

天一大联考  
“顶尖计划”2020 届高中毕业班第二次考试  
文科综合·地理答案

1~11 小题,每小题 4 分。

1. 答案 B

**命题透析** 本题以朝鲜城市化演变为背景,考查城市化的表现等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

**思路点拨** 20 世纪 60 年代末期至 70 年代中期,朝鲜城市化加速发展,城市规模快速扩大,产业、人口向城市迅速聚集,市区出现劳动力过剩等问题。A、C、D 三项都是城市化后期的特征。

2. 答案 D

**命题透析** 本题以朝鲜城市化演变为背景,考查经济发展与城市化进程的关系,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

**思路点拨** 城市化发展速度主要受经济发展速度的影响。朝鲜并不是所有城市都是资源型城市,故受资源枯竭的影响有限;自然灾害不会对朝鲜城市化发展造成持续性的影响;交通设施对城市化发展速度没有影响。

3. 答案 C

**命题透析** 本题以平壤出行问题为背景,考查城市化问题的缓解措施,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

**思路点拨** 平壤经济发展水平较低,提高个人小汽车使用量和大力发展地铁交通系统在目前比较困难;推广使用电动自行车和发展地面公交比较符合平壤的经济发展水平。

4. 答案 A

**命题透析** 本题以通济堰水利工程相关材料为载体,考查流域开发的相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

**思路点拨** 由通济堰干渠及河流的分布状况可以看出,通济堰干渠沿线地势大致为西南高、东北低,基本可实现自流引水;通济堰地处东南沿海地区,沿线湖泊、支流较多,对水量具有一定调节作用,水量季节变化平稳;通济堰的主要功能是灌溉,对沿途航运的影响很小。

5. 答案 C

**命题透析** 本题以通济堰水利工程相关材料为载体,考查流域开发的相关知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

**思路点拨** 通济堰以灌为主、蓄泄兼备,有助于将农灌区多余的水分排出,有利于保持土壤肥力;通济堰向干渠排水泄洪可能增加干渠的泥沙淤积;农灌区多余的水排入干渠,使干渠水质恶化;减轻上游洪涝灾害与通济堰以灌为主、蓄泄兼备的功能无关。

6. 答案 D

**命题透析** 本题以朱溪河小流域水土流失为背景,考查水土流失的原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

**思路点拨** 朱溪河小流域水土流失地区主要为距离村庄近、交通方便、坡度较小且风化土层较厚的丘陵区,这些地区都是便于开垦和樵采的地区,在人口快速增长的背景下,容易出现垦樵过度等问题,导致水土流失严重。

7. 答案 C

**命题透析** 本题以朱溪河小流域水土流失的治理为背景,考查生态环境问题的治理,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

**思路点拨** 马尾松耐贫瘠,但朱溪河小流域水土流失严重的坡地土壤过于贫瘠(呈红色,红漠化现象),这是马尾松成为低效林的主要原因;受侵蚀的裸露坡地昼夜温差大,局地小气候趋向干热化,马尾松林下地面植被缺乏,涵养水源和拦蓄水土的能力低下,土壤过于贫瘠。

8. 答案 A

**命题透析** 本题以朱溪河小流域水土流失的治理为背景,考查生态环境问题的治理,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

**思路点拨** 挖穴施肥点选择在树冠垂直投影的上坡段,可使肥料随土壤水向下流动,使肥料吸收更加充分。

9. 答案 A

**命题透析** 本题以某油气矿藏附近地质构造示意图为背景,考查油/气矿藏的位置,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

**思路点拨** 生油气岩层所产生的油气会沿断层向上游移,①②位置是砂岩层,砂岩缝隙较大且位于断层上部,周边包围着致密的泥岩层,易汇聚油气成为矿藏。

10. 答案 C

**命题透析** 本题以某油气矿藏附近地质构造示意图为背景,考查岩层和地质构造的演化历程,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

**思路点拨** 砂岩、致密砂岩和泥岩都是沉积岩,自下向上依次沉积;断层深入到泥岩 b,但泥岩 b 岩层没有错动,说明断层形成于泥岩 b 形成之后、泥岩 a 形成之前。

11. 答案 B

**命题透析** 本题以某油气矿藏附近地质构造示意图为背景,考查地质构造的演化历程,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

**思路点拨** 泥岩形成于静水环境中,图中显示该地区泥岩较多,因此外力作用主要表现为沉积作用;砂岩岩层短薄,很可能经历了侵蚀过程;砂岩粒径较大,其形成时期的地表径流速度大于泥岩形成时期;图示地质构造的形成过程中经历了一次断层活动。

36. **命题透析** 本题以我国佛山古法酱油发展历史为载体,考查古法酱油发展起来的区位因素、传统产业合并发展的意义和保持一定规模的原因,以及工业原料来源改变的原因,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力。

**答案要点** (1)地处季风气候区,水资源丰富;地广人稠,劳动力资源丰富;发展历史久,工艺先进;水运便捷,便于运进原料、运出产品;陶瓷业发展,盛放酱油的容器就近供应;粤菜分布区及粤菜文化影响区范围广,人口稠密,市场广阔。(任答其中4点,每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

(2)扩大总体生产能力,获得规模效益;加强技术交流与协作,传承传统工艺;提高研发能力,开发优质新产品。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(3)地方风味独特,品质好,市场稳定;交通运输发展,东北大豆进入,原料供应稳定。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

(4)工业化、城市化的发展导致耕地面积减少,种植结构发生改变,大豆种植面积减少,产量下降;交通运输发展,长距离运输能力提高,成本降低;东北大豆产量高、质量优,商品率高。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

37. **命题透析** 本题以新能源开发为背景,考查海上风能开发的优缺点、独特风电开发模式的优势、新能源开发的原因和大力开发风能的意义等知识,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力。

**答案要点** (1)与陆上风能开发相比,海上风能开发具有风速大、不占用土地等优点(2分);但易受强风、海浪和海水腐蚀等影响,安装和能源外送更加困难,开发难度和成本更高(2分)。(其他答案合理可酌情给分)

(2)为海洋油气资源开发提供电力支持,促进海上油气开发;就近消费风电,降低风电运输的难度和成本;促

进风能开发向深水海域拓展;减少温室气体排放,保护大气环境。(每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

(3)受西风带和北大西洋暖流影响显著,降水丰富且季节分布比较均匀,河流水量丰富且稳定,再加上山地面积大,地势落差大,多峡谷,水能资源丰富;水能开发技术比较成熟,开发难度较低;政府环保要求高,支持清洁能源发展。(每点2分,共6分。其他答案合理可酌情给分)

(4)开发丰富的风能资源,直接转化为经济收入;促进石油开发、加工,风电研发、制造等产业的发展,提高就业率,推动社会经济发展。(每点2分,共4分。其他答案合理可酌情给分)

43. 命题透析 本题以长寿湖景区“长寿”文化旅游开发为切入点,考查旅游开发的条件,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识、论证和探讨地理问题的能力。

答案要点 悠久的长寿文化,再加上现代的宣传方式,知名度高,吸引力强;旅游资源丰富,自然、人文等旅游资源类型齐全,旅游价值高;交通通达度高,与重庆市及周边省市联系便捷;位于重庆市经济圈内,地区旅游接待能力强,为旅游发展奠定了基础;随着老龄化程度的加深和人们生活水平的提高,长寿旅游市场广阔;生态环境优良,适宜康养休闲。(任答其中5点,每点2分,共10分。其他答案合理可酌情给分)

44. 命题透析 本题以我国西北干旱区不同等级生态承载力土地面积对比示意图为背景,考查土地承载力的变化,旨在考查考生获取和解读地理信息、调动和运用地理知识的能力。

答案要点 特点:土地生态承载力大小总体以弱承载为主,承载力大小总体呈现“上升—下降—上升”的变化趋势。(2分。其他答案合理可酌情给分)

原因:深居内陆,距海遥远,气候干旱,地势起伏较大,环境承载力小;2000年开始实施西部大开发战略,特别是2002年实行退耕还林还草的政策,使得第一产业对西北干旱区的破坏逐步减小,生态承载力略有上升;2012年相对于2007年,经济高速发展,特别是第二产业高速发展,生态环境遭到较大破坏,生态承载力下降;近几年,经济结构得到优化,环境质量有所提高,生态承载力基本稳定,略有上升。(每点2分,共8分。其他答案合理可酌情给分)

天一大联考  
“顶尖计划”2020 届高中毕业班第二次考试  
文科综合·政治答案

12~23 小题,每小题 4 分。

12. 答案 D

**命题透析** 本题以近期猪肉价格变动为切入点,考查影响价格的因素的相关知识,考查考生调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 不考虑其他因素,一般情况下,在猪肉价格没有接近牛羊肉价格时,猪肉价格上涨会带来牛羊肉需求量的一般性上涨。但在猪肉价格快速接近或超过牛羊肉价格时,猪肉价格上涨会带来牛羊肉需求量的大幅上涨。D 项正确。

13. 答案 B

**命题透析** 本题以我国政府在国际市场发行债券为切入点,考查有关投资理财的知识,考查考生解读信息以及运用知识正确作出判断的能力。

**思路点拨** 财政收入是政府债券还本付息的保证,而经济发展是影响财政收入的主要因素。国际投资者热捧中国长期债券,说明他们对中国经济的未来有信心,认为购买中国主权债券风险较小、收益较稳定,①③正确。发行国际债券体现了利用外资,没有涉及引智和引技,排除②。④错误,政府债券收益和风险均相对较低。

14. 答案 D

**命题透析** 本题以减税降费为切入点,考查税收的相关知识,考查考生解读材料信息的能力。

**思路点拨** 我国实施更大规模的减税降费,减轻了企业负担,有利于小微企业轻装上阵,进而助力经济平稳运行和高质量发展,③④符合题意。材料强调的是我国通过积极的财政政策促进经济的发展,①与题目主旨不符。从长期来看,减税降费能带来就业增长及税源扩大,②错误。

15. 答案 C

**命题透析** 本题以携号转网政策的实施为切入点,考查市场竞争机制的作用的相关知识,考查考生获取信息和调动知识作出正确推理判断的能力。

**思路点拨** “携号转网”使手机用户不再担心影响绑定服务,从而实现在不同运营商间自由选择,②应排在首位。消费者更自由地在不同运营商之间进行选择,会引发运营商间的竞争,使其为留住客户而改进服务质量、降低资费,从而使消费者受益,④①分别排在第 2 位和第 3 位,C 项排序正确。携号转网并没有降低电信行业的准入门槛,故应排除所有含③的选项。

16. 答案 B

**命题透析** 本题以基层群众自治过程中的具体事例为切入点,考查民主管理和依法治国的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 制定村规民约是基层群众自治的表现,但该村村规部分内容不符合法规和情理,最终没有得到执行。这说明自治不能脱离法治和德治,需要提升基层的法治素养,①④正确。村规内容不符合法规,说明不是法律保障缺乏的问题,②不符合题意。村民代表大会投票制定村规,说明问题也不是村民的主体地位没有得到尊重,排除③。

## 17. 答案 D

**命题透析** 本题以《义务教育领域基层政务公开标准指引》为切入点,考查政务公开的有关知识,考查考生调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 《义务教育领域基层政务公开标准指引》提出公开标准目录,旨在切实推进义务教育领域基层政务公开标准化、规范化,有利于不断提高义务教育透明度和公开水平,规范政府及其工作人员的行政行为,③④正确。《义务教育领域基层政务公开标准指引》不属于法律,①不选。②与题目主旨不符。

## 18. 答案 C

**命题透析** 本题以国家主席习近平关于中国发展的重要观点为切入点,考查决定我国外交政策的因素的相关知识,考查考生调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 中国梦不是“霸权梦”,是由我国的国家性质和国家利益决定的,②③正确。①错误,中国外交政策的首要目标是维护我国的主权、安全和发展利益。④观点正确,但与设问构不成直接因果关系。

## 19. 答案 C

**命题透析** 本题以文化扶贫的典型事例为切入点,考查文化与经济的关系、民族精神的作用等相关知识,考查考生获取和解读信息的能力。

**思路点拨** 材料突出了文化对经济发展的作用,而不是强调传承民族文化,①不符合题意;贫困地区挖掘文化资源实现脱贫,因此要促进文化与经济融合发展,②正确;贫困群众用自己的双手实现摆脱贫困的梦想,体现了奋斗精神在脱贫中的内生动力作用,③正确;材料没有涉及文化发展的方向问题,④不符合题意。

## 20. 答案 C

**命题透析** 本题以《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》为切入点,考查加强思想道德建设的相关知识,考查考生获取和解读信息的能力。

**思路点拨** “为解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”,强调了深化思想政治理论课改革创新对加强思想道德建设的重要性,②④正确。要把培育和践行社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,①错误。③中“科学文化素养”与题目主旨不符。

## 21. 答案 A

**命题透析** 本题以现实生活中的物理现象为切入点,考查尊重客观规律和发挥主观能动性的关系的相关知识,考查考生调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 费尽力气都打不烂的防弹玻璃,在找准其脉搏的情况下却能毫不费力使其瞬间碎裂,体现了认识和利用规律对提高实践效果的作用,同时也说明既要有革命热情又要有科学态度,①②正确。材料没有涉及对事物属性的改造,排除③。规律是客观的,发挥主观能动性能认识和利用规律,但不能突破规律对人的限制,④错误。

## 22. 答案 A

**命题透析** 本题以新中国成立以来依靠集中力量办大事的优势取得的成果为切入点,考查主次矛盾、整体和部分的关系的相关知识,考查考生获取和解读信息的能力。

**思路点拨** 集中力量办大事,是集中力量解决主要矛盾的表现,突出了主要矛盾在复杂事物发展中的作用,①正确。集中力量办大事是通过整合各种有限力量,实现跨越式发展,体现了结构优化能实现整体功能大于部分功能之和,②正确。③④不符合题意。

## 23. 答案 B

**命题透析** 本题以政府在基础设施建设中的选择为切入点,考查联系的多样性、价值判断和价值选择的相关知识,考查考生获取和解读信息的能力。

**思路点拨** 旅游环线设计为古树改道会增加成本,但对生态有利,对旅游业长远发展有利,尊重了群众情感,说明其把握住了联系的多样性,①正确。②错误,检验规划是否科学的尺度只能是实践。为古树改道的选择充分尊重了村民的情感,是站在人民群众立场上作出的选择,③正确。④夸大了保留古树的意义,排除。

38. **命题透析** 本题以中国自行车行业发展实现了历史性跨越为情境,综合考查了经济生活的有关知识,考查考生解读信息及运用所学知识分析、阐释和论证问题的能力。

**答案要点** 自行车行业的不断壮大和创新发展,促进了轻工业行业的发展;(4分)满足人们绿色出行需求,对解决城市污染、缓解交通拥挤有重要的促进作用;(3分)中国自行车企业在海外投资设厂,不仅拓宽了我国经济发展空间,(3分)还为东道国提供人才、资金和技术支持,增加当地就业和税收,惠及当地民生。(4分)(其他答案言之有理,可酌情给分)

39. **命题透析** 本题以浙江省三门县城西村在八位书记带领下实现全面小康为情境,考查中国共产党立党为公、执政为民的相关知识,考查考生解读信息及调动和运用知识分析、阐释问题的能力。

**答案要点** 初心和使命:为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。(2分)

八任书记把带领人民创造美好生活作为始终不渝的奋斗目标;(2分)始终把人民群众利益摆在至高无上的地位,践行全心全意为人民服务的根本宗旨;(3分)坚持人民主体地位,凝聚起全村百姓强村富民的信心和意志,依靠人民创造历史伟业;(2分)锤炼忠诚干净担当的政治品格,充分发挥先锋模范、骨干带头作用,树起了守初心、担使命的榜样。(3分)

40. **命题透析** 本题以立法赋予老师教育惩戒权为情境,考查文化对人的影响、认识论的相关知识,考查考生解读信息及运用所学知识分析、阐释问题的能力。

**答案要点** (1)文化对人的影响,来自特定的文化环境和各种形式的文化活动。(3分)文化影响人们的实践、认识活动和思维方式,是潜移默化 and 深远持久的。(3分)惩戒教育能够使学生在长期的学习生活中形成犯错误会受到惩罚的认知,有利于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,促进学生的全面发展。(4分)

(2)人们对客观事物的认识受实践水平、知识水平等限制;教育是复杂的、变化着的,其本质的暴露和展现也有一个过程。(2分)教育理性演变的过程体现了认识具有反复性,说明人们追求真理的过程并不是一帆风顺的。(3分)认识的对象和基础是不断变化发展的,作为认识主体的人类是世代延续的。(2分)从“严师出高徒”到“赏识教育”再到“明确教育惩戒权”体现了认识具有无限性,在实践的检验中不断超越自身向前发展,说明追求真理是一个永无止境的过程。(3分)

(3)奖与罚都是教育方式的应有之义;(2分)学生成长过程中,鼓励表扬不能少,批评惩戒也不能缺;(2分)“严管就是厚爱”,教育者适当的惩戒,不是“欺负”,而是为幼苗修剪枝丫,助其成长为堪当大任的栋梁。(2分)(其他答案言之有理,可酌情给分)

天一大联考  
“顶尖计划”2020 届高中毕业班第二次考试  
文科综合·历史答案

24~35 小题,每小题 4 分。

24. 答案 D

**命题透析** 本题以战国官员俸禄制为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 根据材料可知,官员俸禄制的实行,强化了国君对各级官员的直接控制,有利于君主集权制的形成,D 项符合题意。A、C 两项与材料无关,排除;战国时期的官员较之西周权力明显受到限制,不利于调动官员的工作主动性,排除 B 项。

25. 答案 A

**命题透析** 本题以汉代“罢黜百家,独尊儒术”为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 根据所学知识可知,汉代“罢黜百家,独尊儒术”提高了儒学的政治地位,A 项符合题意。汉武帝推崇的是董仲舒改造后的儒学,并不是先秦的儒学,B 项错误;汉代“独尊儒术”后并未完全摒弃法家的治国理念,排除 C 项;D 项与史实不符,排除。

26. 答案 C

**命题透析** 本题以北宋科场考试命题为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 根据材料中“多杂出老庄之书”“思想、学术、文学及艺术上对各个流派都采取兼容并包的态度”可知,北宋学术氛围较为宽松,C 项符合题意。儒学正统地位发生动摇是在新文化运动时期,排除 A 项;B、D 两项与史实不符,排除。

27. 答案 B

**命题透析** 本题以明太祖的土地政策为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 材料中“由耕者占为己业”“于邻近荒田中如数拨给耕种”表明,政府为防止土地荒废,鼓励和支持百姓耕种被抛弃的土地,并拨荒地给还乡复业者,这有助于促进自耕农经济的成长,B 项符合题意。A、C 两项与材料无关,排除;根据材料中“原主还乡复业者,由官府于邻近荒田中如数拨给耕种”并结合明初的情况可知,当时存在大量的荒地,人地矛盾并不尖锐,排除 D 项。

28. 答案 C

**命题透析** 本题以鸦片战争前后农民的变化为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 根据材料并结合所学知识可知,这一现象出现的原因是鸦片战争后列强大量在华倾销洋布,中国日益被卷入世界市场,C 项符合题意。A、D 两项与史实不符,排除;此时民族资本主义企业尚未产生,排除 B 项。

29. 答案 A

**命题透析** 本题以五四前后主流舆论关注词语的变化为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 材料显示,五四前后,社会舆论论关注主流由“个人主义”转为“团体主义”和“集团主义”,这是当时社会思潮出现重大变化的反映,A 项符合题意。当时中国革命的任务仍然是反帝反封建,没有发生改变,排除 B 项;C 项与材料无关,排除;D 项说法与史实不符,排除。

## 30. 答案 C

**命题透析** 本题以毛泽东的抗战主张为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 根据材料并结合所学知识可知,全面抗战初期,毛泽东意在通过宣传孙中山的新三民主义和三大政策来团结各党派各阶层进行抗战,进而壮大抗日阶级力量,C项符合题意。成立民主联合政府是抗战后期提出的,排除A项;中共的阶级基础是工人阶级,排除B项;D项与材料无关,排除。

## 31. 答案 B

**命题透析** 本题以1957—1960年我国城市化率统计为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 根据材料并结合所学知识可知,这一时期,我国城市化率不断提高,这主要是因为1958年开展“大跃进”运动,大办工矿企业,导致职工人数猛增,B项符合题意。第一个五年计划完成是在1957年,排除A项;人口出生率增加并不一定导致城市化率的提高,排除C项;公私合营完成是在1956年底,排除D项。

## 32. 答案 A

**命题透析** 本题以雅典将军们的政治影响力为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 根据所学知识可知,在雅典民主体制下,为了维持自己的地位,将军们必须想方设法笼络占公民大多数的中下层公民,A项符合题意。B、C、D三项与材料没有必然联系,排除。

## 33. 答案 C

**命题透析** 本题以马丁·路德的言论为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 根据材料并结合所学知识可知,马丁·路德主张每个基督徒都有直接阅读和解释《圣经》的权利,而不是盲目听从教皇和教会的说教,即依靠虔诚信仰即可得救,C项符合题意。马丁·路德主张摆脱罗马教廷的束缚,不是宗教束缚,A项错误;马丁·路德否定罗马教廷对《圣经》的解释,不是否定《圣经》的权威,B项错误;崇尚理性的思考是在启蒙运动时期,且与材料主旨不符,排除D项。

## 34. 答案 B

**命题透析** 本题以1927年苏联工农业价格指数为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 根据材料并结合所学知识可知,苏联工业品价格指数远远高于农产品价格指数,这主要是因为苏联采用牺牲农业和农民利益的方法,为工业发展积累资金,B项符合题意。粮食减产,农产品价格指数会升高,排除A项;C项与材料无关,排除;工业品增加应该价格降低,D项错误,排除。

## 35. 答案 D

**命题透析** 本题以1979年英国的企业私有化为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。

**思路点拨** 根据材料中“1979年”“私有化”并结合所学知识可知,20世纪70年代,西欧国家出现经济“滞胀”现象,因此英国政府减少了对经济的干预,以减轻凯恩斯主义造成的经济“滞胀”,B项错误,D项正确;A项夸大了这一措施后果,排除;材料中的举措有利于缓解通货膨胀,C项错误。

41. **命题透析** 本题以唐朝与美国政治分权为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力。

**答案要点** (1)同:权力划分明确;有严格的权力运作程序;相互配合,彼此牵制;减少了决策的失误。(8分,言之成理即可)

异:唐朝把决策权与行政权分离,美国实行立法、行政、司法三权分立;唐朝分权是为了加强皇权,削弱相权,美国分权是为了防止部门或个人专权;唐朝是维护君主专制制度下的分权,美国是维护资本主义共和制度下的分权;唐朝行政权不能制衡决策权,美国三权相互制衡。(8分,言之成理即可)



(2)意义:完善了中央管理体系;巩固了大一统的局面;丰富了中国古代治国理政的基本模式。(9分,言之成理即可)

42. **命题透析** 本题以近代中国社会发展趋势为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力。

**答案要点** 示例1:

论题:近代中国社会在沉沦中上升。(2分)

论述:鸦片战争后,资本主义列强多次发动侵华战争,并与中国封建势力相勾结,使独立的中国社会逐渐演变为半殖民地,且程度不断加深,中国社会不断沉沦。在沦为半殖民地社会的过程中,也冲击了封建专制统治,打破了闭关自守的状态,加速了自然经济的解体,促进了民族工业的产生发展,民族资产阶级和无产阶级不断发展壮大,为挽救民族危机,不断探索和奋斗。与此同时,思想文化、物质生活和习俗、交通和通讯工具、大众传媒乃至政治制度等方面不断走向近代化,近代中国社会呈现出不断上升趋势。

综上所述,在列强侵略下,近代中国社会在沉沦中上升。(10分,言之成理即可)

示例2:

论题:民国初年中国社会呈现出沉沦与上升相互交替的趋势。(2分)

论述:1912年辛亥革命的胜利果实落入袁世凯之手。袁世凯统治时期,日本提出企图灭亡中国的“二十一条”。袁世凯不断加强专制统治并加紧复辟帝制。袁世凯去世后,军阀混战,民不聊生,中国社会变得极为黑暗、毫无秩序。但这一时期也呈现出向上的转机和希望,一战期间民族资本主义出现“短暂春天”,壮大了资产阶级和无产阶级力量;1915年开始的新文化运动动摇了封建思想的正统地位,学习西方由器物深入到思想文化层次。1919年五四运动揭开新民主主义革命的序幕,马克思主义广泛传播并被人们接受。

综上所述,民国初年中国社会呈现出沉沦与上升相互交替的趋势。(10分,言之成理即可)

(“示例”只作评卷参考,不作为唯一标准答案。)

45. **命题透析** 本题以东晋南朝的土断为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力。

**答案要点** (1)背景:北方战乱,人口大量南迁;侨置郡县给国家管理带来了混乱;侨民不入户籍,影响政府财政收入。(6分,言之成理即可)

(2)影响:增加了政府的财政收入;促进了行政的统一和开支的节约;抑制了世家大族的势力;加强了中央集权,有利于社会秩序的稳定;客观上加速了南北人民的融合。(9分,任答3点,言之成理即可)

46. **命题透析** 本题以塞班岛战役为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力。

**答案要点** (1)态势:英美盟军在欧洲组织诺曼底登陆;美军在太平洋战场不断取得胜利;苏联收复大部分国土;中国战场展开局部反攻。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)意义:美国获得了太平洋战争的制空制海权;为进攻日本本土创造了有利条件;打击了日本法西斯的嚣张气焰,增强了世界人民战胜法西斯的信心;加速了日本法西斯的灭亡。(9分,任答3点,言之成理即可)

47. **命题透析** 本题以陈虬的活动为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力。

**答案要点** (1)贡献:撰写维新著作,倡导维新变法;创办医学刊物,传播医学知识;提高中医的理论水平;培养了一批中医学人才。(8分,言之成理即可)

(2)时代精神:关心国家前途命运;关注社会现实,践行社会责任;打破陈规,敢于创新;理论与实践结合。(7分,言之成理即可)

自主招生在线创始于 2014 年，致力于提供强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛、新高考生涯规划等政策资讯的服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国强基计划、综合评价领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



识别二维码，快速关注

**温馨提示：**

全国中学大联考 2020 届高三下学期模考试题及答案汇总（更新下载中），点击链接获得

<http://www.zizzs.com/c/202002/42364.html>