

2021 届高三 一轮复习联考（五） 全国卷

语文试卷

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考生号等填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

考试时间 150 分钟，满分 150 分

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

阅读下面的文字，完成 1 ~ 3 题。

论权力的人多少可以分成两派，两种看法：一派是偏重在社会冲突的一方面，另一派是偏重在社会合作的一方面；两者各有偏重，所看到的不免也各有不同的地方。

从社会冲突一方面着眼的，权力表现在社会不同团体或阶层间主从的形态里。在上的是握有权力的，他们利用权力去支配在下的，发施号令，以他们的意志去驱使被支配者的行动。权力，依这种观点说，是冲突过程的持续，是一种休战状态中的临时平衡。冲突的性质并没有消弭，但是武力的阶段过去了，被支配的一方面已认了输，屈服了。但是他们并没有甘心接受胜利者所规定下的条件，非心服也。于是两方面的关系中发生了权力。权力是维持这关系所必需的手段，它是压迫性质的，是上下之别。这种权力称之为横暴权力。

从社会合作一方面着眼的，却看到权力的另一性质。社会分工的结果每个人都不能“不求人”而生活。分工对于每个人都有利的，因为这是经济的基础，人可以较少劳力得到较多收获；劳力是成本，是痛苦的，人靠了分工，减轻了生活担子，增加了享受。享受固然是人所乐从的，但贪了这种便宜，每个人都不能自足了，不能独善其身，不能不管“闲事”，因为如果别人不好好的安于其位的做他所分的工作，就会影响自己的生活。这时，为了自己，不能不干涉人家了。同样的，自己如果不尽其分，也会影响人家，受着人家的干涉。这样发生了权利和义务，从干涉别人一方面说是权利，从自己接受人家的干涉一方面说是义务。没有人可以“任意”依自己高兴去做自己想做的事，而得遵守着大家同意分配的工作。可是这有什么保障呢？如果有人不遵守怎么办呢？这里发生共同授予的权力了。这种权力的基础是社会契约，是同意。这种权力称之为同意权力。

这两种看法都有根据的，并不冲突的，因为在人类社会里这两种权力都存在，而且在事实层里，统治者、所谓政府，总同时代表着这两种权力，不过是配合的成分上有不同。

有人觉得权力本身是具有引诱力的，人有“权力的饥饿”。权力之所以诱人，最主要的应当是经济利益。在同意权力下，握有权力者并不是为了要保障自身特殊的利益，所以社会上必须用荣誉和高薪来延揽。至于横暴权力和经济利益的关系就更为密切了。统治者要用暴力来维持他们的地位不能是没有目的的，而所具有的目的也很难想象不是经济的。我们可



以反过来说,如果没有经济利益可得,横暴权力也没有多大的意义,因之也不易发生。

横暴权力有着这个经济的拘束,于是在天高皇帝远的距离下,把乡土社会中人民切身的公事让给了同意权力去活动了。可是同意权力却有着的一套经济条件的限制,同意权力是分工体系的产物。分工体系发达,这种权力才能跟着扩大。在经济上每个农家,除了盐铁之外,必要时很可关门自给。于是我们可以想象同意权力的范围也可以小到“关门”的程度。在这里我们可以看到的是乡土社会里的权力结构,虽则名义上可以说是“专制”“独裁”,在人民实际生活上看,是松弛和微弱的,是挂名的,是无为的。

(选自费孝通《乡土中国·无为政治》,有删改)

1. 下列关于原文内容的理解和分析,不正确的一项是(3分)
 - A. 横暴权力是具有压迫性质的,是一种维持休战状态中但仍有冲突性质的临时平衡的权力。
 - B. 一个人之所以不能独善其身、不能自足,是因为这个人贪图了享受、增加了享受。
 - C. 同意权力是一种社会契约,是一种社会合作让彼此双方都有益而共同授予的权力。
 - D. 同意权力有一套经济条件的限制,分工体系越发达,同意权力越有可能小到关门的程度。
2. 下列对原文论证的相关分析,不正确的一项是(3分)
 - A. 作者采用总分总结构,提出两种权力各有侧重点和不同点的观点。
 - B. 主体部分作者分别深入分析了横暴权力和同意权力,分析中采用了比喻论证。
 - C. 作者在论述了两种权力后,总结了这两个权力的提出都是有依据的,它们并不矛盾。
 - D. 文章结尾着重论述同意权力对分工体系的依赖,并指出同意权力在乡土社会中是松弛的。
3. 根据原文内容,下列说法正确的一项是(3分)
 - A. 横暴权力与同意权力,在人类社会里他们相辅相成,相互影响、相互促进,共同维持着当时的社会。
 - B. 因社会分工而产生了权利和义务,这时往往就会利用权利去干涉别人,让别人服从。
 - C. 横暴权力与经济联系紧密,而同意权力与人民切身事情息息相关。在乡土社会中,统治者是“专制”,而百姓却认为是“松弛”。
 - D. 权力是维持上下关系的手段,是统治者为了实现自己的经济目的的手段,没有经济利益,权力存在就将失去意义。

(二) 实用类文本阅读(本题共3小题,12分)

阅读下面的文字,完成4~6题。

材料一

近日,南京警方端掉一个利用直播带货销售假冒某国际潮牌服饰的团伙,抓获20多名涉案人员,现场缴获30多万件假货,涉案金额近两亿元。直播带货假货、虚假宣传现象也时有发生,“迪奥蓝金口红”48元两支、“祖马龙香水”30元一瓶……以抖音、快手为主的各大短视频直播平台卖奢侈品假货现象泛滥。

中国消费者协会于今年3月发布的《直播电商购物消费者满意度在线调查报告》称,有37.3%的受访消费者在直播购物中遇到过消费问题。而此前,为营造良好的市场消费环境,引导网络直播营销活动更加规范,促进网络直播营销业态的健康发展,中国广告协会发布了国内首份《网络直播营销行为规范》,为从事网络直播营销活动的各类主体提供行为指南。然而,记者采访发现,网络直播营销活动中的乱象仍然不少。

(摘编自《直播购物如何保障消费者权益》)



材料二

北京市消费者协会今天发布的《直播带货消费调查报告》显示，直播带货消费存在6大问题：在30个直播带货体验样本中，有9个样本涉嫌存在证照信息公示问题，占比30%；有3个样本涉嫌通过宣传产品功效或极限用词诱导消费者购买商品，占比10%；有1个样本执行“7天无理由退货”不到位，占比3.33%。体验调查还发现，部分直播带货商家虽然标注“退货包运费”，但只补偿部分运费；部分微博直播带货过程中，除了主播语音介绍，平台和商家页面没有任何商品的文字或图片信息；个别直播带货商家要求先交定金，否则无法提交订单。

直播带货目前仍以大型电商平台为主，但社交平台的经营属性日益凸显。调查结果显示，受访者选择最多的直播带货平台仍然主要集中在淘宝、天猫和京东等大型综合电商平台，占比分别为62.46%、40.7%和40%。但值得注意的是，选择抖音、快手和微博等社交平台直播购物的受访者也越来越多，占比分别达到24.91%、9.12%和4.91%。

(摘编自《关于直播带货，这份报告信息量很大》)

材料三

日前，南通启东南阳镇北清河村“第一书记”赵悦帆通过互联网平台，以直播带货的方式推介本地生产的大米，帮助农户实现产销对接，目前已售出大米近十吨。

近日，由于受到疫情的影响，为打开农产品的销路，很多扶贫干部走进直播间，为当地农产品无偿代言。百姓的事无小事，在打开农产品销路的同时，要多管齐下，念好干部直播带货这篇文章，让直播带货火起来。

虽然目前很多乡村通过直播带货卖出了很多农产品，取得了可观的经济价值；然而，有的乡村，由于缺乏懂直播带货的扶贫干部，导致直播带货止步不前。因此可以打造一支强有力的带货队伍。有条件的乡镇可以开展直播带货传帮带活动，加强对扶贫干部直播带货技能的培训，并不断吸引年轻人加入直播带货的队伍，打造一支乡村直播带货力量。

(摘编自《让干部直播带货火起来》)

4. 下列对“直播带货”相关内容的理解和分析，不正确的一项是(3分)
- A. 材料一和材料二通过大量的事实和详实的数据说明了直播带货存在诸多问题，并采取了相关措施进行整顿。
 - B. “7天无理由退货”等承诺，在直播带货中存在虚有其名的现象，个别商家要求消费者购物必须先交定金。
 - C. 受疫情的影响，一些扶贫干部利用直播带货让当地百姓获得了一定的经济效益，切实解决了本地产品销售问题。
 - D. 直播带货是一把双刃剑，既可以利民给当地百姓创收，也可能由于一些主播带的是假货而让消费者受到损害。
5. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)
- A. 针对以抖音、快手为主的短视频平台直播卖假货的行为，中国广告协会发布了《网络直播营销行为规范》，但乱象仍然存在。
 - B. 北京消费者协会发布的《直播带货消费调查报告》指出，直播带货涉及证照信息公示问题占比30%。
 - C. 直播带货目前仍以淘宝、天猫和京东大型综合电商平台为主，但在抖音、快手上购物的消费者越来越多。
 - D. 在疫情期间，为帮助农户产销对接，北清河村赵书记利用直播带货帮农民卖出大米近



十吨。因此每个乡镇必须打造直播带货力量。

6. 请结合材料，概括如何更好地规范“直播带货”。(6分)

(三) 文学类文本阅读(本题共3小题, 15分)

阅读下面的文字, 完成7~9题。

一个干净明亮的地方

美·海明威

时间很晚了, 大家都离开了这咖啡馆, 只有一个老人还坐在树叶挡住灯光的阴影里。白天里, 街上尽是尘埃, 到了晚上, 露水压住了尘埃, 这老人就喜欢坐得很晚, 因为他是个聋子, 现在是夜里, 十分寂静, 他感觉得到跟白天有所不同。咖啡馆内的两个侍者知道老人有点儿醉了, 虽然他是个好主顾, 他们可知道如果他喝得太醉了, 会不付账就走, 所以他们一直在留神他。

他们一起坐在咖啡馆大门边墙根里的一张桌子旁, 眼睛望着露台, 那儿的桌子全都空无一人, 只有那老人坐在随风轻轻飘拂的树叶的阴影里。有个少女和一个大兵走过大街。街灯照在他领章的铜号码上。那少女没戴帽子, 在他身旁匆匆走着。

老人坐在阴影里, 用杯子敲敲茶托。那个年纪较轻的侍者走到他身边。

“你要什么?”

老人朝他看看。“来杯白兰地。”他说。

“你会喝醉的。”侍者说。老人朝他看了一眼。侍者走开了。

“他会通宵待在这里,” 他对他的同事说。“我现在很困。我从没在三点前上床过。他该在上星期就自杀算了。”

侍者从咖啡馆内的柜台上拿了一瓶白兰地和一个茶托, 大步走出咖啡馆, 来到老人桌边。他放下茶托, 把杯子倒满了白兰地。

“你该在上星期就自杀算了。”他对这聋子说。老人抬起一指示意。“加一点儿。”他说。侍者又往杯子里倒白兰地, 弄得溢出来, 顺着酒杯的高脚淌进下面一叠茶托的第一只。“谢谢你。”老人说。侍者拿着酒瓶回进咖啡馆。他又同他的同事在桌旁坐下。

老人从酒杯上抬起头来眺望广场, 然后望望这两个侍者。

“再来杯白兰地。”他指指杯子说。那个在着急的侍者跑了过去。

“结了。”他不顾什么句法, 简短地说, 这是蠢汉在对醉汉或外国人说话时会用的说法。“今晚上没啦。打烊啦。”

“再来一杯。”老人说。

“不。结了。”侍者拿块毛巾擦擦桌沿, 一边摇摇头。

老人站起来, 慢慢地数着茶托, 打口袋里摸出一只装硬币的小皮袋, 付了酒账, 还放下半个比塞塔作小费。

那侍者瞅着他顺着大街走去, 只见这老迈年高的人脚步不稳地走着, 却是神气十足。

“你干吗不让他待下来喝酒呢?” 那个不着急的侍者问。他们这会儿正在上铺板。“还不到两点半呢。”

“我要回家上床了。”

“晚一个钟头算啥?”

“得啦。别讲废话了, 把门锁上吧。”

“我是属于那种喜欢在咖啡馆待得很晚的人,” 那个年纪大些的侍者说。“我同情所有不想上床睡觉的人。同情所有夜里要有亮光的人。”



“我要回家上床睡觉去了。”

“我们是不一样的，”那个年纪大些的侍者说。这会儿，他穿好衣服要回家了。“这不光是个青春和信心的问题，虽然这些都是十分美妙的。我每天晚上很不愿意打烊，因为可能有人需要咖啡馆。”

“老兄，通宵营业的酒店有的是。”

“你不懂。这是家干净愉快的咖啡馆，十分明亮，灯光很美妙，这会儿还有树叶的阴影。”

“再见啦。”那个年轻的侍者说。

“再见。”另一个侍者说。他关了电灯，继续自言自语。灯光固然重要，但这地方必须干净愉快。你不需要音乐。你当然不需要音乐。你也没法怀着尊严站在酒吧台前，尽管时间这么晚了，这里能提供的也只有这份尊严了。他害怕什么？那不是害怕，也不是着慌。那是他深深体会到的一场空的感觉。全都是一场空，一个男人也只落得一场空。只是这一场空，而少不了的只是灯光，还得有一点干净和有序。有些人生活于其中，却从来感觉不到，但他知道一切都是虚无缥缈。

他不喜欢酒吧和酒店。一个干净明亮的咖啡馆可是个天差地远的去处。现在他不再去想什么了，他要回家，到自己屋里去。他要去躺在床上，等天亮了，他终于会入睡的。到头来，他对自己说，也许只是失眠吧。好多人都免不了害这个毛病呢。

(选文有删改)

7. 下列对本文相关内容和艺术特色的分析，不正确的一项是(3分)

- A. 第2段中，通过细节描写，渲染了夜晚冷清的环境，表现出老人的孤独与寂寞。
- B. 年长的侍者属于那种喜欢在咖啡馆待得很晚的人，同情所有夜里要有亮光的人。
- C. 年轻侍者急着回家、年长侍者想待在咖啡馆，二者形成鲜明对比，有助于点明小说主题。
- D. 小说通过第三人称讲述故事，直接描写人物的语言和动作并加以评价，有利于塑造人物。

8. 本篇小说的语言很有特色，请结合全文简要赏析。(6分)

9. 小说写的是一个干净的咖啡馆，题目却用了“地方”这样一个笼统的名称，你认为这样处理合适吗？请结合全文，谈谈你的观点。(6分)

二、古诗文阅读(34分)

(一)文言文阅读(本题共4小题，19分)

范雎者，魏人也，字叔。游说诸侯，欲事魏王，家贫无以自资，乃先事魏中大夫须贾。须贾为魏昭王使于齐，范雎从留数月未得报，齐襄王闻雎辩口，乃使人赐雎金十斤及牛酒，雎辞谢不敢受。须贾大怒，以为雎持魏国阴事告齐，以告魏相魏齐。魏齐使舍人笞击雎，折肋搯齿。雎详死，即卷以箬，置厕中。宾客饮者醉，更溺雎，故僇辱。范雎得出。王稽知范雎贤，过载范雎入秦。秦相穰侯车骑从西来。范雎曰：“吾闻穰侯专秦权，恶内诸侯客，我宁且匿车中。”有顷，穰侯果至，劳王稽，又曰：“谒君得无与诸侯客子俱来乎？”范雎曰：“吾闻穰侯智士也，其见事迟，乡者疑车中有人，忘索之。”于是范雎下车走。行十余里，果使骑还索车中，无客，乃已。王稽遂与范雎入咸阳。拜范雎为客卿，谋兵事。卒听范雎谋，使五大夫绾伐魏，拔怀。后二岁，拔邢丘。

范雎日益亲，因请间说曰：“臣居山东时，闻秦之有穰侯，不闻其有王也。然则权安得不倾，令安得从王出乎？臣窃为王恐，万世之后，有秦国者非王子孙也。”昭王闻之大惧，于是逐穰侯于关外，拜范雎为相。范雎既相，入言于王曰：“非王稽之忠，莫能内臣于函谷关。今臣官至于相，王稽之官尚止于谒者，非其内臣之意也。”昭王召王稽，拜为河东守。又任郑



安平，昭王以为将军。范雎于是散家财物，尽以报所尝困厄者。一饭之德必偿，睚眦之怨必报。太史公曰：韩子称“长袖善舞，多钱善贾”，信哉是言也！范雎、蔡泽世所谓一切辩士，然游说诸侯至白首无所遇者，非计策之拙，所为说力少也。及二人羈旅入秦，继踵取卿相，垂功于天下者，固强弱之势异也。然士亦有偶合，贤者多如此二子，不得尽意，岂可胜道哉！然二子不困厄，恶能激乎？

（节选自《史记·范雎蔡泽列传》）

10. 下列对画波浪线的断句，正确的一项是（3分）
- A. 须贾为魏昭王使于齐 / 范雎从留数月 / 未得报 / 齐襄王闻雎辩口 / 乃使人赐雎金十斤及牛酒 / 雎辞谢不敢受 /
- B. 须贾为魏昭王使于齐 / 范雎从留数月 / 未得报齐襄王 / 闻雎辩口 / 乃使人赐雎金十斤及牛酒 / 雎辞谢不敢受 /
- C. 须贾为魏昭王使于齐 / 范雎从 / 留数月 / 未得报 / 齐襄王闻雎辩口 / 乃使人赐雎金十斤及牛酒 / 雎辞谢不敢受 /
- D. 须贾为魏昭王使于齐 / 范雎从 / 留数月 / 未得报齐襄王 / 闻雎辩口 / 乃使人赐雎金十斤及牛酒 / 雎辞谢不敢受 /
11. 下列对文中相关内容的解说，不正确的一项是（3分）
- A. 中大夫：官名，掌论议。汉武帝太初元年，更名中大夫为光禄大夫。
- B. 下车：初即位或到任，出自《礼记·乐记》。“于是范雎下车走”中的“下车”指“走下车”的意思。
- C. 万世：讳指国君死；还有“崩”“大行”“晏驾”“春秋”“百岁”“卒”等等。
- D. 谒者：官名，古时亦用以泛指传达、通报的奴仆。据传春秋战国时国君左右掌传达等事的近侍，已用此称。
12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）
- A. 范雎贫寒之士，郁郁不得志。他有经天纬地之才略，但因为家境贫寒，没有施展的空间，他只好在魏国的中大夫须贾门下做事。
- B. 范雎清正廉洁，辞谢不受。齐襄王听说范雎能言善辩，就派人给范雎送去礼物，范雎致谢齐襄王，不敢接受。
- C. 范雎忍辱负重，坚韧不拔。他遭受魏相魏齐鞭打、受过侮辱，但最终不因遭受困辱而沮丧，能够激励意志以奋起，最终成为相国。
- D. 范雎能言善辩，有远见卓识。他在国内加强王室集权，在国外拓疆开土，为秦国成就帝业奠定了基础，在历史上有一定功绩。
13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）
- （1）有顷，穰侯果至，劳王稽，又曰：“谒君得无与诸侯客子俱来乎？”（5分）
- （2）及二人羈旅入秦，继踵取卿相，垂功於天下者，固强弱之势异也。（5分）

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

秋晓行南谷^①经荒村

柳宗元

杪秋^②霜露重，晨起行幽谷。
黄叶覆溪桥，荒村唯古木。
寒花疏寂历，幽泉微断续。

一轮复习联考（五） 全国卷 语文试卷 第6页（共8页）



机心^③久已忘，何事惊麋鹿？

【注】①南谷：在柳宗元贬谪之地永州城南郊。②杪秋：即深秋。③机心：机巧的心计。语出《庄子·天地》。

14. 下列对这首诗的赏析，不正确的一项是（3分）

- A. 首联点出时令，照应题目，渲染气氛，奠定了此诗凄寒荒寂的感情基调。
- B. 本诗写作者在秋日的早晨赴南谷路经荒村的所见，以人的行踪为线索逐步展开。
- C. 中间两联对偶工整，如“黄叶”对“荒村”，“溪桥”对“古木”，“寒花”对“幽泉”。
- D. 尾联引用《庄子·天地》典故，表达诗人虽贬官南谷，但心境是旷达乐观的。

15. 本诗意蕴深婉，请结合诗句简要分析作者是如何表达了迁谪之意。（6分）

（三）名篇名句默写（6分）

16. 补写出下列句子中的空缺部分（6分）

（1）辛弃疾在《永遇乐京口北固亭怀古》中，用“_____，_____”，描述了异族统治下的百姓安于现状的情境。

（2）韩愈《师说》中认为“圣益圣，愚益愚”的原因是对待从师的态度不同，圣人采取“_____”的态度，而一般人采取“_____”的态度。

（3）李白《蜀道难》中“_____，_____”两句通过夸张的手法写山势高险，即便是善飞的黄鹤、轻捷的猿猴都很难越过。

三、语言文字运用（20分）

党和人民_____，生死与共，始终保持血肉_____，是党战胜一切困难和风险的根本保证。近百年来，在中华民族_____时挺身而出，在新中国百废待兴时艰苦创业，在改革发展经历风雨时勇毅担当，每当风雨来袭，中国共产党的领导总是最重要的_____、最可靠的依托；每次风雨过后，中国人民对中国共产党都会更加拥护和信赖。（ ），中国才能创造出世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹，我们才能成功战洪水、防非典、抗地震、化危机、应变局，才能打赢这次抗疫斗争。历史和现实都告诉我们，只有毫不动摇坚持和加强党的全面领导，不断增强党的思想引领力、政治领导力、社会号召力、群众组织力，我们才一定能够形成强大合力，从容应对各种复杂局面和风险挑战。

17. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是（3分）

- A. 风雨同舟 联系 内忧外患 保障
- B. 风雨同舟 关系 内外交困 保证
- C. 同舟共济 联系 内忧外患 保证
- D. 同舟共济 关系 内外交困 保障

18. 下列填入文中括号的语句，衔接最恰当的一项是（3分）

- A. 正是因为有全国各族人民对党的拥护和支持、有中国共产党领导
- B. 正是因为有中国共产党领导、有全国各族人民对党的支持和拥护
- C. 正是因为有中国共产党领导、有全国各族人民对党的拥护和支持
- D. 正是因为有全国各族人民对党的支持和拥护、有中国共产党领导

19. 文中画波浪线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3分）

- A. 只有毫不动摇坚持和加强党的全面领导，不断增强党的思想引领力、政治领导力、社会号召力、群众组织力，我们才一定能够形成强大合力
- B. 只要毫不动摇坚持和加强党的全面领导，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，我们就一定能够形成强大合力



- C. 只有毫不动摇坚持和加强党的全面领导，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，我们才一定能够形成强大合力
- D. 只要毫不动摇坚持和加强党的全面领导，不断增强党的思想引领力、政治领导力、社会号召力、群众组织力，我们就一定能够形成强大合力
20. 在下面一段文字横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 10 个字。（6 分）

平衡传统文化的“去”与“留”，要去糟粕，避免封建思想的复辟。“君要臣死，臣不得不死”是古代臣子的悲哀，归根结底是“愚忠”。平衡传统文化的“去”与“留”，①____，避免优秀习俗的消失。将唐诗宋词用外语翻译，韵味全失。中国传统文化所特有的内涵，是其他民族文化无法表达的。然过洋节、吃西餐、起洋名，已屡见不鲜。平衡传统文化的“去”与“留”，要去留总相宜，二者协同发展。传统文化“去留相宜”，日本委实是其中的佼佼者。从深受我国唐朝文化影响，结合本土特色自创文字、自成礼仪到明治维新“大和文化”独树一帜、大放异彩，都归功于去留总相宜。而绵延几千年的华夏文化却在这时被粉碎了；有为之士提出中学为体、西学为用，虽有去有留，但并不相宜，故而失败；直到中国特色社会主义理论的横空出世，才锐速发展，势如破竹，②____。因此，传统文化不仅仅要有去有留，③____，该留的留，二者协同发展。

21. 请对下面这段新闻报道的文字进行压缩。要求保留关键信息，句子简洁流畅，不超过 70 个字。（5 分）

2020 年 9 月 20 日我国首个自营深水油田群——流花 16-2 油田群顺利建成投产。流花 16-2 油田群高峰年产量可达 350 万吨，可满足 400 多万辆家用汽车一年的汽油消耗。油田群水下生产系统主要包括水下采油树、生产管汇、海底电缆、脐带缆及远程控制系统、海管与柔性立管等，大多数水下生产设施都是国内首次应用。中海油开展了多个工程方案的论证研究，先后攻克了深水钻井、水下智能完井、深水流动安全保障等难题，并首次自主完成了油气田水下生产系统开发模式的总体设计和安装工作。这位负责人表示，流花 16-2 油田群的建成投产进一步完善了我国具有自主知识产权的深水油气开发工程技术体系。

四、写作（60 分）

22. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

电影《八佰》，讲述了一群普通士兵血荐轩辕的热血历史。我们的生命格局，若与国与民共振，才真正有了风骨与气象。这就是我们说的爱国。

——重庆一中 2020 年开学典礼上校长的讲话

希望同学们不负青春、不负韶华、不负时代，珍惜时光好好学习，掌握知识本领，树立正确的世界观、人生观、价值观，系好人生第一粒扣子，走好人生道路，为实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智。

——习总书记到湖南大学岳麓书院考察调研的讲话

现在中国人民已经组织起来了，是惹不得的。如果惹翻了，是不好办的。

——习总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战 70 周年大会上引用的毛泽东的话

读了以上材料，你有怎样的感想？请结合材料内容，写一篇议论文，谈谈你的思考与认识。

要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不得套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。



2021届高三一轮复习联考（五）全国卷

语文参考答案及评分意见

1. D【解析】原文是：分工体系越发达，同意权力就越大。
2. B【解析】没有使用比喻论证
3. D【解析】A项文中没有相辅相成，相互影响；B项从第三段可以看出，是因为社会合作，权利和义务是干涉一方的说辞；C项不是百姓认为，作者的观点是从百姓的实际的生活角度看乡土社会是“松弛”的
4. A【解析】材料二没有进行整顿
5. D【解析】“必须”太绝对
6. ①根据材料一和材料三可以从政府部门概括：出台相关政策和鼓励正能量的直播；
②根据材料二和材料三可以从直播从业人员概括：规范直播行为和直播带货应为正规产品；
③根据材料一、二和三可以从直播平台概括：制定相应直播条例。（每点2分）
7. D【解析】文中没有加以评价
8. （1）大量的对话描写。老人与两个侍者的对话，两个侍者的对话构成了小说的主体。
（2）大段的独白。当自己工作的餐馆提前打烊，老年顾客被迫离开，年轻的同事归心似箭，无暇闲谈之际，年长侍者开始了大段的自言自语、自说自话。
（3）简洁。外聚焦视角摒弃了全知视角下主观的解释和评议，简洁而富有想象空间。（每点2分）
9. 合适。原因如下：
（1）具体的“咖啡馆”冠以“地方”这样抽象笼统的称谓，对比鲜明，强化了艺术张力。
（2）这家咖啡馆给人的感觉，就是一个“干净愉快”“十分明亮”“灯光很美妙”的地方，题目用“地方”突出了咖啡馆的特点。（3）小说描写的是发生在咖啡馆的一个小片段，但是作者对现代人精神状态的思索和对保留心中一片整洁明亮的空间（地方）的追求，体现了小说的主题。（每点2分）
10. C【解析】画线句译为：须贾为魏昭王出使齐国，范雎随往。在齐国逗留了几个月，没有什么结果。齐襄王得知范雎能言善辩，就派专人给范雎送去十斤黄金以及牛肉美酒之类的礼物，范雎一再推辞，不敢接受。
11. C【解析】大夫死曰卒。
12. B【解析】“范雎致谢齐襄王、不敢接受”一句“致谢”错误，应该是推辞。
13. （1）一会儿，穰侯果然来到，慰问王稽，又说：“您大概和诸侯的说客一起来的吧？”（“有顷”“劳”“得无……乎”各1分，句意2分）
（2）等到二人旅居到秦国，相继取得卿相之位，功垂天下的原因，本来是（游说力度）强弱形势不同。（“及”“羁旅”“固”各1分，大意2分）



【译文】

范雎，是魏国人，字叔，他到各国诸侯中去游说，想在魏王手下谋职任事，家境贫寒无法筹集活动费用，于是就先到魏国的中大夫须贾手下谋事。须贾为魏昭王出使齐国，范雎随往。在齐国逗留了几个月，没有什么结果。齐襄王得知范雎能言善辩，就派专人给范雎送去十斤黄金以及牛肉美酒之类的礼物，范雎一再推辞，不敢接受。须贾知道此事，大为恼怒，以为范雎把魏国的机密出卖给齐国，就把这件事情告诉了魏相国魏齐。魏齐叫门人鞭打范雎，打断了他的肋骨，打落了他的牙齿，范雎装死，门人就用草席包住他，丢在厕所里。宾客们喝醉了酒，都在他身上撒尿，故意侮辱他。范雎能够逃出来。王稽知道范雎是位贤才，载上范雎进入秦国境内。秦相穰侯的车队从西过来。范雎说：“我听说穰侯独揽秦国大权，他最讨厌诸侯的说客到秦国来，我宁可暂时躲在车里。”一会儿，穰侯果然来到，慰问王稽，又说：“您大概和诸侯的说客一起来的吧？”范雎对王稽说：“我听说穰侯是个智谋之士，处理事情多有疑惑，刚才他怀疑车中藏人，却忘记搜查一下。”于是范雎就跳下车来奔走。大约走了十几里路，穰侯果然派骑兵追回来搜查车子，没发现有人，这才作罢。王稽于是与范雎进了咸阳。于是授给范雎客卿官职，同他一起策划军事。最后听从了范雎的谋略，派五大夫统带兵攻打魏国，拿下了怀邑。

两年后，又夺取了邢丘。范雎一天比一天受秦王信任，一次范雎趁昭王在闲暇方便之时进言议事说：“我住在山东时，听说秦国有穰侯，从没听说秦国有秦王。既然这样那么大权焉能不落于旁人之手，政令又怎能由大王发出呢？我暗自替您担忧，在您之后，拥有秦国的怕不是您的子孙了。”昭王听了这番话，如梦初醒大感惊惧，把穰侯驱逐出国都，任命范雎为相国。范雎做了秦相国之后，于是就进宫告诉昭王说：“不是王稽的忠诚，就不能把我带进函谷关来。现在我的官位已至相国，但是王稽的官位还只是个谒者，这不是他带我来秦国的本意啊！”于是昭王就召见王稽，封他做河东太守。秦昭王任命郑安平为将军。范雎于是散发家里的财物，用来报答所有那些曾经帮助过他而处境困苦的人。凡是给过他一顿饭吃的小恩小惠他也必定报答，而瞪过他一眼的小怨小仇他也是必定报复。太史公评论说：韩非子认为“长袖善舞，多钱善贾”，这句话很可信啊！范雎、蔡泽等世上的一切辩士，虽然游说诸侯，但到了头白也没有入仕的机会，这并非他们的计策拙劣，而是因为游说的力度不大。等到二人旅居到秦国，相继取得卿相之位，功垂天下的原因，本来是(游说力度)强弱形势不同。辩士也有偶然遇到好机会的，天下有很多像蔡泽二人一样的贤能之人，却没有遇到好机会，所以就不能尽展他们的才能，又哪能一一数得尽呢！然而，范雎、蔡泽二人如果不被厄境所困，又哪能激励自奋呢！

14. D【解析】没有表达乐观的心态

15. (1) 前四句写深秋时节，霜露微重，黄叶覆桥，荒村古木，营造凄寒荒寂的气氛，暗指贬谪之地偏僻荒凉。

(2) 诗歌表面上是晓行南谷经荒村，实际上抒发自己贬谪到南谷心情的郁闷与失意。

(3) 尾联借《庄子·天地》，诗人故作旷达之语，其实却正好反映了他久居穷荒而无可



奈何的心情。(每点2分)。

16. (1) 佛狸祠下，一片神鸦社鼓
(2) (犹且)从师而问焉，(而)耻学于师
(3) 黄鹤之飞尚不得过，猿猱欲度愁攀援
17. A【解析】风雨同舟：在大风雨里同坐一条船。比喻在艰难困苦的条件下，互相帮助，齐心协力，战胜困难。同舟共济：大家坐一条船过河。比喻在艰险的处境中团结互助，共同战胜困难。联系：联络；接上关系。关系：事物之间相互作用、相互影响的状态。内外交困：交，同时；困，困境。里里外外都处于困难的境地。内忧外患：多指国内不安定和外敌侵略。有时也比喻个人的情况。保证：担保，确保既定的要求和标准。保障：保护(生命、财产、权利等)，使不受侵犯和破坏。
18. C【解析】连词“因为”后面是表原因，应该放在“正是”后面，排除AB两项；先有共产党的领导，然后才有拥护和支持，排除D项，故选C项。
19. B【解析】只有……才……是必要条件，唯一条件。只能在这个条件下能达到结果，其他的不行。只要……就……，是充分条件，不是唯一条件。根据句意，是充分条件，排除AC两项；D项的语序不当，故选B。
20. ①要留精华②也都归功于去留相宜③而是要该去的去
21. 2020年9月20日(1分)，我国首个自营深水油田群顺利建成投产(1分)，大多数水下生产设施都是国内首次应用(1分)，进一步完善了我国具有自主知识产权的深水油气开发工程技术体系(2分)。

22. 【写作指导】

这是名言类型任务驱动型材料作文题，材料是中学校长给在校学生的讲话，习总书记给在校大学生、全国人民的三段话。命题人将这些内容整合起来进行命题，意在引导青年学生树立正确的人生观和价值观，珍惜学习时光，努力学习，传承和发扬爱国精神，将个人发展和祖国人民的需要结合起来，从而定位好人生坐标，把握好人生航向。材料紧扣“立德树人”的命题理念，抓热点，顾大局，引导青年人将个人发展与国家和人民的需要结合起来，树立正确的人生理想并为之奋斗，从而提升生命价值，实现生命超越。切入分44分。

审材料

第一步：解读材料，整体把握。(解读材料的内容和含义)

材料一内容是摘抄重庆一中学开学典礼上，校长引用电影《八佰》的一段话，含义是要同学们国民共振，才会有风骨和气象。

材料二内容是摘抄习总书记到湖南大学岳麓书院考察调研的讲话，内容是希望同学们不负青春、不负韶华，不负时代、掌握知识本领，为实现中华民族伟大复兴贡献聪明才智。

材料三内容是习总书记在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年大会上引用的毛泽东的话。这句话表明中国人民在中国共产党领导下已经完成了历史意义上的决定性的改变，在前行的路上，从不怕事，也不惹事。

第二步：抓住关键，领悟深意。（把握材料的关键和内涵）

材料一：告诫青年学生要把个人的命运与国家的命运结合起来。

材料二：告诫青年学生要走好人生路，实现中国民族伟大复兴。

材料三：告诫我们“抗美援朝、保家卫国”精神从未改变，展示出中国人民不畏强敌的钢铁意志。

审要求

明确任务：读了以上材料，你有怎样的感想？请结合材料内容，写一篇议论文，谈谈你的认识与思考。

第三步：综合材料，准确立意。

1. 找准角度，组合立意。

材料一+材料二：青年学生与如何爱国、如何中华复兴。

材料一+材料三：青年学生与弘扬抗美援朝、保家卫国的精神。

材料二+材料三：青年学生与时代使命以及弘扬抗美援朝、保家卫国的精神。

2. 综合材料，整体立意。

青年学生珍惜时光、拥有爱国精神、弘扬保家卫国精神，不负时代、成就自己等方面的认识与思考，把个人的学习与祖国人民的需要结合，把个人的命运与祖国的命运联系起来，为祖国的繁荣昌盛、中华民族伟大复兴而努力。

参考立意：

1. 牢记青年使命，树立远大理想。
2. 惜青春之荣光报家国之志向。
3. 植根家国热土，担当时代重任。
4. 弘扬抗美援朝、保家卫国的精神

标题参考

1. 栉风沐雨，砥砺前行
2. 以奋斗之青春，塑造青春之国家
3. 不负韶华，砥砺前行
4. 惜青春之荣光，报家国之志向
5. 青春自我，热血中华
6. 寄青春于社会，系家国于国家

		一等 (20~17分)	二等 (16~12分)	三等 (11~7分)	四等 (6~0分)
基础等级	内容 20分	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 没有什么内容 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	基本符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体较工整	大致符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创新	较深刻 较丰富 较有文采 较有创新	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创新	个别语句有点深刻 个别细节或例子较好 个别语句较精彩 略显个性

【特殊说明】

- ①基础等级评分以题意内容、语言文体为重点, 全面衡量。符合文体要求, 指符合考生所选文体的要求。具体到本文, 题目规定完成一篇“交流发言稿”, 则要求观点鲜明, 条理分明、逻辑清晰, 语言简洁明快、力避繁难晦涩。
- ②发展等级评分, 依据4个评分点, 不求全面, 只需一点突出, 即可按等评分, 直至满分。本文偏向于论述类表达, 阅卷时应对有较为深入独到见解的文章给予适当鼓励。
- ③未拟题目扣2分。出现错别字, 1~2个不扣分, 3个字扣1分, 6个以上(含6个)扣3分, 错字太多, 表达等级定位三级。不足字数者, 每少50字扣1分。
- ④抄袭的文章, “基础等级”在四等之内评分; “发展等级”不给分。
- ⑤判偏题的, 内容评四等, 表达按三等或四等处理, 发展等级按三等或四等处理。
- ⑥未完成的文章(或不足400字), 基础等级定位三级, 发展等级一般不超过三级。如果文章主体已经基本成型但不足400字, 可以正常评阅, 但基础等级定为二等或以下, 然后再减去相应的字数扣分。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（<http://www.zizzs.com/>）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线

关注后获取更多资料：

回复“答题模板”，即可获取《高中九科试卷的解题技巧和答题模版》

回复“必背知识点”，即可获取《高考考前必背知识点》