

绝密★启用前

试卷类型:A

## 晋中市 2023 年 5 月普通高等学校招生模拟考试

### 语 文

(时间:150 分钟 满分:150 分)

#### 注意事项:

1. 答卷前,考生务必用黑色字迹钢笔或签字笔将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上。用 2B 铅笔将试卷类型(A)填涂在答题卡相应位置上。将条形码横贴在答题卡右上角“条形码粘贴处”。

2. 作答选择题时,选出每小题答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑;如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案,答案不能答在试卷上。

3. 非选择题必须用黑色字迹钢笔或签字笔作答,答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上;如需改动,先划掉原来的答案,然后再写上新的答案;不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

4. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后,将试卷和答题卡一并交回。

#### 一、现代文阅读(35 分)

##### (一)现代文阅读 I (本题共 5 小题,17 分)

阅读下面的文字,完成 1~5 题。

##### 材料一:

“食为政首,粮安天下”。粮食安全是关系国家经济的大账本、国家安全的大战略。习近平总书记强调,保障粮食和重要农产品稳定安全供给始终是建设农业强国的头等大事。我国粮食生产“十九连丰”,粮食总产量连续 8 年保持在 1.3 万亿斤高平台上,续写了用世界 9% 的耕地和 6% 的淡水养活世界近 20% 人口的奇迹,实现了由“吃不饱”到“吃得好”的历史性转变,中国人的饭碗牢牢端在自己的手中。中国走出了一条适合本国国情的粮食安全之路。当中国人的饭碗里装满了中国粮,“谁来养活中国人”的世界之问有了明确答案。

(摘编自常邦丽《粮食安全是国之大计》)

##### 材料二:

主粮就是一个国家基于粮食安全和粮食储备而重点考虑对待的粮食。2015 年农业部(2018 年改称“农业农村部”)提出实施马铃薯主粮化战略,马铃薯成为继水稻、小麦、玉米后的第四大主粮。

中国传统粮食作物产量连年增长,继续增长空间小、难度大。水稻、小麦、玉米平均单产都分别高于世界平均水平,有的甚至达到了世界上较高水平。要确保粮食总量持续增长,顺应市场对不同粮食品种的需求,将马铃薯主粮化提上议程,完全符合国家在新形势下农业调结构、转方式、可持续和提升国家粮食安全水平的具体要求。

从发展致富需求看,马铃薯种植的区域与全国经济欠发达区域的分布高度重合。国家统计局资料显示,种植马铃薯的净利润为四大主粮之最。与其他主粮相比,马铃薯的增值潜力巨大,加工转化能力更强,可加工成 2 000 多种附加值更高的食品、工业和医药等制品。马铃薯种植与加工,符合国家推动中西部经济发展和小城镇发展战略。

高三语文试题 A 卷 第 1 页(共 8 页)

从节水角度讲,马铃薯在生长期需水相对较少,最低蒸腾系数(需水量)只有 350,而小麦和水稻分别是 450 和 500,在山坡地种植还能减少水土流失。从耕地利用角度讲,南方利用 1 亿亩冬闲田生产马铃薯,在不与其他作物争地的前提下,可多种一茬庄稼,多一份收入。马铃薯对土壤的适应能力超强,除了重度盐碱地外,从广东的亚热带和山东的温带沿海低地,到西藏的高寒地带,西北的干旱、半干旱地区,再到云贵高原的低纬度、中海拔地区,马铃薯都能适应,将耐旱、耐寒、耐瘠薄的特点发挥得淋漓尽致。

马铃薯主粮化,有助于推动我国居民膳食结构的调整与升级。人们在吃得饱的条件下开始寻求吃得健康、吃得营养。马铃薯的营养比谷物更加丰富和全面,含有淀粉、蛋白质、磷、铁、无机盐以及多种维生素,兼有粮食、蔬菜的多重优点。它所含的维生素是小麦和稻米的七倍,各类微量元素含量是稻米、红薯的两倍左右。马铃薯低脂肪、低热量的特点,完全符合现代人的膳食要求。

马铃薯主粮化,有助于拓宽“粮食安全”和“膳食营养”的内涵。马铃薯主粮化的内涵很丰富,本质上是希望在不改变其蔬菜或副食消费的基础上,敦促人们更多地消费马铃薯。现在有很多地方在积极探索和大胆尝试,把马铃薯与米面结合,变成更具中国传统消费习惯的蒸煮型新型产品,如马铃薯馒头、面条、面包和糕点等。已有研究表明,此类混合型面食产品口感良好、营养丰富、价格适中,完全有可能成为大多数人可接受的新型主食产品。

实事求是地、科学地认识和推进马铃薯主粮化十分重要。发展马铃薯产业,要“因地制宜”“因时制宜”“因市(市场)制宜”,加强营养宣传,引导膳食消费,从而增加马铃薯的消费,让它真正成为百姓餐桌上的“常客”。

(摘编自宗峰《马铃薯,我国粮食增产的一半要靠它?》)

### 材料三:

土豆,在山西岚县已有 200 多年的种植历史,如今是岚县发展致富的“金蛋蛋”。近年来,岚县以“全国马铃薯第一县”为目标,快速发展走向乡村振兴,在第十六届中国国际粮油产品及设备技术展示交易会上,被授予“中国马铃薯(美食)之乡”。他们用土豆制作出了色、香、味、美俱佳的 108 道美食,水晶饺子、熬山药、不烂子、黑角子、捣拿糕……优质的土豆品质和独特的土豆文化,孕育出岚县独一无二的“土豆宴”。他们还不断汲取全国各家菜系之长,与时俱进、不断创新,开发出了很多新菜品,带来了“美食+文化+旅游+美丽乡村+互联网+产业发展”的多产业融合发展的新时尚。

(摘编自梅隆《山西岚县,把“小土豆”打造成富民“金蛋蛋”》)

1. 下面对“马铃薯主粮化”的理解,正确的一项是(3分) ( )
  - A. “马铃薯主粮化”是指国家基于粮食安全和粮食储备的需要,将马铃薯作为重点对待的粮食。
  - B. 国家提出“马铃薯主粮化”战略,马铃薯将代替水稻、小麦、玉米,成为我国的第四大主粮。
  - C. “马铃薯主粮化”的内涵是将马铃薯与米面结合加工成蒸煮型新产品,使之由副食变为主食。
  - D. “马铃薯主粮化”的途径是“因地制宜”“因时制宜”“因市制宜”,大力发展马铃薯种植。
2. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ( )
  - A. 材料一强调粮食安全的重要性,只有牢牢把稳粮食安全主动权,才能把稳强农强国主动权。
  - B. 马铃薯有耐旱、耐寒、耐瘠薄的优势,如果配合高效栽培技术,马铃薯产量提升的空间巨大。

高三语文试题 A 卷 第 2 页(共 8 页)



- C. 将马铃薯变为“中国式主食”，就能确保粮食总量持续增长，顺应市场对不同粮食品种的需求。
- D. 岚县抓住马铃薯主粮化的战略机遇，激活了村民自我发展的内动力，促进了多种产业的融合发展。
3. 根据材料内容，下列说法不恰当的一项是(3分) ( )
- A. 传统粮食产量连年增长，水稻、小麦、玉米等主粮持续增产的空间变小，马铃薯主粮化是适合中国国情的粮食安全之路。
- B. 南方利用冬闲田种植马铃薯，在不与其他作物争地的前提下，多种一茬庄稼，多一份收入，可以充分发挥耕地的效用。
- C. 马铃薯营养更丰富、更全面，低脂肪、低热量，完全符合现代人的膳食要求，可以推动我国居民膳食结构的调整与升级。
- D. 实事求是地、科学地认识和推进马铃薯主粮化十分重要，马铃薯真正成为百姓餐桌上的“常客”，还需要一个发展过程。
4. 在《国家粮食安全中长期规划纲要(2008—2020)》中，我国明确将马铃薯作为保障粮食安全的重点作物，请根据文本简要概括马铃薯在保障粮食安全方面的潜力。(4分)
- 
5. 习近平总书记在2022年底中央农村工作会议上强调，要加快农业农村现代化、全面推进乡村振兴。请根据文本，谈谈岚县现象给我们的启示。(4分)
- 

(二)现代文阅读Ⅱ(本题共4小题,18分)

阅读下面的文字,完成6~9题。

文本一:

我是瓦窑堡人

丁玲

陕北的冬天,在夜里,常起着一阵阵的西北风。孤冷的月亮在薄云中飞逝,把黯淡的水似的光辉,涂抹着无际的荒原。但这埋在一片黄土中的一个黑洞里,却正有一个甜美的梦在拥抱着流落在外的孩子;他这时正回到他的队伍里,同司号兵或宣传队员在玩着,或是就让团长扭他的耳朵而且亲昵骂着:“你这锤子,吃了饭为什么不长呢?”也许他又正牵着枣骝色的牡马,用肩头去抵那含了嚼口的下唇。而那个趑趄褴褛的孤老太婆,也远离了口外的霜风,沉沉地酣睡在他的旁边。

“我是瓦窑堡人。”村上的人有趣地向孩子重述着这句话,谁都明白这是假话。尤其是几个年轻的妇女,拈着一块鞋片走到他面前,摸着他冻得有裂口的小手,问他:“你到底是哪搭人,你说的话咱解不下<sup>[注]</sup>嘛!瓦窑堡的?你娃娃哄人咧!”

孩子跟在后边到远处去割草,大捆地压着,连人也捆在了里边似的走回来。四野全无人影,蒙着尘土的沙路上,也寻不到多的杂乱的马蹄和人脚的迹印,依着日出日落,他辨得出方向。他热情地望着东南方,那里有着他的朋友,他的亲爱的人,那个他生长在里边的四方飘行着的他的家。他们,大的队伍到底走得离他多远了?他懊恼自己,想着那最后一些时日,他们几个马夫和几个特务员跟着几个首长在一个山凹子里躲飞机,他藏在一个小洞里,倾听着不断的炸弹的爆炸,他回忆到他所遭遇的许多次危险。后来,安静了,他从洞中爬了出来,然而只剩他一人了。

高三语文试题 A 卷 第 3 页(共 8 页)

他大声地叫过，他向着他以为对的路上狂奔，却始终没遇到一个人。孤独的窜走了一个下午，夜晚冷得睡不着，第二天，又走到黄昏，才遇着了老太婆。他的运气是好的，这村子上人人都喜欢他、优待他，大概都在猜他是掉了队的红军，却并没有什么可担心的事。但运气又太坏了，为什么他们走了，他会不知道呢？他要回去，他在那里过惯了，只有那一种生活才能养活他，他苦苦的想着他们回来了，或是他能找到另外几个掉队的人。晚上他又去汲水，也没有一点消息。广袤的原野上，他凝视着，似乎有声音传来，是熟悉的那点名的号声吧。

隔壁窑里那个后生，有两个活泼的黑眼和一张大嘴，几次拍着他的肩膀，要他唱歌。他起始就觉得有一种想跟他亲热的欲望，后来才看出他长得很像他们的军长。他只看到过军长几次，一次是在行军的路上，军长休息在那里，他牵马走过去吃水。军长笑着问过他：“你这个小马夫是什么地方人？怎样来当红军？”他记得他的答复是：“你怎样来当红军的，我也就是那样。”军长更笑了：“我问你，为什么要打倒日本帝国主义？”他又听到军长低声对他旁边坐的人说：“要好好教育，这些小鬼都不错呢。”那时他几乎跳了起来，望着军长的诚恳的脸，只想扑过去。从那时他就更爱他。现在这后生却长得跟军长一个样，这就更使他想着那些走远了的人群。

有人送了苞谷做的馍来，还有人送来了一碗酸菜。一双羊毛袜子也穿在了脚上，一顶破毡帽也盖在头上。他的有着红五星的帽子仍揣在怀里，不敢拿出来。大家都高兴地来盘问着，都显着一个愿望，愿望他能说出一点真心的话，那些关于红军的情形。

“红军好嘛！今年春上咱哥哥到过苏区的，说那里的日子过得好，红军都帮忙老百姓耕田咧！”

“你这么一个小娃娃，也当红军，你娘你老子知道吗？”

“同志！是不是？大家都是这么叫的。同志！你放心，尽管说吧，咱都是一家人！”

天真的、热情的笑浮上了孩子的脸。像这样的从老百姓那里送来的言语和颜色，他是常常受到的，不过没有想到一个人孤独地留在村上却变得更亲热。他暂时忘去了忧愁，他一连串解释着红军是一个什么军队，重复着他从小组会上或是演讲里面学得的一些话，熟练地背着许多术语。

“红军是革命的军队，是为着大多数工人农民谋利益的……我们红军当前的任务，就是为解放中华民族而奋斗，要打倒日本帝国主义……”

他看见那些围着他的脸，都兴奋地望着他，露出无限的美慕；他就更高兴。老太婆也扁着嘴笑说道：

“咱一看就看出了这娃娃不是咱们这里的人，你们看他那张嘴多么灵呀！”

他接着就述说一些打仗的经验，他并不夸张，而事实却被他描写得使人难信，他只好又补充着：

“那因为我们有教育，别的士兵是为了两块钱一月的饷，而我们是为了阶级和国家的利益，红军没有一个怕死的；谁肯为了两块钱不要命呢？”

他又唱了许多歌给他们听，小孩子们都跟着学。妇女们抹着额前的刘海，露出白的牙齿笑。但到了晚上，人都走空了时，他却沉默了。他又想起了队伍，想起了他喂过的马，而且有一丝恐怖，万一这里的人，有谁走了水，他将怎样呢？

老太婆似乎窥出了他的心事，便把他按在炕上被子里，狡猾地笑道：“如果有什么坏人来了，你不好装病就这么躺下么？放一百二十个心，这里全是好人！”

村子上的人，也这么安慰他：“红军会来的，那时你就可以回去，我们大家都跟你去，好不好呢？”



“我是瓦窑堡人！”这句话总还是时时流露在村上的人亲昵的嘲笑中，他也就只好回以一个不好意思地笑。

【注】解不下：懂不了。

(选自《丁玲短篇小说选》，原载1937年4月《解放周刊》，有删改)

文本二：

三十年代的一些作品，她便在努力克服静态的心理分析，而较多地从行动中去刻画人物的思想性格，到解放区的小说创作，细腻的心理描写为展现动荡时期人物丰富复杂的思想感情，为绘制错综复杂的阶级斗争的历史画卷服务，作品有了更完整的情节结构，作者也就更多地运用人物的行动、语言，更多地运用小故事和细节烘托人物的心理。《红楼梦》对作者创作的影响充分地显示了出来，在《太阳照在桑干河上》中，作者一贯善于以委婉绵密的笔触对人物做深刻的心理描写的艺术特色仍在。然而因为动态的描写多了，静态的心理分析少了，环境的刻画突出了，情景交融的描写增多了，便没有了某种外国心理分析小说式的酣畅淋漓，却有了中国文学固有的耐人寻味的含蓄的蕴藉的神韵和情致。丁玲寻求民族特色的努力，和作者为工农兵服务，为革命斗争服务的思想倾向是一致的。因为民族风味浓郁的作品能够更好地吸引自己民族的读者，更好地发挥团结人民、教育人民的作用。

(选自《丁玲作品主要成就·解放区时期的文学创作》)

6. 下列对文本一相关内容的理解，正确的一项是(3分) ( )
- A. 流落在外的孩子梦到与红军司号兵、宣传队员、孤老婆子一起生活的情景，这表明孩子在孤老婆子的帮助下终于回到了部队。
  - B. 孩子在四野里寻找马蹄和人脚印迹，找他的战友远去的方向，原野上似乎有点名的号声传来，都在暗示他已与部队彻底失联。
  - C. 孩子只看到军长几次，就对军长心生了敬意，对隔壁窑里长得像军长的后生莫名有亲近感，表明孩子对红军军长的强烈思念。
  - D. 村里人对孩子并无敌意，孩子却警惕性很高，并不交心，表明孩子有斗争经验，并不相信所有的村人都懂得抗日救亡的道理。
7. 下列对文本一相关内容的艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分) ( )
- A. 第一句先写陕北的冬天，用西北风、孤月飞云、黯淡的水光、无际的荒原一连串意象渲染自然环境，烘托出孩子孤独无助的内心世界。
  - B. 开篇写龌龊褴褛的孤老太婆，远离口外霜风，酣睡在他旁边，设置悬念，为下文回忆寻不到部队，被老人收留、被村人呵护理下伏笔。
  - C. 别的士兵为两块钱卖命，与孩子讲的抗战的革命军队红军形成对比，突出红军战士们为工农阶级谋福利、为民族解放英勇斗争的崇高精神。
  - D. 受《红楼梦》的影响，作者在人物刻画上长于心理雕琢，没有静态的心理描写，而是通过语言和行为的描写等来反映人物细腻的心理。
8. 文本二中评价丁玲小说“细腻的心理描写为展现动荡时期人物丰富复杂的思想感情服务”，文本一“我是瓦窑堡人”这句话在文中两次出现，各自分别描摹了村人、孩子怎样的心理？请结合文本一简要概括。(6分)

9. 文本一结尾写孩子担心有人会“放水”，孤老太婆安慰他说村上人都是好人，村人们安慰他说红军会来。假如，来的是敌人，孩子、孤老太婆、村人该怎么办？请说出理由。（6分）

## 二、古代诗文阅读(35分)

### (一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

主贤世治,则贤者在上;主不肖世乱,则贤者在下。今周室既灭,天子既废,乱莫大于无天子。无天子则强者胜弱,众者暴寡,以兵相割,不得休息。今之世当之矣。诸众齐民,不待知而使,不待礼而令。若夫有道之士,必礼必知,然后其智能可尽也。晏子之晋,见反裘负鸟息于涂者,以为君子也,使人问焉,曰:“曷为而至此?”对曰:“齐人累之,名为越石父。”晏子曰:“嘻!”遽解左骖以赎之载而与归至舍弗辞而入。越石父怒,请绝。晏子使人应之曰:“婴未尝得交也,今免于患,吾于子犹未邪?”越石父曰:“吾闻君子屈乎不己知者,而伸乎己知者。吾是以请绝也。”晏子乃出见之,曰:“向也见客之容而已,今也见客之志。婴闻察实者不留声,观行者不讥辞,婴可以辞而无弃乎?”越石父曰:“夫子礼之,敢不敬从。”晏子遂以为客。俗人有功则德,德则骄。今晏子功免人于厄矣,而反屈下之,其去俗亦远矣。子列子穷,容貌有饥色。客有言之于郑子阳者,曰:“列御寇,盖有道之士也,居君之国而穷,君无乃为不好士乎?”郑子阳令官遗之粟数十乘。子列子出见使者,再拜而辞。使者去,子列子入,其妻望而拊心曰:“闻为有道者妻子,皆得逸乐。今妻子有饥色矣,君过而遗先生食,先生又弗受也。岂非命也哉?”子列子笑而谓之曰:“君非自知我也,以人之言而遗我粟也,至已而罪我也,有罪且以人言。此吾所以不受也。”其卒民果作难,杀子阳。受人之养而不死其难,则不义;死其难,则死无道也。死无道,逆也。子列子除不义、去逆也,岂不远哉?且方有饥寒之患矣,而犹不苟取,先见其化而已动,远乎性命之情也。(节选自《吕氏春秋·先识览》)

10. 文中画波浪线的部分有三处需要加句读,请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。(3分)

遽[A]解[B]左[C]骖[D]以[E]赎[F]之[G]载[H]而[I]与[J]归[K]至[L]舍[M]弗[N]辞[O]而[P]入

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分) ( )
- A. “众者暴寡”与“暴霜露,斩荆棘”(《六国论》)两句中的“暴”字含义不同。
- B. “晏子之晋”与“而两狼之并驱如故”(《狼》)两句中的“之”字用法不同。
- C. 十乘,乘为古代容量单位,一乘等于十六斛,在此指郑相子阳送给列子粟的数量。
- D. “其妻望而拊心曰”与“吾尝跂而望矣”(《劝学》)两句中的“望”字含义相同。
12. 下列对原文有关内容的概述,不正确的一项是(3分) ( )
- A. 详察当世治乱之由,君主求贤实为重要。“得士”的关键在于君主对贤士的态度,了解他们并待之以礼,这样才能发挥他们的智慧才能。
- B. 晏子救下越石父,但其之后的行为却让越石父非常生气,甚至直呼要与晏子绝交,是因为越石父认为在已了解自己人面前就要挺胸做人。
- C. 列子贫困,郑相子阳得知这一情况后,让官吏送给他数十乘粮食,列子拒绝了这一帮助。于苦寒中看清形势,正是列子“先识”的体现。
- D. 列子认为妻子并不了解自己,子阳送自己粮食完全是因为听了别人的话,当然也会因为别人的话治自己的罪。果然人民发难,杀死子阳。



13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 今晏子功免人于厄矣,而反屈下之,其去俗亦远矣。

\_\_\_\_\_

(2) 死无道,逆也。子列子除不义、去逆也,岂不远哉?

\_\_\_\_\_

14. 列子不接受子阳送的粮食,是“义”举,更是“智”举,为什么?请简要说明。(3分)

\_\_\_\_\_

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首宋诗,完成15~16题。

栀子花<sup>①</sup>

宋·杨万里

树恰人来短,花将雪样年。

孤姿妍外净,幽馥暑中寒。

有朵萼<sup>②</sup>瓶子,无风忽鼻端。

如何山谷<sup>③</sup>老,只为赋山矾<sup>④</sup>。

【注】①栀子,常绿灌木,植株大多较矮,夏日开花,花六瓣,花期较长,直至8月。②萼(zān),同簪,插。③山谷,山谷道人,黄庭坚之号。黄庭坚为江西诗派鼻祖,杨万里起初学诗曾师法江西诗派。④山矾,乔木,春开小白花,极香。黄山谷喜爱山矾,其有《山矾花二首》。

15. 下列对这首诗的理解和赏析,不正确的一项是(3分) ( )

- A. 古诗人曾将雪和花互喻,岑参将雪比作梨花,这首诗把栀子花看成雪。
- B. 栀子花清洁高雅,仿佛在酷暑中带来一股寒气,用拟人手法赞其坚贞。
- C. 采摘一朵栀子花插在花瓶里欣赏,即便没有清风,也可以幽香扑鼻。
- D. 这首诗综合运用视觉、嗅觉、触觉多种感觉器官感知栀子花的形和神。

16. 与诗人《插秧歌》相比,本诗语言特色上有何主要不同,请结合内容简要分析。(6分)

\_\_\_\_\_

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1)《登泰山记》中“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”两句,描写了登顶后的壮观雪景,“黑”与“白”的交织是清瘦之美的呈现。

(2)历史之曲,一唱千年。杜牧的“商女不知亡国恨,隔江犹唱后庭花”在王安石的《桂枝香·金陵怀古》中得到回应,商女们仍是“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”,令人叹惋。

(3)鼓作为打击乐器,声音浑厚,能起到激励的作用,古时作战将击鼓作为进军的号令。在古代描述征战的诗歌中,与鼓有关的诗句不胜枚举,如“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_”。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用I(本题共3小题,10分)

阅读下面的文字,完成18~20题。

我国先民早在史前时代就开始采食森林里的野生香菇。一直到南宋高宗年间,浙江庆元县龙岩村村民吴焯发明了一种称为“剃花法”的香菇种植技术,从此,世界上有了人工栽培的香菇。

“剥花法”一出,便受到各地村民效法推广。更为重要的是,受到启迪的各地村民\_\_\_\_①\_\_\_\_,因地制宜,相继发明了段木法、代料法等多种栽培技术,并形成了我国食用菌的集中产区。其中,以出产香菇著称的有浙江庆元、福建古田以及河南泌阳等。还有不少地区出产特色食用菌,如河南清丰的白灵菇,山东聊城的双孢菇,吉林蛟河的黄松甸黑木耳等也\_\_\_\_②\_\_\_\_。用“剥花法”栽培香菇,需要选择适宜的林木,将其伐倒,用刀斧在树皮上砍出疏密相宜的刀痕,让森林中的香菇孢子自然飘落在刀痕上,萌发长出香菇。在制菇林区,村民设有“禁山会”。禁山即“封山育林”。禁山会由村中\_\_\_\_③\_\_\_\_的村民组成,负责制定护林禁约和护林告示,对违禁者依规处罚,并操办每年例行的禁山戏。1 000 多年来,山区种菇人“林下制菇、林边种田”的生产方式,避免了大规模的毁林开荒,杜绝甚至减少了山区的水土流失,实现了经济、生态和社会的协调。

18. 请在文中横线处填入恰当的成语。(3分)

19. 文中画波浪线的句子有语病,请进行修改,使语言表达准确流畅,可少量增删词语,不得改变原意。(3分)

20. 请依据文中内容,用一个单句,对“剥花法”作解说,不超过 80 字。(4分)

(二)语言文字运用 II (本题共 2 小题,10 分)

阅读下面的文字,完成 21~22 题。

都说睡眠、饮食和运动是构成人们健康生活的三大基石,但在快节奏的现代生活中,入睡困难、睡眠时间短、眠浅多梦甚至彻夜难眠等失眠症状正困扰着许多人。在中医临床医学中,\_\_\_\_①\_\_\_\_? 医生在整体观念的思想指导下根据患者的具体情况进行辨证论治,在补虚泻实,调整机体内在气血阴阳的基础上,加以安神定志的中药。若是顽固性失眠也会采取中西医结合的方式进行治疗。同时除药物治疗外,\_\_\_\_②\_\_\_\_。针对心理性失眠,可以借助八段锦、太极拳等运动疗法,\_\_\_\_③\_\_\_\_,配合呼吸而调整舒缓情绪、稳定内心,以促进睡眠;或是借助五脏对应五音的音乐疗法,跟随音乐节律,调整呼吸,闭目养神,从而改善睡眠,提高睡眠质量。

21. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 12 个字。(6分)

22. 结合文中有关内容,简述你对“音乐疗法”的理解和认识。(4分)

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

近了会厌倦,远了会陌生。不要走近我,也不要离我远去。

以上材料对我们颇具启示意义。请结合材料写一篇文章,体现你的感悟与思考。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于 800 字。



## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

