

太原师院附中 师苑中学 2022~2023 学年高一 5 月月考

历史试题

出题人：张媛璐 审核人：臧泽峰

（考试时间：90 分钟 试卷满分：100 分）

一、选择题（本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. 处于公元前 2300 年至 1900 年之间的山西陶寺遗址有规模空前的城址、与之相匹配的王墓、气势恢宏的宫殿、独立的仓储区、官方管理下的手工业区等。据此可知，当时（ ）
A. 国家初始形态显现
B. 王位世袭制度确立
C. 部落联盟广泛存在
D. 贵族等级秩序形成
2. 战国时期，七国君主都标榜是黄帝的后裔；十六国时期，匈奴人建立大夏国，自认为是禹的后代；鲜卑族拓跋部统一北方建立北魏政权后，其皇室也自认为是黄帝后裔。据此可知（ ）
A. 民族关系趋于平等
B. 尊祖敬宗思想推广
C. 国家统一趋势加强
D. 华夏认同观念强化
3. 《云梦秦简·法律答问》中讲到：有贼进入甲家，甲呼救，四邻和基层官吏不救援，则要受到惩罚。但甲呼救时，街坊四邻不在家，可免于处罚；典、伍这些基层官吏，即使不在家，仍然要进行处罚。材料反映了（ ）
A. 维护治安是基层官吏的主要职责
B. 秦代鼓励百姓互相揭发举报
C. “以法为教”在基层治理的运用
D. 严刑峻法激化社会阶级矛盾
4. 广西贵县罗泊湾一号墓出土的汉初《东阳田器志》木牋是随墓主人陪葬的农具清单，清单上的农具都来自吴国东阳地区，有锸、锄、铎等种类。这可以佐证汉初（ ）
A. 区域间经济交流加强
B. 经济重心向南方转移
C. 灌钢法技术日益成熟
D. 牛耕推广到珠江流域
5. 察举制创立后，选官标准经历了“以德取人”“以能取人”“以文取人”“以名取人”和“以族取人”的演变，结果“以文取人”为主导的原则、标准和方法最终成了定局。这一变迁（ ）
A. 表明豪强势力推动了国家政权发展
B. 是官僚体制理性行政的必然
C. 使中央与地方间的矛盾进一步激化
D. 大大提高了政府的行政效率
6. 杭州在南宋时就富甲天下，其繁华盛况在吴自牧的《梦粱录》、耐得翁的《都城纪胜》、西湖老人的《繁胜录》里都有详细精彩的描写。但杭州在南北交流中的中心作用无法得到体现。然而进入元朝，这一弊端消失。这反映出元代（ ）
A. 财赋依赖杭州
B. 南北交往更加便利
C. 经济重心南移
D. 城市经济功能凸显
7. 乾隆六十年，高宗发布上谕强调，各地方若出现地方官员贪污、大规模疫病等紧要事宜，当地督抚自应随时具折陈奏，若涉及日常政务，则应按常规程序上奏。可见，奏折制度的实行（ ）
A. 旨在保障政令畅通
B. 有利于提高决策效率
C. 重在强化思想控制
D. 分化了地方官的事权
8. 宋明理学家“推崇《论语》《孟子》《大学》《中庸》四书，并非以正心诚意、修身养性为独善其身，而是以齐高

高一历史 第 1 页，共 6 页

家治国平天下为匹夫之责”；明清之际的顾炎武发出“天下兴亡，匹夫有责”的呼吁。据此可知，两者都（ ）

- A. 提倡“知行合一”
B. 主张以史为鉴
C. 推崇“格物致知”
D. 强调社会责任

9. 1858年，清政府同英法、美三国分别签订了《通商章程善后条约》，作为《天津条约》的补充条款。条约规定：鸦片贸易合法化；中国海关由英国人“帮办税务”，海关对进出口货物照时价“值百抽五”征税。该条约的签订（ ）

- A. 严重破坏了中国的经济主权
B. 使中国开始丧失海关自主权
C. 导致了中国经济的解体
D. 反映了列强资本输出的要求

10. 洪仁玕提出“兴士民公会……以拯困扶危，并教育等件”；“禁演戏修斋建醮（举行道教仪式）”，兴建医院、四民院、办学馆、办报纸等；“禁庙宇奇观……籍其资为医院等院……拯民出于迷昧之途”等主张。据此可知，洪仁玕的这些思想（ ）

- A. 是农民不切实际的空想
B. 具有强烈的国家主权意识
C. 顺应了时代进步的潮流
D. 切合广大农民的根本需求

11. 《辛丑条约》规定，清朝地方官对于反帝事件，“必须立时弹压惩办”，否则“即行革职，永不叙用，亦不得开脱别给奖叙”。这说明（ ）

- A. 清朝封建统治极端腐败
B. 清廷成为列强治华工具
C. 中国国内阶级矛盾尖锐
D. 中外和好局面已然呈现

12. 1919年江苏吴江县农民离村率是4.88%，山东化县的离村率更高达8.7%。农民到城市后获得新的职业，一些富裕地主进城后转为官商，而贫苦农民大部分成为工矿企业的工人。这些现象从侧面反映出当时（ ）

- A. 封建自然经济开始解体
B. 官僚资本主义的膨胀
C. 无产阶级登上历史舞台
D. 民族工商业较快发展

13. 1920年陈独秀在《上海厚生纱厂湖南女工问题》中论及：“倘然仍旧走欧、美、日本人的错路，前途遍地荆棘。”后又论及“我以为即在最近的将来，不但封建主义要让共和，就是共和也要让社会主义……”陈独秀的言论（ ）

- A. 表明近代中国民主革命性质发生变化
B. 体现国人对西方价值观的失望
C. 强调中国共产党成立的时机已然成熟
D. 反映了社会主流思潮的新变化

14. 下列两则文件内容的变化主要反映了（ ）

《中华苏维埃共和国宪法大纲》（节选）（1931年）	《陕甘宁边区施政纲领》（节选）（1941年）
所有工人、农民、红军兵士及一切劳苦民众都有权选派代表掌握政权的管理；只有军阀、官僚、地主、豪绅、资本家、富农、僧侣及一切剥削人的人和反革命分子是没有选派代表参加政权和政治上自由的权利的。	保证一切抗日人民（地主、资本家、农民、工人等）的人权、政权、财权及言论、出版、集会、结社、信仰、居住、迁徙之自由权。

- A. 革命统一战线不断发展
B. 根据地的政权建设日益完善
C. 社会主要矛盾发生改变
D. 边区政府满足了各阶层诉求

15. 1947年解放区颁布《中国土地法大纲》，此后掀起土地改革运动。下表是山西张庄在运动前后各阶级占有土

高一历史 第2页，共6页

地变化表。据表判断，此运动（ ）

	1944 年		1947 年	
	人口比例 (%)	人均亩数	人口比例 (%)	人均亩数
地主	4	17.4	0.3	3
中农	40	6.4	35.5	6.2
贫农	46.8	3.0	63	5.5

- A. 彻底废除了封建土地所有制
B. 推动了中国共产党的工作重心的转移
C. 适应了民族战争形势的需要
D. 奠定了解放战争走向胜利的物质基础

16. 1953 年中央人民政府体育运动委员会确立的国际体育活动方针明确要求，只能与苏联东欧人民民主国家有些来往，对于在资本主义国家，特别是在未建交国家举行的活动，能不参加即不参加。这一要求旨在（ ）

- A. 改变中国体育的落后局面
B. 积极配合国家的外交政策
C. 推动国际反帝力量的联合
D. 打破西方国家的孤立封锁

17. 1960 年代，广大内地和边疆省份新建了不同规模的现代工业，在内地形成不少工业中心，内地工业的产值占全国工业产值的比重由 1957 年的 32.15% 提高到 1965 年的 35%。这表明与近代相比，我国（ ）

- A. 轻重工业结构日趋合理
B. 社会主义工业化已经实现
C. 工业区域布局逐渐改善
D. 工业技术已达到发达国家水平

18. 1990-1996 年间不同所有制企业的年均生产增长率 (%) 比较

时间	国有企业	集体企业	私营企业	外资企业
1990-1996 年	0.65	4.40	3.41	1.14

据表可知，当时（ ）

- A. 对外开放增强国有企业活力
B. 公有制经济发展活力初步显现
C. 城市经济体制改革全面展开
D. 市场化改革解放了社会生产力

19. 西亚叙利亚米塔尼遗址的壁画中有古埃及女神哈索的形象，一些铜碗的象牙柄以及碗上的装饰图案也有对古埃及服装、带翅的圣虫和鹰头狮身像的仿制。这反映了（ ）

- A. 丝绸之路促进了东西文化交流
B. 古代亚非地区的文化交流
C. 叙利亚是埃及文明的中心区域
D. 古埃及文化来源的多元性

20. 12 世纪初，法国琅城居民向主教高德理和国王路易六世买回城市自治权。但是，高德理又要重新统治琅城。1112 年，琅城居民起义，成立“公社”，杀死高德理等人。1128 年，路易六世颁发特许状，承认琅城自治。由此可知（ ）

- A. 天主教的统治地位受到冲击
B. 市民采取多种方式维护自身权益
C. 法国封君封臣制度逐步瓦解
D. 城市自治得益于王权与教权斗争

21. 1500 年之后的 100 年间，西班牙每年从新大陆向本国运送的白银高达 200 吨。同时，美洲出产的白银约有 1/3 都横跨太平洋流入了亚洲，当时每周运往马尼拉的白银价格还不到亚洲银价的 1/3。这些白银的流动（ ）
高一历史 第 3 页，共 6 页

- A. 推动了流入地工商业迅速发展
B. 导致美洲货币严重短缺经济停滞
C. 助力中国成为国际贸易的中心
D. 加剧了世界经济发展的不平衡性
22. 马丁·路德讥讽教皇：“他们一生没有从《圣经》中学到什么，却希望做《圣经》专家。他们企图使我们相信，不管教皇是好是歹，他在信仰上是不会错误的，但他们并不能丝毫予以证明。”这表明，马丁·路德（ ）
A. 放弃对天主教的信仰
B. 抨击天主教会的禁欲主义
C. 否定罗马教皇的权威
D. 强调王权的地位高于教权
23. 1698—1700年，英国国王威廉与法国国王签订了瓜分西班牙的条约，引发英国贵族阶层普遍不满。1701年初，英国议会规定君主仍享有外交权威，但外交政策必须由内阁制定，外交决议须交付议会核准。这反映出英国（ ）
A. 贵族主导国家的政治生活
B. 代议制在实践中不断发展
C. 国王成为统而不治的虚君
D. 内阁成为了最高权力机关
24. 马克思指出：“不列颠入侵者打碎了印度的手织机，毁掉了它的手纺车。英国起先是把印度的棉织品挤出了欧洲市场，然后是向印度斯坦输入棉纱，最后就使英国棉织品泛滥于这个棉织品的故乡”。这表明工业革命（ ）
A. 促进了思想解放
B. 改变了国际分工
C. 激化了社会矛盾
D. 推动了经济发展
25. 1871年3月，由市民选举产生的自治政府巴黎公社接管了政权，随之采取了一系列革命措施，如颁布保护劳工法令，将逃亡业主的工场交由工人协作社管理，实行八小时工作制等。这反映了当时的巴黎（ ）
A. 具有人民掌权的特点
B. 城市自治符合社会各阶层诉求
C. 受到马克思主义指导
D. 工厂制度有助于提高工人待遇
26. 1876年9月，比利时国王在“赞助伟大的科学研究工作”的名义下召开“布鲁塞尔国际地理学会议”。与会的英、法、德等国代表同意在欧洲设立“国际考察和开发中非协会”，由各国在下面设分会。布鲁塞尔会议通过了后一建议，并划定协会的活动范围。这说明当时（ ）
A. 工业文明成果向全球传播
B. 西欧各国加快对非洲的争夺
C. 列强之间的矛盾有所缓和
D. 资本主义殖民体系最终形成
27. 第一次世界大战后印度民族独立运动的独特之处，在于它以非暴力抵抗运动的形式，多次出现于反帝斗争史上；而在非暴力抵抗运动的进程中又总是超出了非暴力的范围，发展为暴力斗争。这说明非暴力抵抗运动（ ）
A. 并不适用于民族独立斗争
B. 背离了民族独立的斗争逻辑
C. 使印度最终取得了斗争的胜利
D. 根植于印度历史文化土壤
28. 戴高乐在《战争回忆录》中记述了1940年3月在巴黎的见闻：“各行各业都有势力强大的团体公开赞成停战……有人认为与希特勒相比，斯大林才是真正的敌人……部分政府官员甚至主张割让部分非洲殖民地，以便讨好这个魔鬼。”这些记述揭示了当时法国（ ）
A. 推行绥靖政策的动因
B. 对苏德战争的漠不关心
C. 迅速败亡的根本原因
D. 意识形态对战局的影响
29. 1963年，法国总统戴高乐拒绝了美国的炮制的“多边核力量”计划和美苏倡导的《部分禁止核试验条约》。1964年中法两国发表建交公报。这些史实反映了（ ）
A. 资本主义阵营走向瓦解
B. 法国奉行民族利己主义

- C. 战后国际秩序受到冲击 D. 法国和苏联关系的改善

30. 二战后, 英属殖民地基本通过和平谈判实现了独立, 且独立后与宗主国大都保持了较为密切的关系; 大多数法属殖民地通过和平方式也取得了独立; 荷、比、葡三国的殖民地经过漫长而激烈的斗争后也获得了独立。这主要反映了 ()

- A. 西方殖民体系逐渐崩溃 B. 亚洲民族解放运动的高涨
C. 二战击溃了法西斯势力 D. 暴力革命是主要斗争方式

二、非选择题 (本大题共 2 小题, 共 40 分)

31. 阅读材料, 回答问题。(20 分)

材料一 是以上品无寒门, 下品无势族。

——《晋书·刘毅传》

材料二 科举始终将儒家经典作为考试的主要内容。……各代“大小之官, 悉听吏部; 纤介之迹, 皆属考功”。……科举选官制度, 使一些本来无立锥之地的平民书生, 通过科场也得以晋身于官僚、贵族的行列。这样一来, 在社会的等级阶层之间, 也就必然出现等级中的升降、甚至贵贱间的对流, 这种流动性同时为那些原来既非官僚, 也不是地主的人步入官僚队伍, 提供了可能性。

——摘编自胡平《试论科举对中国古代政治制度的影响》

材料三 甲午战后, 康有为指出: “中国之割地败兵也, 非他为之, 而八股致之也”; 1903 年, 袁世凯、张之洞上奏: “科举一日不废, 即学校一日不能大兴; 士子永远无实在之学问, 国家永远无救时之人才; 中国永远不能进于富强, 即永远不能争衡于各国。”随后清政府确立兼顾普通教育、实业教育和师范教育的近代教育学制, 于 1905 年谕令停科举以广学校。科举停废导致传统社会秩序和支撑官僚系统以及促使儒家文化传承的制度根基突然铲除, 带来了社会震荡、政治混乱和文化断裂等后果。在科举被废后, 出现为科举平反的呼声。孙中山说: “唐宋厉行考试, 明清峻法执行……人才辈出; 虽所试科目不合时用, 制度则昭若日月。”有学者认为科举制所蕴含的现代性具有超越帝制时代的生命力。

——摘编自刘海峰《科举革废与辛亥革命》

(1) 指出材料一描述的选官制度。思考相比这一制度, 材料二的选官制度有何创新之处? 并结合材料二与所学知识, 说明科举制的历史作用。(10 分)

(2) 据材料三并结合所学知识, 指出清末民初有识之士对科举制的前后态度, 并分别说明原因。(10 分)

32. 阅读材料，回答问题。(20 分)

材料一 有效的科技创新管理是英国崛起的重要因素。1624 年，英国政府颁布并实施了世界上第一部专利法。18 世纪中期，英国每年批准专利不到 300 项，19 世纪中期上升到 4500 项左右。这些专利被迅速应用到生产过程中，推动了众多行业的进步。这一时期，英国大学实行教育内容改革，把科学技术引入大学教育。与此同时，大量的英国专业技术人员到欧洲留学，技术移民尤其是熟练工也从欧洲其他地方来到英国参与工业发展。

——摘编自常娜《英国应对近代大变局的经验和启示》等

材料二 哥伦布曾开创了许多“第一”。从 1492 年进行第一次越洋航行起，他带回了包括菠萝和木薯或树薯的描述和标本。1493 年，他在第二次越洋航行中，又把甘蔗带到了伊斯帕尼奥拉岛；同样，猪、羊、牛、鸡和小麦也开始首次现身新大陆。

——菲利普·费尔南德兹-阿迈斯托《世界：一部历史》

材料三 关于经济全球化的进程问题，目前学术界没有统一的看法。有学者将其总结为三个阶段。第一阶段发生在 16 世纪，新航路的开辟开拓了海上通道，推进了欧洲、美洲、东亚等地区的贸易。第二阶段出现在 1815—1913 年间，国际贸易再次大幅扩张，金融资本和劳动力加速流动，“新技术”成为推动全球化发展的强大动力。第三阶段出现在二战后特别是冷战结束后，并持续至今。与以往相比，第三阶段全球化的发展具有新的特点。世界贸易迅速增长，跨国公司达到了新水平，国际资本市场流动性加强等。

——摘自杨宁一《历史学习的新视野新知识》

(1) 根据材料一，概括近代英国科技创新管理的特点。结合所学分析工业革命首先发生在英国的技术条件。(8 分)

(2) 从上述材料中自选一个角度，运用世界近现代的相关史实，围绕经济全球化主题写一则历史短文，题目自拟。(要求：观点明确，史实准确，条例清晰，表述成文。)(12 分)

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜



自主选拔在线