

6. 山田さんはどうして仕事を休んだのですか。

- A. 手伝いで疲れたから
- B. 引越しをしたから
- C. 飲み過ぎたから

7. 健康のためには、どんな順番がいいですか。

- A. 夕飯→テレビ→お風呂→寝る
- B. お風呂→夕飯→テレビ→寝る
- C. 夕飯→お風呂→テレビ→寝る

第二节 (共 8 小题; 每小题 2 分, 满分 16 分)

听下面 4 段录音, 每段录音后有 2 道小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。你将有时间阅读各个小题, 每小题 5 秒钟; 听完后, 各小题将给出 5 秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 女の人は何時から山下さんを待ちますか。

- A. 1 時 20 分
- B. 2 時 30 分
- C. 2 時 10 分

9. 女の人はどこへ山下さんを迎えに行きますか。

- A. 駅
- B. 空港
- C. ホテル

10. 今日の電車はどうして止まりましたか。

- A. 事故が起きたから
- B. 信号が故障したから
- C. 夜も遅くなった

11. 二人はこれからどうしますか。

- A. タクシーで帰る
- B. 電車を待つ
- C. 車で帰る

12. 男の人は明日何を持っていきますか。

- A. 牛肉と日本酒
- B. ワインとビール
- C. 牛肉とワイン

13. 女の人明日何を持っていきますか。

- A. 野菜だけ
- B. 野菜とワイン
- C. ワインだけ

14. この人は京都に行ったことがありますか。

- A. 一度もない
- B. 1 回しかない
- C. 何回もある

15. この人は今どんな気持ちですか。

- A. 分かりにくい京都の言葉を心配している
- B. 自分の日本語を京都で使ってみたい
- C. 京都への旅行を楽しみにしている

第二部分 日语知识运用(共 40 小题;每小题 1 分,满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

16. あの橋 渡って、右へ曲がると銀行があります。
A. を B. へ C. に D. も
17. これは国の両親 _____ 贈るプレゼントです。
A. を B. から C. が D. に
18. 甲「だれ _____ 来ましたか。」
乙「いいえ、だれも来ませんでした。」
A. が B. か C. は D. も
19. 息子の通っている大学の広さ _____ びっくりしました。
A. が B. を C. に D. で
20. 自分 _____ 年上の田中さんに「触らないで」と言うのは失礼です。
A. ほど B. くらい C. より D. だけ
21. 私の本棚には _____ 読んでいない漫画がたくさんあります。
A. 買うあいだ B. 買ったまま C. 買うはず D. 買ったうち
22. 甲「この頃、美咲さんはよく欠席したそうですね。」
乙「ええ、病気 _____。」
A. のようです B. そうです C. らしいです D. みたいです
23. 甲「ねえ、この製品の生産地はどこ？」
乙「ちょっと見せて。 うーん、ロシアで生産された _____。 文字が読めないけど、これはロシア語だと思うよ。」
A. ところだ B. ばかりだ C. そうだ D. ようだ
24. 風邪を引いている _____、病気になったことはありません。
A. ほかに B. うえに C. ままでは D. ために
25. 今の私の安い給料では、何年働いても自分の家は _____ そうもない。
A. 買い B. 買え C. 買う D. 買える
26. 子どものとき、野菜が嫌いだったぼくは、よく母に野菜を _____。
A. 食べさせた B. 食べたがった C. 食べられた D. 食べさせられた
27. この本は厚くて _____ すぎて、かばんに入らない。
A. 大き B. 大きい C. 大きく D. 大きくて
28. 毎年、多くの学生が大学を出て _____、社会に入ります。
A. おいて B. しまつて C. いって D. みて

日语试题 第 3 页(共 10 页)

29. ぼくは、いくら 太らない体質だ。
A. 食べるなら B. 食べても C. 食べれば D. 食べたら
30. 冷蔵庫にビールやジュースが入れて から、安心してください。
A. ある B. いる C. しまう D. おく
31. 旅行の がもうできています。
A. 約束 B. 利用 C. 世話 D. 用意
32. 仕事が終わらないから、今晚は やらなくてはいけない。
A. 寝て B. 寝なくて C. 寝ないで D. 寝たくて
33. あのう、部屋を出るとき、電気のスイッチを くださいね。
A. 消えて B. 入れて C. 消して D. 切って
34. 雨が降り出しそうですから、傘を持っていったほうがいいですよ。
A. まったく B. ちっとも C. いまにも D. まるで
35. 彼の言葉などを ことはないよ。 いつもきつい言い方をする人だから。
A. 気がする B. 気にする C. 気になる D. 気が付く
36. 野球の を知っているから、見て分かります。
A. アイディア B. デザイン C. シーン D. ルール
37. 留学の目的はアニメーションの作り方を身に付ける 。
A. ところだ B. とおりだ C. ことだ D. ものだ
38. 今日はEメールを20 ほどもらいました。
A. 通 B. 本 C. 個 D. 冊
39. 先週の旅行に行かなかった。 時間がなかったのだ。
A. だって B. それでも C. なぜなら D. どうして
40. 今日、わたしは鉛筆と消しゴムを忘れたので、隣の人に貸して 。
A. やりました B. あげました C. くれました D. もらいました
41. ヤマト電気の鈴木社長にも、うちの新製品発表会において 。
A. くださいます B. いただきます C. まいります D. いらっしゃいます
42. 自分個人の用事で、公用車を 。
A. 使うべきではない B. 使わないべきだ
C. 使うばかりではない D. 使わないばかりだ
43. 甲「先日、ご迷惑を 、申し訳ありませんでした。」
乙「いいえ、とんでもない。」
A. おかけなさって B. おかけされて C. おかけになって D. おかけして

44. 甲「昨日からずっと頭が痛いんですが、どこかいい病院を知りませんか。」
乙「そうですねえ、ABC 病院に行て_____。」
A. みさせてください B. みてもいいでしょうか
C. みさせてほしいのですが D. みたらどうでしょうか
45. 甲「明日一緒にドライブに行きませんか。」
乙「_____。行きたいけど、明日はアルバイトがあるんです。」
A. お願いします B. ごめんなさい
C. お願い申し上げます D. ごめんください
46. 目上の人_____敬語を使わなければならない。
A. につけては B. については
C. に対しては D. にとっては
47. (会社で)
甲「すみません、山田さんはどこですか。」
乙「山田は会議中ですが、会議は11 時半_____終わると思いますよ。」
A. までは B. までには C. までも D. までにも
48. 経済が発展する_____,さまざまな公害も起きてくる。
A. に応じて B. において C. につれて D. に比べて
49. 古い_____,どこも壊れていないから、まだ十分使える。
A. といえば B. といっても C. ことには D. からには
50. 収入が多ければ_____,生活が楽になる。
A. 多いほど B. 多いぐらい C. 多くなり D. 多くして
51. 子どもは親の保護_____,すくすくと成長している。
A. のすえに B. をはじめ C. のもとで D. をもとに
52. 甲「ねえ、_____どんな方ですか。」
乙「とても親切で、ユーモアもある先生ですよ。」
A. 山田先生が B. 山田先生って C. 山田先生で D. 山田先生も
53. 母に料理の作り方を教えてもらった私は料理が少し作れる_____。
A. ようになった B. ことになった C. ものだった D. ほうだった
54. 今度の試合に勝てる_____,一生けんめいがんばります。
A. ことに B. みたいに C. ために D. ように
55. _____府と大阪府は日本の二府だ。
A. 京都 B. 東京 C. 横浜 D. 奈良

第三部分 阅读理解(共 20 小题;每小题 2.5 分,满分 50 分)

阅读下列短文,从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

私が中学 1 年の時の英語の教師は、社会科担当なのに、英語も受け持ち(承担)、熱意はまったく感じられなかった。

発音に自信がないせいか、授業の声は小さくなくて、発音指導もなかった。言葉の意味の説明があるが、分かりにくいところが多かった。宿題も単語 100 回ずつ書くといったものばかりだった。2 年生で英語専門の教師に変わり、授業内容の差に驚いた。

私たちは、発音記号も読めず文法も分からず、しばらく授業に付いていけなかった。それ以来、苦手意識が生まれてしまい、受験は暗記で乗り越えた(通过)が、「聞く」「話す」といったコミュニケーションについては今も劣等感がある。

現在、自信を持って英語を教えられる小学校教師はどれぐらい(ア)。自信のない教師に教えられても子供は伸びないだろう。教師の質が確保できないなら、必修にはしないでほしい。5 年後、わが子が小学生になるころはどうなっているのだろうか。どうか私たちの経験した教育だけはしてほしくない。

56. 「英語の教師」についての説明に合っているのはどれか。

- A. 社会科の担当だったが、大きな声で教えた。
- B. 文法を中心に熱心に生徒に教えた。
- C. 宿題だけで授業では何も教えなかった。
- D. 発音指導はしなかったが、単語は教えた。

57. 「それ以来」とあるが、何を指しているのか。

- A. 社会科目の担当先生が英語を受け持ってから。
- B. 英語専門の教師が英語を受け持ってから。
- C. 新しい先生の授業に付いていけないと分かったときから。
- D. コミュニケーションができないと分かったときから。

58. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. いるのじゃないか
- B. いるのじゃない
- C. いるのだろうか
- D. いるのだろう

59. 「必修にはしないでほしい」と言っている理由は何か。

- A. 教師の質が下がっているから。
- B. 小学生には早すぎるから。
- C. 「聞く」「話す」を教えないから。
- D. 苦手意識が自然に生じるから。

日语试题 第 6 页(共 10 页)

60. 「私たちの経験した教育」はどういう教育だったか。

- A. 英語専門の教師に教えられた。
- B. 自信のない教師に英語を教えられた。
- C. 子供を伸ばす英語教師に教えられた。
- D. 発音記号が読めない教師に英語を教えられた。

(二)

私は部活でラグビー（橄榄球）をしていた。その中で一番の支え（最強有力的后盾）になっていたのは母だった。

私の母は専業主婦ではなく公務員で、毎日朝から夕方まで、夜9時過ぎまで頑張る日もある。そんなに働きながら、いつも私が疑問に思うのは、帰宅した時に私に疲れた表情を見せないことだ。そんな母を見て、私は母としてでなく、一人の人間としてすごく強いんだと感じている。

母は毎朝5時ごろに起き、私に弁当を作ってくれる。母の手料理は見た目（外观）にしてもおいしさにしても世界一と言っていいほどだ。しかし、そんな母に私は申し訳ないことをしている。それは学校で弁当を食べる時に、「今日のおかずは最悪だ」「食べる気がなくなる」などと強がって、周りの友だちに母の弁当をまずいと言っていった。だが、本当は、心の中ではそんなことは一度も思っていない。（ア）、なんでそんなとんでもない強がりを言っている（逞强，虚张声势）のかというと、友だちの前で母の弁当をほめることが恥ずかしく思えるからだ。この場を借りて母に謝りたい。「ごめんなさい、母ちゃんの弁当はいつも絶品でおいしいよ」と……

61. 「私が疑問に思う」のは何か。

- A. 母は、いくら疲れても、時間どおりに帰ること
- B. 母は、いくら疲れても、顔に表さないこと
- C. 母は、母としての役目を果たしていないこと
- D. 母は、母としての母性愛を持っていること

62. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. それに
- B. そのうえ
- C. それなのに
- D. そのため

63. 「強がりを言っている」理由は何か。

- A. 人の前で弁当をほめるのが恥ずかしいから。
- B. 人の前で弁当を食べるのが恥ずかしいから。
- C. 弁当を自分で作れないのが恥ずかしいから。
- D. 弁当の見た目が悪いのが恥ずかしいから。

日语试题 第7页(共10页)

64. 「ごめんなさい」とあるが、何について謝っているのか。

- A. 弁当を食べなかったこと
- B. 弁当に感謝しなかったこと
- C. 弁当をまずいと文句を言ったこと
- D. 弁当が足りないと言わなかったこと

65. この人の母はどういう人か。

- A. 専業主婦で料理において腕がある人
- B. 公務員で人にも自分にも厳しい人
- C. 専業主婦で毎日弁当を作ってくれる人
- D. 勤勉に働いているうえに、心が強い人

(三)

野良猫(野猫)から生まれた生粋(地道)の野良猫は、親から人間を警戒することを仕込まれる(被教会)らしくて、簡単に人のそばに寄ってきたりしない。しかし野良猫でも当然、食べなければ生きていけないわけで、ゴミに出された残飯を漁る(寻觅)か、まあ、たいていは、食べ物を出してくれる家を覚えていて、あちこち回っている。うちにもそういう野良猫が2匹来ていて、猫たちは餌が出るのを待っているのに、触ろうとするとサッと逃げてしまう。

1匹の方はまだ半分子猫の雰囲気が残っている三毛猫で、ちょっと動きがもたもたしている(慢悠悠的)ところがまたかわいいのだが、先日、その三毛が5、6軒離れた駐車場の隅の草むら(草丛)で遊んでいるところに偶然通りかかった。向こうも動きを止めて、私のことをまんざら(未必)知らないでもないような顔で見るから、近寄ってみると、やっぱり逃げてしまう。

ちょっとがっかりして家に帰ると、その三毛がちゃっかり先回りして(抢先一步)、餌を待っていて、私はまたまたかわいくなってしまった。

66. 「親から人間を警戒することを仕込まれる」結果は何か。

- A. 野良猫は人間に親しくならないようになる。
- B. ゴミに捨てられた残飯を食べるようになる。
- C. あちこち歩き回って、餌を探すようになる。
- D. 餌を与えてくれる家で食物を待つようになる。

67. 「そういう野良猫」とあるが、どういう野良猫か。

- A. 餌を食べてこそ生きていける野良猫
- B. ゴミに出された残飯を食べる野良猫
- C. 熱心に飼ってくれた主人に親しくなった野良猫
- D. 食べ物をくれた主人のところで餌を待つ野良猫

日语试题 第8页(共10页)

68. 「近寄ってみると、やっぱり逃げてしまう」とあるが、それはなぜか。
- A. 知らない人だと分かったから。
- B. 人間に対する警戒心が高いから。
- C. 餌を与えてくれないと分かったから。
- D. 思いやりのない人間にがっかりしたから。
69. 「餌を待っていて」とあるが、「三毛」はどうしてそうしているのか。
- A. 連日何も食わずに、おなかがすいてたまらないから。
- B. 餌を漁るために走り回って、疲れてたまらないから。
- C. 食べ物を出してくれたことがある家だと覚えているから。
- D. 動物をかわいがる人が住んでいる家だと覚えているから。
70. 筆者の気持ちを最もよく表しているものはどれか。
- A. 野良猫は人間を警戒するから、こわい。
- B. 野良猫は人間を警戒するから、楽しくない。
- C. 野良猫は人間に親しくなりにくいけど、それもかわいい。
- D. 野良猫は人間に親しくなりにくいけど、寂しくない。

(四)

地球がなぜ丸いのかを考えたことがありますか。 おにぎり(飯团)の形でもサイコロ(骰子)の形でもなくて、地球が丸くなったのには理由があります。

ワラ(稻草)の束でも、つまようじ(牙签)でも、何百本か束ねてひもで強く縛ると、どうなるでしょう。 束ねた断面は四角にはならなくて丸くなりますね。 地球が丸くなったのも、これと同じ理由です。 つまり地球の引力のために、地球は丸いのです。

梅雨や台風による大雨が降ると崖が崩れます。 一方、川や海が岸を削っていきます。 また、風が吹けば、山の上からは石が転がり落ちます。 なんの関係もない現象に見えますが、実はわたしたち地球科学者から見ると、こういった現象はすべて、地球を丸くしていくことなのです。 つまり、放っておけば引力のために地球は「丸くなりたい」性質をもっているのです。

(中略)

一方で、地球には別の性質も持っているのです。 つまり山を高くしていったり、海を深くしていったりする別の力もかかっています。 これは地球が中心まで冷えて固まってしまった星ではなくて、地球が誕生して以来、中で岩やマグマ(岩浆)が動いて、その姿をしだいに変えているために働いている力です。 言い換えれば、地球は「丸くなりたくない」という性質です。 つまり地球は「丸くなりたくない」運動と「丸くなりたくない」運動が争い合っている舞台なのです。

日语试题 第9页(共10页)

71. 「これと同じ理由」とあるが、何の理由か。
- A. 何百本ものワラを束ねること
B. 何百本ものようじを束ねること
C. 束ねたワラやようじを切断すること
D. 束ねたワラやようじの断面が丸くなること
72. 「丸くなりたい」と関係のある現象はどれか。
- A. 大雨が降ること
B. 台風が来ること
C. 崖が崩れること
D. 地球が動くこと
73. 「別の性質」が指しているものはどれか。
- A. 地球の中心まで固まっていく運動
B. 地球の地上へ膨らんでいく運動
C. 地球は丸くなりたくない運動
D. 地球は丸くなりたい運動
74. 地球のこの「舞台」の定義として正しいものはどれか。
- A. 相似した力が対立している場
B. 相似した力が調和している場
C. 相似した力が共存している場
D. 相似した力が反発している場
75. 「地球」で働いている二つの力は何か。
- A. 大雨と噴火
B. 引力と地下活動
C. 台風と地震
D. 作る力と壊す力

第四部分 写作(满分 30 分)

请以「もし私が_____だったら」为题,自由表达,将自己的美好愿望呈现出来。如:「もし私が鳥だったら」「もし私が市長だったら」等等。

写作要点:

1. 阐述自己想成为_____的理由。
2. 自己成为_____之后想要做的事情。

写作要求:

1. 字数为 300~350 字。
2. 格式正确,书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（网址：www.zizzs.com）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



微信搜一搜

Q 自主选拔在线