

2022 届高三第一学期期中质量监测

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 现代文阅读 I (19 分)

1. (3 分) D (应是“许多艺术家”。)
2. (3 分) A (B 项, 因果关系不成立, “具有更高的审美价值”也不对; C 项, “表达画家孤高淡泊的情怀”不对; D 项, “要求绘画中抽离色彩、细节, 摒弃‘花卉艳丽、鸟禽工细’和‘美的造型’”的说法在文中没有依据。)
3. (3 分) C (A 项、B 项、D 项中含有明显的色形味, 不符合宋元文人的审美趣味。)
4. (4 分) ①文章从苏轼对枯木竹石趣味谈起, 以他的《枯木怪石图》为例, 阐述其枯木美学的内涵; ②然后举宋代的梅审美例子阐述枯木美学对宋元文人的影响; ③最后从主观和客观两方面论述枯木美学流行的原因。
评分建议: 答对一点得 1 分, 答对两点得 3 分, 答对三点得 4 分; 意思对即可。
5. (6 分) ①这两句诗表现了陆游对“枯物”美学的独特认识; ②盘曲遒劲、苔藓寄生的古梅隐藏着活力、生机和独特的美; ③稚拙、平淡是生活的常态, 能给人以丰富的想象空间。
评分建议: 一点 2 分, 意思对即可。

(二) 现代文阅读 II (16 分)

6. (3 分) D (A 项, “文化素养低”不能体现; B 项, “暗示人类的愚蠢”错; C 项, “对人类的强烈抗争”错。)
7. (3 分) D (本文旨在告诫人类要有生态情怀和人文关爱。选项把主题局限在“城镇化建设的进程中”, 有失偏颇。)
8. (4 分) ①老妇人的善良和捕鱼者的贪婪对比; ②面对灾难, 鱼类悲观自戕的消极态度和勇于抵抗的积极态度对比; ③鱼类的弱小和人类的强大对比; ④渴望改变命运的理想和美梦被击碎的现实对比。
评分建议: 一点 1 分, 意思对即可。
9. (6 分) ①西琴贪婪咬钩, 从此命运发生改变; ②老太太善意放生, 以期积德修福, 获得好运; ③鱼类竭力抗争, 希望改变命运, 但最终无力掌控; ④人类私欲膨胀, 最终难逃破坏生态、失去资源的命运。
评分建议: 一点 2 分, 答对三点得 6 分, 意思对即可。

二、古代诗文阅读 (35 分)

(一) 文言文阅读 (20 分)

10. (3 分) B

11. (3 分) D (“稽首”是九拜中最隆重的礼节,“顿首”其次。)

12. (3 分) A (“恢复三代的产业”错,应该是“免除三代的赋税和徭役”。)

13. (1) (4 分) (石勒) 常常用他自己的想法评定古代帝王的好坏,旁听的朝臣儒生没有谁不赞美他。

评分建议:译出大意给 2 分;“论”“归美”两处,每译对一处给 1 分。

(2) (4 分) 我如果遇到汉高祖,应该向他北面称臣。如果遇上光武帝,将会和他在中原一比高下,不知鹿死谁手。

评分建议:译出大意给 2 分;“北面”“脱”两处,每译对一处给 1 分。

14. (3 分) 第一问:没有采纳。第二问:暂时停建邺宫;宽容并加赏续咸。

评分建议:第一问,1 分;第二问,2 分。

【参考译文】

石勒字世龙,是上党郡武乡县羯族人。太兴二年,勒称赵王,免除殊死以下罪犯的刑罚,统一征收百姓一半的田租,根据高低等级分别赏赐布帛给孝顺父母敬爱兄长、努力耕种勤于农事、恪守大义为义而死者的孩子。石勒让武乡县的年高德重者到襄国。他们到了以后,石勒和他们按照年龄排列座次欢乐宴饮,酒宴中谈及往事。接着下令说:“武乡,就是我的丰沛,我死后,魂灵将回到那里,现在免除他们三代的徭役和赋税。”石勒认为百姓才恢复本业,财物储备不丰,于是严厉禁止酿酒,祭祀天地祖宗都用甜酒,施行几年后,不再有酿酒的人。石勒一向很喜欢儒家学说,虽然在军队,常常让儒生读史书给他听,石勒常常用他自己的想法评定古代帝王的好坏,听的朝臣儒生没有谁不赞美他。石勒曾让别人读《汉书》,当他听到酈食其劝刘邦立六国的后代为王侯,非常吃惊地说:“这么做会失去天下的,刘邦是怎么得到天下的!”直到听到留侯劝谏,于是说:“幸亏有这个人啊。”石勒曾经在夜间微服外出,检阅察看军营护卫,他带着丝绸和金银贿赂守门者请求出门。永昌门的营门军官王假想逮捕他,随从人员到来,才停下。第二天一早,石勒召见王假,任命他担任振忠都尉,赐给他关内侯的爵位。石勒准备营建邺宫,廷尉续咸上书直言极谏。石勒非常愤怒,说:“如果不杀这个老臣,我的宫殿就不能建成!”下令御史拘捕他。中书令徐光进谏说:“陛下您天资聪慧,超过了唐尧和虞舜,却反不愿听忠臣的规劝,岂不是成了夏桀和商纣这类的君王吗?他的话可以采纳就采纳,如果不可采纳本来就应该宽容他,怎么能一时间因为直言而斩杀列卿呢?”石勒感叹说:“作为君王竟不能这样自作主张!我哪里是不明白这谏言的忠诚?刚刚是开玩笑罢了。别的人家有百匹布帛的资财,还想另外买住宅,何况我拥有富有的天下,尊贵的帝位呢!我终究是要修建它的。暂且下令

停止营建，以此成全我直言谏诤之臣的正气。”于是赏赐续咸百匹绢帛，百斛稻谷。石勒宴享高句丽的使者，喝到畅快时，对徐光说：“我可以和自古开国的哪个皇帝相比？”徐光回答说：“陛下您勇猛谋略超过汉高祖，才能卓越超过魏武帝，三王以来无人可比，大概同黄帝相当啊！”石勒笑着说：“人哪能没有自知之明，您的话也太夸大了。我如果遇到汉高祖，应该向他北面称臣。如果遇上光武帝，将会和他在中原一比高低，不知谁取得最后胜利。大丈夫做事应当光明磊落，就像日月之光明亮皎洁，终究不能仿效曹孟德、司马懿父子，欺负别人孤儿寡妇，靠不正当手段夺取天下。”他的大臣们都顿首喊万岁。

（二）古代诗歌阅读（9分）

15.（3分）D（此句写女主人公虽想到梦里寻觅，但梦境悠长，令她茫然而不得。）

16.（6分）①“几日行云何处去？”写出女主人公对丈夫的惦念；②“香车系在谁家树？”

写出女主人公内心的忧伤和忧虑；③“双燕飞来，陌上相逢否？”极写女主人公伤心欲狂的痴情；④三次问，一次比一次问得更迫切，从而描绘出女主人公越来越绝望的心情。

评分建议：前三点4分，第四点2分，意思对即可。

（三）名篇名句默写（6分）

17.（6分）（1）想谗邪则思正身以黜恶 为国者无使为积威之所劫哉；（2）羁鸟恋旧林 池鱼思故渊；（3）对酒当歌 举杯断绝歌路难。

评分建议：一句1分。

三、语言文字运用（20分）

（一）语言文字运用Ⅰ（9分）

18.（3分）C（一本正经：形容人态度庄重严肃，郑重其事。使用对象不当。正经八百：指严肃认真。别具一格：另有一种风格。别出心裁：表示与众不同的新观念或办法，用来形容诗文、美术、建筑等的构思设想独具一格，与众不同。使用对象不当。汪洋自肆：形容人的气度或文章等大气磅礴，豪放自如。肆无忌惮：指恣意妄行，毫无顾忌。贬义。）

19.（3分）B（“说”和“寥寥数语”重复；“把……显现”搭配不当。）

20.（3分）B（本句的陈述对象应为“王羲之”，故排除C、D选项；句子间的语意关系不是承接关系，故排除A选项。）

（二）语言文字运用Ⅱ（11分）

21.（6分）①人脑的发育速度最快；②创造力在慢慢流失；③犯错也许意味着创造。

评分建议：一处2分，意思对即可。

22.（5分）①不能不抓住生命的最初阶段；②不能不重视发散性思维；③不能不允许犯错。

评分建议：答对一句得1分，答对两句得3分，答对三句得5分；意思对即可。

四、写作（60分）

23.（60分）

作文评分简则

一、审题与立意

材料一共两句话，第一句对美育的内涵作了阐释，第二句话借蔡元培的话引导学生思考美育的意义。

通过对材料的理解，可以明白本次作文可以谈美育的内涵：美育不是美，美育也不是简单的艺术教育，美育是在教育中运用美学的理论，来达到陶冶情操、立德树人的目的的教育，美育是培养学生认识美、爱好美和创造美的能力的教育，是培养学生拥有健全人格的教育……本次作文也可以谈美育的必要性：过去很长一段时间以来，我们过分注重“智育”，只提德、智、体的发展，缺少美育这个环节，特别是在当今市场经济大潮中，出现了一些腐败蔓延、道德滑坡、急功近利、人心浮躁的社会现象，所以从青少年着手，努力塑造健全的人格，实在是当务之急。倡导美育，可以陶冶情操，净化心灵；可以塑造健全的人格，促进人的全面发展；可以提高人们的审美意识和审美能力；也有利于科学的发展和社会的进步……

本则材料有很强的现实针对性。习总书记说：“做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。”《人民日报》也发表时评，大声疾呼：美育是一种刚需，为美而献身，比为面包而活着更加幸福。所以，美育不仅仅是学校的事情，而应当成为整个社会的自觉行动。我们的学校教育、家庭教育和社会教育，究竟如何切实地加强美育，培养情感高尚、心灵美好的建设人才和公民，仍是当前教育事业中一个重大课题。如何从陶冶情感入手，塑造健全的人格，也正是提高民族思想文化素质、加强社会主义精神文明建设的一个重要环节。

二、评价与判分

作文评价整体要求：文风端正，文脉清晰，文气顺畅。思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

本次作文阅卷不分设写字分，判分分六类：一类 54~60；二类 48~53；三类 42~47；四类 36~41；五类 24~35；六类 24 分以下。

建议以 43 分为切入分，慎打 36 分以下作文。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线



微信



自主选拔在线
微信号：zizzsw



自主选拔在线
微信号：zizzsw