

咸阳市 2023 年高考模拟检测(三)

语文试题参考答案及评分标准

第 I 卷(阅读题 共 71 分)

一、现代文阅读(36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题,9 分)

1. B (偷换概念,原文是“ChatGPT 能大量制造符合人类标准的文本”而非“创作”“高质量文学作品”。)
2. A (B“证明其写作水平已经超过了大多数中学生”于文无据,原文是说 ChatGPT 生成的文本“基本可以达到中学语文论述题答案的水平”;C“表示强烈的担忧不安”断章取义,不是文章的观点;D 文章并未采用“总一分一总”式结构进行论述。)来源:高三答案公众号
3. C (ChatGPT 的同声传译功能不在原文话题范围内。)

(二)实用类文本阅读(本题共 3 小题,12 分)

4. B (A 夸大其实,“技术手段融入”只是“将民乐节目包装出耳目一新的效果”;C 偷换概念,文本中“严重影响传统音乐文化的健康发展”是恶搞、低俗的传统音乐相关作品“频频在短视频平台上传播”;D 不合文意,“破坏了民乐的传承”应为“制约了中国民乐的传承发展”。)
5. C (材料一的观点是“守正创新”“创造性转化、创新性发展”,C 属于传统民族音乐的传承,没有体现创新。)
6. 守正:①以“大美中华”为主题是对优秀中华优秀传统文化的情感认同和敬重,彰显了文化自信;②在经典传唱人演唱之前对背景进行解读,向大众传播中国传统诗词的魅力;3.“诗词画轴”等从氛围上呈现了传统文化优美和典雅的一面。(答出任意两点即可给 4 分)
创新:①用现代流行音乐方式演唱古典诗词是音乐形式的融合创新;②利用 AR、水幕等技术给人以耳目一新之感,贴合大众观赏需求。(每点 1 分,共 2 分)

(三)文学类文本阅读(本题共 3 小题,15 分)

7. B (第二部分“淳朴、和谐的生活图景”与“三四部分那个千疮百孔的社会形成鲜明的对比”就是为了“反衬出时局的凄惨”,并没有表现“时光的易逝”。)
8. ①“雪”反复出现,串联了全文,为所有的人物活动和作者的所见所感提供了背景。
②“雪”反复出现,成为思念故乡、怀念童年、慨叹现实的情感载体。
③“雪”反复出现,营造了一种冷寂、萧瑟的意境,让沉重的悲叹更深切浓郁。(每点 2 分,结合文本言之成理即可给分)
9. ①作者选用了核心意象“雪”,赋予其浓郁的象征意味,营造了诗歌一般的唯美意境。
②全文多用短句,如“天低着,四外;是空廓,寂寥”,充满了诗的韵律。
③作者不断使用反复的手法,如“雨雪霏霏,令我怀忆起我的故乡来”,使文章具有一咏三叹的回环之美。
④情感丰富而含蓄,抒情意味浓郁。(每点 2 分,答出三点即可,结合文本分析出“诗化”特点即可给分。)

二、古代诗文阅读(35 分)

(一)文言文阅读(本题共 5 小题,20 分)

10. GJP (一处 1 分,共 3 分)
11. D(A 项,应当/对着;B 项,趁着/因为;C 项都是指“调动官职”含有升职的意思;D 项表示的时间含义不同,文中“甲申”是干支纪日,“壬戌”是干支纪年)
12. C (文中未提罢免一事)
13. (1) 刑罚是用来惩治邪恶之人的,赏赐是用来酬报有功之人的。惩处赏赐是国家的惩处和赏赐,不是陛下一个人的惩处和赏赐,怎么能够以您自己的喜好与憎恶来独断专行呢!(4 分)(“刑”“酬”“判断句”“得”“专”)
(2) 郭贵向来与王珪友善,派亲信到都城,把这些事告诉王珪,企图除去梁梦升。王珪全部记在纸上,将等候时机上奏。(4 分)(“素”“善”“去”“悉”“伺”)
14. 示例一:在对铜镜文字的鉴定这件事情上,宋太祖表现出重视文化的品质。他能够从一件小事中得到大的启发,与他本身重视文化、善于思考是分不开的。
示例二:在对待公主衣着的问题上,宋太祖表现出生活简朴、自我约束的品质。他教育公主要节俭,客观上有利于百姓的生活。
示例三:在升迁自己嫌弃的人这件事情上,宋太祖表现出有错能改、能听取正确意见的品质。作为封建帝

王,对这件事情的处理,是难能可贵的。

(二)古代诗歌阅读(本题共2小题,9分)

15. A(理解错误,从“妖”字可以看出诗人情感倾向,“妖星夜落”指的是叛将吴元济已临末日。)
16. ①按照时间顺序层层铺展。前两句先写战前情势,第三到八句写战争取胜过程,第九到十二句写战后军民同庆,过程叙述完整。来源:高三答案公众号
- ②多角度叙写。从叛军角度写其战前军心涣散,从李愬及唐朝军队的角度写他们作战的英勇神武,从百姓的角度写告捷后的祥和欢乐。
- ③正侧面描写相结合。正面写官军作战时的英勇无敌、所向披靡以及战后军民同庆胜利的场景;侧面从叛军溃败投降来表现战争告捷。
- ④叙述上详略得当。前两句略写战前情势,从“汉家”以后六句详写平定蔡州取得胜利的情形。(每点2分,答出任意三点即可)

(三)名篇名句默写(6分)

17. (1)潦倒新停浊酒杯 一尊还酹江月
(2)封狼居胥 赢得仓皇北顾
(3)【示例1】不以物喜 不以己悲
【示例2】将军百战死 壮士十年归
【示例3】僮仆欢迎 稚子候门
【示例4】秦时明月汉时关 万里长征人未还
【示例5】主人下马客在船 举酒欲饮无管弦

第Ⅱ卷(表达题 共79分)

三、语言文字运用(19分)

(一)语言文字运用Ⅰ(本题共3小题,9分)

18. 惠风和畅:柔和的风,使人感到温暖舒适。(轻风拂面的意思;清风吹过脸庞)
- 别有用心:用心;居心,打算。一心中另有算计。指言论或行动另有不可告人的企图。(包藏祸心;包藏,暗藏;祸心,害人之心。表示心里藏着坏主意;怀着害人的意图)
- 适可而止:适可;恰好可以。到适当的程度就停下来,不要过头。(见好就收;意指要掌握分寸,适可而止,不可贪心)
19. 面对网络乱象,常态化的好机制成为网络生态治理的良方,取得了一定的效果。这些好的机制来自于专项行动中产生的好思路,好措施,好办法。该句含义为在专项整治行动中中学会了许多整治网络乱象的方法。
20. 从今年这三个“更加注重”来看,“清朗”系列专项行动对扎实推进各项工作提出了更高要求,也让亿万网民葆有更大的期待
- (两处错误:①句子无主语。介词“从……来看”和“让”字淹没了主语,去掉一个。②少介词“对”,在“行动”后面加上“对”字构成“对……工作提出了更高要求”。)

(二)语言文字运用Ⅱ(本题共2小题,10分)

21. ①好的睡眠往往是完整的。②保证睡眠时间。③但不能将它当作安眠药。
22. 褪黑素是大脑松果体在夜晚分泌较多的能助眠的一种激素。

四、写作(60分)

23. 作文类型:材料作文。

审题要求:作为一名接受12年教育的青年学生,要结合自身学习成长的经历,从受教育者的角度去思考这句话的含义。

材料分析:考生要先理清材料中的前后逻辑关系,然后进行立意,才不至于偏题。这句话的关系为,既要从中传统文化中汲取优秀的内容,又要能够接纳西方的文明成果,这样才能具有“四个自信”。当然,考生也可以缩小范围,从“四个自信”中选取一个来进行立意,作文。只不过,写作中不能脱离前面两句话是后面结论的条件,后面的“四个自信”来自于前面的条件的基本要求。这样前后的逻辑关系看清楚后,作文的立意就较为简单:

- ①既继承传统文化,又接纳文明成果,让青年具有“四个自信”。
- ②继承优秀文化于传统,借鉴文明成果于西方,做自信中国青年。
- ③用传统文化培根,用文明成果固基,成长为具有“四个自信”的青年。
- ④既要学好传统文化,又要接纳文明成果,这样才能成长为自信的中国青年。
- ⑤用传统文化培根铸魂,用文明成果固基增趣,做拥有“四个自信”的中国青年。
- ⑥“四个自信”来自于赓续传统,借鉴西方文明成果。
- ⑦中华文化跨越时空的永恒价值和魅力,是我们的自信之根。
- ⑧学习借鉴西方文明成果,更能牢固我们的“四个自信”。

咸阳市2023年高考语文模拟检测(三)-答案-2(共3页)

附高考作文评分标准：

		一等 (20—16分)	二等 (15—11分)	三等 (10—6分)	四等 (5—0分)
基础等级	内容 20分	符合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
		中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明确
		内容充实	内容较充实	内容单薄	内容不当
		思想健康	思想健康	思想基本健康	思想不健康
	表达 20分	感情真挚	感情真实	感情基本真实	感情虚假
		符合文体要求	符合文体要求	基本符合文体要求	不符合文体要求
		结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
		语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语言不通顺,语病多
发展等级	特征 20分	字迹工整	字迹清楚	字迹基本清楚	字迹潦草难辨
		深刻	较深刻	略显深刻	个别语句有深意
		丰富	较丰富	略显丰富	个别内容较好
		有文采	较有文采	略有文采	个别语句较精彩
		有创意	较有创意	略有创意	个别地方有新意

【参考译文】

当初,平定蜀国后,蜀国有进入太祖内宫的宫人,皇帝看她们的梳妆用品,得到一个旧的铜镜,它的背后铸有“乾德四年铸”这样的文字,太祖大惊,拿出铜镜给宰相看,都不能回答。于是把学士陶谷、窦仪等人召来查问这件事,窦仪回答说:“这一定是前蜀的东西,前蜀皇帝王衍曾经使用过这个年号,应当是那些年所铸造的。”太祖于是很感慨地说:“担任宰相的还应该是读书人。”自此以后越发器重读书人。赵普最初是因为熟悉官吏的事务闻名,但学问很少,太祖经常用读书去劝告他,赵普于是手中总是拿着书卷,非常勤奋好学。

开宝五年,宋太祖的女儿永庆公主出嫁。公主曾穿着衣领贴金铺翠的外套入宫,宋太祖看见了,对她说:“你应当将外套给我,以后不要再用这样装饰。”曾经公主陪着坐,和皇后一起说:“官家做天子时间很久了,怎么不用黄金装饰小轿,乘坐出入。”太祖笑着说:“我凭四海(天下)的财富,(就是)宫殿都用金银来装饰,也有力量可以办到。只是考虑到我是为天下人守财罢了!怎么能妄自享用。古人说做皇帝要自己治理天下,而不是被天下人所奉养。如果拿天下的财富来供自己一人享乐,让天下百姓如何能拥戴啊?”

又有一个凭借立功应当升级官职的人,皇帝向来讨厌这个人,不赞同。赵普极力请求授予他官职,皇帝就生气地说:“我就是不给他加官,你能把我怎么样吧?”赵普说:“刑罚是用来惩治邪恶之人的,赏赐是用来酬报有功之人的。惩处赏赐是国家的德处和赏赐,不是陛下一个人的德处和赏赐,怎么能够以您自己的喜好与憎恶来独断专行呢!”皇帝不听,走了,赵普就跟随着他。皇帝进入大殿中,赵普就立在宫门外(等待),很久也不离开,皇帝最终答应了他的请求。

太祖登上皇位之初,想详细了解宫廷外的事,任命军校史王珪广泛查访,王珪查访到几件事,向皇帝禀告,查验都是事实,从此皇帝信任他。接连升迁为马军都军头,后来王珪渐渐作威作福。当时德州刺史郭贵为刑州知州,国子监丞梁梦升为德州知州,郭贵在德州的家族亲属属吏,在德州颇为做好谋利,梁梦升绳之以法。郭贵平时与王珪友善,派亲信到都城,把这些事告诉王珪,企图除去梁梦升。王珪全部记在纸上,将等候时机上奏。六年,二月甲申,皇上不慌不忙地说:“近来中央与地方任命的人,都得到合适人选。”王珪说:“如今的文臣,也未必都是好的。”于是伸手取出怀中所记的纸递呈说:“就像德州知州梁梦升欺负蔑视刺史郭贵,几乎置于死地。”皇上说:“这必定是刺史所做的事违法。梁梦升是清廉强干的官吏。”于是,把所记的纸叫一个中级宦官跑去交给中书说:“立即任命梁梦升为赞善大夫。”宦官已经走了,又召他回来说:“授予他左赞善大夫,仍然执掌德州。”王珪从此不再敢上奏。

八年春,正月乙酉,宋太祖在长春殿,对宰相说:“古代做君主的,很少能没有过错。我常常日夜害怕,防止犯错,抑制欲望,希望通过德行来感化人民。像唐太宗接受臣子的劝谏,直接指出他的过失,竟然不羞愧耻辱;与其犯了错误接受批评,还不如不犯错误自己好好做,从而使天下没有非议的话!”

关于我们

自主选拔在线是致力于提供新高考生涯规划、强基计划、综合评价、三位一体、学科竞赛等政策资讯的升学服务平台。总部坐落于北京，旗下拥有网站（[网址: www.zizzs.com](http://www.zizzs.com)）和微信公众平台等媒体矩阵，用户群体涵盖全国90%以上的重点中学师生及家长，在全国新高考、自主选拔领域首屈一指。

如需第一时间获取相关资讯及备考指南，请关注**自主选拔在线**官方微信号：**zizzsw**。



 微信搜一搜

 自主选拔在线