

高三语文

考生注意：

1. 本试卷满分 150 分，考试时间 150 分钟。
2. 答题前，考生务必用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔将密封线内项目填写清楚。
3. 考生作答时，请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，**超出答题区域书写的答案无效，在试题卷、草稿纸上作答无效。**
4. 本卷命题范围：高考范围。

一、现代文阅读(35分)

(一) 现代文阅读 I (本题共 5 小题, 19 分)

1. 阅读下面的文字, 完成 1~5 题。

法国国王亨利四世颁布的《南特敕令》(1598)的开头是这样的:

我们通过这项不可更改的永久性法令颁布和宣布, 一方或另一方从 1585 年 3 月到我们获得权柄, 在之前的困难中或者由于这些困难而做出的一切行动的记忆将被持续抹杀和遗忘, 就像它们从未发生过一样。

这项遗忘政策的引入是为了避免毁灭性的宗教战争重新出现。在这场战争中, 天主教徒和新教徒(胡格诺教徒)对抗了 30 多年。亨利四世要求他的臣民忘记已经发生的事情, 希望为这个饱受创伤的国家带来和平。但这个通过遗忘促进和解的政策只取得了暂时的局部成功。身为胡格诺教徒的亨利四世在 1610 年被一名狂热的天主教徒刺杀。几年后, 宗教冲突重新开始。1685 年, 路易十四废止了《南特敕令》, 导致大批胡格诺教徒离开法国。事实证明, 前一个世纪的关于战争的记忆是不那么容易遗忘的。

如果忽略是操纵历史真相最简单的形式, 那么偏差选择可能就是最常见的形式了。我们每个人天生就具有这项技能。没有人需要在指导手册的帮助下在简历中强调我们过去最拿得出手的经历。如果你问 12 岁的孩子放学后做了什么, 他可能会强调他完成的作业, 而不是他玩了哪些电脑游戏。

选择性历史叙述可能极具误导性。我可以像下面这样非常真实地描述某个历史事件: 重要技术被开发出来, 尤其是在交通运输、餐具和个人卫生领域。民主制度蓬勃发展, 许多人加入了工会, 获得了选举权, 社会变得更加公平。许多穷人的膳食得到了改善, 他们变得更加健康和强壮。婴儿死亡率下降, 人均寿命上升。酗酒人数有所下降。工作岗位, 尤其是女性岗位有所增加, 这增进了性别平等。

我在谈论什么事件? 第一次世界大战。

在这场战争期间, 飞机、不锈钢和卫生中的技术得到了发展。在英国, 全体男性获得了选举权, 大约 40% 的女性也首次获得了投票权。德国、奥地利、俄罗斯和土耳其的帝国崩溃了, 这使更加民主的政府成为可能。许多入伍士兵的伙食比他们在家吃到的食物更有营养, 其中英国士兵“每天都能吃肉”。当数百万男性被派往前线时, 弹

【高三 10 月质量检测·语文 第 1 页(共 8 页)】

药制造和农业生产工作被提供给了女性,充分就业使许多家庭实现了之前从未有过的生活标准。新的法律降低了酒精的消费量,减少了家庭暴力。英国工党政客、后来担任首相的拉姆齐·麦克唐纳对战争持反对态度,但他也表示,这场战争对于英国社会改革的作用比过去半个世纪工会和人道主义者所做的一切努力还要大。

不过,这些事实不足以完整地描绘一场导致 1500 多万人丧生的战争。

英国首次试图加入欧盟的前身——欧洲经济共同体时,法国总统还是夏尔·戴高乐。戴高乐否决了英国的申请。4年后,英国再次提出申请,但是戴高乐再次提出了反对。在欧共体成员中,只有法国反对英国的加入。

看到戴高乐如此对待一个曾经大力帮助他的国家,许多人感到愤怒,包括戴高乐的亲密同事、法国前总理保罗·雷诺。雷诺向戴高乐写信抗议。戴高乐给他寄了一个空白信封,并在信封背面写道:“如收信人不在,请转到阿金库尔或者滑铁卢^①。”戴高乐以这种方式说明了他的历史参考框架。他曾宣布:“我们最大的世仇不是德国,而是英国。”他对历史真相的选择使他的行为对英国和欧洲其他地区的关系产生了巨大影响,这种影响现在可能依然存在。

我的一位历史老师曾将历史比作一碗意大利面。他说,许多面条被混在了一起,历史学家需要选择一根面条,将其从其他面条之中抽出来,以便描绘出关于过去的连贯画面。我现在仍然觉得这是一个很好的比喻。每根意大利面都是一个竞争性真相:你选择抽出来的那根面条将决定你对过去的理解,而你的理解又会影响你现在的行动。

这不仅仅适用于地缘政治和公司历史。谁没有尝试过重新解读一段关系或一种观点的历史?对过去的理解对我们的现在和未来非常重要。我们的历史塑造了我们的身份,它影响了我们的思考方式。

不过,历史可能是一碗极为复杂的意大利面,有几千根不同的面条可以选择。即使我们现在没有明确的意图,我们也需要从关于过去事件的各种描述中做出选择,因为没有一种叙述能够将可能影响解读的所有人物、行动、细节和外部因素结合在一起。误导者可以仅仅谈论他们发现的一根面条,从而在很大程度上歪曲历史。

关于过去几千年,我们唯一可以确定的事情是,女性的数量和男性差不多。你无法从历史书中知道这一点。除了圣女贞德、安妮·博林、伊丽莎白一世、弗洛伦斯·南丁格尔、玛丽·居里和其他少数被记住的名字,传统历史记录的都是男性。历史学家并不是故意将女性排除在他们的叙述之外(尽管一些人可能会这样做)——他们只是觉得女性不像统治国家、指挥军队和领导叛乱的男性那样重要。大多数普通人也是如此:历史书很少讲述他们的故事,尽管他们的信件、日记和记录保存了下来。

当你叙述你非常了解的地点或组织的历史时,你也常常不得不漏掉这段历史的大多数元素。你没有时间描述所有的会面、交易、报告、成就、失败、混乱和建议——即使你还记得所有这些事情。所以,你会很自然地进行选择。通过选择,你改变了历史。

(摘编自赫克托·麦克唐纳《后真相时代》,刘清山译)

【注】①阿金库尔战役是 1415 年 10 月 25 日,英军和法军在法国圣波耳县(现加来海峡省)阿金库尔爆发的一次军事冲突,结局是英军获胜。滑铁卢战役是 1815 年 6 月 18 日,由法军对反法联军在比利时小镇滑铁卢进行的决战,结局是反法联军获得了决定性胜利。

1. 下列对原文相关内容的理解和分析,正确的一项是(3分)

- A. 亨利四世颁布《南特敕令》,是为了告诉人们法国以后不会再发生宗教战争,进而给法国带来和平。
- B. 偏差选择是每个人必须习得的技能,让人能够在没有特意指导的情况下就会强调他最为优秀的方面。
- C. 拉姆齐·麦克唐纳采用竞争性真相评价“一战”对英国社会改革的作用,容易对大众产生误导。
- D. 人们会很自然地有选择地叙述某段历史,所以即使他对这段历史非常了解,也会不可避免地出现偏差。

【高三 10 月质量检测·语文 第 2 页(共 8 页)】

2. 根据原文内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. 文章提到十二岁孩子可能会强调他放学后完成的作业而不是他玩的游戏,是为了证明偏差选择是操纵历史真相最常见的形式。来源:高三标答公众号
- B. 纷繁复杂的历史信息就像是一碗意大利面中几千根不同的面条,误导者往往只通过选择其中的一根加以描绘,因而会歪曲历史。
- C. 对历史的曲解可能是历史的复杂性所致,也可能是误导者的有意所为,历史叙述者会有目的地做片面选择,他们更无法做到全面叙述。
- D. 有证据表明,几千年来,男女比例差别不大,但这一事实还是被绝大多数历史记录者做出偏差选择,因此女性故事很少被记录下来。

3. 下列选项,最适合作为论据来支撑“偏差选择操纵历史”这一观点的一项是(3分) ()

- A. 司马懿征辽东胜利后,认为辽东偏远不好控制,就把此地大量的原东汉居民迁入内地,这个决定使高句丽和鲜卑人大量涌入,彻底动摇了朝廷在辽东的控制力。
- B. 清朝咸丰年间,曾国藩率湘军与太平军作战,初期总是战败,其给咸丰皇帝的奏折上写道“屡战屡败”。但幕僚把它改为“屡败屡战”。咸丰帝看后褒奖了湘军的勇武精神。
- C. 清朝末年,清政府规划沿京杭大运河修建津浦铁路,途径扬州,但扬州的乡绅以破坏风水为由反对,于是改走苏北运河。后来,扬州从“扬一益二”衰变为一个旅游城市,而蚌埠从一个小渔村发展为一座大中型城市。
- D. 德国杂志《鹰》对我们德国人说,“敦刻尔克”一词将永远表示史上最佳大型歼灭战的胜利。不过,对于当时那里的英国人和法国人来说,这个词将会使他们终生记住一场过去任何军队都没有遭受过的沉重失败。

4. 文中引用戴高乐写给保罗·雷诺信件的内容有什么作用,请结合文本简要分析。(4分)

答: _____

5. 后真相时代,人们怎样才能避免竞争性真相的误导?请结合文本简要分析。(6分)

答: _____

(二)现代文阅读II(本题共4小题,16分)

阅读下面的文字,完成6~9题。

雪山大地(节选)

杨志军

春天了,积雪的消融变得迅速起来,潮湿的土地散发着被蒸晒的气息,一层厚薄不匀的岚光飘逸在草原之上。太阳的脚步虚虚实实地蹂踏着岚光的小路,留下了一串串蜂窝状的坑窝,延伸到远方,那是各个方向的远方,就像一张无规则的网。鲜洁的草色闪烁着嫩黄的光泽,在风的摩擦中啾啦啦歌唱。尽管一无所获,父亲在沁多草原的说服却一点也没有放松,还是在走家串户。①他已经学乖了,一进门先不介绍“沁多贸易”,也不说买卖牛羊的事,而是扯东扯西地拉家常:“你这件皮袍穿了多少年?二十多年?已经不暖了吧?硬邦邦的面子上全是油,里面的毛也掉得差不多啦,还钻满了虱子。你养了这么多羊,就不会换一件新的?当然啦,光有皮子还不行,还得买面子、里子、扣子、镶边的绸子,得买缝皮袍的黑线、白线、红线、绿线,还得有水獭皮的领子和袖子,花一些钱的要哩,别光心疼牛羊啦,也要心疼心疼自己啦。……”

到了另一家他又说吃的:“怎么还是老三样,糌粑、风干肉、酥油茶,就不能换个花样?比如大米、白面、豆子、黄米、黑米、花生、蔬菜、水果、点心,世上能吃的东西多啦,几百种几千种,只要有钱就能买得到,你们不打算尝尝?……”

【高三10月质量检测·语文 第3页(共8页)】

再换一家,他又说用的:“你家的毡倒是新的,还铺了两层,剪下的羊毛用不完是吧?都擀成毡啦。为什么不换成钱呢?县城里的顿珠商店和晋美商店就可以收购羊毛。你问我换成钱干什么?看看你家的家什就知道,酥油桶旧得都快散架啦,一看湿漉漉的就知道在渗水;水桶死沉死沉的,背着空桶就很累,还要装满水,让家里的女人背来背去,就不怕把腰压断?……再说啦,有多大草场养多少牛羊,你家的草场,我看过啦,牧草又低又稀,已经衰退啦,最多能再吃两年,两年中你家的牛羊至少还会增加三分之一,肯定吃不饱,吃不饱就没膘,没膘就无法过冬,②一场大雪下来,会死得干干净净,到时候你就哭吧,雪山大地会告诉你,这是对你的惩罚。”可是雪山大地怎么会惩罚好人呢?牧人生气了,差一点又把父亲扔出帐房。

有时候父亲会发现自己来到了学生的家里,便故意摆出老师的架势,希望人家能听他的劝。③牧人对孩子的老师很给面子,除了殷勤地招待吃喝,还会赠送一两只羊。至于老师一再强调的出售嘛,人家连头都不会点一下。父亲说:“我不是来乞讨的,我是来挽救草原的,也是来让你们过好日子的,送的羊嘛我就不要啦。”尽管拒绝是不礼貌的,甚至都有可能得罪人家,但父亲必须这样,他不能让任何人认为他是一个贪财的人,否则下次就别想再来啦。

父亲苦口婆心的劝说显然失败了,半个月以后,他从草原回到县上时,没有一户牧人愿意出售一只羊一头牛给他。父亲迷茫了两天,趴在桌子上写了一封寄给所有学生的信,希望他们能劝说自己的家长,出售现有的牛羊,减少草场的载畜量。他骑着日朶,来到沁多学校,让副校长藏红花帮他打印了一下,又让她尽可能地提供了在他当校长期间毕业学生的联系方式。他回到县上后,去邮局买了几百个信封和足够的邮票,把所有的信发了出去。顿珠和晋美都说他正在浪费时间,还不如多跑几趟班玛县的马可河乡。父亲摇摇头,耐心等待着,等来的却是一个让他匪夷所思的结果:④沁多县在县城前的委瓦草原上召开牧业大会,表彰由各村选出的二十个牲畜最多的尖子户,旦增书记亲自向他们颁发了锦旗和奖品——一对牡丹花卉的铝皮热水瓶。他说从目前汇总的数字看,沁多草原去年的冬羔和今年的春羔相加,增长率创下了历史最高水平,全县的牲畜出栏率也创下了历史最高水平。大会之后两个警察突然来到“晋美商店”,把父亲带进了派出所。他们询问发信的事,询问他在草原上这家串户煽动牧人买卖牛羊的过程。原来有人告发了他,说他干扰牧人的正常生产,破坏蒸蒸日上的草原经济。好在父亲不怕:“别给我上纲上线,现在不是从前,开放啦,我是有执照的生意人,不谈生意谈什么?”他摆出一副豁出去的架势据理力争,警察自然说不过他,警告他不要多管闲事,牧人卖不卖牛羊跟他没有任何关系。他说:“我天生就是个多管闲事的人,哪一条法律规定多管闲事是违法的?拿来给我看。”

风的抚摸似乎让草原的心情格外愉快,沙啦啦沙啦啦的。雪已经消尽的地面上,牧草鹅黄的嫩芽从枯根下面冒出来,害羞地瞧着天空和近旁。牧人坚实的靴子总会轻轻绕过嫩芽出头的地方,左一脚右一脚地踩向别处。很少有人骑马,因为马蹄会伤害草色的洒出和蔓延。但牛羊是管不过来了,它们会不顾一切地扑向婴儿般的新草,让嘴唇和地面摩擦而过,身后的草原就依然又是冬天的颜色,丝毫不显青春的气息了。以往这种时候,牧人总是提前把牛羊赶向高处,宁愿让它们暂时饿着,也要把低洼地和川道里的草保护起来,因为这是下一个冬天的食物。但是从这个年份开始,在所有被承包的草场,牧人已经做不到合理地按季轮牧了。壮阔的地面上,是宏大的畜群,是控制不住的饥饿的膨胀,是牧草还没长大就被掐头咬根的无奈。父亲拉马走过草原,揪心地看着埋头尝鲜的牛羊,张大嘴发出了一声粗闷的吼叫,就像绝望的老虎面对正在失去的山林,轰隆隆地哭泣着。日朶附和似的长嘶一声,弯过脖子来,怜悯地看着父亲,用鼻子咳嗽地说:赶快骑上去吧,吼叫有什么用?父亲听话地跨上了马背,还没有把缰绳在两只手中拉拉均匀,日朶就跑起来。父亲说去州上,找王石书记。日朶瞪他一眼,像是说知道啦。

(有删改)

【高三10月质量检测·语文 第4页(共8页)】

X

6. 下列对文本相关内容的理解,正确的一项是(3分) ()

- A. “父亲”针对不同的牧民采用不同的劝说策略,分别以牧民的吃、穿、用为突破口,希望说服他们出售家中的牛羊。
- B. “父亲”利用曾经当过校长的优势,给所有学生写信,希望学生能够劝说家长卖掉他们的牛羊,却因此被人告发。
- C. “父亲”被警察带到派出所,两个警察认为他“多管闲事”,说明政府不欢迎他在草原上走家串户,进行牛羊买卖。
- D. “父亲”让草原和外面的世界同步的想法,没有得到牧民的理解,也没有取得县领导的支持,所以他的说服失败了。

7. 下列对文中画线句子的分析与鉴赏,不正确的一项是(3分) ()

- A. 句子①中,“学乖了”表明“父亲”被牧民们拒绝很多次后,学会了运用先拉近情感距离再劝说牧民卖牛羊的策略,其中包含着一种无奈之情。
- B. 句子②中,“雪山大地”是大自然的象征,“父亲”气急败坏,预言如果牧民让牛羊数量不加限制地增长,就会遭到大自然的惩罚。
- C. 句子③中,牧民是朴实、真诚而又不失主见的,他们通过招待吃喝和赠送一两只羊,来表达他们对“父亲”的感谢,但决不肯卖牛羊。
- D. 句子④中,县领导对各村牲畜最多的尖子户进行表彰,说明当时的县领导只重眼前的生产规模,缺少像“父亲”那样的远见。

8. “父亲”苦口婆心地想要说服牧民将牛羊卖给他,原因是什么?请结合选文简要说明。(4分)

答:_____

9. 选文结尾凸显了作者构思上的独特匠心,请从景物描写、情节安排两个方面简要分析其艺术效果。(6分)

答:_____

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

材料一:

曾子曰:“孝有三:大孝尊亲,其次弗辱,其下能养。”公明仪问于曾子曰:“夫子可以为孝乎?”曾子曰:“是何言与!是何言与!君子之所为孝者,先意承志,谕父母于道。参,直养者也,安能为孝乎?”曾子曰:“身也者父母遗体也,行父母之遗体敢不敬乎?居处不庄,非孝也;事君不忠,非孝也;莅官不敬,非孝也;朋友不信,非孝也;战陈无勇,非孝也。五者不遂,灾及于亲,敢不敬乎?亨孰膾芎,尝而荐之,非孝也,养也。君子之所谓孝也者,国人称愿然,曰:‘幸哉!有子如此!’所谓孝也已。众之本教曰孝,其行曰养。养,可能也,敬为难;敬,可能也,安为难;安,可能也,卒为难。父母既没,慎行其身,不遗父母恶名,可谓能终矣。仁者,仁此者也;礼者,履此者也;义者,宜此者也;信者,信此者也;强者,强此者也。乐自顺此生,刑自反此作。”曾子曰:“夫孝,置之而塞乎天地,溥之而横乎四海,施诸后世而无朝夕。推而放诸东海而准,推而放诸西海而准,推而放诸南海而准,推而放诸北海而准。《诗》云:‘自西自东,自南自北,无思不服。’此之谓也!”

(节选自《礼记·祭义》)

【高三10月质量检测·语文 第5页(共8页)】

材料二：

记曰：“舜见瞽瞍^①，其容造焉^②。孔子曰：‘当是时也，危哉，天下岌岌！有道者，父固不得而子，君固不得而臣也。’”臣曰：“孔子本未知孝悌忠顺之道也。然则有道者，进不为臣主，退不为父子耶？父之所以欲有贤子者，家贫则富之，父苦则乐之；君之所以欲有贤臣者，国乱则治之，主卑则尊之。今有贤子而不为父，则父之处家也苦；有贤臣而不为君，则君之处位也危。然则父有贤子，君有贤臣，适足以害耳，岂得利哉焉？所谓忠臣，不危其君；孝子，不非其亲。今舜以贤取君之国，而汤武以义放弑其君，此皆以贤而危主者也，而天下贤之。”

【注】①瞽瞍：舜父名。②造(cù)焉：同“蹙”，局促不安的样子。

(节选自《韩非子·忠孝》)

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。(3分)

身也[A]者[B]父母遗[C]体也[D]行父母之[E]遗体[F]敢[G]不[H]敬乎？

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(3分) ()

A. 没，即“歿”，指去世，与贾谊《过秦论》中“始皇既没”的“没”词义相同。

B. 之，助词，与《齐桓晋文之事》中“夫子之谓也”的“之”用法相同。

C. 危，与李白《蜀道难》中“危乎高哉”的“危”词义相同。

D. 贤，形容词意动用法，与韩愈《师说》中“其贤不及孔子”中的“贤”用法不同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是(3分) ()

A. 曾子认为，“孝”从高到低可以依次分为“尊亲”“弗辱”“能养”三个等级，他自己只是做到“能养”这个等级。

B. 在曾子看来，“仁”“礼”“义”“信”“强”都和“孝”有关，~~仁礼义信强~~人遵循孝道就可以获得快乐，反之则会受到责罚。

C. 曾子认为，父母逝世后，子女能做到不给他们带来坏的名声，就是善始善终地遵守之道，这是为人子女最难做到的。

D. 因为当时天下形势危急，所以舜在面对父亲瞽瞍的朝见时，表现出局促不安的样子，孔子认为舜不该有这样的表现。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 夫孝，置之而塞乎天地，溥之而横乎四海，施诸后世而无朝夕。

译文：_____

(2) 父之所以欲有贤子者，家贫则富之，父苦则乐之。

译文：_____

14. 曾子和韩非子对“孝”的内涵的看法有何不同？请结合材料简要说明。(3分)

答：_____

(二) 古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)

阅读下面这首唐诗，完成15~16题。

观安西兵过赴关中待命(其二)^①

杜 甫

奇兵不在众，万马救中原。

谈笑无河北^②，心肝奉至尊。

【高三10月质量检测·语文 第6页(共8页)】

X

孤云随杀气，飞鸟避辕门。

竟日留欢乐，城池未觉喧。

【注】①唐肃宗乾元元年(758)八月，李嗣业奉命率镇西都护府所属军队来关中，同郭子仪等共讨安庆绪。杜甫此时任华州司功参军，看到李嗣业部过境，写下这两首诗，以壮其威。②河北，指幽、蓟一带，当时为安史叛军老巢。

15. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是(3分)

- A. 全诗紧扣标题中的“观”字展开，从视、听两个角度描写安西军过赴关中待命的情状。
- B. “谈笑”形容视若等闲，可轻易取得，与苏轼的“谈笑间，檣櫓灰飞烟灭”有异曲同工之妙。
- C. “孤云”“飞鸟”“辕门”等意象营造出清冷萧瑟的氛围，从侧面烘托出安西军的军容风貌。
- D. 全诗洋溢着诗人对安西军的赞扬之情和对平定安史叛军的信心，富有气势，激烈豪迈。

16. 本诗塑造了安西军将领李嗣业怎样的形象特征？请结合全诗简要分析。(6分)

答：_____

(三)名篇名句默写(本题共1小题,6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。(6分)

- (1)韩愈在《师说》中，指出古之圣人和今之众人对待从师的不同态度，其中古之圣人是“_____”，今之众人则是“_____”。
- (2)陆游在《书愤》中回忆当年曾“_____”，表现出收复故土的坚定豪迈的气概，刘克庄《贺新郎·国脉微如缕》中，“_____”一句回忆了词人当年的军旅生活，暗示其报国从军的夙愿。
- (3)小刚在外打拼多年，闲暇之时看到郁郁葱葱的芳草，不禁吟出“_____”，_____”的诗句，以聊表对家乡、亲人的相思之苦。

三、语言文字运用(20分)

(一)语言文字运用 I (本题共2小题,10分)

阅读下面的文字，完成18~19题。

一段时间以来，以 ChatGPT 为代表的人工智能大模型搅动了全球人工智能技术发展的浪潮。从写代码到讲故事，从撰写文章到自动制作数据表格……人工智能 A。

①当下，②全球人工智能领域的科技竞赛将日趋白热化。③2023 中关村论坛上发布了《中国人工智能大模型地图研究报告》显示，④全国已发布了 79 个参数在 10 亿规模以上的人工智能大模型。⑤从全球来看，⑥中国和美国已发布的大模型数量超过全球总数的 80%。⑦中国自 2020 年起进入大模型快速发展期，⑧在大模型方面已具备了建立涵盖理论方法和软硬件技术体系的研发能力，⑨形成了紧跟世界前沿的大模型技术群，⑩多个具有行业影响力的预训练大模型涌现出来了。

B：一是规模大；二是有“涌现性”，即能够产生预料之外的新能力；三是通用性，不限于解决专门问题或者专门领域。大模型不是任何一家机构或者一家公司能够垄断的技术，应当共建共享，推出一套智力社会所需的基础的算法体系。

18. 请在文中画横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 12 个字。

(4分)

答：A _____

B _____

19. 文中第二段有三处表述不当,请指出其序号并做修改,使语言表达准确流畅,逻辑严密。不得改变原意。

(6分)

答:_____

(二)语言文字运用II(本题共3小题,10分)

阅读下面的文字,完成20~22题。

祁家的房子坐落在西城护国寺附近的“小羊圈”。说不定,这个地方在当初或者真是羊圈,因为它不像一般的北平的胡同那样直直的,或略微有一两个弯儿,而是颇像一个葫芦。通到西大街去的是葫芦的嘴和脖子,很细很长,而且很脏。葫芦的嘴是那么窄小,人们若不留心细找,或向邮差打听,便很容易忽略过去。进了葫芦脖子,看见了墙根堆着的垃圾,你才敢放胆往里面走,像哥伦布看到海上有漂浮着的东西才敢更向前进那样。走了几十步,忽然眼一明,你看见了葫芦的胸:一个东西有四十步,南北有三十步长的圆圈,中间有两棵大槐树,四围有六七家人家。再往前走,①又是一个小巷——葫芦的腰。穿过“腰”,又是一块空地,比“胸”大着两三倍,这便是葫芦肚儿了。“胸”和“肚”大概就是羊圈吧?这还待历史家去考查一番,而后才能断定。

祁家的房子便是在葫芦胸里。街门朝西,斜对着一棵大槐树。在当初,祁老人选购房子的时候,房子的位置决定了他的去向。他爱这个地方。胡同口是那么狭窄不惹人注意,使他觉得安全;而葫芦胸里有六七家人家,又使他觉得温暖。门外呢,两株大槐树下可供孩子们玩耍,既无车马,又有槐豆槐花与槐虫可以当作儿童的玩具。同时,地皮原是地窖,而西通大街,②背后是护国寺——每逢七八两日有庙会——买东西不算不方便。所以,他决定买下那所房子。

20. 下列句子中的“着”和“看见了墙根堆着的垃圾”中的“着”,意义和用法相同的一项是(3分) ()

- A. 王二是个酒鬼,一喝点儿酒,说话就不看人。
- B. 他在生意受阻时,一个高人给他支了一着,他就解套了。
- C. 他伤得特别重,你给他换药的时候,手可要轻着点儿。
- D. 王云非常热爱生活,她家的茶几上永远都会放着一瓶花。

21. 文中画波浪线的句子,如果改写成“走了几十步,你会看见葫芦的胸”,表达效果有什么不同?(4分)

答:_____

22. 文中画横线句子中的破折号,其基本用法并不相同,请简要分析其表达效果。(3分)

答:_____

四、写作(60分)

23. 阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

近日,“特种兵式旅游”——一种独特的旅行方式在年轻人中兴起,“大学生2天跨3省旅游”“凌晨1点的西安站挤满大学生”等成为社交媒体上的热门话题。白天“暴走”,晚上赶路,以最少的时间和金钱打卡尽量多的景点,不浪费一分一秒。旅行结束后没有任何缓冲,他们便立即回到原本的工作求学生活中。

与此同时,约上三两好友,漫步街头巷尾,闲逛特色小店,偶或品茗论茶、喝杯咖啡……城市漫步在各大城市悄然兴起,成为不少年轻人的旅行“新宠”。相较“特种兵式旅行”,城市漫步以“随心所欲”“慢节奏”“沉浸式”为主要标签。于寻常的城市里探索不寻常的自然美与人文美,城市漫步打开了年轻人的另一种旅行方式。

以上材料引发了你怎样的联想和思考?请写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

高三语文参考答案、提示及评分细则

1. C(A项,“是为了告诉人们法国以后不会再发生宗教战争”错,根据原文“这项遗忘政策的引入是为了避免毁灭性的宗教战争重新出现”“但这个通过遗忘促进和解的政策只取得了暂时的局部成功”可知,颁布《南特敕令》是为了让人们忘记这段毁灭性的宗教战争,而不是告诉人们法国以后不会再发生宗教战争。B项,“偏差选择是每个人必须习得的技能”错,原文是“如果忽略是操纵历史真相最简单的形式,那么偏差选择可能就是最常见的形式了。我们每个人天生就具有这项技能”,偏差选择是人们天生就具备的,不需要后天习得。D项,因果倒置。根据原文最后一段可知,“对这段历史非常了解,也会不可避免地出现偏差”是因,“人们会很自然地有选择地叙述某段历史”是果。)
2. A(“是为了证明偏差选择是操纵历史真相最常见的形式”错,文章提到十二岁的孩子可能会强调他放学后完成的作业而不是他玩的游戏,是为了证明人们天生具有进行偏差选择的能力。)
3. B(A项,“彻底动摇了朝廷在辽东的控制力”不是司马懿有意要操纵的历史,所以不能支撑“偏差选择操纵历史”这个观点。C项,扬州乡绅反对津浦铁路途径扬州,不是他们为了操纵历史而做出的选择,所以不能支撑“偏差选择操纵历史”这个观点。D项只是强调德国和英法两国对于“敦刻尔克”的不同理解,所以不能支撑“偏差选择操纵历史”这个观点。)
4. ①许多人都把英国看作是曾经大力帮助法国的国家,而戴高乐偏偏记住英国打败法国的历史。②用典型事例证明人们习惯于用竞争性真相看待事情,这些竞争性真相又影响了人们当下的选择和行为。(每点2分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
5. ①认清片面性真相是必然客观存在的事实,历史可以被无限改写,而偏差选择是操纵历史真相最常见的形式,所以要有意识地注意选择性历史叙述的误导性。②要认识到我们的历史塑造了我们的身份,影响了我们的思考方式,所以我们要以开放的心态吸纳不同观点,尽可能多角度还原历史真相。③通过误导者的叙述,追溯和洞察他的原始动机,以建设者的心态描述竞争性真相,从而回应和理解自己和他人。(每点2分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
6. A项,“却因此被人告发”错误。原文是“原来有人告发了他,说他干扰牧人的正常生产,破坏蒸蒸日上的草原经济”,“父亲”被人告发的具体原因文章并未明确。C项,“说明政府不欢迎他在草原上走家串户,进行牛羊买卖”错,两个警察的言论不能代表政府的意思。D项,“‘父亲’让草原和外面世界同等的想法”错,文中没有提到“父亲”有这样的想法。“所以他的说服失败了”也错。是不是“失败”还不一定,因为“父亲”说这样的话也是一种策略,是为了吓唬牧民,让他们卖出他们的牛羊。)
7. B(“‘父亲’气急败坏”错误,这里看不出“父亲”的气急败坏,“父亲”说这样的话也是一种策略,是为了吓唬牧民,让他们卖出他们的牛羊。)
8. ①保护草原生态,防止草原退化。②用长远的眼光发展草原经济,切实改善牧民生活。(每点2分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)
9. (1)景物描写方面:尾段的景物描写照应开头,突出春天来临时草原的生机和活力。(2)情节安排方面:①尾段将以往和今牧民不同的放牧方式进行对比,揭示了前文“父亲”坚持让牧民卖羊的原因,突出草原生态受到破坏的现实。②“父亲”骑上日落,云州上找王石书记,既突出“父亲”的倔强和无奈,又给读者留下悬念。(景物描写方面2分,情节安排方面4分,每点2分,其他答案言之有理也可酌情给分)
10. BDF(“身也者,父母遗体也”是判断句,需要在“身也者”“父母遗体也”之间和句末停顿,即BD处需要断句;“敢”用在疑问句句首,是“岂敢”的意思,应在其前停顿,即F处需要断句。参考句读:身也者,父母遗体也。行父母之遗体,敢不敬乎?)
11. C(C项,两个“危”词义不同,分别是“危险”和“高”的意思。)
12. D[因果关系不当。“舜在面对父亲瞽瞍的朝见时,表现出局促不安的样子”是因为他们是父子关系。孔子所讲“危哉,天下岌岌”指的是舜的表现(面对父亲瞽瞍的朝见,表现出局促不安的样子)违背了君臣礼仪。]
13. (1)孝道,树立起来可以充塞天地,扩大开来可以溢满天下,传播到后世也将永远存在。(“置”“横”“施”各1分,句意1分)
- (2)做父亲的希望有贤明的儿子的原因,是家人贫穷时他能使家人富足,父亲痛苦时他能使父亲高兴。(“所以”“富”“乐”各1分,句意1分)
14. ①曾子认为,除敬重父母外,孝还包含举止恭敬、待君忠诚、为官谨慎、作战勇敢和交友诚信等方面的丰富内涵。②韩非子认为,不违背父母意愿,能够给父母带来实际利益就是孝顺。(每点1分,答满两点给3分,意对即可,其他答案言之有理也可酌情给分)

文言文参考译文:

材料一:

曾子说:“孝有三等:最重要的是敬重父母,其次是使父母不受辱没,最下等的是能够赡养父母。”曾子的学生公明仪向曾子问道:“老师您可以说是做到了‘孝’字吧?”曾子答道:“这是什么话!这是什么话!君子的所谓孝,是不等父母有所表示就把父母想办的事情办了,同时又能使父母放心自己的所作所为都是合乎正道的。我只不过是能赡养父母罢了,怎能说是做到了‘孝’字呢?”曾子说:“人的身体是父母所生,使用父母给予的身体,怎敢不小心谨慎呢?平日的仪容举止不恭敬,是不孝顺;侍奉君主不忠诚,是不孝顺;居官

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

自主选拔在线

