

语文试题参考答案

题号	1	2	3	4	5	7	10	11	12	14
答案	C	B	C	C	A	D	B	B	D	B

1. C(A项由第三段可知不是作者的观点,“完全”表述绝对化。B项曲解文意,文中没有“增加议论的篇幅”。D项无中生有,原文第五段并未说这类小说会受到评论家们的忽视。)
2. B(“而到了现代小说中,随着‘作者声音’的逐步退出渐成风尚,议论的式微或消失,就成了文学叙事进步的标志性事件”可知《没有个性的人》不是现代小说作品创造的主要方式。)
3. C(A项是蒲松龄在《促织》一文的结尾对文中所述事件发表的议论。B项是作者通过小说中的人物聂赫留朵夫的心理活动而发出的一段议论,表现了聂赫留朵夫现在想在精神上唤醒玛丝洛娃的急切心情;C项是一段叙述,不包含议论。D项是文中作者的一段议论,表现的是对当时社会状况的评论。)
4. C(曲解文意,材料一第一段是“中央提出加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”。“主体”应是“国内大循环”。)
5. A(北京、深圳、杭州成为赢家,不仅是借大量项目的出台,也凭借低息资本的流入。)
6. ①在经济全球化的今天,每个国家都非常需要经济外循环,所以不能闭关自守,脱离国际循环。②世界经济形势以及疫情对我们的外向型经济形成了种种压力,需要发展以内需为主导的经济内循环。③我国巨大的人口资源、超大的市场规模以及其他优势,有利于实施经济内循环。(每点2分,共6分)
7. D(老关高超的技艺通过正面描写和侧面描写来表现。)
8. ①服务周到。谦恭地对待顾客,让顾客享受到帝王般的待遇;待客之茶与众不同,具有清热解毒等功能,入口芳香。②剃头准备工作完备,剪发、收刀、步法、身法、手法浑然天成,动作优美,别有神韵。③收费与众不同,春种、夏耘两季不收费。(每点2分)
9. ①用词精当,贴切,生动传神。对老关剃头和顾客感受的描写,运用一连串的动词,生动形象地展现出老关剃头的场景,以及顾客的感受,极具艺术感染力,如“外乡客一惊,一愣,一喜,一叹,一疑”等;运用拟声词,对老关剃头的声音进行摹拟,使读者产生联想,有身临其境的感觉,如“嚓,嚓,嚓”“咚,咚,咚”等。②多用短句。描写老关剃头和顾客的感受多用

短句,简短有力,节奏感强,富有气势。③口语与书面语相结合。老关与外乡客的对话多用口语,简短明快、亲切自然;外乡客理发引发对关公联想的两段文字,运用书面语,对仗工整,结构严密,语句雅正。(每点2分,答修辞手法方面的也可给分)

10. B(原文为:故为公计者,不如罢兵休士,全车甲,归报燕王,燕王必喜,士民见公如见父母,交游攘臂而议于世,功业可明矣。)
11. B(A项两个“先”字为意动用法,解释为“以……为先”。B项第一个“亡”解释为“丢失”,第二个是词类活用,动词用作名词,解释为“逃亡者”。两个“亡”字含义不同。C项第一个“见”解释为“看见”,第二个表被动。D项第一个“遗”解释为“遗弃”,第二个解释为“遗留”。故选B。)
12. D(D项“两人的功业胜过三王”为曲解文意,原文为“故业与三王争流”,意思是“因此两人的功业能够和三王一比高低”。)
13. (1)如今您用疲惫的聊城子民,抵抗齐国所有的军队,一年了却没有解除(围困),这是像墨翟一样善于守城。(给分点:“弊”“距”“期年”“是”各1分,句意1分。)
- (2)但是管仲同时兼备这三种过错,(却)执掌齐国的政权,匡正天下,多次使诸侯联合,(辅佐齐桓公)成为五霸之首。(给分点:“并”“过”“据”“合”各1分,句意1分。)

【参考译文】

当初,燕将乐毅将要攻下齐国聊城的时候,有人在燕王面前说他的坏话,燕将乐毅害怕被诛杀,于是留守在齐地聊城,不敢返回燕国。田单进攻聊城一年多,大部分的士卒都已经战死,但聊城还是攻不下。

鲁仲连于是给燕将写了一封信,把信绑在箭杆上,射进聊城城中,对燕将说道:“我听说,聪明的人是不会违背战机、放弃利益的,勇敢的人是不会畏惧死亡和毁掉英名的,忠臣是不会先考虑自己而后才考虑君王的。如今您为了一时的激愤,不顾燕王失掉一位大臣,这是不忠;如果您自杀,聊城将被攻破,威名就不会再被齐人信服,这是不勇;战功、英名都毁于一旦,后世不称颂,这是不智。希望将军您能仔细考虑,不要与俗人一样。如今您用疲惫的聊城子民,抵抗齐国所有的军队,已经一年了却没有解除围困,这是像墨翟一样善于守城;人们饿得到以人肉、人骨为食的地步,但是将士们却没有反叛背弃的心思,这是像孙臆、吴起一样善于统

领军队。您的才能足以被天下所见！

“所以，替将军您打算，不如撤兵休战，使战车甲冑得以保全，回国禀报燕王，燕王必定会很高兴。将士百姓见到您就像是见到父母一样，相互交游，挽着手臂，被世人所谈论，您的功业会扬名天下。您对上可以辅佐孤独无援的国君，辖制群臣；对下养育百姓，供给游说之士；矫正国家弊病，革除陋俗，可以在天下建立功名。或者您也可以捐弃燕国，抛弃世人的评价，向东周游于齐国。我会请求齐王赐予您封地，就像秦国的魏冉、商鞅一样富有，爵位世代世袭，与齐国长久存在，这也是一计。这两计一个具有显赫威名，一个能得到丰厚的实利，希望将军您能仔细考虑一下，审慎地选择一种。”

“而且我听说拘泥于小节的人不能建树大功；不能忍受小小的耻辱的人不能成就功名。以前管仲射箭射中齐桓公的带钩，这是篡位谋反的罪；遗弃公子纠不能为之效死，这是胆怯的表现；手脚带上锁链，这是极大的侮辱。这三种行为，即使是乡野百姓都不会和他交往，世间的君主们也都不会让他做大臣。但是管仲同时兼备这三种过错，却执掌齐国之政，匡正天下，多次使诸侯联盟，辅佐齐桓公成为五霸之首，管仲自己也名扬天下，光辉照耀着邻国。曹沫作为鲁庄公的将军，打了三次败了三次，丧失了上千里的土地。他隐忍了三次战败的耻辱，退却不战与庄公共同商讨，曹沫认为这只是偶然的遭遇。齐桓公称霸天下，诸侯朝拜，曹沫凭着一把宝剑，在祭坛之上把齐桓公劫持了，脸色都不变一下，言辞不卑不亢。三次战争所丧失的土地，一朝就收回了，震惊天下。威名为吴、楚所信服，为后世所流传。这两个人，不是不能遵守小节，为小小的耻辱而死，而是因为他们认为自杀离世，功名尚未建立，这是不智的表现。因此才摒弃愤恨之心，成就终生的威名；祛除一时的耻辱，立下万世的功绩。因此两人的功业能够和三王一比高低，声名能够与天地共存，希望将军考虑考虑！”燕将回答说：“愿意听从先生之命。”于是撤兵离开了。所以说，解除齐国的围困，救百姓免于死亡的，是鲁仲连的游说之辞啊！

14. B (“霜叶红于二月花”中“枫叶”是绚丽红艳的，以此抒发诗人对深秋美景的喜爱之情。上阙“丹枫树”渲染了凄凉的氛围。)

15. ①从词的首句“今古河山无定据”中可以看出兴亡。作者认为从古至今，政权更迭，江山轮回，兴盛衰亡，没有定数。②词的下阙，“金戈铁马”代表战争，“青冢黄昏路”用汉王昭君和亲故事代表和亲，这两句概括了战、和的两种办法，说明自古以来为了争夺江山，时战时和或二者并用。诗人回顾历史，总结出战争与和平两种情况，是对中国历史上王朝更替的规律性概括，从中可“看出兴亡”。(每点3分，意思答对可酌情给分)

16. ①黄鹤之飞尚不得过 猿猱欲度愁攀援

②万里悲秋常作客 百年多病独登台

③出淤泥而不染 濯清涟而不妖

17. ①耳熟能详 ②居安思危 ③振聋发聩

18. ①这几句话重在阐发中国共产党的领导力，依次从脱贫攻坚、举办冬奥会、攻坚克难的角度，由浅入深，层层推进地论述了中国共产党具有无比坚强的领导力。②排比句式使文章内容丰富，程度加深，富有气势，强调中国人民所取得的一系列胜利，关键在于中国共产党的领导。(每点1.5分，答对2点3分)

19. ①成分赘余，“又再次”语意重复，删掉“又”或“再次”。②滥用使令动词造成主语残缺，应删掉“使得”。(每点2分)

20. ①是一种不配佩于君子之身的恶草

②还可制酒

③茱萸已成国际间相赠的礼品了

(每空2分，意思答对即可酌情给分)

21. 既介绍了茱萸的分类和作用，又介绍了茱萸的别名。

22. 【写作指导】材料由两部分组成，一是颜宁成为著名结构生物学家的学习、科研经历。强调颜宁从小对科学好奇，并将兴趣变成了专业。兴趣让颜宁坚持科研，出入自如，进入“醉心”的状态，最终不负热爱，收获卓越的成就。二是颜宁归国投身祖国的生物医药建设。将个人梦想的实现和国家发展、人类命运相联系。强调赤子情怀与爱国热忱相融。本次作文在行文中国绕以上启示与思考来谈，做到言之有物、言之成理、言之有序，能够以事动人、以情感人、以理服人即可。

参考立意：①找到自己的兴趣，打造时代青年“主场优势”；②不负热爱，做有为青年；③兴趣与志向相结合，报效祖国显情怀。