增收，到推动区域协调发展、缩小收入差距，再到壮大实体经济、创造更多就业岗位，紧紧抓住经济建设这个中心，在高质量发展中促进共同富裕，才能让一切创造社会财富的源泉充分涌流，为分配提供更充足的物质基础。另一方面，“富裕”体现效率，“共同”体现公平，推进中国式现代化需要正确处理效率与公平的关系。全体人民共同富裕是一个总体概念，是对全社会而言的，不要分成城市一块、农村一块，或者东部、中部、西部地区各一块，各提各的指标，要从全局上来看。党的二十大报告就构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系，加大税收、社会保障、转移支付等的调节力度，加强困难群众就业兜底帮扶等作出详细部署，有助于更好解决发展不平衡不充分的问题，让全体人民共享发展成果，让社会主义制度的优越性得到更充分体现。

实现共同富裕，将是伴随我国现代化进程的一项艰巨而长期的任务。我国有 14 亿多人口，如此巨大的人口体量整体迈入现代化进而逐步实现共同富裕，在世界发展史上是前所未有的。加之我国仍处于社会主义初级阶段，各地区推动共同富裕的基础和条件不尽相同，我们对实现共同富裕的长期性、艰巨性、复杂性要有充分估计。

（摘编自人民日报评论部《这是全体人民共同富裕的现代化——深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求③》）

材料二：

新时代追求的共同富裕，既与中国传统社会中的“富民”思想有本质不同，也与西方社会虚幻的“共富”理想有根本区别，还与马克思、恩格斯倡导的“所有的人富裕”有程度上的显著差异，是中国特色社会主义新时代的共同富裕：“我们说的共同富裕是全体人民共同富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕，不是少数人的富裕，也不是整齐划一的平均主义。”这种共同富裕体现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的新境界，是中国式现代化的重大理论创新和实践创新，是人类文明新形态的显著标识，其根本价值理想是实现人的全面发展。

新时代以共同富裕为目标，首先得厘清何为共同富裕，即共同富裕的科学内涵有哪些，在哪些方面实现全体人民的共同富裕。在西方社会，共同富裕主要是物质层面的，如亚里士多德就认为富裕涉及钱物和财产的分配。这是西方的传统，也是现代西方文明的根基。而在唯物史观中，共同富裕具有丰富的内涵，是一个动态发展过程。人的物质生活和精神生活的片面发展都不是共同富裕的价值导向，人民日益增长的美好生活需要不仅是满足物质方面的需要，更是满足精神方面的需要。在全面建成小康社会的基础上，满足人民群众的美好生活需要着重体现在获得感、幸福感、安全感等方面，即不断满足人民群众的多方面、多层次、多元化的精神文化需要，让人民群众在党的精神追求中充分发挥才能，促进人的发展更有保障、更加充实、更为主动。只有在人的全面发展的视域中才能揭示共同富裕的科学内涵、基本特征和本质要求，从而追求共同富裕成为人们高度的实践自觉，创造人类文明新形态。

共同富裕为人的发展创造更广阔的社会空间。马克思指出：“人，在其现实性上，是一切社会关系的总和。”一方面，人无法脱离社会关系来展开实践；另一方面，人的自由全面发展与社会的全面发展息息相关。习近平总书记指出：“中国特色社会主义就是要建设社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明，促进人的全面发展，促进社会公平正义，逐步实现全体人民共同富裕。”在中国特色社会主义制度的保障下，共同富裕的发展目标指引着各领域充分发展、高质量发展，从而推动文明和谐、团结有序、公平正义的社会环境建设。在此意义上，共同富裕促进人的交往实践和社会关系的全面和丰富，从而为人的自由全面发展提供良好空间。

实现共同富裕，主要靠创造财富和分配财富，即做“蛋糕”和分“蛋糕”，而创造财富和分配财富的过程实质上是“每个人”或“一切人”全面发展的过程。没有共同富裕，就没有“每个人”或“一切人”的全面发展；没有“每个人”或“一切人”的全面发展，共同富裕的目标也就不可能达成。就是说，共同富裕既具有客观性、规律性，又具有主体性、选择性，是客观性和主体性、规律性和选择性的统一，因而既要尊重共同富裕的发展规律，也要有正确的方向引领——“个人怎样表现自己的生命，他们自己就是怎样”。

（摘编自张三元《论新时代共同富裕与人的全面发展》）

1.下列对材料一相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A.中国特色社会主义制度的本质，要求我们所推行的中国式现代化必须是全体人民共同富裕的现代化，既要解放和发展生产力，又要防止两极分化。
- B.世界上的一些发达国家以追求富裕为发展目标，在过去的几百年不断推进工业化和现代化，结果不仅没有实现共同富裕，贫富差距反而越来越严重。
- C.我们对实现共同富裕的长期性、艰巨性、复杂性要有充分估计，是因为我国仍处于社会主义初级阶段，各地区推动共同富裕的基础和条件不尽相同。
- D.实现共同富裕的目标，要把“蛋糕”做大做好，即紧紧抓住经济建设这个中心，在高质量发展中促进共同富裕，才能为分配提供更充足的物质基础。

2.根据材料二内容，下列说法不正确的一项是（3分）

- A.中国特色社会主义新时代的共同富裕，与中国传统“富民”思想、西方虚幻的“共富”理想，以及马克思、恩格斯倡导的“所有的人富裕”有根本区别。
- B.亚里士多德认为富裕涉及钱物和财产的分配。在西方社会，共同富裕主要是指物质层面的共同富裕，这是西方的传统，也是现代西方文明的根基。
- C.人的物质生活的片面发展不是共同富裕的价值导向，在全面建成小康社会的基础上，满足人民群众的美好生活需要着重体现在满足人民群众的精神文化需要。
- D.只有从人的全面发展的角度，才能理解共同富裕的科学内涵、基本特征和本质要求，从而使人们自觉追求共同富裕，进而创造人类文明的新形态。

3.假如你是《长沙晚报》的记者,准备就长沙“践行以人民为中心的发展思想,着力打造共同富裕先行区”写一篇文章,下列选项中最不适合作为论据的一项是(3分)

- A.健全防止返贫动态监测机制和农村低收入人口常态化帮扶机制,及时消除返贫致贫风险。
- B.建立高质量教育体系,优化高等教育布局,提升高等教育办学层次和高层次人才培养规模。
- C.实施农民增收工程,让农民从简单体力劳动者逐步向更高层次的技术工人和产业工人转型。
- D.深化收入分配制度改革,将主播、直播、打赏收入等新的高收入形式纳入税收征管范围。

4.围绕材料二第一段的画线句,请结合材料谈谈你对“全体人民共同富裕”这一概念的理解。(4分)

5.在新时代的发展要求中,共同富裕的实现与人的全面发展紧密关联。对此,习近平总书记明确指出:“促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。”请结合材料分析共同富裕与人的发展的关系。(4分)

(二)现代文阅读II(本题共4小题,18分)

阅读下面的文字,完成6~9题。

坝上(节选)

李凤群

①开了年,唐松源整整七十四岁了,如果不是因为春节那个回乡的年轻人偶然尝到他的煎饼,并且把他的信息发到网上,关于他的姓名和年龄,知者甚少。正月初五的傍晚,这个在上海打拼的年轻人,临时起意,到坝上的节制闸口去寻找童年的印记,他东走走、西逛逛,并用手机拍拍乡村风景。在闸口的水泥坝边,他遇到了一个煎饼摊。煎饼的老人静静地伫立在节制闸口。看到有客来,老人起身搓搓手,开始倒油做煎饼。年轻人尝了一口,直喊“童年味道”,他举起自拍杆,直播老人制作煎饼以及他本人品尝的全过程。不经意间,这个年轻人用手机把寂寞安详的“闸口老汉”送上了全国数亿用户的菜肴热门。

②小视频的传播速度简直难以估算,仅仅两三天,从异地返乡的节制闸附近的年轻人蜂拥而至,他们把这里当成“打卡地”。渐渐地,这座古老的、早已被弃之不明的节制闸,因其陈年无用、水泥组成的年代感,反而被镜头拍出了时髦感,摊子周围的人气陡增。到了正月十五,简陋的节制闸口附近被大大小小的各种车辆堵住了,人们不约而同地走到老人的煎饼摊边,花二块五毛钱买一个热乎乎的鸡蛋煎饼,沐浴着暖洋洋的春日阳光,站在坝坝上三五口吃掉,顺便欣赏坝坝下面安详的青草地和江水,何其自在。直到最后一枚鸡蛋用完,老人收拾好摊子,车轮滑动的声音响起来,人群才渐散去。

③小视频拍摄者返回了上海,可是那些被闸口老汉吊起胃口的粉丝兴趣不减:这位老人为何大过年的摆摊?生活有保障?儿女不孝敬?有什么难言之隐?为了流量和情怀的年轻人不得不再次返回故乡寻找谜底。排长龙的热度在假期结束,打工人们返城后已经全部消散,寂寥的滩地上伫立着唐松源老人,高个子,背有点儿驼,灰色的毛领羽绒帽裹住半个脑袋,脑门无亮亮的,他靠在水泥桥墩上,对于突然增多又突然消失的客人,竟无惆怅之意,甚至几乎可以说完全无所谓。“老人家,对我们的观众说几句吧!”闸口老汉置若罔闻。

④“说说吧,老人家,您为什么不离开坝上?缺钱吗?您的孩子们不赡养您吗?”年轻人问完,煞有介事地等着。老人嘴角微微咧了咧,算是回答。现在,相映的是这个年轻人了。天色渐晚,老人家收拾起摊子,接晃晃骑上三轮离去了。

⑤为什么不离开呢?他想起儿子、媳妇多次动员他进城,又想起那个举着手机的年轻人皱起的眉头,因为得不到答案而夸张的失落的脸,他暗自发笑:哪里有那么复杂,这里可是我的家。在这里,我参与过这坝上热火朝天的生产和建设,我的亲人埋在这里。你瞧瞧,凝固在春天枝条上的淤泥,夏天月季上的水珠,秋后无燕的空巢,冬天脱了叶的野藤,多好的地方!他在这里,见证了大洪水;见证了房屋盖起来,人们倒下去;见证了孩子们出生、长大、去了别处……骨头越来越硬,心肠越来越软。他不走。



⑥一开始他并没有做煎饼的手艺。闸口小学里全都是些附近拼凑起来的留守儿童。他去学校里帮着砌过一个食堂，好心人捐款，让孩子们中午能免费吃一顿饭。他发现，就算有一顿免费的饭，到了傍晚，许多孩子仍然要饥肠辘辘地走上回家的路，有的还小，要等到天黑父母收工了才来接回去。无论多冷多饿，他们只能干饿着，直到天黑也吃不上一口热饭。一开始，他免费提供给每个孩子一个煎饼，确保他们在回家之前不那么饥饿——他很快很狼狈地发现，操作起来太难，免费的东西吸引贪婪的人，甚至有些老年人，怂恿不上学的孩子跑过来要。他急得直跺脚，三个月不到，他的积蓄亏光了，差点儿就要打退堂鼓了，但他坚持了下来，渐渐掌握了规律和技巧，把免费改成了小盈利生意，再把一点儿盈余放到学校食堂费中，给孩子午餐加点儿菜。他凭着老年非智慧耐心把煎饼送到了真正需要的孩子口中——这一做，快十年了。

⑦闸口逐渐隐匿在暮色中，天光黯淡之后，野地里的小动物消停了，远处的屋顶开始模糊，稀稀拉拉的路灯亮了起来。一阵疲倦席上来，饥饿的感觉像是一个号令，催促他别忘记回家的路。他有条不紊地收拾摊子。他直起腰的时候，右手习惯地握成拳，在腰上捶几下，坐上三轮。三轮链条转动的时候咯着了挡板，咯吱咯吱地响。路两旁刚刚饱受霜打的乌青的树，沉寂的灰色沟渠，以及余晖消逝的褐色天边，一切那么熟悉而安稳。看到沉寂的村子里有零星的灯光，看到自家的房子了，他会踏踏实实地躺平，在暗夜里长出一口气，他感觉笃定而必安，良夜尽头，温柔的黎明在等候。

(摘编自《人民文学》，2021年9月期)

6. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

- A. 小说有意制造拍摄视频的年轻人与闸口老汉的“矛盾”，以小见大，表现代际观念的冲突。
- B. 闸口老汉引发热度并不令人意外，这反映了人们对过去的怀念，对“自在生活”的渴求。
- C. 煎饼摊成为网红“打卡地”客人突然增多又突然消失，展现了人们网络生活的突出特点
- D. 文章结尾，情景交融，静谧美好的乡村让老汉内心安定，体现出他对故乡的浓浓深情。

7. 下列选项中，对第⑤段作用分析，不正确的一项是(3分)

- A. 人物塑造上，使用内心独白的方式，揭示了人物心理，丰富了主人公形象。
- B. 采用反问、排比、对比等修辞，有利于揭示小说主人公对故乡的深厚感情。
- C. 结构上承上启下，为后文闸口老汉在故乡留守做铺垫，从而引出下文叙述。
- D. 环境角度上，暗示故事发生的社会环境，展现出乡村日渐凋敝寂寥的现状。

8. 这篇小说的叙事视角发生了变化，由拍摄视频的年轻人转变为闸口老汉，请结合文本分析这一叙事安排产生了什么样的效果。(6分)

9. 《人民日报》发表评论性文章，总结我国七十年来小说创作成就与经验时指出：“真正受读者欢迎、经得起长时间检验的小说一定是写出鲜活时代感与时代同频共振的作品。”请你结合文本内容分析这篇小说是如何体现这些特点的。(6分)

二、古代诗阅读(35分)

(一) 文言文阅读(本题共5小题, 20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

(晋隐公)三年,卫庄公娶庄姜,美而无子,又娶于陈,曰厉媵。生孝伯,蚤死。其娣戴妫生伋伋,庄姜以为己子。

公子州吁,嬖人之子也。有宠而好兵,公弗禁,庄姜恶之。

石碏谏曰:“臣闻爱子,教之以义方,弗纳于邪。骄奢淫佚,所自邪也。四者之来,宠禄过也。将立州吁,乃定之矣;若犹未也,阶之为祸。夫宠而不骄,骄而能降,降而不憾,憾而能矜者,鲜矣。且夫贱妨贵,少陵长,远间亲,新间旧,小加大,淫破义,所谓六逆也。君义,臣行,父慈,子孝,兄爱,弟敬,所谓六顺也。去顺效逆,所以速祸也。君人者,将祸是务去,而速之,无乃不可乎!”弗听。



其子厚与州吁游，禁之，不可。桓公立，乃老。

四年春，卫州吁弑桓公而立。

《晋文公》十六年。宋公子鲍^①礼千国人，宋饥，竭其粟而贷之。年自七十以上，无不倍治也，时加盖珍异。无日不教于六卿之门；国之才人，无不事也；亲自桓以下，无不恤也。昭公无道，国人奉公子鲍。

初，司城荡卒^②：公孙寿^③辞司城，请使意诸为之。既而告人曰：“君无道，吾官近，惧及焉。弃官则族无所庇于身之贰也，姑死焉，虽亡于犹不亡族。”既，夫人^④将使公田孟诸而杀之。公知之，尽以宝行。荡意诸曰：“盍适诸侯？”公曰：“不能其大夫至于君祖母以及国人，诸侯谁纳我？且既为人君，而又为人臣，不如死。”尽以其宝赐左右以使行。夫人使谓司城去公，对曰：“臣之而逃其难，若后君何？”

冬十一月甲寅，宋昭公将田孟诸，未至，夫人王姬使帅甸攻而杀之。荡意诸死之。书曰：“宋人弑其君杵臼^⑤。”

文公即位。

【注】①公子鲍：宋昭公庶弟，宋襄公之孙，后即位为宋文公。②公孙寿：宋桓公之孙，公子勇之子，意诸之父。③夫人：襄公夫人王姬，周室女。④杵臼：宋昭公，名杵臼。

（节选自《左传》，有删改）

10.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)

- A.弃官则族/无所庇于/身之贰也/姑死焉/虽亡/于犹不亡族
B.弃官则族无所庇/于/身之贰也/姑死焉/虽亡/于犹不亡族
C.弃官则族/无所庇于/身之贰也/姑死焉/虽亡于/犹不亡族
D.弃官则族无所庇/于/身之贰也/姑死焉/虽亡于/犹不亡族

11.下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A.司城：春秋时官名，掌水土之事，原称司空，因宋武公讳司空，故改为司城。
B.“盍适诸侯”与《孔雀东南飞并序》中“始适还家门”中的“适”字含义相同。
C.“荡意诸死之”与《离骚》中“伏清白以死直兮”的“死”用法相同。
D.《左传》，编年体史书，通过记述春秋时期的具体史实来说明《春秋》的纲目。

12.下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

- A.卫庄公的夫人庄姜无子，视戴妨之子如己出。州吁是庄公宠姬之子，受到父亲的宠爱，喜欢军事而不被约束，使得庄姜心生厌恶。这种苗头之隙亦为州吁弑君埋下祸根。
B.石碏首先指出骄奢淫逸是宠禄太甚的后果，再逐层分析了由“宠”到“祸”的途径，一般来说，受宠就会骄横，骄横就不会甘居人下，若居人下就会怨恨，怨恨就不会自我克制。
C.宋昭公准备去孟诸视察屯田，襄公夫人派帅甸将其杀害。昭公被杀，文公即位，宋国的政局表面上由襄公夫人操纵，其实人心向背起着重要作用，《春秋》的记载说明了这一点。
D.宋昭公明明知道襄公夫人的计谋，却决意赴死，他认为自己既然已失去国内上上下下的信任，逃到诸侯国也无济于事，且羞于折节为臣，于是把全部的珠宝赐给左右，让他们离开。

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

- (1) 君人者，将祸是务去，而速之，无乃不可乎！(4分)
(2) 臣之而逃其难，若后君何？(4分)

14.从卫、宋两国“弑君”的结局，可以看出作者推崇的“君道”是什么？请简要概括。(3分)

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)



阅读下面这首宋词，完成15~16题。

小重山：昨夜寒蛩^①

岳飞

昨夜寒蛩不住鸣。惊回千里梦，已三更。起来独自绕阶行，人悄悄，帘外月胧明。

白首为功名。旧山^②松竹老，阻归程。欲将心事付瑶琴，知音少，弦断有谁听？

【注】①此词当作于绍兴六年（1136）至绍兴七年（1137），岳飞（字鹏举）收复黄河以南大片国土，形成西起川陕、东到淮北的抗金战线，准备大举收复中原。但就在这时，朝廷采用妥协主和者的建议停止抗金、迫害主战派。②旧山：家乡的山。

15.下列对这首词的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

- A.朦胧的月、鸣叫的蟋蟀、寂静而凄清的秋夜，使词人的心绪难平。
- B.家乡山坡上苍老的松与竹，阻断了词人千里之外思乡归家的梦。
- C.本诗与《满江红怒发冲冠》中的“功名”都指驱逐金人、收复河山。
- D.诗歌手法含蓄、格调低沉，表达了壮志难酬的孤愤与抗金报国的心志。

16.詹安泰在《词学讲义》中说：“岳鹏举《满江红》，悲愤之怀，壮烈之志，和盘托出，绝无隐器，此不关乎寄托也。至其《小重山》词，则真有寄托之作也。”请结合诗歌对“真有寄托”作简要分析。（6分）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）

17.补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

（1）《礼记》有言“经师易得，人师难求”，韩愈散文《师说》有两句话可以视为对“经师”与“人师”的解释。它们依次是“_____，_____”。

（2）对于秦朝灭亡的原因，贾谊《过秦论》提出“_____”，从而警示西汉统治者要实行仁义之道；而杜牧在《阿房宫赋》认为是不爱民，“_____”就可以世世代代为君。

（3）古诗词中，文人常借“流水”这一意象来抒发王朝兴废之感，比如“_____，_____”。

三、语言文字运用（20）

（一）语言文字运用 I 本题共3小题，10分）

阅读下面的文字，完成18~20题。

以往一向被视为扶贫对象的农村、农民、农产品重新进入公众视野，当然离不开互联网的赋能。特别是，移动互联网的高速发展，直播、短视频进入公众视野的门槛越来越低，原本就有着极强表现能力的很多农民，有了新的用武之地。之前不少苦于销路的农产品，也随着散居各地的粉丝而进入千家万户。

只是，众多农村网红一拥而上，必然会出现_____①_____的情形。很多人都注意到，低门槛必然带来低质化，便捷性必然导致软约束。一方面，丑行、低俗、恶搞等被部分农村网红当作卖点在吸引眼球的同时，也损害了农村的形象；另一方面，很多农村网红被中介机构抢夺后，过于急功近利，也导致种种扭曲行为的发生。

这样的担忧并非_____②_____，而是基于当下农村网红发展动态的一次理性预警。互联网经济是注意力经济，网民可以呈现出爆炸式的追捧，也会如潮水般退去。当最初的新鲜感失去之后，农村网红靠什么留住粉丝？显然不是简单的耍宝、恶搞就可以的。

各地各部门应该在出台助推网红经济发展的同时，多一些监管的思路和办法，要做到包容和规范并重，激发和约束同步。尽管互联网的特质是“去中心化”，但也绝不能像_____③_____那样各行其是，有必要建立一些基本的规范和准则。

18.请在文中横线处填入恰当的成语。（3分）

19.文中画波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3分）

- A.随着移动互联网的高速发展，直播、短视频进入公众视野的门槛越来越低，原本就有着极强表现能力的很多农民，有了新的用武之地。



- B.移动互联网高速发展,直播、短视频由于进入公众视野的门槛越来越低,很多原本就有着极强表现能力的农民有了新的用武之地。
- C.随着移动互联网的高速发展,直播、短视频进入公众视野的门槛越来越低,很多原本就有着极强表现能力的农民,有了新的用武之地。
- D.移动互联网的高速发展,由于直播、短视频进入公众视野的门槛越来越低,很多原本就有着极强表现能力的农民,有了新的用武之地。
- 20.文中画横线的句子使用了比喻和对比,请结合材料简要分析其表达效果。(4分)

(二)语言文字运用II(本题共2小题,10分)

阅读下面的文字,完成21~22题。

_____①_____。其一,烟火最大的危害是燃放烟火直接导致的火灾和炸伤事故。其二,由于现代烟花爆竹的功用不仅需要利用黑火药的燃烧和爆炸功能以产生声光效应,更要展现多彩和戏剧性的变化,从而达到宏大的表演效果,因此,在生产过程中,就要按照需求加入不同的化学成分,如硝酸钡、草酸钠、氯酸钾,以及铜、铁、镁、锡各类金属元素和无机盐等,加之黑火药原料中本有硝酸钾、硫磺和木炭粉,这些混合物燃烧时产生的有害气体,会对人体和环境造成非常严重的污染与破坏。具体来说,这些有害气体中的二氧化硫进入大气层后会变为硫酸,_____②_____。腐蚀地上的植被和建筑,直接导致水生生物和农作物死亡;有害气体中的二氧化氮会形成城市烟雾,加之其他金属氧化物进入人体,会对呼吸道和肺部等多种器官和组织产生伤害。同时,_____③_____也会对人体的听力、消化系统、神经系统和心血管系统等产生严重的影响。此外,短时间内形成的大量垃圾,也成为城市管理中一项非常棘手的难题。

21.“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏”,热闹的爆竹声,曾经是过年的“标配”,更是记忆中“年味儿”的氛围担当,烟火不能一禁了之。针对上文所指出的“烟火”存在的问题,请你结合文本给出几条应付的策略。(4分)

22.在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过15个字。(6分)

四、写作(60分)

23.阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

相传周代设有采诗之官,每年春天,摇着木铎深入民间收集民间歌谣,把能够反映人民欢乐疾苦的作品,整理后交给太师(负责音乐之官)谱曲,演唱给周天子听,作为施政的参考。风是土风、风谣的意思,周代的国风作品应该是不计其数的,至少比160篇要多;这保存留传下来的160篇,称为“十五国风”,是《诗》的核心内容。这部《诗》(《诗三百》)集,后来后来成为儒家经典,命名为《诗经》。

流行音乐(包括通俗歌曲、群众歌曲),是根据英语Popular Music翻译过来的。按照汉语词语表面去理解,所谓流行音乐,是指那些结构短小、内容通俗、形式活泼、情感真挚,并被广大群众所喜爱的歌曲。其中有些歌曲富有人民性、时代性、艺术性,使之具备了超越时空的艺术品格。

以上材料给我们以深刻而广泛的启示,请结合材料写一篇文章,体现你的感悟与思考。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

