

厦门一中 2023 届高三下 二

历史试题

考试时间：75 分钟；

一、单选题：本部分共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 据下表内容可以推断，战国时期

文明遗址	出土实物（部分）
河南辉县战国魏墓	铁农具 58 件，有犁铧、镬、锄、舌、镰、斧等
河北兴隆县燕国冶铁手工业遗址	铁范 87 件，有铁镬铸范、铁锄铸范、铁镰铸范等
广西武鸣马头安等秧山战国墓群	铁舌 1 件

- A. 铁器牛耕技术普及全国
B. 南北方经济发展不平衡
C. 政府提倡革新生产工具
D. 劳作方式转变成为可能
2. 秦律《告臣》爰书（一种司法文书）中记载：“某里士伍甲”因其家奴“骄悍不田作”，不听甲令，于是将之“缚诣”官府，请求官府批准对其家奴进行惩处。这说明秦朝注重
- A. 规范社会秩序
B. 基层治理制度建设
C. 保护田地权利
D. 维护中央统治权威
3. 据统计，两晋南朝的官员，由吏部直接任命的约占入仕者 50%，由察举和学校考试入仕的占 25%，州郡县吏积功升迁的占 14%，公府属入仕的占 1.2%。这主要反映了两晋南朝
- A. 门阀政治初步形成
B. 选官权力中央化
C. 书院教育逐渐推广
D. 官员升迁多元化
4. 《明太祖实录》记载，洪武十年，河南等布政司所属州县“户粮多不及数”，“凡州改县者十二，县并者六十”，不得不把许多州、府降格或者合并。据此可知
- A. 政府需要移民屯田
B. 中原地区农业相对衰退
C. 地方区划不断降格
D. 北方人口大量向南迁徙
5. 《明史·烈女传》记载：“乌头绰楔（称乌头大门，是旌表节烈妇女的牌坊建筑），照耀井闾，乃至僻壤下户之女亦能以贞白自砥。……廉耻之分明，故名节重而蹈义勇欤！”该现象表明

试卷第 1 页，共 8 页

- A. 政府法治建设收到显著功效
B. 儒家伦理道德的世俗化趋势
C. 贞节观内化为女性行为准则
D. 社会教化的强制化和法治化
6. 清末的维新派人士提出“中国积弱使然，亦以未列公法之故；又无深谙公法之人，据理与争。故遇有交涉事件，往往受屈于西人而未如何。”这表明，维新派部分人士主张
- A. 废除不平等条约体系
B. 运用国际法维护主权
C. 建立近代化外交机构
D. 维护传统的宗藩关系
7. 1910年10月，直隶谘议局对总督陈夔龙未经同意奏请续募公债提出质问书，质问所办公债是作为地方公益之用还是充当行政经费之用，但陈夔龙不予理睬，于是谘议局在常年会闭会之后又召开临时会，特提出“陈总督侵权违法案”，呈请资政院核办。这反映出当时
- A. 民主政治理念付诸实践
B. 预备立宪成果斐然
C. 督抚权力受到有效制约
D. 三权分立原则确立
8. 陕甘宁边区时期，延安军民把军事训练与民间体育结合起来，开展田径、射击、越障碍、篮球、体操等比赛，并且120师“战斗篮球队”、抗大总校等多次与国民党军队竞技比赛。1942年延安“九一”扩大运动会，曾引起国统区媒体的广泛报道。这说明延安边区体育
- A. 扩大了国共合作的范围
B. 具有全面抗战的战略价值
C. 推动了竞技体育生活化
D. 体现体育强虽国的伟大梦想
9. 下图所示为翁逸之创作于1956年的宣传画《要把社里的猪养得又肥又大》。这可以用来说明当时我国



要把社里的猪养得又肥又大！

- A. 经济建设领域“左”倾思想泛滥
B. 大跃进导致农村浮夸风盛行
C. 合作经营激发了人民生产积极性
D. 女性成为国家建设重要力量

试卷第2页，共8页

10. 1982年国务院进行机构改革,将原有98个机构撤并为52个,直属机构由41个撤并为10个,人员由4.9万减少为3.2万,主要是撤并了一些工业管理的部委,加强和充实了经委、审计、税务、司法、工商管理机构。这一改革举措
- A. 适应经济体制改革的需要 B. 意在精简机构实现节约开支
C. 促进现代企业制度的建立 D. 完善了国家的基本政治制度
11. 有学者指出,在古代雅典的法庭上,“一个案件就像是一部有三个角色的戏剧,这三个角色都是业余的,他们是:提出诉讼的公民,准备案件和主持法庭的法官,以及听取案情并作出裁决的陪审员”。这可以用于说明,古代雅典
- A. 戏剧艺术在公民中影响巨大 B. 陪审法庭的审判缺乏严格程序
C. 建立了完善健全的法律体系 D. 直接民主削弱了审判的专业性
12. 16世纪初的思想家伊拉斯谟在《愚人颂》中写道:“神父们宣称‘草草背出祷告词,就算是合宜地履行了职责’;假如上帝能听到或听懂他们虚弱无力的祷告,我将十分惊讶。”他的著作《基督徒战士手册》号召弱化圣礼的重要性,并为人们的道德生活提供指导。这反映出伊拉斯谟
- A. 改变了基督教的基本教义 B. 揭开了宗教改革运动的序幕
C. 对教会进行人文主义批判 D. 突破了文艺复兴思想的界限
13. 刘绪贻、杨生茂总主编《美国通史》中指出:“尽管国家主义者和州权主义者在国家权力的分配上争吵不休,但对宪法中禁止各州发行纸币和破坏契约义务的条款却一致通过,规定偿还邦联时代的债务也毫无争议,并支持在宪法中写入引渡逃奴的内容。”由此可见,美国《联邦宪法》
- A. 体现了权力的制约与平衡 B. 是有产者内部相互妥切的产物
C. 否定了邦联制的政治实践 D. 是在形式上承认公民一律平等
14. 20世纪中后期英国专业技术和科研人员比例由52%上升到60%,但专业技术人才仍受到歧视;1977年由专家升为助理次官和常务次官的只有两人,高级文官以古典文学著称的剑桥、牛津大学的毕业生为主。这反映出英国文官
- A. 已不适应社会发展趋势 B. 运行依赖少数精英大学
C. 选拔强调科学研究能力 D. 深受历史文化传统影响
15. 1930年,苏联的外宾商店,通过向外国游客出售古董、在苏联港口为外国海员提供补给,换取外汇。1931年,外宾商店向苏联普通百姓开放,他们可用沙皇金币购买商品,也可使用日用金器、白银、宝石、外汇现金以及境外汇款进行交易。据此推知

试卷第3页,共8页

- A. 苏联开始推行市场经济体制 B. 苏联经济遭遇西欧国家封锁
C. 苏联的工业化建设亟需资金积累 D. 大萧条造成了对苏联经济的冲击
16. 那些西方国家在冷战中更多感受到共产主义的政治竞争，因而致力于不断扩展社会政策。在法国、瑞典、英国与联邦德国，福利国家从未如冷战时期那样成长迅速，即便在这场对峙的最后十年，福利国家的开销压力已经迫使它们部分缩减了相应花费。由此可知
- A. 社会主义国家福利实践多于西方
B. 西方福利体制的扩展归因于东西竞争
C. 东西方福利的竞争加速苏东剧变
D. 体制之间的竞争有助于福利国家扩展

二、非选择题：本部分包括 4 小题，第 17 题 8 分，第 18 题 24 分，第 19 题 12 分，第 20 题 8 分，共 52 分。

17. 阅读材料，回答问题。（8 分）

2008 年 7 月，中国农业大学人文与发展学院组织本校学生返乡开展了主题为“改革开放 30 年中国农村变迁”的专项调查活动。本次活动共调研了 180 个村，访谈了 100 多位村民，这些村民的年龄集中在 50—70 岁之间，长期生活在农村，有一定的文化素养，甚至有些还担任过村干部。调查结束后，收到了有效调研问卷 100 多份。2010 年，本次活动的调查报告公开发表。在报告中，作者将“过去 30 年里，农民的农业生产积极性有什么变化”这一问题的调查结果整理成了下面表。

调查地区	认为提高的村		认为降低的村		认为其他的村		调查村数
	数量	占比(%)	数量	占比(%)	数量	占比(%)	
东部	31	55.4	22	39.3	3	5.3	56
中部	20	48.8	18	43.9	3	7.3	41
西部	11	61.1	4	22.2	3	16.7	18
合计	62	53.9	44	38.3	9	7.8	115

——据于乐荣、左停《1978—2008 年：中国农村经济和农业生产变迁——一项来自中国 150 个村的调查报告》

结合所学知识，对表格呈现的调查结果进行解读。（8 分）

试卷第 4 页，共 8 页

18. 阅读材料，完成下列要求。(24分)

材料一

19世纪初，德意志地区纷纷开始改革，系统的资本主义进程正式开启。在这一过程中，第二产业从业者占比越来越大。1875年，普鲁士“矿业、冶金业与盐业”部门便有105家企业为工人开设培训课程、教育课程及讲座。19世纪末，凯兴斯泰纳等认为“职业教育”应是面向全体公民义务实施的国民教育。至此，职业教育实践开始进入国家层面。《工商条例》《进修学校条例》等使工商职业教育逐渐成为经济政策的组成部分。大多数城市也通过地方法规，从法律上规定进修学校的义务教育性质，按职业分类的进修学校开始在全德试行。全科试题免费下载公众号《高中僧课堂》

——摘编自李超《德国职业教育历史源起与勃兴——以19世纪为考察对象》

材料二

伴随着洋务运动，中国近代职业教育拉开序幕。民国初年，职业教育得到迅速发展，但1913—1917年却又停滞不前了。南京国民政府成立后，职业教育又出现了短暂的发展。近代职业教育的倡导者认为职业教育的终极目标是“使无业者有业，使有业者乐业”。为此，很多职业学校的招生原则是“应收寒素子弟求学，费用务使减轻”。为培养工商界的管理人才与中等技术人才，很多职业学校特别注重学生的实习，力求使学生掌握“纯熟之技能”，所学知识真正能“学以致用”。同时，职业学校还注重培养学生“勤勉诚实克己公正诸美德”，以使学生成为“立身社会”的“善良之公民”。

——摘编自徐东《我国近代职业教育的变革与发展》

(1) 根据材料一并结合所学知识，简析19世纪德国职业教育迅速发展的原因。(8分)

(2) 根据材料二并结合所学知识，说明中国近代职业教育的特点及意义。(12分)

(3) 根据材料一、二并结合所学知识，谈谈中德近代发展职业教育带给我们的启示。(4分)

试卷第5页，共8页

19. 阅读材料，回答问题。(12分)

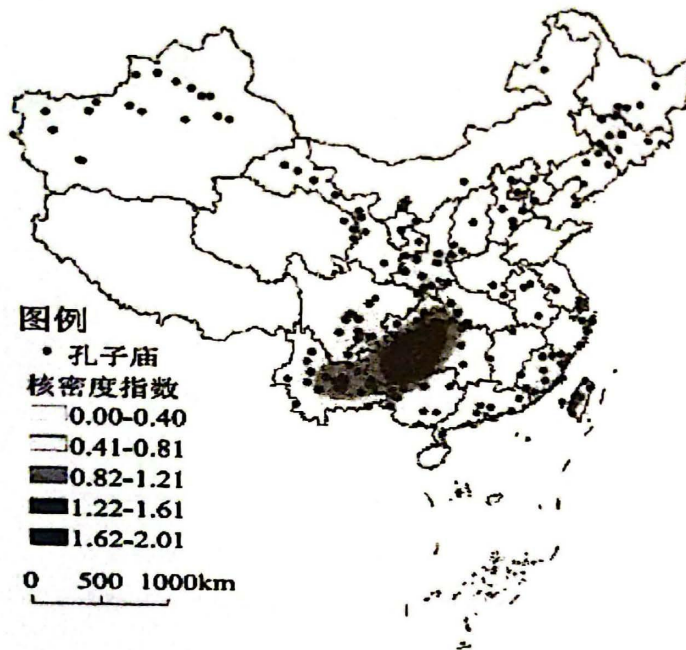
从一战结束到20世纪中期，美国直接介入世界殖民地问题的解决过程，产生重要影响。

时间	主张
1919年	威尔逊认为殖民国家不应作为殖民地的主人行事，而应作为当地居民和国际利益的受托人行事；因而提出以国联“责任统治”的方式改革欧洲殖民体系。结果只是将德国、奥斯曼帝国的殖民地置于国联管理之下。
1941年	罗斯福认为应对托管区直接进行国际化管理，保证这些地区对所有国家开放，各国在这些地区的劳工、资本、企业的发展机会均等。
1942年	罗斯福主张建立一个全球性的组织，在其监督下，把尚没有获得自治权的地区委托给一个或几个会员国暂时管理，托管地将在政治、经济、社会取得进步的条件下获得独立；美国应担当起领导责任。
1950年	美国国务院出台文件：支持所有殖民地自治，促进殖民地区经济的平衡发展，在殖民地和其他国家之间扩展经济活动。
1953年	杜勒斯认为殖民地区已成为西方与苏联阵营进行激烈竞争的战场，美国应帮助殖民地获得自治或独立。
1956年	英法与埃及苏伊士运河之争中，美国谴责英法并施加压力。

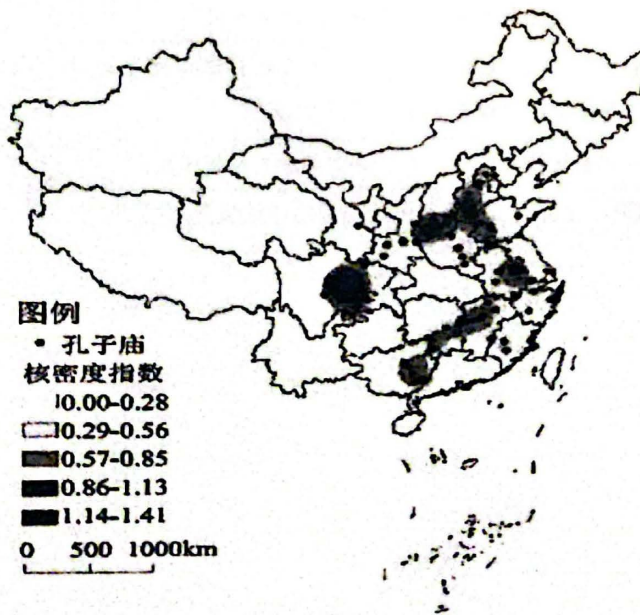
依据材料结合所学知识，评析美国关于殖民地问题的政策演变。

20. 阅读材料，回答问题。(8分)

材料 以下三幅图是我国唐朝、南宋、清朝增建的孔子庙分布情况。

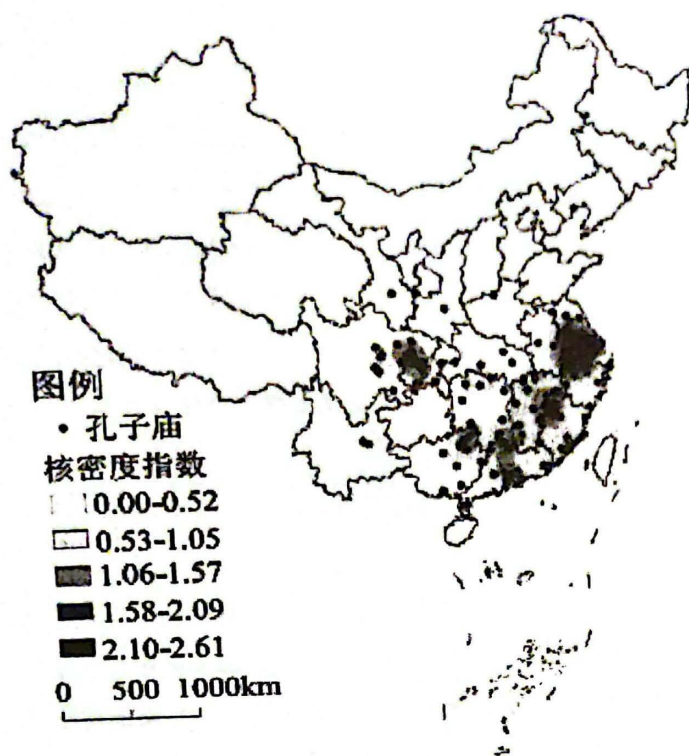


图一



图二

试卷第7页，共8页



图三

——据孔祥林《世界孔子庙研究》

任选两幅地图判断其历史时期，并分别说明判断依据。(8分)

试卷第8页，共8页

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国 90% 以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。

