

23. 使っている言葉（ ）、あの二人が日本人だと分かりました。
A. でも B. のに C. から D. なら
24. チケットをどこに置いた（ ）覚えていますか。
A. の B. か C. を D. のに
25. こんな天気では、遠足に行きたくても（ ）。
A. 行こうとしない B. 行くことはない C. 行けそうにない D. 行ける
26. この服はデザインがユニークで色も鮮やかです。特に女（ ）から、母に似合いますよ。
A. のようだ B. みたいだ C. そうだ D. らしい
27. 田村さんは子供の時から宇宙飛行士に（ ）。
A. なりたいと思います B. なりたがると思います
C. なりたがると思っています D. なりたいと思っています
28. 田中さんは私と教室で話した後、1人で図書館へ行って（ ）。まだ帰ってこなかったです。
A. きました B. きました C. おきました D. ありました
29. 「花ちゃんはどこにいるの？」
「さっきまでこの部屋でテレビを（ ）のに。どこへ行ったかなあ。」
A. 見ておいた B. 見てあった C. 見ていた D. 見てしまった
30. 荷物の整理をして（ ）から、安心して休めるようになりました。
A. いった B. みた C. きた D. しまった
31. 両親がもう年を（ ）から、彼らの体を心配している。
A. 入れた B. 取った C. もらった D. 揃えた
32. この服の（ ）はちょっと小さいですから、もっと大きいのがありますか。
A. バランス B. バイト C. サイズ D. グラフ
33. このアニメを見るたびに、幼い時の友達を（ ）。
A. 思い出させられる B. 思い出させる
C. 思い出される D. 思い出さされる
34. 振り返ってみると、あの人は前の人の財布を（ ）。
A. 盗まれようとしている B. 盗もうとしている
C. 盗んだとしている D. 盗んだところだった
35. 先輩を呼ぶ時、「さん」を（ ）、呼び捨てにするのは失礼ですよ。
A. つけずに B. つかない C. つけなくて D. つけて
36. おばあちゃんの庭には桜の木が2（ ）植えてあります。
A. 本 B. 棵 C. 番 D. 枝
37. まだお腹が空いていないから、昼ご飯の時間を（ ）しませんか。
A. 遅くて B. 早くて C. 遅く D. 早く
38. （ ）真紀さんの誕生日です。プレゼントを買わなければなりませんね。
A. そろそろ B. どんどん C. ますます D. ほとんど
39. 今の時代では、（ ）機会はたくさんあります。
A. 腕が生きる B. 腕を生える C. 腕を生む D. 腕を生かす
40. たくさんの野菜の買い溜めをした（ ）、今度の危機を乗り越えた。
A. せいで B. おかげで C. ためで D. ままで
41. 試験が4時に終わった（ ）なのに、なぜ子供がまだ帰っていないんですか。
A. べき B. はず C. わけ D. こと

42. 日本のトイレは自動的に水が流れる（ ）。
- A. ようになっている B. ことになっている
C. ようになる D. ことになる
43. 近所の田中さん（ ）、多くの人が商店街の清掃に協力しました。
- A. をはじめ B. を通じて C. をもとに D. をきっかけに
44. 優勝した（ ）、参加者は三人しかいませんから、大したことはありませんよ。
- A. という B. といったら C. といえば D. といっても
45. インターネット（ ）、世界中と繋がることができます。
- A. にそって B. とともに C. によって D. に関して
46. 四川料理は広州料理（ ）、塩度が高いです。
- A. によって B. にもなって C. にしたがって D. とくらべて
47. この病状は手術をする（ ）から、薬を出すだけでいいです。
- A. ほどではない B. までではない C. しかではない D. つもりではない
48. 明日は年に1回の運動会だから、雨が止んで晴れて（ ）かな。
- A. あげない B. もらえない C. くれたい D. もらわない
49. おじさんは親切で子供が好きですから、彼の家にいった時、いつも自由にお菓子を（ ）。
- A. 食べてくれます B. 食べてもらいます
C. 食べさせてくれます D. 食べさせてもらいます
50. 李さんは毎日野良猫に餌を（ ）。
- A. やります B. くれます C. もらいます D. 差し上げます
51. 上級管理職の人事は、すべて社長みずから（ ）。
- A. お決めします B. お決め願います
C. お決めされます D. お決めなさいます
52. 私の作文はいかがですか。先生のご感想を（ ）。
- A. お聞きしませんか B. お聞かせしませんか
C. お聞かせくださいませ D. お聞かせにいたしませんか
53. 先生、明日お宅まで（ ）いいですか。ちょっと相談したいことがあります...
- A. うかがっても B. いらっしやっても
C. 拝見しても D. 申しても
54. 「（ ）。」
「はい。どちら様でしょうか。」
- A. ごめんなさい B. ごめんください C. お邪魔します D. 失礼します
55. 富士山は（ ）と（ ）の間にあります。
- A. 静岡県・神奈川県 B. 山梨県・埼玉県
C. 静岡県・山梨県 D. 静岡県・千葉県

第三部分 阅读理解（共20小题：每小题2.5分，满分50分）

阅读下列短文，从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

ルシアさんはこんなことを言った。

「生きる意味を持ちなさい。それによって、人は時に最高になるし、時に最低にもなるのよ。」

それは、これまで最高にも最低にもなった人たちを見てきた経験からの言葉だったのかもしれない。「何かをしたいから生きている」という意味づけをすることは無意味なことだと思ふかもしれない。でも、自分の人生にはどんな意味を持たせるのかで、今の心持ちが変わり、行動が変わってくる。生きるエネルギーが変わってくる。生きる意味を持つことは、夢や目標を叶えることよりも、今を生きること、今の自分を作ることの方がより大きな意義があるのではないか、私たちは漠然とこれは何のためになるのか。自分がここにいて意味は何なのかと意味を探して生きているものだ。

私は物書きになろうと上京してきた時、当然のことながら、仕事はそんなにすぐには得られず、数年間はバイトをして暮らしていた。それは全て物書きになるためと思ったから、肉体的にきつい仕事であっても、張り切って働いた。あの時何の目的もなく生きていたら、恐らくどこかの場所に流されていただろう。

56. 文中の「言葉」とは何を指しているか。
- A. いつも最高でありなさい。 B. 最低なことはない。
C. 生きる意味を持つべきだ。 D. 生きるのを止めなさい。
57. 文中の「生きるエネルギー」とはどういうことか。
- A. 今を生きるための力 B. 生きるための体力
C. 健康になるための力 D. 生活するための財産
58. 文中の「物書き」とはどういう意味か。
- A. 教室で板書を書く先生のこと B. 小説や随筆を書く人
C. 漫画を読んで感想を言う人 D. 文房具を開発する人
59. 文中の「きつい仕事であっても、張り切って働いた」の理由は何か。
- A. 物書きとして仕事をしたかったから
B. 初めての一人暮らしでお金がなかったから
C. 仕事がとても好きだったし、お金がほしかったから
D. 両親に心配をかけたくないと考えていたから
60. この文章のテーマを付けるなら、最も相応しいのはどれか。
- A. 生きた証 B. 生死の分別 C. 物書きのなり方 D. 生きる意味

(二)

コミュニケーションとは、同じ意見になることではありません。お互いの意見が違うことを認識し、歩み寄ることです。

恋愛ドラマは考え方の全く違う二人が恋人になっていく話です。最初から同じ考え方の男女がカップルになる恋愛ドラマは面白くないです。そもそもドラマになりません。

水と油の二人が、いつの間にか引き寄せられていくところに、ドラマチックでロマンティックな世界があるのです。

コミュニケーションを下手とする人は、自分が正しくて、あの人が間違っていると考えます。これがしんどくなる原因です。自分が正しくて、あの人が間違っているというのは、裏を返せば、相手も自分を間違っていると考えていることです。それを否定するために、殊更（故意）自分は正しいと呼びつつ、心の中ではひょっとして（万一）間違っていたらどうしようとビクビクしているのです。

「こういう考え方もありますよ」ということを皆に話して、それを参考にしてもらえばいいのです。

押し付けるつもりもないし、あなたが間違っているということは一度も言っていません。(ア) 間違った意見の方が、「へえ、そんな考え方もあるのか」と聞いていて楽しいのです。

61. 文中に「コミュニケーション」の説明として正しいものはどれか。
A. 他人と同じ意見になるように意見を言い合うこと
B. 似たような意見を探すために、話し合うこと
C. 自分と価値観が同じ人を探すために話すこと
D. 意見が違うことを認識して、理解し合うこと
62. 文中の「水と油の二人」とはどういう意味か。
A. 水が好きな人と油物が好きな人 B. 仲がよくない二人の人
C. 相性がとてもいい二人 D. 二人でいることが好きな人たち
63. 文中の「コミュニケーションを下手とする人」とはどのような人か。
A. 自分は正しいが、他人は間違っていると考える人
B. 他人のことばかり気にして、自分を出せない人
C. 自分は他人よりも頭が悪くて、残念だと思っている人
D. 他人は自分の考えを理解してくれないと思っている人
64. 文中の「ビクビクしている」とはどういう意味か。
A. 怖がっている B. 楽しんでいる C. 疲れている D. 泣いている
65. 文中の(ア)に入れるのに最も適切なものはどれか。
A. だから B. むしろ C. つまり D. それから

(三)

誰かから教えられ、覚えたものが知識である。つまり、知識は自分自身で考え出したものではなく、理解のことだと言っていいだろう。

ある人が一つのことを考え出した場合、その考えたことがみんなに理解されなければ、まだ知識とは言えないであろう。したがって、知識とは人間共通のものになった理解のことと言ってもいいかもしれない。知識を身に付けるということは、自分自身の力で考え抜くことではない。人間共通の理解となったものを自分も覚えることである。

新しく一つのことがみんなの知識となるためには、(ア)、そのことを最初に考え出した誰かがいるはずである。だから、どんな知識でも、その元をたどって(追溯)いけば、必ず考え出してくれた人がいる。しかし、その知識を受け取る人は、自分で考えなくて、他人の考え出したことを覚え込んだに過ぎなかった。

「考える」ということは知識とは違う。①それは知識を身に付けることのように、すでにあるものを教えられたり覚えたりすることではない。②それは自分の頭と心を持って自分自身の力で思うことである。

「知識を覚える」ということと「ものを考える」ということをはっきり分けて理解しておくことが、人間としての成長のためには大切なことだと私は思っている。

66. 文中に「知識」とあるが、「知識」について正しい説明はどれか。
A. 人間共通の理解となったもので、誰かに教えられて覚えたもの
B. 自分自身の力で考え出し、それを他人に教えたもの

- C. 自分自身の力で考え出したが、まだみんなに理解されていないもの
D. 自分自身の力で考え出したものと誰かが考え出したもの
67. 文中の（ア）に入れるのに最も適切なものはどれか。
A. まず B. つまり C. だから D. たとえば
68. 文中に「考える」とあるが、「考える」について正しい説明はどれか。
A. 「考える」とは、知識を習い覚えることだ。
B. 「考える」とは、自分自身の力で思うことだ。
C. 知識を受け取るには、自分で「考える」必要がある。
D. 「知識を身に付けること」は「考え抜くこと」と同じで、人間共通の理解を覚えることだ。
69. 文中に「それ」が二つあるが、それぞれ何を指すか。
A. 両方とも知識を身に付けることを指している。
B. 両方とも考えるということを指している。
C. ①は知識を身に付けること、②は考えることを指している。
D. ①は考えること、②は知識を身に付けることを指している。
70. 筆者がこの文章で一番言いたいことは何か。
A. 人間共通の理解となった知識を覚えることは、自分で考えることより重要だ。
B. 自分自身の力で考え抜くことは、知識を覚えることよりも重要だ。
C. 知識を覚えることと考えることの違いをはっきり理解することが重要だ。
D. 知識を覚えることと考えることのどちらが大切か、はっきり理解することが重要だ。

（四）

子供たちが少し成長してから、私はようやく週末を満喫（享受）できるようになった。上の子が小学生、下の子が3歳くらいになった時だったかもしれない。子供たちとの時間を楽しめるようになり、出かける機会も持てるようになった。（ア）週末に旅行するというのは大イベントである。子供が小さい荷物が多くなりがちで、リラックスというより大仕事になってしまうから、と控えていたように思う。しかし下の子が年長、上の子も小学校高学年ともなると、違う。家族として、かなりフットワーク（歩法）良く動くことができるようになった。私の場合、母に家事や子育てを手伝ってもらっていることもあり、「母にいかにリラックスしてもらおうか」は日々大切なテーマでもある。

我が家の場合、週末の旅は、何種類かに分かれる。一つは夫が子供たちを連れて車で行く旅。虫を取りに行くとか、海に泳ぎに行くなどさまざまだが、海好きの夫はたいてい伊豆や下田に行っているようだ。1泊2日で子供たちと出かけてくれるので、その間に私は親孝行ができる。母を食事に連れ出すなど、すこし静かな空間を楽しむ。

週末をどのくらい自分のために使えるのか。それは、一人一人のマネジメント（経営、管理）能力にかかっているように思う。平日は仕事のせいになっているかもしれないが、週末は自分の意思と計画力で、かなり自由に時間を使えるはずだ。この48時間をどこで、どんな気分で、どう過ごすのか。何を見て、何を聞いて、何を考えるのか。その積み重ねによって自分の人生が大きく成長するのだから、意識して週末旅行には出かけてみたいと思う日々である。

71. 文中に「出かける機会も持てるようになった」とあるが、それはなぜか。
A. 子供たちが成長したから
B. 桜が咲いたから

- C. 子供たちとの時間を楽しめるようになったから
D. 子供が小さい荷物が多いから
72. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。
A. また B. だから C. それでも D. その後
73. 文中に「大切なテーマ」とあるが、それは何を指すか。
A. 子供たちを連れて出かけること
B. 母をリラックスさせること
C. 母が家事や子育てを手伝ってくれること
D. 週末の旅行
74. 文中に「週末の旅は、何種類かに分かれる」とあるが、例えばどんなことか。
A. 夫が「私」を連れて車で行く。
B. 家族で海に泳ぎに行く。
C. 「私」が子供たちを連れて虫を取りに行く。
D. 夫が子供たちを連れて外で泊まる。
75. この文章のテーマを付けるなら、最も相応しいのはどれか。
A. 主婦の生活 B. 子育て C. 週末旅行 D. 親孝行

第四部分 写作(满分 30 分)

随着经济和社会的发展，我们的家乡方方面面都发生了变化。

请以「故郷の変化について」为题写一篇作文，讲述自己家乡在近十年间发生的变化。

写作要点：

1. 从饮食习惯、消费习惯、环境等方面说明近十年家乡的变化。
2. 谈一谈你对这些变化的看法。

写作要求：

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。



关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号 **zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

