

邢台市 2022~2023 学年高一(下)期末测试 历史参考答案

1. D 【解析】材料中汤因比介绍了两种文明的划分方式——发源地、地理位置,结合“在汤因比的文明思想中人类社会存在过的文明类型有 21 种”可知,人类文明起源具有多元特征,故选 D 项;地理因素对文明发展具有重大影响,但不是决定因素,故排除 A 项;相似性与材料主旨不符,故排除 B 项;材料旨在强调人类文明起源的多元性,故排除 C 项。
2. C 【解析】材料介绍了征服带来的三种结果,无论是“把自己的生产方式强加于被征服的民族”,还是“产生一种新的、综合的东西(日耳曼人的征服中一部分就是这样)”,都在客观上促进了文明交流,故选 C 项;材料未强调文明发展的不同,故排除 A 项;材料未涉及生产力与人类文明的关系,故排除 B 项;材料未涉及技术革新,故排除 D 项。
3. B 【解析】材料介绍了银行业的发展,活期存款、转账等形式的出现有助于推动商品经济的发展,故 B 项正确;材料未涉及整体世界的形成情况,故排除 A 项;材料未涉及殖民扩张的相关信息,故排除 C 项;材料侧重强调商业的发展,故排除 D 项。
4. A 【解析】材料介绍了穆斯林统治时期对学院和图书馆的重视,这有助于阿拉伯帝国积极吸收域外文明,故选 A 项;材料未涉及阿拉伯帝国对世界文化的引领,故排除 B 项;“全面继承欧洲文化”与历史事实不符,故排除 C 项;材料未涉及对外扩张,故排除 D 项。
5. C 【解析】据材料可知,因为“从东方进口的奢侈品在英国掀起了奢侈消费浪潮”,所以“新的家内物品和装饰品市场不断发展”,可知当时“新的家内物品和装饰品市场不断发展”,故选 C 项;材料未强调东西方的文化交流,故排除 A 项;材料中的信息未强调地理大发现对思想文化的影响,故排除 B 项;材料未涉及欧洲社会转型,故排除 D 项。
6. B 【解析】材料强调的是德国早期启蒙思想家对德国局面的关注,这有助于推动民族意识的发展,故选 B 项;材料强调的是德国民族主义的觉醒,故排除 A 项;材料未涉及社会转型,故排除 C 项;材料未涉及专制王权,故排除 D 项。
7. D 【解析】材料介绍了中世纪中后期的欧洲对于古希腊文化的借鉴保存,这可以用来佐证欧洲文明的历史传承,故选 D 项;材料未涉及世俗观念,故排除 A 项;材料未涉及希腊文的经典抄本的具体内容,故排除 B 项;材料未涉及宗教信仰的变化情况,故排除 C 项。
8. A 【解析】结合材料信息中的“英国在泰国享有治外法权、英国商品进口关税不得超过 3%、英国商人可以直接与泰国生产商进行商品买卖”“建立海关总税务司署”等,可知当时英国的对外贸易政策具有浓厚的殖民主义色彩,故选 A 项;“消除了世界贸易壁垒”与历史事实不符,故排除 B 项;材料并非强调重商主义,故排除 C 项;材料未涉及产业结构的调整,故排除 D 项。
9. D 【解析】材料强调了巴黎公社对专制政权的坚决斗争,这反映了巴黎公社大无畏的革命精神,故 D 项正确;材料未涉及巴黎公社是否具有科学理论指导,故排除 A 项;材料侧重强调巴黎公社大无畏的革命精神,故排除 B 项;材料未涉及斗争方式的失误,故排除 C 项。

10. B 【解析】材料中无论是西班牙,还是打着门罗主义旗号的美国,其行为的出发点都是对古巴进行殖民统治,故选 B 项;材料只涉及古巴,无法得出世界殖民地被分割的情况,故排除 A 项;仅凭材料无法得出“列强掀起瓜分世界狂潮”的结论,故排除 C 项;D 项表述与历史事实不符,故排除 D 项。
11. C 【解析】据材料信息中的“大祖国”“居民不论肤色,一律平等”“民族感情”等可知,这反映出拉丁美洲民族意识的觉醒,故选 C 项;材料未涉及社会转型的艰难,故排除 A 项;材料未涉及门罗主义,故排除 B 项;材料未涉及资本主义的发展,故排除 D 项。
12. C 【解析】据材料信息,“麦克唐纳计划”中强调了对德国军备扩张的纵容,故选 C 项;材料未体现对其扩张的愤怒,故排除 A 项;这一计划不利于世界秩序的稳定,故排除 B 项;这一计划与强权政治无关,故排除 D 项。
13. B 【解析】据材料信息“‘全球化的’资本……获得大量收益……最大特征”可知,该学者意在强调全球化是资本全球扩张的结果,故选 B 项;该学者侧重强调全球化是资本全球扩张的结果,故排除 A 项;材料未强调社会分工扩大,故排除 C 项;“贫富两极分化的产物”与材料主旨无关,故排除 D 项。
14. B 【解析】材料介绍了戴高乐主张法国拥有自身独立的国防,来保障“自己自由支配本身命运的权利”,这反映出法国提高国际地位的意图,故选 B 项;材料侧重强调法国追求政治大国的地位,故排除 A 项;材料强调的是国防建设,与欧洲文化复兴无关,故排除 C 项;材料未涉及民族界限,故排除 D 项。
15. D 【解析】苏联的主张使得“苏联与东欧国家的经济趋于封闭”,这是为了在经济上与西方资本主义国家抗衡,故选 D 项;材料未涉及意识形态方面的宣传渗透,故排除 A 项;材料体现不出当时苏联积极缓和同西方的关系,故排除 B 项;材料强调的是经济封闭,不是经济交流,故排除 C 项。
16. A 【解析】材料通过非法移民数量的变化,强调了欧洲国家面临着严重的难民问题,故选 A 项;材料未涉及难民问题与经济全球化的关系,故排除 B 项;材料强调的是难民数量的变化,未强调由此带来的文化冲突,故排除 C 项;材料只是介绍欧洲的情况,未有整个世界的情况,故排除 D 项。
17. (1)商业的发展;宗教战争的推动;西欧高出生率及人丁兴旺;农业生产力的发展。(6 分,任答 3 点即可)
- (2)共同体与自治;自由和平等;民主与法治;市民阶级的兴起;现代国家的雏形。(6 分,任答 3 点即可)

18. 示例

事件:英国君主立宪制与北美独立战争。(2 分)

联系:随着英国资本主义经济的发展,斯图亚特王朝的专制统治阻碍了生产力的进步。1640 年,英国资产阶级发动资产阶级革命,1689 年通过《权利法案》,初步建立起资本主义君主立宪制,否定了英国封建专制,开创了资产阶级革命新时代,并推动了启蒙运动的发展。英国

资产阶级革命的思想以及启蒙思想的传播,推动了北美殖民地思想解放运动,加上英国在北美的殖民统治压迫,激化了北美殖民地与英国殖民统治的矛盾,引发了北美独立战争。经过六年的战争,英国被迫承认北美 13 块殖民地独立。美国颁布 1787 年宪法,建立起资产阶级民主共和政体,为长期稳定和发展奠定了基础,但保留了黑奴制度,成为美国南北战争的根本原因。(10 分)

19. (1)军事上党指挥枪,要确保党在军事上的至高地位;坚持马克思主义在意识形态的领导地位不动摇;创建农村革命根据地;建立革命联合战线;重视革命斗争的物质保障。(6 分,任答 3 点即可)

(2)增强了古巴的军事实力;促进了古巴社会发展;推动了拉美地区的独立发展;加强了社会主义国家的交流。(8 分)

20. (1)追求日本经济的繁荣发展;改变日本政治现状,提升国家形象和国际影响力;传染病的肆虐为日本提供了契机;实现人类的安全,保障人类的健康。(8 分,任答 4 点即可)

(2)四省厅制策划调节浪费许多时间和精力;缺乏灵活性;组织关系复杂;过度拘泥于框架结构;墨守成规,无法有效应对突然的变化。(6 分,任答 3 点即可)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线