

2023~2024学年度 武汉市部分学校高三年级九月调研考试 历史试卷

武汉市教育科学研究院命制

2023.9.6

本试题卷共8页，19题。全卷满分100分。考试用时75分钟。

★祝考试顺利★

注意事项：

1. 答题前，先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡上，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。

2. 选择题的作答：每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。

3. 非选择题的作答：用黑色签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。

4. 考试结束后，请将本试卷和答题卡一并上交。

一、选择题：本题共15小题，每小题3分，共45分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

1. 公元前645年，晋国在韩原之战中大败于秦，国君被擒，黄河以西的土地被割让。面对不利局势，晋国贵族鼓励“国人”和“野人”到农村地区开垦荒地，向新垦土地征收税赋，并从开荒者中征召士兵。这反映了春秋时期

- A. 秦晋争霸促进民族交融
B. 土地国有制开始兴起
C. 诸侯纷争引发社会变动
D. 户籍制度已普遍推行

2. 云梦睡虎地秦简《为吏之道》中多处谈到“忠”的要求，其中“吏有五善”中的第一条是“中(忠)信敬上”，“吏有五失”中最严重的就是“非上”，对其惩罚可以“身及于死”。上述记载表明秦朝

- A. 德治与法治之争激烈
B. 重视约束官员行为
C. 统一的中央集权建立
D. 注重改良社会风俗

3. 南朝梁萧子显所撰《南齐书》用“魏虏”“索头”等称呼北方鲜卑族等少数民族；而北朝北齐魏收所撰《魏书》则记载“魏所受汉传国玺”，将南朝的宋齐梁三朝称为“岛夷”上述现象体现了

- A. 历史人物存在不同称谓
B. 史籍体例呈现出多样性
C. 正统观念左右历史编纂
D. 历史认识依靠文献记载

4. 表1反映了唐代江南地区润州、常州、苏州和湖州的户数变化。据此推论

典籍	时间	户数
《旧唐书·地理志》	唐贞观年间(627-649)	72000户
《新唐书·地理志》	唐天宝年间(742-756)	354000户
《元和郡县志》	唐元和年间(806-820)	164000户

- A. 政权更替扩大南北经济差距
B. 社会环境影响人口数量变化
C. 北民南迁促进江南经济开发
D. 土地兼并推动赋税制度调整

5. 明朝法律对边境关卡的茶贸易有严格规定：“凡犯私茶者与私盐同罪，私茶出境与关隘不讷(查问)者，并论死”。明朝政府实行针对茶叶的不定期的巡视监察制度；让西部边民以马为赋，实行茶马互易。这表明明代

- A. 重视边疆地区的管辖
B. 调整中央与地方的财税关系
C. 改善边疆民众的生活
D. 推动内地与边疆管理一体化
6. 19世纪70年代, 清廷内部出现“塞防”与“海防”的争论。左宗棠认为, “西北臂指相连, 形势完整, 外患自无隙可乘”; 浙江巡抚杨昌濬则指出: “西洋各国以船炮利器称雄海上已三十余年, 包藏祸心, 莫不有眈眈虎视之势。”上述材料说明
- A. 沿海地区经济实力远超西北
B. 顽固派与洋务派间分歧严重
C. 外交关系影响晚清国防战略
D. 边疆危机强化清廷忧患意识
7. 表2是民国时期历史教科书关于印刷术和其他发明的表述。教科书表述的变化反映了

内容	出处
自文学复兴, 学子日增, 需书日亟, 适德意志人约翰哥丁(John Gutenberg)于西元一四五〇年发明活版术	《共和国教科书·西洋史》, 傅运森, 1913年
公元一四五〇年, 德国人约翰哥敦堡(John Gutenberg)发明活字版法, 按中国发明活字版在北宋时, 概比欧洲早得多	《现代初中教科书·世界史》, 傅运森, 1929年
欧洲中古末的三大发明(罗盘、火药、印刷术), 显然是中国文化的西渐所影响, 因为他们所自称的发明, 都在中国已经盛行之后	《本国史第2册·新课程标准适用(第15版)》, 傅纬平, 1933年

- A. 政府宣扬传统思想
B. 西方科技影响了中国社会
C. 国人追求民族复兴
D. 中国近代教育与国际接轨
8. 1937年9月2日, 一二〇师在陕北庄里镇举行誓师大会。师长贺龙说: “现在国难当头, 我愿带头穿国民政府发的衣服, 戴青天白日帽徽, 和国民党部队统一番号。看起来我们的外表是白的, 但我们的心却是红的, 永远是红的。”贺龙的动员讲话
- A. 调动了根据地民众抗战热情
B. 有利于全面抗战路线的形成
C. 坚定八路军持久抗战的信念
D. 顺应了合作抗日的时代潮流
9. 20世纪60年代初, 中共中央根据国家战略发展需要开展三线建设, 重点开展以国防工业和基础工业为主体, 包括交通运输等国家战略后方基地的建设。湖北十堰地区建成的第二汽车制造厂是三线建设的重要成果。以二汽为代表的三线建设



图1 二汽“铁姑娘队”与男职工开展劳动竞赛

- A. 推进了中西部社会经济的发展
B. 打破了西方国家的经济封锁
C. 提高了新中国妇女的社会地位
D. 奠定了社会主义工业化基础
10. 1980年, 匈牙利经济学家科尔奈撰写的《短缺经济学》出版, 该书从企业生产资料和个人消费资料的短缺入手, 分析了传统社会主义经济体制的运行图景, 系统揭示了长期短缺经济现象及出现的原因。1986年, 该书中文版面世, 社会反响强烈。这一现象出现是由于当时

- A. 现代企业制度基本建立
B. 经济全球化的深入发展
C. 东欧改革经验影响深远
D. 经济体制改革全面开展
11. 罗马帝国早期的纪念碑用现实主义的手法表现皇帝出征和向士兵讲话的场面，到了帝国后期，皇帝形象高大，超乎常人，士兵形象则渺小模糊。皇帝的不同形象体现了罗马帝国
- A. 君主政治的发展
B. 对外扩张的频繁
C. 海外贸易的发达
D. 文学艺术的繁荣
12. 表3为13-14世纪英国中等农户收支情况，这反映了该时期的英国

收入部分	粮食收入：78先令
	畜牧收入：25先令4便士
	劳工收入：0.7英镑
	总计：117.3先令
直接消费部分	口粮消费：32先令
	种子扣除：22.4先令
	总计：54.4先令
进入市场部分	穿衣支出：17先令
	租税支出：15先令
	净余值：30.9先令
	总计：62.9先令
商品率	53%
储蓄率(扩大再生产部分)	26%

- A. 农业与家庭手工业分离
B. 农村商品市场逐渐扩大
C. 城市经济联系日益紧密
D. 农民消费观念根本改变
13. 有一位地理学者这样描述独立前的拉丁美洲：“拉美多数人口居住在环大陆一圈的城市集镇中，其中多数集镇人口不多于400人。内地则是一些极分散居民点，庄园是其活动中心，庄园面积极大，而庄园牧场上的工人寥寥无几。”这种环境造成拉美地区
- A. 封建统治得以长期延续
B. 种植园经济趋于衰落
C. 统一政治权威难以形成
D. 印第安文化毁灭殆尽
14. 表4为1923-1925年苏俄(苏联)租让简况。租让制的实施旨在

年代	国家	内容
1923	德国	一百万公顷森林资源
1923	英国	勒拿河地区的金和铜及其他有色金属的开采
1923	瑞士	兴办轴承厂
1925	美国	开发12492英亩的锰矿和萨哈林岛的煤
1925	荷兰	建立俄荷木材公司

- A. 赢得国内战争的胜利
B. 建立指令性计划经济体制
C. 恢复和发展国民经济
D. 实现与西方关系的正常化
15. 20世纪60年代中期，美国通过限制对印度的粮食出口，迫使印度在越南战争中保持中立立场。美国前国务卿基辛格指出：“如果你控制了石油，你就控制了所有国家；如果你控制了粮食，你就控制了所有的人。”上述材料说明
- A. 亚非国家农业发展推动全球治理完善
B. 资源对国际政治格局具有重要影响
C. 欧美大国能源争夺决定国际秩序演变
D. 贸易在区域集团化中占据核心地位

二、非选择题：本题共4小题，共55分。

16. 【市镇演变与区域经济发展】(14分)

材料一

唐末五代时期，藩镇长官在辖内各军事要冲设“镇”控扼地方，“镇”自创始之初便兼具军事、行政和商业功能。进入宋代以后，藩镇实力不断削弱，军事职能逐渐退却，随着乡村社会经济商品化和专业化程度的不断加深，“镇”的经济功能日渐凸显。同时，随着草市大量出现，其中一些草市因辐射区域人口众多，拥有相对优越便捷的交通条件而成长为镇市，成为各地乡村中介于村市和城市之间的次级商业中心。南宋时期，随着镇市规模的不断扩大和功能的渐趋完善，镇市居民人口的不断增多，镇市用地日趋紧张，一些经济成长条件较好和乡村社会分工较为细致的地区，其镇市开始发展出一些“子镇市”

——摘编自张倩《宋代“镇”“市”结合的历史考查》

材料二

明清时期，江南农村的商品生产特别是手工棉纺织品的生产，促使一批农村市镇兴起和繁盛。娄定县娄塘镇，“所产木棉、布匹倍于他镇，所以客商鳞集，号为花、布码头，往来贸易岁必万余，装载船只动以百计”。上海开埠后，大量廉价外国机制棉纺织品的涌入，致使农民的家庭手工棉纺织业趋于衰败，原先一批立足于手工棉纺织发展基础的农村市镇的商业活动归于萧条。另有一批市镇随着上海的发展而兴旺。江浙沪原先以苏杭为中心的城镇体系，逐渐形成以上海为中心、以上海口岸内外贸易为主要连接纽带的新的城镇体系。

——摘编自戴鞍钢《中国近代经济地理：江浙沪近代经济地理》

(1) 根据材料，简述中国古代市镇的发展历程。(6分)

(2) 根据材料二并结合所学，指出晚清江南市镇发展出现的新现象并加以评价。(8分)

17. 【中国共产党的干部队伍建设】(14分)

材料一

抗日战争胜利后，中国革命进入了一个新的时期，形势的发展对于干部工作提出了很高的要求，于是党决定将210万野战军变成工作队。1949年，毛泽东指出，军队就是一个学校，军队干部应当全体学会接受和管理城市，懂得在城市中对付帝国主义和国民党反动派，善于领导工人、动员组织青年、管理工业和商业、管理学校、报纸、通讯社和广播电台。此后，解放军所到之处，大量官兵被留在地方工作，大量干部人才前往东北、西南和西部地区支援党的解放与建设工作。

材料二

如表5，新中国成立后，中共中央相继颁布多项文件加快干部培养教育工作，建立并不断完善新中国干部制度：

文件	对干部工作的相关规定
《关于成立中央及各级党的纪律检查委员会的决定》(1949年)	中央纪律监察委员会在中共中央政治局领导下工作，建立党内监督机制
《关于加强理论教育的决定》(草案)(1951年)	党在学习问题上的任务，就是彻底纠正任何忽视理论的经验主义危险倾向，领导全体党员在统一的制度下进行马克思列宁主义、毛泽东思想的有系统的学习

《国家机关工作人员奖惩暂行条例》(1952年)	条例包括总则、奖惩种类、奖惩办法、奖惩权限、奖惩程序以及附则共6章42条
《关于政府干部任免手续的通知》(1953年)	今后凡属中央人民政府或政务院任免范围的干部，在中央人民政府或政务院任免之前，仍需按党内管理干部的规定经过审批
《关于1953—1954年干部理论教育的指示》(1953年)	全党主要干部要有系统地了解苏联实现国家工业化、农业合作化和完成社会主义建设的基本规律，以便在经济建设过程中根据国家具体情况正确利用苏联经验

——摘编自陈凤楼《中国共产党干部工作史纲(1921—2002)》

- (1) 根据材料并结合所学，阐述新中国成立前后干部队伍建设的变化及其背景。(8分)
 (2) 根据材料二，概括建国初期干部队伍建设的特点。(6分)

18. 【美国的扩张与新“西方”】(15分)

材料一

1803年，为了给欧洲的军事行动筹款，拿破仑向美国提出以1500万美元的价格出售整个路易斯安那领地。詹姆斯·门罗和利文斯顿大使当机立断，从拿破仑手中买下了整个路易斯安那，使美国的面积扩大了一倍多。1845年，美国总统泰勒批准兼并得克萨斯；1846年，美国总统波尔克将北纬49度以南的俄勒冈地区并入美国；1848年，他又通过美墨战争获得了墨西哥的加利福尼亚和新墨西哥两省(包括今天的加利福尼亚、犹他、内华达，以及科罗拉多州的一部分)。



图2 1900年前美国的扩张

——摘编自(美)加里·纳什等《美国人民：创建一个国家和一种社会》上卷

材料二

自18世纪末期以来，美国人在界定自身文化身份时将欧洲视为美国的对立面和文化“他者”，信奉的是“美国例外”论；在思考美国的地缘政治特性时，把欧洲视为威胁，奉行的是远离欧洲纷争和排斥欧洲影响的大陆主义。两次世界大战后，美国通过发明和传播“西方文明”与“大西洋共同体”话语，原本相互隔离和对立的北美与西欧被置于同一个地理和文化空间中，拥有共同的利益、文化遗产和价值观，新的美欧关系和对欧政策被合法化，作为文化、意识形态和安全共同体的大西洋联盟得以建立，一个新“西方”被构建出来。

——摘编自王立新《美国国家身份的重塑与“西方”的形成》

- (1) 根据材料一，简述1900年前美国扩张的概况，并结合所学分析原因。(8分)
(2) 根据材料二，指出新“西方”的实质，并结合所学加以说明。(7分)

19. 【历史的纵向发展与横向发展】(12分)

材料

在人类历史发展成世界历史的漫长过程中，包含着纵向发展和横向发展两个方面。纵向发展是指人类不同生产方式的演变和由此引起的不同社会形态的更迭，横向发展是指各地区间由相互闭塞到逐步开放，由彼此分散到成为整体的过程。纵横两方面发展的共同基础和最终推动力量是物质生产的进步。

——摘编自《吴于廑学术论著自选集》

表6 高中历史必修教材《中外历史纲要(下)》目录(部分)

第一单元	古代文明的产生与发展 第1课 文明的产生与早期发展 第2课 古代世界的帝国与文明的交流	第五单元	工业革命与马克思主义的诞生 第10课 影响世界的工业革命 第11课 马克思主义的诞生与传播
第二单元	中古时期的世界 第3课 中古时期的欧洲 第4课 中古时期的亚洲 第5课 古代非洲与美洲	第六单元	世界殖民体系与亚非拉民族独立运动 第12课 资本主义世界殖民体系的形成 第13课 亚非拉民族独立运动
第三单元	走向整体的世界 第6课 全球航路的开辟 第7课 全球联系的初步建立与世界格局的演变	第七单元	两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变 第14课 第一次世界大战与战后国际秩序 第15课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 第16课 亚非拉民族民主运动的高涨 第17课 第二次世界大战与战后国际秩序的形成

第四单元	资本主义制度的确立 第8课 欧洲的思想解放运动 第9课 资产阶级革命与资本主义制度的确立	第八单元	20世纪下半叶世界的新变化 第18课 冷战与国际格局的演变 第19课 资本主义国家的新变化 第20课 社会主义国家的发展与变化 第21课 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展
------	--	------	--

请以“历史的纵向发展与横向发展”为主题，任选角度，自拟标题，运用所学知识加以论述。（要求：观点明确，史论结合，表述成文。）

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：[zizzsw](https://www.zizzs.com)。



微信搜一搜

自主选拔在线