

一、选择题：本大题共15小题，每小题3分，共45分。在每小题列出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. C 2. D 3. D 4. A 5. C 6. D 7. B 8. D 9. B 10. A 11. C 12. A
13. C 14. C 15. B

二、非选择题：本大题共4小题，第16题12分，第17题15分，第18题14分，第19题14分，共55分。

16. (12分)

社会变量：宋代推行以文立国政策；扩大科举取士范围，形成新的文人士大夫阶层；社会阶层流动加速等。

(4分)

文化变量：宋代形成新的儒学体系——理学；宋代教育进一步发展。(4分)

社会变量和文化变量关系：宋代实现了社会精英与文化精英的合一；文人士大夫阶层深受理学影响，构成了宋朝统治的稳定基础。(4分)

17. (15分)

清末，民族危机严重；社会各阶层开展了救亡图存运动；西学在中国的传播不断深入。(4分)

材料中“女学堂”“阅报之益”等信息反映了在晚清时期，新式学堂的创办促进了民众特别是女性文化水平的提升，解放了人们的思想；材料中“厮役则奇”“不好看”“规矩”等信息反映了社会中的人们仍然受到男尊女卑等封建思想的影响，用猎奇或反对的眼光看待当时出现的女界新现象。(8分)

20世纪初，民众对女界新现象的态度是当时社会新旧杂陈时代特征的反映。(3分)

18. (14分)

1978年，真理标准问题的讨论解放了人们的思想；十一届三中全会召开后，进入了改革开放和社会主义现代化建设新时期。(4分)

国家对张华的高度评价反映了十一届三中全会后，党和政府弘扬集体主义和奉献精神，为社会主义现代化建设提供思想保障；张华牺牲引发的全国大讨论反映了在社会主义现代化建设新时期，人们对实现个人价值进行了深层次的思考，推动了思想解放。(8分)

这场大讨论有助于青年一代形成正确的人生观和价值观，给青年人指明了积极的人生道路。(2分)

19. (14分)

(1)示例

第一阶段：16~18世纪(1分)

理由：双方GDP总量变化不大，双方差距不大。(2分)

第二阶段：19世纪(1分)

理由：双方GDP总量增加迅速，双方差距加大。(2分)

(2)趋势：欧洲增加迅速；印度增长缓慢。(2分)

原因：欧洲率先开展工业革命；积极推行殖民扩张。(3分)

印度生产方式落后；人口增加；遭受殖民侵略。(3分)

评分说明：考生答案不必拘泥于参考答案的文字表述，只要言之有理即可得分，得分不能超过该题赋分。