

浙江强基联盟 2023 学年第一学期高三年级 9 月联考

历史试题参考答案

1.【答案】C

【解析】战国时期，新兴的士阶层崛起，出现了百家争鸣的局面。各个学派提出了自己的政治社会主张和要求，试图影响现实政治，故选 C 项；A 项主要体现了儒家的主张，故排除；B 项题干材料未提及，故排除；D 项主要体现了明末清初思想家的观点，故排除。

2.【答案】A

【解析】材料所反映的是南方经济的发展，结合所学，主要原因是北方战乱，大量劳动力南迁，促进了南方的开发，故选 A 项；“革命性进步”错误，故排除 B 项；“少数民族与汉族交融”自古以来都有，并不是南方开发的主要原因，故排除 C 项；孝文帝改革主要在北方，故排除 D 项。

3.【答案】C

【解析】“坊”是居住区，“市”是指商业区。材料反映了唐朝时期，商业活动有严格的空间限制，居住区和商业区分离，故选 C 项；题干信息只体现了政府对市场的空间控制，并未提及农产品商品化的问题，故排除 A 项；题干中的“买东西”属于国内贸易，不涉及对外贸易，故排除 B 项；材料未提及货币的流通情况，故排除 D 项。

4.【答案】B

【解析】材料显示，宋太祖通过增加官员、设立副手、分割权力等方法限制宰相的权力，以此来加强君权，削弱相权，故选 B 项；标志中央集权制度最终建立的是秦朝实行郡县制，故排除 A 项；宋朝的行政中枢在于同平章事，材料所提及的不仅仅是行政中枢，还包括军权等，故排除 C 项；材料反映了削弱相权，故排除 D 项。

5.【答案】C

【解析】结合所学，随着西方列强的入侵，新的商业经营形式被引入中国，轮船招商局是中国较早发行股票的近代企业，是民用股份制企业的代表，故选 C 项；轮船招商局是民用工业，故排除 A 项；轮船招商局是近代企业，不是教育机构，故排除 B 项；轮船招商局是官督商办企业，不属于民族资本主义企业，故排除 D 项。

6.【答案】B

【解析】根据所学，大革命后期，国民党右派篡夺领导权的活动日益猖獗，发动反革命政变，大肆捕杀共产党人和革命群众。陈独秀犯了右倾机会主义错误，导致了大批共产党人被杀害，故选 B 项；A 是外部原因，主要原因应从内部找，故排除；C、D 两项时间不符，故排除。

7.【答案】C

【解析】根据所学，材料所示的事件为华北事变，发生于 1935 年。华北事变标志着中国主要矛盾发生变化，中共中央先后发表“八一宣言”并举行瓦窑堡会议，提出建立抗日民族统一战线，故选 C 项；A、B 两项发生于 1932 年，D 项发生于全面抗战爆发之后，故排除。

8.【答案】B



【解析】根据题干可判断，“该文件”是中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，结合所学，该决议为开展改革开放打下重要的思想基础，故选B项；A项是对《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的评述，故排除；该决议颁布于1981年，全面社会主义建设道路探索时期开始于1956年，故排除C项；D项是对“1982年宪法”的评述，故排除。

9.【答案】C

【解析】结合所学，中国高铁积极“走出去”，在众多国家开展高铁项目，2014年伊安铁路二期顺利通车，故选C项；日本新干线建成于1964年，故排除A项；中国高铁技术世界领先，但世界第一的说法错误，故排除B项；日本是第一个商业运营高铁的国家，故排除D项。

10.【答案】A

【解析】结合所学，缪斯宫创建于托勒密埃及时期，排除②项；埃及的亚历山大城由亚历山大规划修建，但成为首都是在托勒密占据埃及后，排除③项。故正确答案为A项。

11.【答案】C

【解析】根据题干，“唐风时代”说明日本吸收了中华文化，“国风文化”说明日本发展出了本土特色文化，故选C项；A项指的是“大化改新”，故排除A项；题干并未体现“国风文化”，故排除B项；题干反映了日本文化吸收了中华文化，又发展出本土特色文化，故排除D项。

12.【答案】A

【解析】根据材料“实测记录”等，表明哥白尼是用科学态度撰写著作的，故选A项；科学精神包含了重视实践和怀疑一切，且题干中要求选“最准确”的一项，故排除C、D两项；经世致用指学术要为现实服务，材料并未体现经世致用的思想，故排除B项。

13.【答案】D

【解析】结合所学，分工是属于生产关系上的变革，机器的使用是属于生产力上的变革，故选D项；A项仅体现了生产力的变革，故排除A项；B项仅体现了生产关系的变革，故排除B项；材料未涉及生产专业化的情况，故排除C项。

14.【答案】B

【解析】根据材料可知，美国参加一战是为了“管理这个世界”，意图攫取战后世界的领导权，故选B项；题干要求回答“主要动因”，即主观目的，A、D都不是主观目的，故排除；题干信息显示了美国“管理这个世界”的企图，而不仅仅是维护海外利益的动机，故排除C项。

15.【答案】C

【解析】根据材料可知，古巴导弹危机期间，美国军事实力占优，但可能发生的核战争的巨大破坏力，使美国保持了一定的克制，故选C项；冷战的实质是国家利益的争夺与意识形态的竞争，故排除A项；美苏在冷战中互有攻守，故排除B项；结合所学，危机得以解除得益于美苏双方都做出了让步，故排除D项。

16.【答案】A

【解析】结合所学，秦汉官员的考核办法主要是上计制，即每年岁末，地方将一年来的户口、垦田、钱谷出入、盗贼多少等情况汇集到郡国，再由郡国汇总，制成计簿，上报中央，《集簿》成为考核官员的重要依据，故选A项。



17.【答案】B

【解析】材料显示,钟表传入中国后,中国人更加珍惜时间,在学校和工作中,时间观念增强,推动了社会生活的近代化,故选 B 项。

18.【答案】B

【解析】中世纪时期,西欧在政治上实行封君封臣制度,在思想上基督教的地位举足轻重,文中“现代化”是相对于中世纪西欧的社会状况而说的,其表现是专制王权的加强。结合所学,《至尊法案》宣布国王是英国教会的首脑,建立了专制统治,促进了民族国家的形成,故选 B 项;A 项加强了基督教的权威,故排除 A 项;C 项主要是指国际关系,故排除 C 项;D 项主要是削弱了教会的权威,故排除 D 项。

19.【答案】C

【解析】文官制度是英国工业革命的产物,本质是维护资产阶级的利益,故 C 项的表述错误,符合题意。

20.【答案】C

【解析】根据材料可知,甘地认为西方的经济侵略破坏了印度自给自足的自然经济,使传统道德丧失。因此,甘地主张经济独立,以抵制外国的侵略,故选 C 项。

21.【答案】C

【解析】对同一个问题的不同说法,可以搜集多方材料,相互印证,借助多种研究路径澄清基本史实,故选 C 项;并不是所有的历史观点都需要考古印证,考古只是历史研究借助的手段之一,故排除 A 项;无法判断教科书和学者的观点谁更有权威性,故排除 B 项;历史应该有价值判断,故排除 D 项。

22.(1)原因:门阀士族的衰落;庶族地主阶级的兴起;唐朝治国方针的推动;南北朝已有考试取士的相关措施。(4 分)

关系:庶族地主阶级兴起,要求改变由门阀士族操纵的选官制度(九品中正制);科举制的确立,扩大了封建政府的统治基础,加强了中央集权。(4 分)

(2)特点:考课系统严密和完善;考课标准广泛,以德为先;考课结果与官员奖惩相结合。(4 分)

目的:加强对官员的管理,维护封建统治。(2 分)

(3)时代性:注重教育法制化建设;教育体系较为完善;实行分科教育;新旧教育内容并存。

(3 分,答对三点即可得 3 分)

意义:是近代中国第一个由中央政府颁布的全国性法定学制系统(或统一了全国学制);促进了中国教育的近代化;推动了选官制度的变革。(3 分)

23.(1)起源地:西亚、东亚、中美洲。(3 分)

推动作用:丰富了人类对客观世界的认识;促进了人口的大幅增长;深化了社会分工;使社会出现了贫富分化(私有制)。(4 分)

(2)路线:从美洲传到欧洲,由欧洲推广到中美洲各群岛,并传到非洲、大洋洲等各大洲。

(2 分)

影响:提高了粮食产量,丰富了粮食种类,使世界人口激增;改变了人们的饮食习惯,深刻影



响着人类的日常生活;推动了经济和贸易的发展;对生态环境产生了一定影响。(6分,前三点每点2分,答对2点即可得4分,最后一点得2分)

(3)特点:美国农业机械以大型为主。(2分)

原因:美国政府的重视;私营团体的推动;第二次工业革命(科技革命)的推动。(3分)

24.【范文】示例

标题(论点):新中国独立自主的和平外交之路。

(备选标题:从“一边倒”到“人类命运共同体”、中国特色大国外交之路等)

正文:

新中国成立后,我国始终坚持独立自主的和平外交方针,走出了一条中国特色大国外交新路。

新中国的成立,为结束百余年来屈辱外交奠定了基础。1949年上半年,毛泽东先后提出了“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”“一边倒”三条方针,为新中国建立后开创新型外交指明了方向。中苏两国签署了《中苏友好同盟互助条约》,中国与苏联等10个人民民主国家建交,迅速打开了外交局面,巩固了新生的人民政权。

进入20世纪70年代,国际局势发生重大变化,中国主动改变外交策略,打开了外交的新局面。1971年,中华人民共和国恢复在联合国的一切合法权利。1972年,以尼克松访华为标志,中美关系开始走向正常化,同年,中日正式建交。新中国迎来又一次建交高潮,到1976年,与新中国建交的国家达到111个。这些外交活动极大地改善了中国的安全环境,拓展了外交活动的空间。

改革开放以来,特别是中共十八大以来,中国综合国力显著提高,国际影响力不断扩大,党中央把握新时代中国和世界发展大势,在对外工作上进行一系列重大理论和实践创新,形成了习近平外交思想。新时代,中国积极促进全球治理体系的改革与完善,通过推动《巴黎协定》生效、倡议设立亚洲基础设施投资银行、主办博鳌亚洲论坛等外交活动,推动构建人类命运共同体,为世界和平与发展提供中国方案。

外交是内政的延续。新中国不断推进外交理论和实践创新,走出了一条中国特色大国外交新路,有力地推动了中国式现代化。

【评分细则】

第四等级:仅写出标题(论点)或零星写出新中国的外交事例,酌情给0—2分。

第三等级:有标题(论点),能初步分阶段列举新中国外交成就,酌情给2—5分。

第二等级:有标题(论点),能够从时代背景、外交方针等方面评析外交成就,酌情给5—8分。

第一等级:有标题(论点),能够把时代背景、外交方针、外交成就结合论述,且结论升华,酌情给8—12分。

