



座位号

考场号

考生号

姓名

班级

县(市、区)

线

订

装

绝密★启用前

“天一大联考·皖豫名校联盟”
2022—2023 学年(上)高二年级阶段性测试(二)

历史

考生注意:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号填写在试卷和答题卡上,并将考生号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。【公众号:快思维小初高学习资料库】

1. 元丰改制(1078—1085 年)后,以尚书左仆射兼门下侍郎、尚书右仆射兼中书侍郎为正宰相,以门下侍郎、中书侍郎、尚书左右丞为副相,实行三省长官并为宰相的体制。这说明元丰改制后
A. 确立起三省六部政治体制
B. 强化了对地方官吏的监察
C. 冲击了封建贵族等级制度
D. 新官制系统清晰职责分明
2. 到了中世纪,随着《大宪章》的签署,英国政治趋于稳定,经济得以繁荣发展。这是因为《大宪章》
A. 保障了封建主的特权
B. 率先确立了君主立宪制度
C. 对市民利益有所照顾
D. 适应了资本主义发展需要
3. 毛泽东在陕甘宁边区参议会第二届第一次会议上指出,一部分共产党员,还不善于同党外人士实行民主合作,还保存一种狭隘的关门主义或宗派主义的作风。他们还不明白共产党员有义务同党外人士合作,无权利排斥党外人士的道理。毛泽东意在
A. 加强抗日民主政权建设
B. 创建无产阶级革命政权
C. 奠定新中国政权建设基础
D. 保障人民当家作主权利
4. 根据国际货币基金组织数据显示,中国经济总量占世界经济的份额从 1978 年的 1.8%(全球第 10 位)上升到 2010 年的约 9%(第 2 位),成为对世界经济增长贡献率最大的国家之一。这反映了

历史试题 第 1 页(共 8 页)

- A. 中共十一届三中全会开启中国经济发展闸门
 - B. 改革开放成为实现中华民族复兴的关键一招
 - C. 中国步入社会主义建设新时代经济成就辉煌
 - D. 加入世界贸易组织成为中国经济崛起助推器
5. 古代科举制度的建设发展是一个不断创新的过程,唐玄宗时,科举主管部门由吏部改为礼部。这种变化说明当时
A. 社会阶级关系发生了变化
B. 科举制度向规范化发展
C. 中央监察体系进一步完善
D. 官员考核制度更加严密
 6. 撒切尔夫人执政时期(1979—1990 年),英国政府通过对文官的“通才”选拔中可能存在“专业缺位”的问题进行改革,要求文官在具备丰富知识的基础上,更要精通某个专业领域,于是“专业性”逐渐成为对文官考核的一个重要方面。据此可知,这场改革
A. 影响了政府工作连续性和稳定性
B. 顺应了工业革命后改革官制需求
C. 促进了英国国家治理水平的提高
D. 奠定了西方文官制度的基本框架
 7. 1924 年,孙中山说:“我们现在要采用外国的行政权、立法权、司法权,加入中国的考试权和监察权,连成一个很好的完璧,造成一个五权分立的政府”,“国家有了这样的纯良政府,才可以做到民有、民治、民享的国家。”这说明,孙中山
A. 首倡五权分立的政体思想
B. 倡导建立近代公务员制度
C. 阐释了新民生主义的理念
D. 秉持兼收并蓄的政治态度
 8. 理学家孙奇逢(1584—1675 年)在《孝友堂家训》中言及“樊迟问稼”时,对子孙提出“不有耕者,无以佐读者”的观点,寄望子孙以耕读传家。由此可见,孙奇逢
A. 提倡耕读结合的教育方式
B. 倡导儒学士人投身基层教化
C. 弘扬儒家耕读传家的传统
D. 主张礼法结合传播理学思想
 9. 法国启蒙运动的杰出代表人物孔多塞是法国大革命期间吉伦特宪法的起草者,对概率情有独钟,曾发表数学专著《积分论》,用概率论研究选举投票等社会问题,提出著名的孔多塞陪审团定理。这可以用来说明当时
A. 普通法系得到丰富完善
B. 世界性法律体系走向了成熟
C. 理性思维影响法学发展
D. 正式确立了西方陪审团制度
 10. 1991 年,中宣部要求各省、自治区、直辖市党委宣传部要像抓物质生产重点工程那样,有计划、有重点地组织生产思想文化精品,力争每年推出一本好书、一台好戏、一部优秀电影、一部优秀电视剧(电视片)、一篇或几篇有创见和说服力的文章。这表明当时中国共产党

历史试题 第 2 页(共 8 页)

- A. 大力开展群众性的精神文明创建活动
B. 从以德治国的高度规范思想道德建设
C. 努力培育和践行社会主义核心价值观
D. 积极发展中国特色社会主义文化事业
11. 河泊所遗址位于昆明市,遗址发现了包括“滇国相印”在内的封泥,不仅证实了古滇国的真实存在,且弥补了中央政府在设立益州郡、赐滇王王印,对古滇国进行有效行政管辖记载的缺失。这说明
- A. 西周在全国推行分封制度的事实
B. 秦朝开创统一多民族国家事迹
C. 汉朝密切了同西南民族地区联系
D. 唐朝有效统治云南地区的史实
12. 1947年5月1日,内蒙古第一届临时参议会在民主和谐的气氛中进行了选举,乌兰夫当选为内蒙古自治区政府主席,会议宣布内蒙古自治区成立。这一事件
- A. 树立了少数民族解放斗争成功的范例
B. 加速了内蒙古社会主义事业的发展
C. 标志着民族区域自治被纳入法制轨道
D. 成功解决了我国少数民族发展问题
13. 1964年2月,台湾当局宣布与法国断交,新中国政府任命宋之光为驻法国大使馆临时代办,率领先遣队于2月14日离京赴法。这说明当时中国
- A. 实现了与西方大国关系的突破
B. 冲破建国初期外交孤立局面
C. 外交活动舞台得到了极大拓展
D. 迎来了第一轮建交的高潮

14. 图1为1980—2011年我国个人所得税免征额调整示意图。这种调整



图1

历史试题 第3页(共8页)

- A. 冲破了计划经济体制束缚
B. 反映了市场经济发展需求
C. 推动了开放事业不断进步
D. 有助于我国社会稳定发展

15. 表1 湖北荆州张家山汉墓竹简《二年律令》规定(部分)

出处	规定
《二年律令·置后律》 简 379	代户承产:寡妻代户之后,就拥有了田宅等财产。
《二年律令·户律》 简 337—339	招赘守产:“孙死,其母而代户。”但国家明令规定不能驱逐公婆,也不得招赘婿入家,更不能用其他方式转移从她儿子处继承的财产。
《二年律令·置后律》 简 387	改嫁失产:寡妻再嫁为人妻,应与死亡情况相同,将失去代户资格,按法定顺序由其他合法继承人继承户主。

据表1可知,汉代

- A. 实行严刑峻法维护封建王朝统治
B. 赋税制度发生重大变革
C. “编户齐民”权利与义务的结合
D. 按照人丁资产征收户税
16. 1601年,英国出台的《济贫法》,认定贫困的根源来自个人,贫困是“个人责任”,国家不应该承担救助的责任。这表明当时英国
- A. 率先建立现代社会保障制度
B. 没有根本解决社会贫困问题
C. 努力维护社会的公平与正义
D. 减轻了下层民众的后顾之忧

二、非选择题:本题共4大题,共52分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 夏、商、周三代的王权,可以用我国早期文献中的两句话概括,即“溥天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣”和“礼乐征伐自天子出”。进入春秋战国时期,与宗法权紧密结合的王权受到一次次的冲击。先是大国争霸,周天子大权旁落;进而是卿大夫执国政,诸侯国内乱不已。最后,天子、诸侯、卿大夫的宝塔式政治结构,大宗、小宗交错编织成的宗族关系网统统被打破。

材料二 对于“官”的解释,《说文解字》释为“事君也”,即替为君者效命,为君主服务。换句话说,不论公卿,还是臣仆,只要为君主做事,即是官。古代实行品级、俸禄制,目的自然是使为官者随时想到“食君之禄,为君效忠”。考课、监察、回避、致仕等制度,虽然有管理官员制度化的一面,但也有君对臣更加严密控制的另一面。权力制约,其出发点是为了防范大臣擅权,避免皇权旁落,试图用以牵制整个官僚系统。因此,历朝历代的皇帝在设官分职的同时,又无不想方设法建立种种权力制约机制。

——上述材料均摘编自谢保成著《官制史话》

历史试题 第4页(共8页)

(1)根据材料一并结合所学知识,概括夏、商、(西)周三代王权的主要表现及赖以生存的政治基础。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识,说明中国古代官制的基本特征。(6分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

材料一 1994年后,我国金融体制改革进入深化阶段。

表2

一	将中国人民银行的商业银行业务和职能分离出来,使它成为真正意义上的中央银行,能有效运用货币政策对宏观经济进行调控。
二	相继组建了国家发展银行等三家政策性银行。国家专业银行开始向商业银行转轨。新建一些股份制商业银行,国有专业银行与所属信托投资公司彻底脱钩。
三	严格管理债券、股票市场,使其纳入规范化、科学化的轨道。加强对保险公司、信托投资公司、证券公司等非金融机构的管理。
四	国家采取统一外汇汇率,实行银行结汇、售汇制,建立全国性银行间外汇交易市场,迈出了人民币国际化的关键一步。

——整理自郭大钧主编《中国当代史(第4版)》

材料二 十一届三中全会以后,金融对外开放迅速得到加强。1983年,《关于加强利用外资工作的指示》指出,要把利用外资作为发展经济的一个长期方针。此后,我国通过国际组织贷款、外国银行现汇贷款、外国银行买方信贷等方式筹集了大量外汇资金。国外金融机构尤其是外资银行在经营管理上各具特色,在中国境内开展业务,把先进管理经验带到了中国。在举借外债实践中,我国形成了具有中国特色的涉外金融管理运作机制,维护了我国金融体系的稳定和安全。

——摘编自姚遂主编《中国金融史》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括20世纪90年代我国金融体制改革的主要内容。(8分)

(2)根据材料二并结合所学知识,说明我国金融对外开放取得的积极成果。(6分)

19. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 1927年6月,法国外长白里安向美国提出了法美“永恒友好”条约草案。12月,美国国务卿在给法国的复照中说,放弃以战争作为执行国家政策工具的条约,应由各国缔结。美国想把白里安建议的双边公约,变成一个多边的国际公约。1928年8月,美、英、法、德等15个国家在巴黎举行了公约的签字仪式,这就是所谓《非战公约》。

《非战公约》包括一个前言和三项条款。第一条规定,缔约各国谴责用战争解决国际争端,“在它们的相互关系上,废弃战争作为实行本国政策的工具”;第二条规定,缔约各方之间“可能发生的一切争端和冲突,不论其性质或起因如何,只能用和平方法加以处理或解决”;第三条规定,任何国家只要同意本公约的内容都可加入,加入的通知送交美国政府即可生效。截至1933年,加入公约的总计63国。《非战公约》签订后,在国际上引起了一阵和平喧嚣。自此以后,自私的和敌意的战争俱认作非法。

——摘编自方连庆、王炳元、刘金质主编《国际关系史(现代卷)》

(1) 根据材料并结合所学知识,简析美国力主将《非战公约》变成一个“多边的国际公约”的原因。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识,说明《非战公约》的签订产生的国际影响。(6分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 法律制度和其他社会现象,如经济关系、阶级关系、政治制度和法律思想等是密切相联系的,离开了这些现象就不能说明法律的本质、特点及发展规律。法律制度和其他社会现象一样,有自己产生、发展的过程和规律。

——摘编自自由、胡大展主编《外国法制史》

根据材料并结合所学的世界史相关知识,围绕“西方法律制度”自拟论题,并进行简要阐释。

“天一大联考·皖豫名校联盟”
2022—2023 学年(上)高二年级阶段性测试(二)

历史·答案

1~16 小题,每小题 3 分,共 48 分。

1. 答案 D

命题透析 本题以元丰改制为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中信息表明,经过元丰改制,新官制系统清晰、职责分明,这有助于提高行政效率,D 项正确。隋唐时期已经确立了三省六部制,元丰改制发生在宋朝,A 项错误;材料无法体现“对地方官吏的监察”和“封建贵族等级制度”,排除 B、C 两项。

2. 答案 C

命题透析 本题以英国《大宪章》的签署为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 1215 年,英国签署的《大宪章》,肯定了国王的合法地位,对市民的利益有所照顾,有利于英国政治的稳定和经济繁荣发展,C 项正确。“保障了封建主的特权”不利于英国经济的发展,A 项错误;17 世纪的英国资产阶级革命,奠定了君主立宪制基础,与材料中的时间不符,B 项排除;D 项与史实明显不符,排除。

3. 答案 A

命题透析 本题以毛泽东在陕甘宁边区参议会第二届第一次会议上的讲话为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 陕甘宁边区是中国共产党适应抗日民族统一战线需要设立的抗日民主政权,材料中毛泽东的讲话意在加强抗日民主政权建设,A 项正确,排除 C 项。1931 年中华苏维埃共和国临时中央政府成立,是创建无产阶级革命政权的尝试,B 项错误;D 项与材料主旨不符,排除。

4. 答案 B

命题透析 本题以国际货币基金组织有关中国经济增长的数据为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、史料实证、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 1978 年召开的中共十一届三中全会作出了实行改革开放的历史性决策,从材料中的数据可看出,改革开放极大发展了中国经济,成为实现中华民族伟大复兴的关键一招,B 项正确。中国经济发展的开启早于 1978 年召开的中共十一届三中全会,A 项错误;2017 年召开的中共十九大才指出中国特色社会主义进入了新时代,排除 C 项;中国加入世贸组织是在 2001 年,D 项无法阐释 1978—2001 年中国经济的快速发展,排除。

5. 答案 B

命题透析 本题以唐玄宗时科举制度的发展变化为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 唐玄宗时,“科举主管部门由吏部改为礼部”标志着科举考试机构完全从官员铨选机构中脱离出来,取得相对的独立性,这是科举制度向规范化发展迈进的重要一步,B 项正确。材料无法反映“社会阶级关系”和“中央监察体系”,排除 A、C 两项;科举制度是古代官员的选拔制度而非“考核制度”,D 项错误。

6. 答案 C

命题透析 本题以撒切尔夫人时期的文官改革为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 材料中撒切尔政府对文官系统的改革,提升了整个文官队伍的专业性,让文官系统在政府职能划分越来越细的情况下,能够更好地应对挑战,大大提高了政府的运作效率,C项正确。撒切尔夫人领导的文官改革有助于增强政府工作的连续性和稳定性,A项错误;撒切尔夫人执政时期与工业革命相距甚远,排除B项;1870年英国确立文官制度,排除D项。

7. 答案 D

命题透析 本题以孙中山有关“五权宪法”的论述为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料中“采用外国的行政权、立法权、司法权,加入中国的考试权和监察权”“做到民有、民治、民享的国家”等表明,孙中山在设计“五权宪法”时的指导思想融合了中西政治智慧,秉持一种兼收并蓄的政治态度,D项正确。孙中山首倡“五权宪法”早于1924年,A项错误;南京国民政府成立后,“官吏”称谓才逐渐被“公务员”代替,排除B项;材料中孙中山是在阐释“民权主义”,排除C项。

8. 答案 A

命题透析 本题以理学家孙奇逢在《孝友堂家训》中的言论为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 材料表明,理学家孙奇逢希望子孙“耕读传家”,这是因为耕读结合的教育不仅促使读书人自食其力,同时也成为培养其品格、磨砺心性的重要方式,A项正确。B、D两项仅凭材料信息无法得出,均排除;早期儒家思想尊“劳心”、贱“劳力”,C项错误。

9. 答案 C

命题透析 本题以孔多塞的法学贡献为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 欧洲自文艺复兴之后,由于对理性的崇拜和对科学的标榜,数学的思维方式对当时的法学影响深刻,材料中的信息即反映了这种情况,C项正确。“普通法系”又称“英美法系”,与以《法国民法典》为代表的世界性法律体系(亦称“大陆法系”)存在重大差异,排除A、B两项;早在11世纪,英国就确立了陪审团制度,排除D项。

10. 答案 D

命题透析 本题以“五个一工程”为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 发展中国特色社会主义文化事业,是精神文明建设的重要任务之一,组织实施精神文明建设的“五个一工程”是其中重要的举措,D项正确。材料没有涉及“群众性”的信息,排除A项;材料的主旨不在于“从以德治国的高度规范思想道德建设”,排除B项;2006年,社会主义核心价值观才被提出,C项错误。

11. 答案 C

命题透析 本题以河泊所遗址的考古发现为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力,同时体现了对时空观念、历史解释、史料实证、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 汉朝在地方上实行郡国并行的管理体制,这与材料中“设立益州郡、赐滇王王印”等信息相吻合,汉朝中央政府的上述行为有力地密切了同西南民族地区联系,C项正确,排除D项;西周时期没有设置地方行

政机构“郡”，秦朝废除了分封制，A、B 两项错误。

12. 答案 A

命题透析 本题以 1947 年内蒙古自治政府成立为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 解放战争时期，中共中央于 1947 年 5 月 1 日批准在刚刚解放的内蒙古地区成立了自治区，为国内少数民族解放斗争树立了成功的典范，A 项正确。1947 年，内蒙古尚未发展到建设“社会主义事业”历史阶段，排除 B 项；1984 年《中华人民共和国民族区域自治法》的颁布，标志着民族区域自治制度从此被纳入法制轨道，C 项错误；D 项中“成功解决”的说法过于绝对化，排除。

13. 答案 A

命题透析 本题以 1964 年中法建交为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 1964 年 1 月 27 日，新中国与法国建交，实现了中国与西方大国关系的突破，材料中事件即发生在这一历史时期，A 项正确。新中国成立之初，我国就与苏联等 11 个社会主义国家建交，B、D 两项错误；C 项出现在 20 世纪 70 年代，排除。

14. 答案 D

命题透析 本题以 1980—2011 年我国个人所得税免征额调整为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

思路点拨 1980 年，全国人民代表大会通过了《中华人民共和国个人所得税法》，此后，历经数次修订完善，愈加符合中国社会实际，对实现社会稳定发挥了积极作用，D 项正确。1992 年中共十四大才明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，排除 A、B 两项；个人所得税与“开放事业”不存在必然联系，排除 C 项。

15. 答案 C

命题透析 本题以湖北荆州张家山汉墓竹简《二年律令》中的部分规定为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力，同时体现了对时空观念、历史解释、史料实证学科素养的考查。

思路点拨 材料表明，汉代寡妻通过“代户承产”“招赘守产”等途径获取原夫家的部分财产权，体现了户籍管理下每一个“编户齐民”权利与义务的结合，C 项正确。材料无法体现“严刑峻法”和“赋税制度发生重大变革”，排除 A、B 两项；材料没有涉及“户税”征收标准，D 项结论无法得出，排除。

16. 答案 B

命题透析 本题以 1601 年英国出台的《济贫法》为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释学科素养的考查。

思路点拨 由材料中英国《济贫法》的内容可知，在自由和社会公平及正义之间，英国选择了前者，这表明当时英国没有从根本上解决社会的贫困问题，B 项正确，排除 C、D 两项。材料中缺乏英国与其他国家的比较信息，A 项中“率先”无法得出，排除。

17. **命题透析** 本题以中国古代官制为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力，同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1) 主要表现：拥有对土地和臣民的占有权；掌握兵权；掌握主祭权；拥有对重大国事的决策权。(4 分，任答 2 点，言之成理即可)

政治基础：宗法制；等级制；世官制。(4 分，任答 2 点，言之成理即可)

(2) 特征：官替君治民；以忠君为核心；官员管理制度化；权力制约。(6 分，任答 3 点，言之成理即可)

18. **命题透析** 本题以我国金融体制改革为背景材料，旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐

释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、史料实证、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)内容:重新定位中国人民银行的职能;调整货币政策;建立政策性银行;发展和完善商业银行;进一步完善和发展金融市场;加强对资金市场的规范与管理;统一汇率;改革外汇管理体制。(8分,任答4点,言之成理即可)

(2)成果:引进了巨额的外汇资源;借鉴了国外金融机构的先进管理经验;提高了我国的涉外金融管理水平;形成了具有中国特色的涉外金融运作机制。(6分,任答3点,言之成理即可)

19. **命题透析** 本题以《非战公约》为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、家国情怀学科素养的考查。

答案要点 (1)原因:提高美国的国际地位;树立美国“爱好和平”的形象;通过普遍公约的形式来取代英国、法国控制下的国联;出于获得世界事务领导权的考虑。(6分,任答3点,言之成理即可)

(2)影响:有助于和平解决国际争端;否定了侵略战争的合法性,树立了不侵犯原则的法律基础;并不能有效地制止战争。(6分,言之成理即可)

20. **命题透析** 本题以世界法律制度为背景材料,旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的能力,同时体现了对唯物史观、时空观念、历史解释、史料实证学科素养的考查。

答案要点 示例:

论题:近代西方法律制度具有共同的基本特征。(2分)

阐释:近代,西方各国制定了各自的法律制度,包含着一些共同的基本特征:西方法律制度为资产阶级利益服务;在国家权力结构层面上,坚持权力制衡、三权分立、立法与司法独立;在法律内容上,强调保障个人的权利;在司法实践过程中,坚持程序公正和无罪推定。(9分,言之成理即可)

综上所述,近代西方各国法律制度虽各不相同,但又呈现出共同的基本特征。(1分)

(“示例”仅为阅卷参考,其他答案言之成理亦可)

天一文化
TIANYI CULTURE

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线

