

2023—2024 学年度高三第一学月七校联考

高三历史答案

1-5: CDBDC

6-10: BDAAB

11-15: CBADB

16. (1) 特点: 起源早、具有阶段性; 契约制度更加规范化; 官府加强了对契约制度的干预; 主要用于民事范围, 与经济发展密切相关。(每点2分, 任意3点即可, 共6分)

(2) 原因: 社会经济文化发展的需求; 前代契约制度奠定的基础; 明朝政府的推动; 民间社会组织中的“乡约”。(每点2分, 任意3点即可, 共6分)

影响: 有利于协调社会关系; 构建稳定的社会秩序, 巩固政府统治; 丰富了国家治理的方式。(每点2分, 共6分)

(3) 表现: 引入西方契约观念; 经济(民法)立法增强; 契约法规的形式、结构趋于成熟。(每点1分, 共3分)

原因: 近代资本主义经济的发展; 西学东渐, 思想解放; 社会政治变革的推动; 有识之士的支持。(每点1分, 共4分)

17. (12分) 公众号: 高中试卷君

示例

看法: 中国古代学校教育是传承文化的重要途径。(2分)

阐述: 春秋时期, 孔子办私学, 传播儒学, 为文化传承作出了贡献, 推动了当时文化的交流与争鸣。汉代设立太学教授五经, 推动了儒学的繁荣。唐朝以后, 私学进一步发展, 私人设立的学塾、村学和蒙学构成基层社会教育的重要形式, 学生除了学习以儒学为主的主要内容外, 还学习琴、棋、书、画等传统文化。宋代是书院产生和发展的重要阶段, 理学大师朱熹等曾在白鹿洞书院讲学、辩论, 书院以传播理学为主, 注重培养学生的家国情怀和责任意识, 推动了宋代文化的繁荣和发展。明清时期的官学和私学, 也如前代一样, 重视传统礼仪道德教育, 推动传统文化继续发展。(8分)

总之, 中国古代的学校教育重视对优秀传统文化的传承, 不断推动中华文明的进步和发展。(2分)
 (“示例”仅供参考, 其他答案言之有理亦可)

18. (1) 特点: 汉承秦制; 基层组织严密; 注重基层民众的教化、自我管理与相互监督; 征发赋役和维护稳定是两大职责。(4分, 任答2点即可)

(2) 变化: 由儒学士人教化乡里(教育百姓向善互助)改为宣讲皇帝的“圣谕”(带有强制力), 由教化手段沦为统治阶级的统治工具。(2分)

趋势: 由儒士发起到政府利用和推广; 约束力逐渐增强; 逐渐与法律合流(教化法律化或约律合流)。(每点2分, 共6分)

(3) 原因: 传统势力阻碍地方自治; 政府的管理措施无法整合基层社会; 外来军事等侵略的影响; 近代中国经济凋敝、民生多艰; 半殖民地半封建社会缺乏稳定的环境。(每点2分, 共6分)