

## 2019 年高中毕业年级第三次质量预测

# 语文试题卷

### 注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。

### 一、现代文阅读(36分)

#### (一)论述类文本阅读(本题共3小题,9分)

阅读下面的文字,完成1~3题。

中华文明被称为礼乐文明,是因为礼乐在社会组织和道德教化中发挥了基础作用。中华礼乐的建构从周公制礼作乐开始,到西周中叶,形成了覆盖政治、宗教、社会、人生等各个方面的礼乐文明。

西周所形成的礼乐文明,正是产生儒家学说的母体。春秋时期的礼崩乐坏,促使孔子反思礼乐制度崩解的原因,从理论上总结礼乐文明的精神内核,从而创立了作为中华文化主流的儒家学派。周制是孔子心仪的文明形态,儒学则是孔子对于周礼的思想提炼。数千年的中华历史表明,儒家思想只有根植于礼乐文明的地基之上才能根深叶茂,焕发出勃勃生机。

孔子的儒学思想有两个核心概念,即仁和礼。孔子提倡“仁者爱人”,将仁看作是人与人的相亲相爱之情。至于仁和礼的关系,孔子说:“人而不仁,如礼何?人而不仁,如乐何?”指出礼乐是以人的真诚情感为基础的。没有此种真情,礼乐就会走向形式主义。他同时又强调“克己复礼为仁”,以礼为仁的前提。在孔子那里,仁与礼互为前提。从心性角度而言,仁是礼的精神前提;从实践工夫而言,礼是仁的实践途径。这从逻辑学上看是悖论,但儒学是知行合一的工夫之学,因此仁礼互摄和相互成就,正是儒学作为实践之学的特征。孔子创立儒家学派,并非仅仅满足一种形而上学的理论爱好,而是为了通过揭示礼乐文明的精神,重振礼乐文明的生机。

礼乐文明不仅是儒学产生的母体,而且是接纳和融汇各种外来文化的母体。中华礼乐文明以天为最高神明,其他各种自然与社会要素均被整合到天命和天道信仰之下,这种以儒家的仁义礼智信为内涵的天命和天道,是任何文化与信仰都不能否定且必然包括的。同时,儒家崇尚和而不同,反对单方面的强制,这打开了与各种外来文化沟通融合的大门。

儒家是中华礼乐文明的主要阐释者和代表学派,但近代以来发生了两方面的显著变化:一方面,儒家推行社会教化的礼乐制度,被长期激进的反传统摧毁;另一方面,儒学以重建道

高三语文试题卷 第1页(共10页)

德形而上学作为主要目标,努力提高儒家思想的思辨性,使得传统儒学转变为哲学,在大大提升儒学思辨能力的同时,也使它离礼乐教化的社会功能越来越远。这两个方面相互联系,儒家义理的哲学化其实是儒学在社会层面被否定和解构之后的必然选择。而一旦脱离了与生活的联系,丧失了儒学思想借以栖身的礼乐制度,儒家也就从一种以天下体系为特征的文明形态,异变为一种只能满足少数人形而上学思辨兴趣的哲学理论,儒学本身也就丧失了其平治天下的恢宏精神追求,此种追求本来是以孔孟为代表的儒家思想的神魂所在。

在这样的背景下,重建礼乐文明注定是一个漫长艰难的历程。当然,儒家礼乐本身也需要因时通变,向现代转型。在此前提下,儒学能否重返乡村与社区,成为百姓日用的人伦规范,将成为礼乐文明能否复兴的关键所在。

(摘编自《赵法生《重建礼乐文明需要什么样的儒学》)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)

- A. 形成于西周中叶的礼乐文明孕育了儒家学派,为儒学发展提供了必不可少的社会基础。
- B. 礼是仁的实践途径,这一思想体现了儒学知行合一的特点,但从逻辑学上看是悖论。
- C. 孔子创立的儒学,与近代哲学化后的儒学,虽有相似之处,但功能与价值大不相同。
- D. 儒家的核心思想赋予了中华礼乐文明巨大的包容空间,使它能够涵融各种外来文化。

2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)

- A. 文章先指出礼乐文明的形成过程,然后论述它对儒学和外来文化的“母体”意义。
- B. 文章三处引用孔子的言论,简洁精当地揭示了仁和礼之间互为前提、相互成就的关系。
- C. 文章剖析了儒学作为实践之学的特征,为揭示孔子创立儒学的目的奠定了基础。
- D. 文章指出近代传统儒学向哲学转化的利弊,并揭示了产生这种转向的社会根源。

3. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)

- A. 如果春秋时期没有出现礼崩乐坏的状况,作为中华文化主流的儒学就不会建立起来。
- B. 孔子认为礼乐应根植于人的真情,这表明他对周礼中的形式主义弊病持反对态度。
- C. 如果礼乐制度在近代没有被摧毁,那么儒学平治天下的精神追求就不会丧失。
- D. 让儒学重新融入社会基层,成为百姓日用人伦规范,是礼乐文明得以复兴的关键。

(二)实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一:

改革开放40年来,出国留学人员累计达519.49万人,313.20万人在学成后选择回国发展,活跃在我国经济快速增长的各个领域。8月19日《2018年中国海归就业创业调查报

高三语文试题卷 第2页(共10页)



告)(简称《报告》)在京发布。

《报告》指出,海归群体认为留学收获达到预期值,与此前多数留学人员选择出国接受教育不同,近年留学人员选择出国不再以接受教育为主,而以丰富阅历、体验他国文化和生活为主。

《报告》还首次对海归群体留学前后的城市迁移情况进行了深入分析,聚焦国内“抢人大战”对留学生回国及城市选择的影响。《报告》指出,近三成留学生因国外的经济、政治或社会环境不利于发展选择回国,“北上广深”是海归首要目标城市;金融业就业比例占第一位,制造业就业比例有所上升;创业方面,30%的海归创业选择对口领域,运营成本高仍是创业最大困难。

(摘编自《<2018年中国海归就业创业调查报告>在京发布》,《中国国情国力》2018年第9期)

材料二:

“海归潮”的出现是中国崛起的重要象征。我国日趋强大的综合国力显示出“人才磁铁”的效应。中国政府“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”的方针,为留学人员指明了方向;各地政府也为他们回国创业提供了很多便利,帮扶政策优惠且精准。在国家高度重视人才的背景下,一些留学生入选了“千人计划”“百人计划”等,良好的国内创业环境使他们有机会将个人梦想与国家发展结合起来。

家庭因素也是“海归潮”的重要拉力。由于新一代海归多为独生子女,家庭团聚成为其回国的主要原因。从这个角度来说,“海归潮”落实了“父母在,不远游”的古训,使两代人保持了近距离的亲密,促进了代际团结。

未来5年,近几年出现的“海归潮”将更大,中国将迎来回国人数比出国人数多的“拐点”,中国将从世界上最大的人才流出国,转变为世界最主要的人才回流国。但是,一些地方针对海归创业就业的各项优惠扶持政策存在碎片化现象;部分现行留学人员管理体制存在着职能交叉、多头管理等问题。在用好人才的过程中需要建设公平公正的用人环境,一起用好本土人才和海归人才,收获广义人才红利。

(摘编自穆光宗《“海归大潮”所为何来》,《人民论坛》2018年第1期)

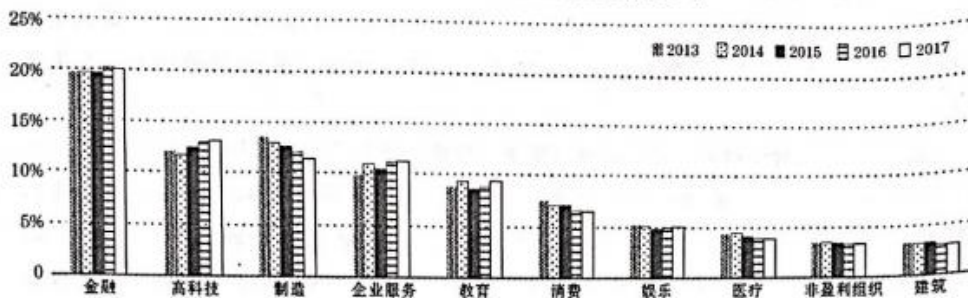
材料三:

表 1:海归样本就业满意度分布

抽样样本就业满意度	样本数量(个)	百分比(%)
满意	197	24.70
比较满意	294	36.80
一般	176	22.00
不太满意	84	10.50
不满意	48	6.00
合计	799	100.00

高三语文试题卷 第 3 页 (共 10 页)

图 1:2013—2017 年海归行业去向统计



(选自臧梦璐《新一线城市成为留学归国人员新选择》，《光彩》2019 年第 2 期)

材料四：

研究生毕业回国的贾诩目前在北京工作，她表示不会考虑北京以外的地方。她认为留学回国人员拥有良好的教育背景，在语言方面有较大的优势，就业期望会更高，作为世界 500 强等著名外企的聚集地，“北上广深”等城市与留学回国人员的就业期望比较合拍。与她一样选择留京的互联网精英李岩表示，“北上广深”等城市在生活环境、经济发展等方面比较符合他们的心理预期；在薪资期待方面，由于留学人员在教育投资上远高于国内高校毕业生，在这些城市就业能够使他们尽快收回教育成本。

当然，“北上广深”等一线城市在急速发展中也产生了诸如交通拥挤、高房价等问题，再加上竞争的愈发激烈，也有不少留学回国人员将目光投向了杭州、成都、南京、西安等新一线城市。还有一部分海归出于主客观因素的考虑，在一线城市工作一段时间之后，选择到新一线城市去。其中，高校教职人员及科研人员流动性较强。新一线城市的高校为吸引高端科研及高学历留学回国人员，在落户、职称、薪资待遇、住房、配偶安置等方面提供优惠条件。对于从事互联网行业的李岩来说，新一线城市的人才政策对他的吸引力并不明显，“但一些大企业，比如腾讯、阿里、百度等，会在新一线城市设置一些很重要的部门和岗位，比如，阿里的蚂蚁、腾讯的游戏部门都在成都，都是薪资很高的岗位，但是这类岗位的招聘条件也很高，如果有机会进入这样的部门，我会考虑离开北京。”

(摘编自臧梦璐《新一线城市成为留学归国人员新选择》，《光彩》2019 年第 2 期)

4. 下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是(3 分)

- A. 由《2018 年中国海归就业创业调查报告》可知，海归群体虽然对留学效益价值持肯定态度，但留学人员出国的主要目的已发生变化。
- B. 自改革开放以来，累计六成左右的出国留学人员选择学成归国，是“支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用”方针的作用，也是我国综合国力提升的重要象征。
- C. 图 1 所示的海归人员行业去向中，金融业高居首位，而制造业与高科技虽然占比接近，但海归行业去向走势大体呈反方向发展的特点。
- D. 从材料四来看，不少留学生已经不把“北上广深”作为回国就业的首选城市，新一线城市对他们的吸引力在增强，这与其优惠的人才政策有一定关系。

5. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是(3 分)

高三语文试题卷 第 4 页 (共 10 页)



A. 独生子女归国就业,使父母老有所养,保持了代际亲密,既顾及到了家庭结构成全了现代孝道,又实现了人生价值,一举两得。

B. 表1样本中海归对就业持满意及较满意态度的占六成以上,可见,国内的工作环境和条件已有所改善,这对中国成为人才回流国也有促进作用。

C. 图1从侧面反映出了国内人才市场的潜在需求,建筑、非盈利组织、医疗、娱乐等行业人才需求量小,而制造、高科技、金融等行业则急需高端人才。

D. 国外存在不利于留学生个人发展的环境、国内具有优越的就业条件等诸多因素,将使中国从世界最大的人才流出国变成世界最主要的人才回流国。

6. 请结合以上四则材料,简要概括提升海归人员就业创业满意度的有效措施。(6分)

(三)文学类文本阅读(本题共3小题,15分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

### 木心是谁?

王张应

最早接触木心这名字,是因为一首《从前慢》的诗:“记得早先少年时/大家诚诚恳恳/说一句是一句/……从前的锁也好看/钥匙精美有样子/你锁了人家就懂了。”

喜欢这首诗,也因此欣赏写诗的那个人,一个完完全全的陌生人,木心。木心是谁?

真正了解一个作家,最好的办法就是读他的书,所有答案都在书中。于是我读了木心的好几本书,有散文集《哥伦比亚的倒影》《素履之往》《鱼丽之宴》,有诗集《西班牙三棵树》《云雀叫了一整天》,有小说集《温莎墓园日记》,还有由木心讲述、他的得意门生陈丹青先生记录整理的《文学回忆录》,当然也包括陈丹青的诸多介绍文字。之后,对木心的了解越来越多。木心是谁?已然不是问题。这个问号终于被拉得笔直,成为一个语气肯定的感叹号。

木心就是生于乌镇,成年以后离开乌镇,到过杭州,到过上海,到过大洋彼岸的纽约,最后,又回到了乌镇,终老乌镇的那个一生漂泊又叶落归根的单身男人。他的祖上很富裕,留给他不少田产。木心决意离开乌镇时,将他名下所有的田亩,半卖半送,寸土不留。木心对身外之物看得透彻。木心说:“人穷一点方始像一个人。再者,处于悲伤中的人才符合人的本性,不因得意而忘形才更像一个人……”这话听起来耳熟,让人想起孟德斯鸠,他说过,人在苦难中才更像一个人。木心早已对大师的思想熟烂于心,轻轻松松化作自己的语言了。木心两手空空走出国门,差不多绕着地球转了一大圈,最终还是回到了原点。大概正是因为他想在这个世界上活得更像一个人吧,他才知道自己应该追求什么。他孑然一身,没有子嗣,死的时候,身边却有一大批青年男女给他送终。青年们跟木心无亲无故,他们都只是木心的读者。这种情景,在鲁迅之后,应该很少见了。

木心就是曾经在上海的某次会议上,因看不惯某位“要员”嘲弄诗人海涅,便挺身而出,当面指斥权贵,结果自己惨遭批斗的那个不识时务的文人。木心就是曾经被囚禁了18个月,在阴暗潮湿的囚室里,使用理应书写交代“罪行”的纸张写作了大量的诗文,在自己画出的黑白键盘上无声地弹奏莫扎特和肖邦的那个没心没肺的中年男人。他对自己过往的遭遇从不控诉,别人谈起时,只是举重若轻地说一句:“我白天是奴隶,晚上是王子。”至多再发一

声轻描淡写的感慨：“诚觉世事皆可原谅。”是的，木心人如其名，他的心态平静安定，总是笑着云卷云舒。

木心就是那个 56 岁离开本土，漂洋过海，到异国他乡寄人篱下，靠卖画勉强度日，以在私人住所里给一二十个华人讲述文学史为乐事，多篇文学作品被收进了美国大学教材的中国人。那些听课的华人，虽远离了故土，在他们血管里流淌的依然是华夏文明血液。弟子们自比颜回、子路，木心理所当然地被弟子们尊奉为孔子。木心生前不愿意将其讲课稿出版行世，他认为那不能算作他的个人作品。弟子们可不这样认为，当年的孔子不就是典型的述而不作吗？谁能说《论语》不是孔子的作品呢？一部《论语》通篇皆是“子曰”。正是由于弟子们的努力坚持，一部洋洋洒洒的百万字《文学回忆录》，在木心身后，才回到故土，并在故土之上开花结果，让更多的后来人，闻到了花之香，尝到了果之甜。更多的人，也因此知道了木心。

他爱文学，坚持文学写作六十余年。在那场史无前例的浩劫之中，他的二十本凝注着大量心血的文学作品手稿，被人夺去付之一炬。这让他心疼不已，却不能动摇他对文学的追求。后来，他说，文学是他的信仰，正是这个坚定的信仰使他得以度过劫难。

他是一个热爱生活的人，虽然生活并不时刻关爱他，有时还不免捉弄他，给他制造些麻烦甚至苦难。他对生活深爱不移，无怨无艾。他说：“除了灾难、病痛，时时刻刻要快乐。尤其是眼睛的快乐。要看到一切快乐的事物……你到乡村，风在吹，水在流，那就是快乐。”木心的快乐，是一种随处可见、简简单单的快乐。这种快乐，来得容易，也容易被忽略。木心牢牢把握住了这种低成本的快乐。

至此，木心是谁，已经不再重要。重要的是，许多人陆续读到了木心的书，知道了这个世界上曾经有过一个名叫木心的人，一位似乎不食人间烟火的作家。

(有删改)

7. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)

A. 文章以“木心是谁？”为标题，不仅设置悬念，激发读者的阅读兴趣，而且整篇文章正是以探索“木心是谁”为主要内容展开的。

B. 开头引用的《从前慢》片段，交代了作者探究“木心是谁”的缘起，引出下文，并与第三段“木心是谁？已然不是问题”形成对比。

C. 作者在叙事中抒情，通过选取木心人生经历中的几个片段，来表现人物的性格、追求、品质等，蕴含作者的思想感情。

D. 文章结尾段说“木心是谁，已经不再重要”，表明作者对自己曾经好奇的木心已有了深刻的理解，其中隐含着对木心的钦佩之情。

8. 请根据作品，分析“一位似乎不食人间烟火的作家”这句话的含意。(6分)

9. 文中写到孟德斯鸠、鲁迅和孔子，有什么作用？请结合作品简要分析。(6分)

## 二、古诗文阅读(34分)

### (一)文言文阅读(本题共4小题,19分)

阅读下面的文言文，完成10~13题。

孙洙，字巨源，广陵人。弱冠<sup>①</sup>能文，未冠擢进士。包拯、欧阳修、吴奎举应制科，进策五

高三语文试题卷 第6页(共10页)



十篇，指陈政体，明白剀切。韩琦读之，太息曰：“恸哭流涕，极论天下事，今之贾谊也。”再迁集贤校理、知太常礼院。治平中求言，以洙应诏疏时弊要务十七事后多施行，兼史馆检讨、同知谏院，乞增谏员以广言路。凡有章奏，辄焚其稿，虽亲子弟不得闻。王安石主新法，多逐谏官御史，洙知不可，而都都不能有所言，但力求补外，得知海州。免役法行，常平使者欲加敛婚钱，以取赢为功，洙力争之。方春旱，发运使调民浚漕渠以通盐舸，洙持之不下，三上奏乞止其役。旱蝗为害，致禱于胸山，撤奠，大雨，蝗赴海死。寻于当三班院<sup>②</sup>。三班员过万数，功罪籍不明，前后牴牾，吏左右出入，公为欺奸。洙革其甚者八事，定为令。同修起居注，进知制诰。先是，百官迁叙，用一定之词，洙建言：“群臣进秩事理各异而同用一词至或一门之内数人拜恩名体散殊而格以一律苟从简便非所以畅王言重命令也。”诏自今封赠荫补，每大礼一易，他皆随等撰定。元丰初，兼直学士院。澶州河平，作灵津庙，诏洙为之碑，神宗奖其文。擢翰林学士，才逾月，得疾。时参知政事阙，帝将用之，数遣中使、尚医劳问。入朝期日，洙小愈，在家习跽拜<sup>③</sup>，债不能兴，于是竟卒，年四十九。帝临朝嗟惜，常赐外赐钱五十万。洙博闻强识，明练典故，道古今事甚有条理。出语皆成章，虽对亲狎者，未尝发一鄙语。文词典丽，有西汉之风。士大夫共以丞辅期之，不幸早世，一时悯伤焉。

(节选自《宋史·孙洙传》)

[注]①舸：儿童束发成两角的样子。②三班院：北宋前期的人事管理机构，负责统计、考核、差遣三班使臣。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是(3分)

- A. 群臣进秩事/理各异/而同用一词/至或一门之内/数人拜恩/名体散殊/而格以一律/苟从简/便非所以畅王言/重命令也/
- B. 群臣进秩/事理各异/而同用一词/至或一门之内/数人拜恩/名体散殊/而格以一律/苟从简/便非所以畅王言/重命令也/
- C. 群臣进秩事/理各异/而同用一词/至或一门之内/数人拜恩/名体散殊/而格以一律/苟从简便/非所以畅王言/重命令也/
- D. 群臣进秩/事理各异/而同用一词/至或一门之内/数人拜恩/名体散殊/而格以一律/苟从简便/非所以畅王言/重命令也/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. 未冠，指男子未满二十岁。古代男子年满二十岁要举行加冠之礼，以示成年。
- B. “制科”指皇帝临时设置科目选拔特殊人才的制度，因皇帝的命令称“制”，故名。
- C. “元丰”是宋神宗年号。年号是我国封建王朝用以纪年的名号，一位皇帝可有一个或多个年号。
- D. 跽，古人坐时臀部贴脚后跟，臀部离开脚后跟呈跪姿，上身挺直，就是“跽”，表示恭敬。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 孙洙年少登第，深受时人器重。他未冠考中进士，后被包拯等人举荐参加制科考试，进献五十篇策论，陈述政事切中事理，被韩琦誉为“今之贾谊”。

B. 孙洙直言进谏,为官革除弊端。担任同知谏院时,他应诏上疏列举时弊和要务,并请求增加谏官数量;主管三班院时,明察官吏欺奸的弊端,革除其甚者。

C. 孙洙请求外任,为民阻止苛政。他不满王安石驱逐谏官御史,主动请求补任地方官职;在海州知州任上,常平使者欲多征缗钱以求政绩,他极力争辩。

D. 孙洙学博言雅,文风典雅华丽。他熟悉典章旧制,谈论古今之事很有条理,且出口成章,对人不谈粗鄙之语;他的文章典雅华丽,有西汉之风。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 发运使调民浚漕渠以通盐舸,洙持之不下,三上奏乞止其役。

(2) 时参知政事阙,帝将用之,数遣中使、尚医劳问。

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

阅读下面这首唐诗,完成14~15题

归雁

陆龟蒙<sup>①</sup>

北走南征象我曹,天涯迢递翼应劳。

似悲边雪音犹苦,初背岳<sup>②</sup>云行未高。

月鸟聚栖防暗缴,风滩斜起避惊涛。

时人不问随阳意,空拾栏边翡翠毛。

【注】<sup>①</sup>陆龟蒙:晚唐诗人,一生都处于唐末藩镇割据、风雨飘摇的时局中。<sup>②</sup>岳:指南岳衡山。衡山有回雁峰。

14. 下列对这首诗的赏析,不正确的一项是(3分)

A. 首联明写归雁“象我曹”,实则写地上漂泊不定的人像天上不断迁徙的雁一样劳苦。

B. 颔联中“岳云”与“边雪”分别点出了大雁北归的起点与终点,与首联照应,写出归雁行程之远。

C. 颈联以“暗缴”“风滩”“惊涛”等意象,描绘出雁群所处的险恶环境,暗寓了归雁的悲剧色彩。

D. 本诗没有像有的咏物诗那样摹写事物的形象,而是意在形外,着力于表达诗人的人生感悟。

15. 本诗所咏“归雁”与王维《使至塞上》中的“归雁”意象有何异同?请简要概括。(6分)

(三) 名篇名句默写(本题共1小题,6分)

16. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

(1) 行走在光阴的轮回中,四季的声色光影,常常会唤起我们对那些美丽诗文的记忆。漫步初春的原野,你会如韩愈一般,发现“草色遥看近却无”的奇妙;清秋时节,登山临水,秋声悲凉、归鸟疾飞,你会顿觉杜甫《登高》中的诗句“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”是何等传神;阴沉的冬日,置身于冰封雪盖的大漠戈壁,你又会不由得惊叹岑参《白雪歌送武判官归



京》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句对雪原的描写何等贴切！

(2)屈原的《离骚》表现了诗人丰富的内心世界和执着的理想追求。诗中的“\_\_\_\_\_”一句，表明他愿意为践行古代圣贤所推崇的正道而献身；而“\_\_\_\_\_”一句，则表现了自己与各有所乐的众人不同的爱好与追求。

### 三、语言文字运用(20分)

阅读下面的文字，完成17~19题。

儒家学派的创始人孔子一生“修身”，他主张并践行的做人要做君子、不做小人，成为儒家对后世的遗嘱。只要是中国人，即使不通文墨，甚至\_\_\_\_\_，也乐于被人称为君子，而绝不愿意被人看作小人。由此，儒家的遗嘱，也就变成了整个中国文化的主要遗嘱。

其实，孔子完整的人生规划是“修身、齐家、治国、平天下”，但一辈子下来，不但治国、平天下的目标自己没有达到，而且讲给别人听也等于对牛弹琴。十余年奔走于一个个政治集团之间，并无成效。回来一看，亲人的离世使“齐家”也成了一种自嘲。最后，他唯一能抓住的，只有修身。因此，他真正实践了、可让别人信赖的结论，也只有这一条。( )，没想到，竟变成了终点。不错，做人，是永恒的起点，也是永恒的终点。因为与人人有关，所以能够代代感应，成为有效遗嘱。

做君子、不做小人，这是一种永不止息的人格动员，它使多数社会成员经常发觉自己与君子的差距，然后\_\_\_\_\_，产生对\_\_\_\_\_的向往。人生就是一个不断“修身”、锻造人格的过程，而“即时打造、批量生产”的“君子”，肯定\_\_\_\_\_。

17. 依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是(3分)

- A. 目不识丁 择善而从 高山仰止 名不副实
- B. 不学无术 择善而从 高山景行 盛名难副
- C. 不学无术 见贤思齐 高山仰止 盛名难副
- D. 目不识丁 见贤思齐 高山景行 名不副实

18. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是(3分)

- A. 治国、平天下的目标不只是自己没有做到，讲给别人听也等于对牛弹琴。
- B. 治国、平天下的目标不但自己没有达成，别人听着也等于对牛弹琴。
- C. 治国、平天下的目标不但自己没有达到，讲给别人听也等于对牛弹琴。
- D. 治国、平天下的目标不只是别人听着等于对牛弹琴，自己也没有做到。

19. 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是(3分)

- A. “修身”本是他规划的起点
- B. 他规划的起点本来是“修身”
- C. 作为他规划的起点的“修身”
- D. “修身”作为他规划的起点

20. 下面是某人给即将结婚的朋友发的一则微信，其中有五处不得体，请找出并作修改。(5分)

喜闻愚兄大婚，婚礼场面想必是高朋泰列、喜庆祥和，舍弟本已拨冗前往面贺，无奈航班

延误,恐难莅临了。谨借微信红包遥祝二位新人幸福美满。

21.“清明”是我国传统节日,请从下列词语中最少选取四个并适当增添字词写成一副对联,表达你对清明的独特感受。要求上下联每联不少于7个字。(6分)

清明 鸟语花香 旖旎 英雄 缅怀 家国

四、写作(60分)

22.从下面两个题目中任选一个,按要求作答。

(1)阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

100年前的5月4日,北京三千名学生涌向街头举行集会、游行,反帝反封建的五四运动爆发,拉开了中国走向民主科学的序幕。100年来,中华民族经历诸多大事:中国共产党成立,抗战胜利,建立新中国,“两弹一星”研制成功,改革开放,港澳回归,成为世界第二大经济体……在这个历程中,一代代青年传承着“五四”爱国、进步、民主、科学的精神,忧国忧民,热爱祖国,积极创新,探索科学……

100年后的今天,假设当年五四运动中某位前辈(陈独秀、李大钊、蔡元培、梁启超、鲁迅、毛泽东、周恩来等)穿越时空来到当代,面对他的一腔爱国赤诚,面对他对青年一代的热切期望,你将对他说什么?请以“前辈我想对您说”为副标题,写一篇作文。

要求:选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题,不要套作,不得抄袭,不得泄露个人信息;不少于800字。

(2)阅读下面的漫画材料,根据要求写一篇不少于800字的文章。(60分)



屈原是谁?

要求:结合材料的内容和寓意,选好角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭。

自主招生在线创始于2014年,是专注于自主招生、学科竞赛、全国高考的升学服务平台,旗下拥有网站和微信两大媒体矩阵,关注用户超百万,用户群体涵盖全国90%以上的重点中学老师、家长和考生,引起众多重点高校的关注。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南,请关注自主招生在线官方微信号: zizzsw。



微信扫一扫,快速关注