

## 高三年级考试 语文试卷参考答案

1. B 【解析】本题考查理解和分析文章内容的能力。“所有恒星及星系在这种膨胀瞬间因为其固有的能量而出现坍缩”是爱因斯坦的观点，并非研究宇宙的几位大师之观点，根据原文“爱因斯坦的理论认为，物质只不过是冻结的能量，因此，所有恒星及星系在这种膨胀瞬间都因为其固有的能量而出现坍缩”可知。

2. B 【解析】本题考查理解文章重要内容和作者的观点态度的能力。“数学家、物理学家和天文学家全都在探究的共同问题是……”错，应该是霍金等当今世界上几个研究宇宙的大师。

3. D 【解析】本题考查分析文章论证相关知识的能力。“这必然能让人们了解预言并更准确地预言宇宙未来”错误，原文是“几乎这些预言都是大错特错的”。

4. ①争论的焦点：为什么宇宙可能永远没有终点(答“我们的宇宙有一个开始，其后一直在膨胀，但膨胀会终止吗?”也可)。②霍金和图罗克认为，我们宇宙的未来是由其诞生时的条件决定的(答“最初万万万亿分之一秒时间里发生的一切可能决定了宇宙永恒不灭的本质”也可)。③林德认为，宇宙形成后就会永恒膨胀，即一旦某个宇宙运转起来，它就会持续膨胀，并不断发生新的大爆炸。(意思对即可，每答对一点得1分，答对三点得3分)

【解析】本题考查筛选文章信息、概括文章内容的能力。解答时，首先阅读材料，确定答题区域在材料一；再标出相关语句。如①这两篇论文在“为什么宇宙可能永远没有终点”的问题上各执一词。②斯蒂芬·霍金及其剑桥大学的同事尼尔·图罗克，他们在《物理快报》发表的论文中提出的论点是，最初万万万亿分之一秒时间里发生的一切可能决定了宇宙永恒不灭的本质；霍金在其最新写成的论文中检验了爱因斯坦的某些思想，并利用纯理论得出同样的结论：我们宇宙的未来是由其诞生时的条件决定的。③林德对他所称的永恒膨胀笃信不疑。一旦某个宇宙运转起来，它就会持续膨胀，并不断发生新的大爆炸。最后分门别类并加以概括，规范答题。

5. ①材料一侧重介绍对宇宙产生及未来发展趋势问题的几种不同观点。②材料二侧重介绍宇宙起源的主流理论即现代大爆炸理论。③材料三侧重阐述预言宇宙未来是很困难的。(每点2分，言之成理即可)

【解析】本题考查结合情境概括文章内容的能力。解答这类题，首先，应阅读材料，了解大意。其次，标出重要语句或观点句。材料一：当今世界上几位研究宇宙的大师在时间的开始与延续问题上相持不下；一方是坐在轮椅上的宇宙学家斯蒂芬·霍金及其剑桥大学的同事尼尔·图罗克，他们在《物理快报》发表的论文中提出的论点是……另一方是美籍俄裔物理学家安德烈·林德……这两种论点都以“宇宙膨胀的瞬间”为论据等。材料二：现代大爆炸理论目前是解释宇宙起源的主流理论。材料三：预言宇宙的未来当然是非常困难的。再次，归纳整合。最后，规范答题，分条陈述。

6. C 【解析】本题考查分析鉴赏小说相关内容和艺术特色的能力。A项，理解错误，不是“心理描写”，而是“神态描写”。B项，“但他肯动脑筋，不是拧下所有的螺丝帽，火车出轨与他无关”

D项,“可见法院审讯官对丹尼斯·格里戈里耶夫的审讯不成功”分析不当,不是“审讯不成功”,而是丹尼斯·格里戈里耶夫胡搅蛮缠。

7. D 【解析】本题考查分析鉴赏小说特定内容的能力。“旨在表现法院审判不公平”错误,不吻合文章内容和主题表达。

8. ①开始表现出冷漠,无所畏惧;②然后是狡辩,强词夺理;③随后是沉默,不知所措;④最后是怀疑审判结果,胡搅蛮缠,虚张声势。(每点1分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)

【解析】本题考查分析探究小说人物心理和情感态度变化的能力。首先通读小说,梳理有关审讯丹尼斯·格里戈里耶夫的内容;然后审明题意,分析其心理和情感态度的变化;最后简要概述,分点作答。

9. ①本文塑造的丹尼斯·格里戈里耶夫是一位农民,他朴实无华又顽固狡猾,愚昧无知又自私自利,法律观念淡薄而无敬畏之心,是顽固愚昧、无知无畏、自私自利的可怜人。②《装在套子里的人》塑造的别里科夫是一位教师,他因循守旧,保守僵化,充满奴性,惧怕变革,是被“套子”箍住了手脚和思想的可怜虫。(每点3分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)

【解析】本题考查比较分析鉴赏小说人物形象的能力。首先比较阅读两篇小说,梳理有关内容;然后分析人物形象,比较不同之处;最后概括答案,简要作答。

10. BDG 【解析】本题考查文言文断句的能力。(原文标点)杞极恶穷凶,百辟疾之若仇,六军思食其肉,何可复用?

11. C 【解析】本题考查了解并掌握古代文化常识和文言实词、虚词的能力。“陛下欲与之”中的“与”意思是给予,“失其所与”中的“与”意思是结交。

12. A 【解析】本题考查筛选文中信息、归纳内容要点的能力。“颇为悲观,因为他认为自己必定会再次入狱,然而不久后发生的事却并不像他事先所预料的那样”错误,由“未几,上(唐德宗)果用为饶州刺史”可知,“吾必再入”是卢杞认为他一定能够再次回到朝廷,被委以重任。

13. (1) (唐德宗)派人对卢杞说:“朕慢慢考虑你说的话,确实是极为恰当的。”(“徐”“诚”“至当”各1分,句意1分)

(2) 这些天以来,外面的人都在私下里议论,把陛下你比作东汉的桓帝、灵帝;如今承闻陛下的善言,这是尧、舜都比不上的啊!(“累日”“乃……也”“逮”各1分,句意1分)

【解析】本题考查理解并翻译文中句子的能力。要特别注意重点字词的翻译。如第(1)句中的“徐”“诚”“至当”,第(2)句中的“累日”“乃……也”“逮”。

14. ①卢杞善于伪装,引起动乱。②卢杞挟私报复,祸乱国家。③夸赞德宗圣明,将卢杞赶了出去。(每点1分,意思对即可)

【解析】本题考查概括相关内容要点的能力。先找到答题区域,即最后一段中李泌回答唐德宗的话语,再分析这几句话的内容,从不同方面进行概括。

15. C 【解析】本题考查理解和赏析诗歌的能力。“刻画出壮志未酬、报国无门的诗人形象”错,应是“摒弃世俗、孤高傲世的诗人形象”。

16. ①本诗实写诗人登楼畅饮见到海上朝阳升起、光照大地、桑枝掩映窗棂的窗面的画面,营造出雄奇壮丽的意境。②诗歌实中生虚,能远楼宛若仙境的美景触发了诗人丰富的想象,天池鹏、辽东鹤、碧桃花的仙界虚景,诗人突发奇想:那滔滔不绝的海水化作美酒,喝个尽兴。③诗歌在虚实结合中传达出诗人对登能远楼所见美景的热爱,表现了诗人看破红尘的高情逸志和乐观、旷达的人生态度。(每点2分,意思对即可)

17. (1)舳舻千里 旌旗蔽空

(2)扪参历井仰胁息 以手抚膺坐长叹

(3)示例一：学而不思则罔 思而不学则殆

示例二：吾尝终日而思矣 不如须臾之所学也(每空1分，多字、漏字或有错别字等，该空不给分)

【解析】本题考查默写名篇名句的能力。要注意抓住语境中的关键信息，如第(1)句中的“顺流而下”“军容盛状”等，第(2)句中的“艰难”“惶恐”等，第(3)句中的“思”“学”等。

18. ①争先恐后，②力挽狂澜 ③一鸣惊人(每处1分，其他答案，符合语境即可)

【解析】本题考查正确使用成语的能力。根据“过去几个月，OpenAI风头无两”“对比之下，OpenAI的老对手 DeepMind，显得有些低调和沉默”可知，①处应表达竞争、竞逐之意，故“争先恐后”比较合适。②处，根据上文“谷歌推出的Bard翻了车，和谷歌同属 AlphaBeta的DeepMind却没有”及前后转折关系，可以推测此处应该传达“救场”的意思，故“力挽狂澜”适合。③处根据下文“下一个‘AI王炸’”可知，“2016年的 AlphaGo、2020年的 AlphaFold”都曾经如同“AI王炸”一样惊艳，因此“一鸣惊人”较为贴切。

19. 画横线的句子运用了拟人(比拟)修辞手法。(1分)文句以花费巨资一路接受精英教育的学生来写OpenAI的AI，生动形象地说明了OpenAI的AI之所以能够一露脸就产生举世瞩目的效应，就是因为从一开始它的发展就得到了高度重视和大力支持。(3分)

【解析】本题考查分析修辞手法的能力。文句把OpenAI的AI写成一个学生接受精英教育，实则想表达的是从一开始OpenAI的AI的发展就得到了高度重视和大力支持。

20. ①把它弄成一条“粗缆索” ②千万不要小看了它的强度 ③若说蛛丝是世界上最坚韧的东西之一(每处2分，符合语境即可)

【解析】本题考查语言表达衔接的能力。第①处，根据下文的“第二条‘粗缆索’”可知，“再粘几条丝”，目的是弄一条粗缆索出来，故此处填写“把它弄成一条‘粗缆索’”。第②处，根据下文“绝非如人们想象的那样不堪一击”可知，此处应该想表达强度高的意思，故填“千万不要小看了它的强度”。第③处，根据上下文语境，此处想表达的是蛛丝是世界上最坚韧的东西之一，故填写“若说蛛丝是世界上最坚韧的东西之一”。

21. 修改示例：它们灵巧地爬来爬去，盘旋着将丝从外圈织到内圈，使圈与圈之间保持相等的距离。(每改对一处得2分，不改变原意，无语病即可)

【解析】本题考查辨析与修改病句的能力。第一处搭配不当，第二处成分残缺。

22. ①(织网)行为复杂 ②(织网)动作熟练 ③蛛丝坚韧(每个短语1分)

【解析】本题考查压缩语段的能力。材料的三个关键信息：织网行为复杂、动作熟练、蛛丝坚韧。

23. 【写作提示】本题考查写作能力。

## 关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址：www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信信号：**zizzsw**。

